

Literatura

- Acker, J. 1991. „Hierarchies, Jobs, Bodies: A Theory of Gendered Organizations.“ In: J. Lorber, S. A. Farrell (eds.) *The Social Construction of Gender*. Thousand Oaks, CA: Sage, 162–179.
- Acker, J. 2006. „Inequality Regimes. Gender, Class, and Race in Organizations.“ *Gender & Society*, 20 (4): 441–464.
- Allison, P. D. 1999. „Comparing Logit and Probit Coefficients Across Groups.“ *Sociological Methods & Research*, 28 (2): 186–208.
- Anker, R. 2001. *Gender and Jobs: Sex Segregation of Occupations in the World*. Geneva: International Labour Office.
- Arnot, M., Mac an Ghail, M. 2006. „(Re)contextualising Gender Studies in Education.“ In: *The Routledge Falmer Reader in Gender and Education*. London: Routledge, 1–14.
- Bagilhole, B. 2002. *Women in Non-Traditional Occupations. Challenging Men*. Palgrave: Macmillan.
- Basow, S. A. 1998. „Student Evaluations: The Role of Gender Bias and Teaching Styles.“ In: L. H. Collins, J. C. Chrisler (eds.) *Arming Athena: Career Strategies for Women in Academia*. Thousand Oaks: Sage, 135–156.
- Baštýř, I. 2001. *Diference individuálních výdělků, kvalifikační diferenciál, rozdíly v odměňování mužů a žen, postavení minimální mzdy*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí.
- Beauvoirová, S. 1967. *Druhé pohlaví*. Praha: Orbis.
- Beck, U. 2004. *Riziková společnost: Na cestě k jiné moderně*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Becker, G. S. 1985. „Human Capital, Effort and the Sexual Division of Labour.“ *Journal of Labour Economics*, Vol. 3: 33–58.
- Bem, S. L. 1993. *The Lenses of Gender: Transforming the Debate on Sexual Inequality*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Benjamin, S., Nind, M., Hall, K., Collins, J., Sheehy, K. 2003. „Moments of Inclusion and Exclusion: Pupils Negotiating Classroom Contexts.“ *British Journal of Sociology of Education*, 24 (5): 547–558.

- Beslom, B. 1993. „Sex Segregation in the Workplace.“ *Annual Review of Sociology*, Vol. 19: 241–270.
- Bettio, F. 2002. „The Pros and Cons of Occupational Gender Segregation in Europe.“ *Canadian Public Policy – Analyse de Politiques*. Vol. XXVIII. Supplement/Numero special 1.
- Bettio, F., Villa, P. 1998. „A Mediterranean Perspective on the Break-Down of the Relationship between Participation and Fertility.“ *Cambridge Journal of Economics*, Vol. 22, No. 2: 137–71.
- Bierzová, J. 2006. „Rozdělení domácích prací v rodinách s dětmi.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 7 (1).
- Blacburn, R. et al. 2002. „Explaining Gender Segregation.“ *British Journal of Sociology* 53 (4): 513–536.
- Blatníková, M. 2004. „Bilanční diagnostika v kariérovém poradenství.“ In: *StudentIN, Sborník ke Kongresu o výchovném poradenství*. Praha: University and School Publishing.
- Blee, K., Taylor, V. 2002. „Semi-structured Interviewing in Social Movement Research.“ In: B. Klandermans a S. Staggenborg (eds.) *Methods of Social Movement Research*. Minneapolis: University of Minnesota Press, 92–117.
- Bourdieu, P., Passeron, J.-C. 1977. *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: Sage.
- Bourdieu, P. 1990. *The Logic of Practice*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Bourdieu, P. 1998. *Teorie jednání*. Praha: Karolinum.
- Bourdieu, P. 2000a. *Nadvláda mužů*. Praha: Karolinum.
- Bourdieu, P. 2000b. *Outline of a Theory of Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bourdieu, P. 2004. *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*. London: Routledge.
