

Literatura

- Acker, J. 1991. „Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations.” In J. Lorber, S. A. Farrell (eds.). *The Social Construction of Gender*. Thousand Oaks: SAGE.
- Alexander, B. K. 2003. „(Re)Visioning the Ethnographic Site: Interpretive Ethnography as a Method of Pedagogical Reflexivity and Scholarly Production.” *Qualitative Inquiry* 9 (3): 416–441.
- Allen, L. 2006. „Beyond the birds and the bees: constituting a discourse of erotics in sexuality education.” Pp. 180–193 in M. Arnot, M. Mac an Ghail (eds.). *The RoutledgeFalmer Reader in Gender and Education*. London: Routledge.
- Angier, N. 2006. *Žena – intimní místopis*. Brno: Toner Press.
- Áries, P. 1986. *Centuries of Childhood: A Social History of Family Life*. Harmondsworth: Penguin.
- Arnot, M., M. Mac an Ghail. 2006. „(Re)contextualising Gender Studies in Education.” Pp. 1–14 in M. Arnot, M. Mac an Ghail (eds.). *The RoutledgeFalmer Reader in Gender and Education*. London: Routledge.
- Babanová, A., J. Miškolci. 2007. *Genderově citlivá výchova: Kde začít?* Praha: Žába na prameni, o. s.
- Badinter, E. 1981. *L'Amour en plus: histoire de l'amour maternel (XVIIe–XXe siècle)*. Paris: Flammarion. Slovensky 1998. *Materská láska: od 17. storočia po súčasnosť*. Bratislava: Aspekt.
- Bartky, S. L. 1988. „Foucault, Femininity and the Modernization of Patriarchal Power.” Pp. 61–86 in L. Quinby, I. Diamond (eds.). *Feminism and Foucault: Paths of Resistance*. Boston: Northeastern University Press.
- Basow, S. A. 1998. „Student Evaluations: The Role of Gender Bias and Teaching Styles.” Pp. 135–156 in L. H. Collins, J. C. Chrisler (eds.). *Arming Athena: Career Strategies for Women in Academia*. Thousand Oaks: SAGE.
- Beal, C. R. 1994. *Boys and Girls. The Development of Gender Roles*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Beauvoirová, S. de. 1966. *Druhé pohlaví*. Praha: Orbis.
- Beck, U. 2004. *Riziková společnost*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).

- Belotti, E. 1975. *Little girls*. London: Writers and Readers Publishing Co-op.
- Belotti, E. 2000. „Hra, hračky a dětská literatura.“ *Aspekt* 1: 22–30.
- Benjamin, S., M. Nind, K. Hall, J. Collins, K. Sheehy. 2003. „Moments of inclusion and exclusion: pupils negotiating classroom contexts.“ *British Journal of Sociology of Education* 24 (5): 547–558.
- Bernstein, B. 1975. *Class, codes and control. Towards a theory of educational transmission*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Bittnerová, D. 2002. „Holky si fakt nehrají?“ In Pražská skupina školní etnografie. 8. třída: příloha závěrečné zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/00/0470 „Žák v měnících se podmínkách současné školy“. [online]. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Dostupné z: <<http://userweb.pedf.cuni.cz/kpsp/etnografie/vyzkum/8/bittner.pdf>>.
- Bourdieu, P. 2000. *Nadvláda mužů*. Praha: Karolinum.
- Bourdieu, P., J.-C. Passeron. 1977. *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: SAGE.
- Budínský, V., J. Zvěřina. 2004. *Vše o sexu – Sexuologie a sexuální praxe pro každého*. Praha: Ikar.
- Butler, J. 2003. *Trampoty s rodem: feminizmus a podryvanie identity*. Bratislava: Aspekt.
- Castañeda, C. 2001. „The child as a feminist figuration: Toward a politics of privilege.“ *Feminist Theory* 2: 29–53.
- Connell, R. 1987. *Gender and Power*. Stanford. California: Stanford University Press.
- Connell, R. 1995. *Masculinities*. California: University of California Press.
