

# Literatura

- AMONAŠVILI, Š.A. *Kak živjotě děti?* Moskva: Prosvěščenje, 1986. s.174.
- BASTIAN, J. *Freie Arbeit und Projektunterricht. Eine didaktische „Wiedervereinigung“*. Pedagogik, 1993, č. 10, s. 7–9.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001. 655 s. ISBN 80-7178-463-X.
- BOOTH, D. L. *Project work*. Oxford: Oxford Univerzity Press, 1993. 89 s. ISBN 0-19-437092-5.
- ČERYCH, L., KOTÁSEK, J., KOUCKÝ, J., KOVAŘOVIC, J., ŠVEC OVÁ, J. *Priority pro českou vzdělávací politiku*. Praha: ÚIV, 1999. 51 s. ISBN 80-211-0330-2.
- ČERYCH, L. aj. *České vzdělání a Evropa – strategie rozvoje lidských zdrojů při vstupu do Evropské Unie*. Praha: ÚIV, 1999. 88 s. ISBN 80-211-0312-4.
- DEWEY, J. *Škola a společnost*. Praha: Jan Laichter, 1904.
- DEWEY, J. *Demokracie a výchova*. Praha: E. Leschingr, 1932.
- FILOVÁ, H. Standard a inovace studijního programu v přípravném vzdělávání učitelů primární školy. In *Walterová, E. Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém. Sborník z celostátní konference*. Praha: PdF UK, 2001. Díl 2. s. 97–113.
- FILOVÁ, H., HORKÁ, H. Standard pregraduální pedagogické přípravy učitelů primární školy. In *Profesní růst učitele. Sborník příspěvků z 10. konference ČPdS*. Brno: Konvoj, 2002, s. 86–99. ISBN 80-7302-039-4.
- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E., NOVOTNÝ, P. *Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků*. Olomouc: Hanex, 2000. 159 s. ISBN 80-85783-28-2.
- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. Projektové vyučování a jeho význam v současné škole. In *Pedagogika*, 1997, č. 1, s. 37–45.
- GRECMANOVÁ, H. Klima současné školy. In *CHRÁSKA, M. aj. Klima současné školy. Sborník příspěvků z 11. konference ČPdS*. Olomouc: Konvoj, 2003. s. 14–27.
- HELUS, Z. Alternativní pohled na kompetence učitelů. In *Walterová, E. aj. Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém. Výstup projektu rezortního výzkumu MŠMT ČR č. LS 20007 „podpora práce učitelů“*. Sborník celostátní konference, 2. díl. Praha: PdF, UK, 2001. s. 44–49. ISBN 80-7290-059-5.
- HELUS, Z. *Osobnost a její vývoj*. Praha: PdF, UK, 2003. 77 s. ISBN 80-7290-125-7.
- HENRY, J. *Teaching Through Projects*. London: Kogan Page Limited, 1994. 159 s. ISBN 0 7494 08464.
- HRUBÁ, J. *Zlepšení může přijít jen od nás samých*. Učiteléské listy, Praha, září 2004, s. 1. ISSN 1210-6313.
- Institucionální standard ke státním závěrečným zkouškám*. Ostrava: PdF OU, 2002. 142 s. ISBN 80-7042-213-0.
- KALHOUS, Z., OBST, O. aj. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002. 447 s.
- KAŠOVÁ, J. *Škola trochu jinak – projektové vyučování v teorii i praxi*. Kroměříž: Iuventa, 1995.
- KIKUŠOVÁ, S. Morální status dítěte a jeho sociální vazba. In *KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B. Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. s. 107–112. ISBN 80-7178-585-7.
- KOMENSKÝ, J. *Informatorium školy mateřské. Veškeré spisy J. A. Komenského*. Brno: Ústřední spolek Jednot učitelských na Moravě, 1913.

- KOTÁSEK, J. aj. *Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha*. Praha: ÚIV, 2001. 98 s. ISBN 80-211-0372-8.