- Bradley, K. 2000. „The Incorporation of Women into Higher Education: Paradoxical Outcome?“ *Sociology of Education*, Vol. 73, No.1: 1–18.
- Breen, R., Goldthorpe, J. H. 1997. „Explaining Educational Differentials. Towards a Formal Rational Action Theory.“ *Rationality and Society*, 9 (3): 275–305.
- de Bruijn, E., Volman, M. 2000. „Changes In Occupational Structure and Occupational Practice. A Challenge to Education.“ *European Journal of Women's Studies* 7 (4): 455–474.
- Buchmann, C., DiPrete, T. A. 2006. „The Growing Female Advantage in College Completion: The Role of Family Background and Academic Achievement.“ *American Sociological Review*, Vol. 71, No. 4: 515–541.

- Butler, J. 1990. *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. New York: Routledge.
- Butler, J. 2004. *Undoing Gender*. New York: Routledge.
- Castels, M. 1997. *The Information Age: Economy, Society and Culture*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Centrum pro výzkum veřejného mínění. 2008. „Prestiž povolání“ [online]. Praha: Centrum pro výzkum veřejného mínění [cit. 29. 8. 2008]. Dostupné z: <http://www.cvvm.cas.cz/upl/zpravy/100819s_eu80829.pdf>
- Collinson, D. A., Knights, D., Collinson, M. 1990. *Managing to Discriminate*. London: Routledge.
- Connell, R. W. 1987. *Gender and Power*. Cambridge: Polity.
- Connell, R. W. 1995. *Masculinities*. Berkeley: University of California Press.
- Connell, R. W. 2002. *Gender*. Cambridge: Polity Press.
- Connell, R. W., Hearn, J., Kimmel, M. S. 2005. *Handbook of Studies on Men and Masculinities*. Thousand Oaks: Sage.
- Cook, L. 2001. „Impact of Dual Careers on Average Family Size: Comparison of 11 Countries.“ *CEPS/INSTEAD, IRISS: Working Papers Series*, No. 5.
- Coré, F. 1999. „Continuing Saga of Labour Market Segregation.“ *OECD OBSERVER* [online]. Dostupné z: <<http://www.oecdobserver.org/news/fullstory.php?aid=88>>
- Čermáková, M. 2002. *Podmínky harmonizace práce a rodiny v České republice*. Praha: SOÚ.
- Čermáková, M. et al. 2000. *Proměny současné české rodiny: Rodina – gender – stratifikace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Čermáková, M., Hašková, H., Křížková, A., Linková, M., Maříková, H., Musilová, M. 2000. *Souvislosti a změny genderových diferencí v české společnosti v 90. letech*. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Davies, B. 2006. „Identity, Abjection and Otherness. Creating the Self, Creating Difference.“ In: M. Arnot, M. Mac an Ghail (eds.) *The Routledge Flamer Leader in Gender and Education*. London: Routledge, 72–90.
- Davies, B. 2002. *Frogs and Snails and Feminist Tales: Preschool Children and Gender*. Cresskill, NJ: Hampton Press.
- Delamont, S. 1990. *Sex Roles and the School*. New York: Routledge.
- Deutsch, F. M. 2007. „Undoing Gender.“ *Gender & Society* 21: 106–127.
- DeVault, M., Gross, G. 2007. „Feminist Interviewing. Experience, Talk, and Knowledge.“ In: S. Nagy Hesse-Biber (ed.) *Handbook of Feminist Research. Theory and Praxis*. London: SAGE, 173–197.
- Dinnerstein, D. 1976. *The Mermaid and The Minotaur*. New York: Harper and Row.

- Diprete, T. A., Buchmann, C. 2006. „Gender-Specific Trends in the Value of Education and the Emerging Gender Gap in College Completion.“ *Demography*, Vol. 43, No. 1: 1–24.