- Connell, R. 2000. *The Men and The Boys*. Cambridge: Polity Press.
- Connell, R. 2002. *Gender*. Cambridge: Polity Press.
- Connell, R., D. J. Ashenden, S. Kessler, G. W. Dowsett. 1982. *Making the Difference: Schools, Families, and Social Division*. Boston: Allen and Unwin.
- Corsaro, W. A. 1985. *Friendship and peer culture in the early years*. Norwood, NJ: Ablex Publishing.
- Čas proměn. 2005. Praha: Procter & Gamble.
- Davies, B. 2003. *Frogs and Snails and Feminist Tales: Preschool Children and Gender*. Cresskill, N.J.: Hampton Press.
- Davies, B. 2006. „Identity, Abjection and Otherness. Creating the self, creating difference.“ Pp. 72–90 in M. Arnot, M. Mac an Ghail (eds.). *The RoutledgeFlamer Leader in Gender and Education*. London: Routledge.
- Delamont, S. 1990. *Sex Roles and the School*. New York: Routledge.
- Díaz de Rada, A. 2007. „School bureaucracy, ethnography and culture: Conceptual obstacles to doing ethnography in schools.“ *Social Anthropology/Anthropologie Sociale* 15 (2): 205–222.

- Dillabough, J.-A. 2001. „Gender Theory and Research in Education. Modernist Traditions and Emerging Contemporary Themes.“ Pp. 11–26 in B. Francis, C. Skeleton (eds.). *Investigating Gender: Contemporary Perspectives in Education*. Buckingham: Open University Press.
- Dockett, S., B. Perry. 2011. „Researching with Young Children: Seeking Assent.“ *Child Indicators Research* 4 (2): 231–247.
- Doubek, D. 2001. „Drsňáci a frajerky.“ In: Pražská skupina školní etnografie. 6. třída: příloha závěrečné zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/00/0470 „Žák v měnících se podmínkách současné školy“. [online]. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Dostupné z: <<http://user-web.pedf.cuni.cz/kpsp/etnografie/vyzkum/6/doubek.pdf>>.
- Doubek, D. 2002. „Kluci v osmé třídě.“ In: Pražská skupina školní etnografie. 8. třída: příloha závěrečné zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/00/0470 „Žák v měnících se podmínkách současné školy“. [online]. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Dostupné z: <<http://user-web.pedf.cuni.cz/kpsp/etnografie/vyzkum/8/doubek.pdf>>.
- Dubberley, W. S. 1993. „Humor as resistance.“ Pp. 75–94 in P. Woods, M. Hammersley (eds.). *Gender & Ethnicity in schools. Ethnographic account*. London: The Open University.
- Epstein, D., S. O'Flynn, D. Telford. 2003. *Silence Sexualities in Schools and Universities*. Stoke on Trent: Trentham Books.
- Epstein D., R. Johnson. 1998. *Schooling Sexualities*. Buckingham: Open University Press.
- Fausto-Sterling, A. 1992. *Myths of Gender: Biological Theories about Women and Men*. New York: Basic Books.
- Fenstermaker, S., C. West (eds.). 2002. *Doing Gender, Doing Difference: Inequality, Power, and Institutional Change*. New York, London: Routledge.
- Fine, M. 2002. „Sexuality, Schooling, and Adolescent Females: The Missing Discourse of Desire.“ Pp. 375–406 in *The Jossey-Bass Reader on Gender in Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Flyvberg, B. 1998. *Rationality and power: Democracy in practice*. Chicago: Chicago University Press.
- Foucault, M. 1999. *Dějiny sexuality. I. Vůle k vědění*. Praha: Herrmann & synové.
- Foucault, M. 2000. *Dohlížet a trestat: kniha o zrodu vězení*. Praha: Dauphin.
- Foucault, M. 2002. *Archeologie vědění*. Praha: Herrmann & synové.
- Frydecká, L. (s přispěním L. Nejezchlebové). 2008. „Sexuální výchova na školách bude důkladnější. Ministerstvo chystá učebnici sexu a vztahů.“ *MF Dnes*, 30. 4. 2008.