- KOVALIKOVÁ, S. *Integrovaná tematická výuka*. Kroměříž: Spirála, 1995. 304 s. ISBN 80-901873-0-7.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a didaktická příprava učitelů. In DOLEŽALOVÁ, J. *Didaktika – opora proměn výuky. Sborník příspěvků z celostátní konference s mezinárodní účastí v Hradci Králové*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004. 119 s. ISBN 80-7041-498-7.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J.; LUKÁŠOVÁ-KANTORKOVÁ, H. Výzkum obtíží s pedagogickým projektováním v přípravě učitelů primárního vzdělávání. In WALTEROVÁ aj. *Výzkum školy a učitele. Sborník z 10. výroční konference ČAPCV s mezinárodní účastí*. Praha: PdF UK, 2002. s. 80–83. ISBN 80-7290-089-7.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. Potřebujeme připravovat studenty pedagogických fakult na projektovou výuku? In ŠVEC, V. *Profesní růst učitele. Sborník příspěvků z 10. konference ČPdS*. Brno: Konvoj 2002. s. 121–128. ISBN 80-7302-039-4
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Projektová metoda a projekt*. Komenský, 2002, č. 2, s. 4–10. ISSN 0323-0449.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. Reflexe projektové praxe studentů 4. ročníku studia učitelství 1. stupně ZŠ na KPAV Ostravské univerzity. In *Příprava učitelů pro primární vzdělávání v ČR a budoucí plánování scénářů v Evropě*. Ostrava: PdF OU, 2004. s. 157–168. ISBN 80-7042-376-5.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. Jak vnímají a prožívají projektové vyučování žáci a učitelé? In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání. Sborník 11. konference ČAPV Brno*. Brno: Paido, 2003. 75 s. ISBN 80-7315-046-8.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Rámcový vzdělávací program očima studentů*. Komenský, 2004, č. 3, s. 2–5. ISSN 0323-0449.
- KULIČ, V. *Chyba a učení*. Praha: SPN, 1991.
- KUMPERA, J. *Poselství J. A. Komenského pro vzdělanost a humanitu dneška*.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001, 279 s. ISBN 80-7178-774-4.
- KANTORKOVÁ, H. *Pedagogická tvořivost studentů učitelství*. Ostrava: PdF OU, 2000. 155 s. ISBN 80-7042-162-2.
- LUKÁŠOVÁ-KANTORKOVÁ, H. *Učitelská profese v primárním vzdělávání a pedagogická příprava učitelů (teorie, výzkum, praxe)*. Ostrava: PdF, OU, 2003. 305 s. ISBN 80-7042-272-6.
- LUKAVSKÁ, E. *Pozor děti. Didaktické otázky vyučování orientovaného na dítě*. Dobrá voda: Aleš Čeněk, 2003. 197 s. ISBN 80-86473-52-X.
- MAŇÁK, J. aj. *Alternativní metody a postupy*. Brno: MU, 1997. 89 s. ISBN 80-210-1549-7.
- MAŇÁK, J. *Nárys didaktiky*. Brno: PdF, MU, 2001. 104 s. ISBN 80-210-1661-2.
- MAŇÁK, J. *Stručný nástin metodiky tvořivé práce ve škole*. Brno: Paido, 2001. 46 s. ISBN 80-7315-002-6.
- MAŇÁK, J.; ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. s. 23. ISBN 80-7315-039-5.
- MAREŠ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, CDVU, 1995. 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
- MAREŠ, J.; SLAVÍK, J.; SVATOŠ, T.; ŠVEC, V. *Učitelovo pojetí výuky*. Brno: CDVU MU, 1996. 91 s. ISBN 80-210-1444-X.
- MASAŘOVÁ, J. *Projektová metoda ve výchovně vzdělávacím procesu na 1. stupni ZŠ*. Diplomová práce. Olomouc, 2000. 129 s.