- Doeringer, P., Piore M. J. 1971. *Internal Labor Markets and Manpower Adjustment*. New York: D.C. Heath and Company.
- Dolado, J. J., Felgueroso, F., Jimeno, J. F. 2002. „Recent Trends in Occupational Segregation by Gender: A Look Across the Atlantic.“ *IZA DP*, No. 524.
- Duncan, O. D., Featherman, D. L., Duncan, B. 1972. *Socioeconomic Background and Achievement*. New York: Seminar Press.
- Eccles, J. S. 1994. „Understanding Women’s Educational and Occupational Choices.“ *Psychology of Women Quarterly*, 18: 585–609.
- Education Levels Rising in OECD Countries but Low Attainment Still Hampers Some* [online]. Dostupné z: <http://www.oecd.org/document/31/0,2340,en_2649_37455_33710751_1_1_1_37455,00.html>
- Elgqvist-Salzman, I. 1988. „Educational Reforms – Women’s Life Patterns: A Swedish Case Study.“ *Higher Education*, Vol. 17: 491–504.
- Emerek, R. Gigueirodo, H., González, M. P., Gonas, L., Rubery, J. 2001. *Indicators on Gender Segregation*. Bruxelles: European Commission.
- Entwise, D. R., Alexander, K. L., Olson, L. S. 2007. „Early Schooling: The Handicap of Being Poor and Male.“ *Sociology of Education* 80 (2): 114–138.
- Esping-Andersen, G. 1997, „Welfare State at the End of the Century: the Impact of Labour Markets, Family, Democratic Change.“ In OECD (ed.) *Family, Market and Community*. Paris: OECD Publications.
- Esping-Andersen, G. 2002. *Why Do We Need A New Welfare State?* Oxford: Oxford University Press.
- Etzioni, A. 1966. *Complex Organizations: A Sociological Reader*. New York.
- Evertsson, M. 2004. „Formal On-The-Job Training: A Gender-Typed Experience and Wage-Related Advantage?“ *European Sociological Review*, 20 (1): 79–94.
- Ex, C. T. G. M., Janssens, J. M. A. M., 1998. „Maternal Influences on Daughters’ Gender Role Attitudes.“ *Sex Roles*, 38 (3–4): 171–186.
- Farmer, H. S. 1985. „Model of Career and Achievement Motivation for Women and Men.“ *Journal of Counseling Psychology*, 32: 363–390.
- Farmer, H. S., Wardrop, J. L., Rotella, S. C. 1999. „Antecedent Factors Differentiating Women and Men in Science/Nonscience Careers.“ *Psychology of Women Quarterly*, 23: 763–780.

- Fausto-Sterling, A. 1992. *Myths of Gender: Biological Theories about Women and Men*. New York: BasicBooks.
- Fenstermaker, S., West, C. 2002. „Doing Difference‘ Revisited: Problems, Prospects, and the Dialogue in Feminist Theory.“ In: S. Fenstermaker a C. West (eds.) *Doing Gender, Doing Difference*. New York, London: Routledge.
- Fischlová, D. 2002. *Analýza rozdílů ve výši pracovních příjmů mužů a žen – návrh modelového postupu zjišťování podílu diskriminace*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí.
- Fischlová, D. 2006. *Analýza pracovních příjmů mužů a žen (mzdová diskriminace dle pohlaví)*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí.
- Foucault, M. 2000. *Dohlížet a trestat: Kniha o zrodu vězení*. Praha: Dauphin.
- Freibergová, Z. 2004. „Poradenství pro život, studium i pro uplatnění na trhu práce na středních školách: komplexní přístup.“ In: *StudentIN, Sborník ke Kongresu o výchovném poradenství*. Praha: University and School Publishing.
- Freibergová, Z. (ed.) 2005. *Poradenství pro volbu povolání a zaměstnání na úřadech práce v České republice*. Praha: NVF, NISP.