- Garfinkel, H. 1967. *Studies in ethnomethodology*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Geertz, C. 1973. *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books. Česky Geertz, C. 2000. *Interpretace kultur*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Giddens, A. 1994. *New rules of sociological method: a positive critique of interpretative sociologie*. Cambridge: Polity Press.
- Goffman, E. 1961. *Asylums*. New York: Doubleday Anchor.
- Goffman, E. 1976. *Gender Advertisements*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Goffman, E. 1999. *Všichni hrajeme divadlo*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Good, T. L., J. E. Brophy. 2003. *Looking in Classrooms*. Boston: A and B.
- Grabrucker, M. 2006. *Typické dievča?* Bratislava: Aspekt.
- Harding, S. 1986. *The Science Question in Feminism*. Ithaca: Cornell University Press.
- Hardman-Matoušková, J. 2004. „Jak oslovují učebnice občanské výchovy děti školou povinné.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum* 1: 10–13.
- Harlow, E., J. Hearn, W. Parkin. W. 1995. „Gendered noise: organizations and the silence and din of domination.“ Pp. 95–11 in *Gender, Culture and Organizational Change: Putting Theory into Practice*. London: Routledge.
- Heitlingerová, A., Z. Trnková. 1998. *Životy mladých pražských žen*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Herrmann, M. 2000. „S BRAVOM“ mám lepší pocit: nemecké dievčatá a ich populárny časopis pre mládež.“ *Aspekt* 1: 85–97.
- Illich, I. 2001. *Odškolnění společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Jackson, S. 1982. *Childhood and Sexuality*. Oxford: Basil Blackwell.
- James, A., A. Prout. 1997. *Constructing and Reconstructing Childhood: Contemporary Issues in the Sociological Study of Childhood*. London: Falmer Press.
- James, A., C. Jenks, A. Prout. 1998. *Theorizing childhood*. Cambridge: Polity Press.
- Jarkovská, L. 2003. *Genderově ideologická socializace žen*. Brno: Masarykova univerzita.
- Jarkovská, L., K. Lišková. 2008. „Genderové aspekty českého školství.“ *Sociologický časopis/Czech Sociological Review* 44 (4): 683–701.
- Jarkovská, L., K. Lišková, I. Šmídová. 2010. *S genderem na trh. Rozhodování o dalším vzdělání patnáctiletých*. Praha – Brno: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kehily, M. J., A. Nayak. 2006. „‘Lads and Laughter’. Humor and the Production of Heterosexual Hierarchies.“ Pp. 131–145 in M. Arnot, M. Mac an Ghail. (eds.). *The Routledge Flamer Leader in Gender and Education*. London: Routledge.

- Keller, J., L. Tvrđý. 2008. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Kelly, R. M. 1991. *The gendered economy: work, careers, and success*. Newbury Park, CA: SAGE.
- Kessler, S. J., W. McKenna. 1978. *Gender: an ethnomethodological approach*. Chicago: University of Chicago Press.
- Kiczková, Z. 1998. *Príroda: vzor žena!? Hľadanie alternatív v ekofeminizme*. Bratislava: Aspekt.
- Kimmel, M. 2001. „What Are Little Boys Made Of?“ Pp. 75–78 in S. Ruth. *Issues in Feminism*. Mountain View: Mayfield Publishing Company.
- Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007. [online]. Dostupné z: <<http://www.msmt.cz/mladez/koncepce-statni-politiky-pro-oblast-deti-a-mladeze-do-roku-2007>>.
- Lamb, S. 2001. *The Secret Lives of Girls: What Good Girls Really Do*. New York: The Free Press.
- Lawrence, D. H. 1999. *Duha*. Praha: Argo.
- Lee, N. 1998. „Towards an Immature Sociology.“ *The Sociological Review* 46 (3): 458–483.
- Lever, J. 1976. „Sex Differences in Games Children's Play.“ *Social Problems* 23: 478–487.