- MONTESSORI, M. *Tajuplné dětství*. [Přel. Volín, J.] Praha: Nakladatelství světových pedagogických směrů, 1998. 131 s. ISBN 80-86 189-00-7.

- NOVÁČKOVÁ, J. Obsahová integrace ve výuce. In *Novinky v pedagogické a školské psychologii. Sborník referátů z odborného semináře 30.–31. 8. 1996 v Trenčíně*. Banská Bystrica: V. Poliach, 1996, 94 s. ISBN 80-8055-013-1.
- Školství na křižovatce. Praha: MŠMT ČR, 1998. 283 s. ISBN 80-211-0305-1.
- PASH, M aj. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998. 416 s. ISBN 80-7178-127-4.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996. 380 s. ISBN 80-7178-070-7.
- PHILIPS, D., BURWORD, S., DUNFORD, H. *Projects with young learners*. Oxford: Oxford University Press, 1999. 152 s.
- PODROUŽEK, L. *Integrovaná výuka na základní škole*. Plzeň: Fraus, 2002, 96 s. ISBN 80-7238-157-1.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997. 495 s. ISBN 80-7178-170-3.
- PRŮCHA, J. WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 3. vydání Praha: Portál, 2001. 322 s. ISBN 80-7178-579-2.
- PRŮCHA, J. *Učitel*. Praha: Portál, 2002. 154 s. ISBN 80-7178-621-7.
- PŘÍHODA, V. *Reformní praxe školská*. Praha: Československá grafická unie, 1936.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: VÚP, 2001. 30 s.
- Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání*. Praha: VUP, 2002.
- ROGERS, C. *Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele*. Praha: Portál, 1998. 292 s. ISBN 80-7178-233-5.
- RÝDL, K. *Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori*. Praha: PdF, UK, 1999. 63 s. ISBN 80-902193-7-3.
- RÝDL, K. *Peter Petersen a pedagogika jenského plánu*. Praha: ISV nakladatelství, 2001. 167 s. ISBN 80-85866-87-0.
- SINGULE, F., RÝDL, K. *Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století*. Praha: SPN, 1988. 117 s.
- SKALKOVÁ, J. *Za novou kvalitou vyučování*. Brno: Paido, 1995. 89 s. ISBN 80-85931-11-7.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: ISV, 1999. 292 s. ISBN 80-85866-33-1.
- SPILKOVÁ, V. *Proměny primární školy a vzdělávání učitelů v historicko srovnávací perspektivě*. Praha: PdF, UK, 1997. 121 s. ISBN 80-86039-41-2.
- SPILKOVÁ, V. Profesní standard a klíčové kompetence učitele primární školy. In Walterová, E. aj. *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpurný systém. Výstup projektu rezortního výzkumu MŠMT ČR č. LS 20007 „podpora práce učitelů“*. Sborník celostátní konference, 2. díl. Praha: PdF, UK, 2001. s. 89–95. ISBN 80-7290-059-5.
- SPILKOVÁ, V. Klíčové koncepty v současných proměnách učitelského vzdělávání – reflexe, sebereflexe, konstruktivistické přístupy. In *Výzkum školy a učitele. Sborník 10. výroční konference ČAPV s mezinárodní účastí*. Praha: UK, 2002. 142 s. ISBN 80-7290-089-7.
- SPILKOVÁ, V. Proměna školy jako výzva pro učitelské vzdělávání – klíčové trendy ve výuce didaktiky. In *Didaktika – opora proměn výuky. Sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004. s. 6–11. ISBN 80-7041-498-7.
- SPILKOVÁ, V. Cesty k profesionalizaci učitelství. In *Sociální a kulturní souvislosti výchovy a vzdělávání. Sborník ČAPV, 2003*. CD ROM.
- SPILKOVÁ, V. Cílové pojetí a základní cíle primárního vzdělávání. In KOLLÁRIKOVÁ, Z; PUPALA, B. (ed.) *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001, s. 145–152.