- Garfinkel, H. 1967. *Studies in Ethnomethodology*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Garg, R., Kauppi, C., Lewko, J., Urajnik, D. 2002. „A Structural Model of Educational Aspirations.“ *Journal of Career Development*, 29 (2): 87–108.
- Giddens, A. 1986. *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Cambridge: Polity Press.
- Giddens, A. 1979. *Central Problems in Social Theory: Action, Structure and Contradiction in Social Analysis*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Gilligan, C. 2001. *Jiným hlasem*. Praha: Portál.
- Goffman, E. 1961. *Asylums*. New York: Doubleday Anchor.
- Goffman, E. 1999. *Všichni hrajeme divadlo. Sebe prezentace v každodenním životě*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Golombok, S., Fivush, R. 1994. *Gender Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Gornick, J. C., Jacobs, J. A. 1998. „Gender, the Welfare State, and Public Employment: A Comparative Study of Seven Industrialized Countries.“ *American Sociological Review*, Vol. 63, No. 5: 688–710.
- Grusky, D. B., Charles, M. 1998. „The Past, Present, and Future of Sex Segregation Methodology.“ *Demography*, Vol. 35, No.4: 497–504.
- Hadrman-Matoušková, J. 2004. „Jak oslovují učebnice občanské výchovy děti školou povinné.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 5 (1): 10–13.

- Hájek, M. 1997. *Vývoj vybraných oborů vzdělání z hlediska genderu*. Sociologické studie/Sociological studies, 5. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Hakim, C. 1992. „Explaining Trends in Occupational Segregation: The Measurement, Causes, and Consequences of the Sexual Division of Labour.“ *European Sociological Review*, Vol. 8, No. 2: 127–152.
- Hakim, C. 2000. *Work-Life Style Choices in the 21st Century*. Oxford: Oxford UP.
- Hanson, S. L., Wells-Dang, G. 2006. „Gender and Attitudes about Opportunity in Eastern and Western Europe.“ *European Sociological Review*, 2 (1): 17–33.
- Harding, S. 1986. *The Science Question in Feminism*. New York: Cornell University Press.
- Hašková, H. et al. 2003. *Rovné příležitosti mužů a žen při sladování práce a rodiny*. Praha: SOÚ.
- Havelková, H. 1999. „The Political Representation of Women in Mass Media Discourse in the Czech Republic 1990–1998.“ *Czech Sociological Review*, 7 (2): 145–165.
- Havelková, H. 2002. „Politická reprezentace žen v České republice.“ In: Cviková, J., Juráňová, J. (eds.) *Hlasy žien. Aspekty ženskej politiky*. Bratislava: Aspekt, 82–100.
- Heitlingerová, A., Trnková, Z. 1998. *Životy mladých pražských žen*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Hendlová, T. 2007. „Dynamika domácích prací z globálního hlediska.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 8 (1).
- Herrmann, M. 2000. „S Bravom mám lepší pocit.“ *Aspekt*, (1): 85–97.
- Hilke, E. V., Conway, G. C. 1994. *Gender Equity in Education*. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Hloušková, L. et al. 2004. *Vzdělávání poradců v České republice*. Praha: NÚV-NISP.
- Hoetker, G. 2003. „Confounded Coefficients: Accurately Comparing Logit and Probit Coefficients Across Groups“ [online]. *WP College of Business*, 100 [cit. 12. 12. 2006]. Dostupné z: <http://www.business.uiuc.edu/Working_Papers/papers/03-0100.pdf>
- Hoetker, G. 2007. „The Use of Logit and Probit Models in Strategic Management Research: Critical Issues.“ *Strategic Management Journal*, 28(4): 331–343.
- Hochschild, A. 1989. *The Second Shift: Working Parents and the Revolution at Home*. New York: Viking.
- Horská, P. 1999. *Naše prababičky feministky*. Praha: Lidové noviny.

- Hubbard, L. 2005. „The Role of Gender in Academic Achievement.“ *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 18 (5): 605–623.