- Levínská, M. 2002. „Chlapecká móda v osmé třídě.“ Pražská skupina školní etnografie. 8. třída: příloha závěrečné zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/00/0470 „Žák v měnících se podmínkách současné školy“. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy.
- Lišková, K. 2009. *Hodné holky se dívají jinak. Feminismus a pornografie*. Praha, Brno: Sociologické nakladatelství (SLON).
- MacKinnon, C. A. 1979. *Sexual Harassment of Working Women*. New Haven: Yale University Press.
- MacKinnon, C. A. 1982. „Feminism, Marxism, Method and the State: An Agenda for Theory.“ *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 7: 515–544.
- MacNaughton, G. 2003. *Shaping Early Childhood: Learners, Curriculum and Contexts*. Maidenhead: Open University Press.
- Maguire, M. 2006. „Gender and Movement in Social Policy.“ Pp. 109–124 in C. Skelton, B. Francis, L. Smulyan (eds.). *The Sage handbook of gender and education*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Marádová, E. 2000a. *Rodinná výchova. Zdravý životní styl 1*. Praha: Fortuna.
- Marádová, E. 2000b. *Rodinná výchova. Zdravý životní styl 2*. Praha: Fortuna.
- Martin, E. 1991. „The Egg and The Sperm: How Science has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles.“ *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 16 (31): 485–501.

- Matějů, P., J. Straková. 2006. *(Ne)rovné šance na vzdělání: vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Praha: Academia.
- Maynard, M., J. Purvis (eds.). 1994. *Researching Women's Lives from a Feminist Perspective*. London: Taylor & Francis.
- McRobbie, A. 1991. *Feminism and Youth Culture*. London: Palgrave Macmillan.
- Millman, M., R. Moss Kanter (eds.). 1975. *Another Voice. Feminist Perspective on Social Life and Social Science*. New York: Anchor Books.
- Moravcová-Smetáčková, I. 2004. *Teoretická studie k výzkumu Genderové aspekty přechodu žáků mezi vzdělávacími stupni*. Praha: SoÚ AV ČR.
- Murín, G., P. Weiss. 2004. *Abeceda tělesné lásky*. Praha: Triton.
- Nedbálková, K. 2007. „Etnografie (Jedna ruka kreslí druhou aneb Jak se dělá etnografický výzkum).“ In R. Švaříček, K. Šedová: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Oakley, A. 1972. *Sex, Gender and Society*. London: Temple Smith. Česky Oakley, A. 2000. *Pohlaví, gender a společnost*. Praha: Portál.
- Parsons, T., R. F. Bales. 1955. *Family, Socialization and Interaction Process*. Glencoe, IL: Free Press of Glencoe.
- Pascoe, C. J. 2007. *Dude, You're a Fag. Masculinity and Sexuality in High School*. Berkeley: University of California Press.
- Pavlík, P., I. Smetáčková. 2006. *Analýza odměňování žen a mužů ve školství*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s.
- Petrusek, M. 1993. *Teorie a metoda v moderní sociologii*. Praha: Karolinum
- Pipher, M. 1994. *Reviving Ophelia: Saving the Selves of Adolescent Girls*. New York: Ballantine Books.
- Pražská skupina školní etnografie. 2005. *Psychický vývoj dítěte od 1. do 5. třídy*. Praha: Karolinum.
- Plzák, M., R. Uzel. 1995. *Zákony ženské přitažlivosti: intimní rozhovory o manželství a sexu*. Praha: Eminent.
- Prout, A., A. James (eds.). 1997. *Constructing and Reconstructing Childhood*. London: Flandr.
- Pýchová, I. 1993. „K přínosu etnografické metody v pedagogickém výzkumu.“ *Pedagogika* 4: 405–413.
- Radimský, J. 2001. „Genderové stereotypy v českých učebnicích.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum* 1–2: 7–8.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. 2007, se změnami k 1. 9. 2010. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Dostupné z: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf>.
- Reay, D. 2006. „Spice Girls', Nice Girls', Girlies', and Tomboys': gender discourses, girls' cultures and femininities in the primary classroom.“ Pp.