- STOCKTON, J. L. *Project work in education*. Boston, New York, Chicago: Houghton Mifflin Company, 1920. 166 s.
- SVATOŠ, T. Univerzitní vzdělávání učitelů. Dilemata učitelského vzdělávání. In *Profesní růst učitele. Sborník příspěvků z 10. konference ČPdS*. Brno: Konvoj, 2002. 246 s. ISBN 80-7302-039-4.

- ŠIMÍČKOVÁ, H. *Prvky integrovaného vyučování v primární škole*. Ostrava: PdF OU, 2003. s. 206. ISBN 80-7042-296-3.
- ŠIMONÍK, O. Výukové projekty. In MAŇÁK, J. *Alternativní metody a postupy*. Brno: PdF, MU, 1997. 90 s. ISBN 80-210-1549-7.
- ŠIMONÍK, O. *Úvod do školní didaktiky*. Brno: MSD Brno, 2003. 91 s. ISBN 80-86633-04-7.
- ŠVEC, V. *Pedagogická příprava budoucích učitelů: problémy a inspirace*. Brno: Paido, 1999. 163 s. ISBN 80-85931-70-2.
- TACHOVSKÁ, K. *Projektové vyučování a analýza projektů realizovaných v současnosti na 1. stupni základních škol*. Diplomová práce. Brno: 2004. 76 s.
- TOMKOVÁ, A. Proměny vyučovacích metod v primární škole. In *K současným problémům vnitřní transformace primární školy*. Praha: PdF UK, 1998. s. 48–61.
- TUPÝ, J. Nová koncepce kurikulárních dokumentů a jejich příprava. In *Výzkum školy a učitele. Sborník 10. výroční mezinárodní konference ČAPV*. Praha: PdF, Univerzita Karlova, 2002. s. 22–24. ISBN 80-7290-089-7.
- TUPÝ, J. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. In *Komenský*, 2003, roč. 127, č. 1, s. ISSN 0323-0449.
- UHER, J. *Základy americké výchovy*. Praha: Čin, 1930.
- UHER, J. *Idea činné školy*. Praha. 4 s.
- UHER, J. *Hlavní zásady didaktické s ohledem na princip činné školy*. Praha: B. Kočí, 1926.
- VÁCLAVÍK, V. *Cesta ke svobodné škole*. Hradec Králové: Líp, 1997. s. 30–34.
- VÁCLAVÍK, V. Podpora integrace oblastí učiva: malé třídní projekty. In *Didaktika – opora proměn výuky. Sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí*. Hradec Králové: Gaudemus, 2004. s. 34–37. ISBN 80-7041-498-7.
- VALENTA, J. aj. *Projektová metoda ve škole a za školou. Pohledy*. Praha: Ipos Artama, 1993. 61 s. ISBN 80-7068-066-0.
- VAŠUTOVÁ, J. Model tvorby profesního standardu učitel. In Walterová, E. aj. *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém. Výstup projektu rezortního výzkumu MŠMT ČR č. LS 20007 „podpora práce učitelů“*. Sborník celostátní konference, 2. díl. Praha: PdF, UK, 2001. s. 23–27. ISBN 80-7290-059-5.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004. 190 s. ISBN 80-7315-082-4.
- VELÍNSKÝ, S. *Soustavy individualizovaného učení*. Brno: 1932.
- VRÁNA, S. *Idea volné školy a její vývoj za posledních 30 let*. Brno: ÚSJU, 1936.
- VRÁNA, S. *Učebné metody*. Praha: Dědictví Komenského, 1938.
- VYBÍRAL, M. *Od zkušenosti k poznání*. Plzeň: Ped. centrum Plzeň, 1996. 48 s.
- Walterová, E. *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno: MU, CDVU, 1994. 185 s. ISBN 80-210-0846-6.
- ŽANTA, R. *Projektová metoda, pokus o řešení pracovní školy*. Praha: Nákladem dědictví Komenského, 1934. 53 s.