- Hubbard, S. S., Robinson, J. P. 1994. „Gender Profiles and Career Aspiration of Administrators in Higher Education.“ Příspěvek přednesený na konferenci *Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association*, Nashville, Tennessee, 9.–11. 11. 1994.
- Hultin, M., Szulkin, R. 2003. „Mechanisms of Inequality. Unequal Access to Organizational Power and the Gender Wage Gap.“ *European Sociological Review*, 19 (2): 143–159.
- Chang, M. L. 2000. „The Evolution of Sex Segregation Regimes.“ *American Journal of Sociology*, Vol. 105, No. 6: 1658–1701.
- Charles, M. 1992. „Cross-National Variation in Occupational Sex Segregation.“ *American Sociological Review*, Vol. 57, No. 4: 483–502.
- Charles, M., Grusky, D. B. 1995. „Models for Describing the Underlying Structure of Sex Segregation.“ *American Journal of Sociology*, Vol. 100, No. 4: 931–971.
- Charles, M., Bradley, K. 2002. „Equal but Separate? A Cross National Study of Sex Segregation in Higher Education.“ *American Sociological Review*, Vol. 67, No. 4: 573–599.
- Chiplin, B., Sloane, P. J. 1976. „Personal Characteristics and Sex Differentials in Professional Employment.“ *The Economic Journal*, Vol. 86, No. 344: 729–745.
- Chodorow, N. 1978. *The Reproduction of Mothering*. Berkeley: University of California Press.
- ILO 1994. *Women and work: Selected ILO Policy Documents*. Geneva: International Labour Office.
- Informační a poradenské aktivity zaměřené na odborné vzdělávání a trh práce v České republice*. 1999. Praha: NVF.
- Informační systém o průměrném výdělku*. 2009. Nepodnikatelská sféra a podnikatelská sféra, 1., 4. čtvrtletí 2008, celá ČR [online]. Datové soubory CR_084_NS_M5.xls a CR_084_PS_M5.xls [cit. 13. 8. 2009]. Dostupné z: <<http://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv/2008.aspx> – footnote867> a <<http://www.ispv.cz/cz/Vysledky-setreni/Archiv/2008.aspx#2467>>
- Irigaray, L. 1985. *This Sex Which Is Not One*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Jacobs, J. 1996. „Gender Inequality and Higher Education.“ *Annual Review of Sociology*, Vol. 22: 153–185.

- Janoušková, K., Jarkovská, L. 2008. „Otec v domácnosti: Sebereflexe a reakce okolí.“ In: I. Šmídová (ed.) *Pečovatelská otcovství: Zkušenost a genderové vztahy*. IVRIS Papers. Brno: FSS MU, 29–34.
- Jarkovská, L. 2003. „Genderově ideologická socializace žen.“ Magisterská diplomová práce. Brno: Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity.
- Jarkovská, L. 2005. „Gender v českém školství – teorie a praxe.“ In: M. Dopita a A. Staněk, *RVP v praxi učitele výchovy k občanství – se zaměřením na potírání rasové a národnostní nesnášenlivosti*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 132–142.
- Jarkovská, L. 2006. „Feminismus a sexuální výchova.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 7 (2): 132–142.
- Jarkovská, L., Lišková, K. 2008. „Genderové aspekty českého školství.“ *Sociologický časopis*, 44 (4): 683–701.
- Jones, S., Myhill, D. 2004. „Troublesome boys‘ and ‚compliant girls‘: gender identity and perceptions of achievement and underachievement.“ *British Journal of Sociology of Education*, Vol. 25, No. 5: 547–561.
- Kanter, R., M. 1993. *Men and Women of the Corporation*. New York: BasicBooks.
- Katrňák, T. 2006. „Faktory podmiňující vzdělanostní aspirace žáků devátých tříd základních škol v České republice.“ In: P. Matějů a J. Straková (eds.) *Nerovné šance na vzdělání*. Praha: Academia, 173–194.