- 117–130 in M. Arnot, M. Mac an Ghail (eds.). *The RoutledgeFalmer Reader in Gender and Education*. London: Routledge.
- Rich, A. 1980. „Compulsory Heterosexuality and Lesbian Existence.“ *Signs: Journal of Women in Culture and Society* 54 (4): 631–660.
- Roberts, H. (ed.). 1997. *Doing Feminist Research*. London: Routledge.
- Rybová, M. 2001. „Holky 2000.“ In: Pražská skupina školní etnografie. 6. třída: příloha závěrečné zprávy o řešení grantového projektu GA ČR 406/00/0470 „Žák v měnících se podmínkách současné školy“. [online]. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. Dostupné z: <<http://user-web.pedf.cuni.cz/kpsp/etnografie/vyzkum/6/rybova.pdf>>.
- Sadker, D. 2000. „Gender equity: still knocking at the classroom door.“ *Exity and Excelence in Education* 33: 80–83.
- Sadker, D., M. Sadker. 1994. *Failing at Fairness: How Our Schools Cheat Girls*. Toronto: Simon & Schuster Inc.
- Shorter, E. 1976. *The Making of the Modern Family*. London: Collins.
- Simpson, R., P. Lewis. 2007. *Voice, visibility and the gendering of organizations*. Houndmills, Hampshire, New York, N.Y.: Palgrave Macmillan.
- Smetáčková, I. (ed.). 2005. *Genderové aspekty přechodů žáků mezi vzdělávacími stupni*. Výzkumná zpráva. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Smetáčková, I. (ed.). 2006. *Gender ve škole. Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s.
- Smetáčková, I. (ed.). 2007a. *Příručka pro genderově citlivé výchovné poradenství*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s.
- Smetáčková, I. (ed.). 2007b. *Příručka pro genderově citlivé vedení škol*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s.
- Smetáčková, I., K. Vlková (eds.). 2005. *Gender ve škole*. Praha: Otevřená společnost, o. p. s.
- Spender, D. 1982. *Invisible Women: the schooling scandal*. London: Writers and Readers.
- Spindler, G. D., L. S. Spindler. 1987. *Interpretive Ethnography of Education: at Home and Abroad*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Steedman, C. 1995. *Strange Dislocations: Childhood and the Idea of Interiority 1780–1930*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Sweetman, C. (ed.). 1998. *Gender, Education and Training*. Oxford: Oxfam.
- Swain, J. 2006. „An Ethnographic Approach to Researching Children in Junior School.“ *International Journal of Social Research Methodology* 9 (3): 199–213.
- Šedová, K. 2007. „Škola jako terén.“ Pp. 123–126 in R. Švaříček, K. Šedová. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Šmausová, G. n.d. *Láska jako práce*. (rukopis)

- Šmausová, G. 1999. „Rasa“ jako rasistická konstrukce.“ *Sociologický časopis* 35 (4): 433–446.
- Šmausová, G. 2002. „Proti tvrdošíjné představě o ontické povaze gender a pohlaví.“ *Sociální studia* 7: 15–27.
- Šmausová, G. 2004. „Věková struktura společnosti.“ Pp. 13–28 in D. Sýkorová, O. Chytil (eds.). *Autonomie ve stáří. Strategie jejího zachování*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta Ostravské university.
- Šmídová, I. 2008. „Muži na okraji: systémové znevýhodnění mladých mužů bez maturity?“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum* 9 (2): 22–28.
- Šmídová, I., K. Janoušková, T. Katrňák. 2008. „Faktory podmiňující vzdělanostní aspirace a vzdělanostní segregaci dívek a chlapců v českém vzdělávacím systému.“ *Sociologický časopis* 44 (1): 23–53.
- Švaříček, R. 2007. „Kritéria kvality kvalitativního výzkumu.“ Pp. 28–50 in R. Švaříček, K. Šedová (eds.). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Thorne, B. 1987. „Re-visioning Women and Social Change: Where Are the Children.“ *Gender & Society* 1 (1): 85–109.
- Thorne, B. 2001. „Gender and interaction: Widening the conceptual scope.“ Pp. 3–18 in B. Baron, H. Kotthoff (eds.). *Gender in Interaction*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Thorne, B. 2004. *Gender Play: Girls and Boys in School*. Buckingham: Open University Press.
- Tuček, M. 2000. „Sociální struktura a stratifikace mužů a žen na konci devadesátých let.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum* 1 (4): 10–11.
- Uzel, R. n.d. *Sexuálně přenosné nemoci a jejich rizika*. Praha: VZP.
- Uzel, R. 1990. *Mýty a pověry v sexu*. Praha: Práce.
- Uzel, R. 1999. *Antikoncepční kuchařka aneb Cesty k sexuálnímu zdraví*. Praha: Grada.
- Valdrová, J. 1999. „'Mužské zaměření' výchovy a výuky z pohledu lingvistiky.“ Pp. 153–157 in E. Věšíňová-Kalivodová (ed.). *Společnost žen a mužů z aspektu gender*. Praha: Open Society Fund.
- Walkerdine, V. 1990. *Schoolgirl Fiction*. London: Verso.
- Walkerdine, V. 1993. „Beyond Developmentalism.“ *Theory & Psychology* 3(4): 451–469.
- Walkerdine, V. 1996. „Working class women: psychological and social aspects of survival.“ Pp. 145–162 in S. Wilkinson (ed.). *Feminist social psychology: international perspective*. Buckingham: Open University Press.
- Walkerdine, V. 1997. *Daddy's Girl. Young Girls and Popular Culture*. Cambridge: Harvard University Press.

- Walkerdine, V., H. Lucey, J. Melody. 2001. *Growing up girl: psychosocial explorations of gender and class*. Basingstoke: Palgrave.
- Walterová, E., K. Černý. 2006. „Vzdělávací potřeby pro 21. století.“ *Orbis Scholae* 1: 60–76.
- Weiss, P. a kol. 2005. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Grada.
- West, C., D. H. Zimmerman. 1987. „Doing gender.“ *Gender & Society* 1 (2): 125–151. Česky 2008. „Dělat gender.“ *Sociální studia* 5 (1): 99–120.
- Wetherell, M. 1998. „Positioning and interpretative repertoires: Conversation analysis and post-structuralism in dialogue.“ *Discourse and Society* 9 (3): 387–412.
- Willis, P. 1977. *Learning to Labor. How Working Class Kids Get Working Class Jobs*. London: Saxon House.
- Wolf, N. 2000. *Mýtus krásy*. Bratislava: Aspekt.
- Woodhead, M. 2009. „Childhood studies. Past, present and future.“ Pp. 17–34 in M. J. Kehily (ed.). *An Introduction to Childhood Studies*. Maidenhead: Open University Press.
- Wyness, M. 2006. *Childhood and Society*. London: Palgrave.
- Yin, R. K. 2005. *Introducing the World of Education. A Case Study Reader*. Thousand Oakes, CA: SAGE.
- Young, I. M. 1997. „Gender as Seriality: Thinking about Women as a Social Collective.“ In *Intersecting Voices. Dilemmas of Gender, Political Philosophy, and Policy*. Princeton: Princeton University Press.
- Young, I. M. 2004. *On female body experience: „Throwing like a girl“ and other essays*. New York: Oxford University Press.
- Zábrodská, K. 2009. *Variace na gender. Poststrukturalismus, diskurzivní analýza a genderová identita*. Praha: Academia.
- Zdraví 21 – Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století. [online]. Dostupné z: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zdravi-21-dlouhodoby-program-zlepsovani-zdravotniho-stavu-obyvatelstva-cr-zdravi-pro-vsechny-v-21-stoleti-projednan-vladou-ceske-republiky-dne-30-rijna-2002-usneseni-vlady-c-1046>>.
- Zimmerman, D. H. 1978. „Ethnomethodology.“ *American Sociologist* 13: 6–15.
- Zvěřina, J. 2003. *Sexuologie: (nejen) pro lékaře*. Brno: CERM.