- Kehily, M. J., Nayak, A. 1997. „Lads and Laughter‘. Humor and the Production of Heterosexual Hierarchies.“ In: M. Arnot a M. Mac an Ghail (eds.) *The Routledge Flamer Reader in Gender and Education*. London: Routledge, 131–145.
- Keller, J., Tvrđý, L. 2008. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Keller, J. 1992. *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Kelly, R. M. 1991. *The Gendered Economy*. Newbury Park: Sage.
- Kerr, B. A. 1995. *Smart Girls Two*. Dayton, Ohio: Psychology Press.
- Kessler, S. J., McKenna, W. 1978. *Gender: An Ethnomethodological Approach*. New York: Wiley.
- Key Indicators of the Labour Market 2003*. Geneva: ILO.
- Kiczková, Z. 1998. *Príroda: vzor žena!? Hľadanie alternatív v ekofeminizme*. Bratislava: Aspekt.
- Kimmel, M. S. 2000. *The Gendered Society*. Oxford: Oxford University Press.
- King, A. 2006. „Struktura a jednání.“ In: A. Harrington et al. *Moderní sociální teorie. Základní témata a myšlenkové proudy*. Praha: Portál, 291–312.

- Kitzinger, C. 2008. „Doing Gender: A Conversation Analytic Perspective.“ *Gender & Society*, 23: 94–98.
- Kohlberg, L. 1981. *The Philosophy of Moral Development*. San Francisco: Harper and Row.
- Koucký, J., Kovařovic, J., Palečková, J., Tomášek, V. 2004. *Učení pro život. Výsledky Výzkumu OECD PISA 2003*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Krause, D. et al. 2004. *Stav a struktura zaměstnanosti a vývojové tendence*. Praha: VÚPSV.
- Krause, D. et al. 2005. *Moderní společnost a její proměny: Gender v managementu*. Praha: VÚPSV.
- Kreimer, M. 2004. „Labour Market Segregation and the Gender-Based Division of Labour.“ *European Journal of Women's Studies* 11 (2): 223–246;
- Křížková, A. 2003. „Kariérní vzorce žen v managementu. Strategie žen v rámci genderového režimu organizace.“ *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, 39 (4): 447–468.
- Křížková, A. 2005. „Pracovnice, manažerky, podnikatelky: kombinace pracovního a rodinného života.“ In: A. Křížková (ed.). *Kombinace pracovního a rodinného života v ČR: politiky, čas, peníze a individuální, rodinné a firemní strategie. Sociologické studie/Sociological studies* 05 (4). Praha: Sociologický ústav AV ČR, 68–75.
- Kuchařová, V., Zamykalová, M. 2000. *Rovnost příležitostí žen a mužů na trhu práce*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí.
- Kurková, M. 2006. „Sestry a vzdělání“ [online]. Praha: *Zdravotnické noviny* [cit. 19. 10. 2008]. Dostupné z: <<http://www.zdravotnickenoviny.cz/scripts/detail.php?id=280035>>
- Lenderová, M. 1999. *K hříchu i k motlitbě: žena v minulém století*. Praha: Mladá fronta.
- Levels, M., Dronkers, J. 2005. „Differences in Educational Performance between First and Second Generation Migrant-Pupils Coming from Various Regions and That of Native Pupils in Europe and Pacific Rim.“ Příspěvek prezentovaný na konferenci European Consortium of Sociological Research Institutes *Comparative European Studies. Assessing ten years of Sociological Research 1995–2005*. Paříž, 25.–26. 11. 2005.
- Lindsey, L. L. 1997. *Gender Roles: A Sociological Perspectives*. New Persey: Prentice Hall.
- Linková M., Smetáčková, I. 2006. „Rovnost žen a mužů v rezortu MŠMT, včetně problematiky vědy a výzkumu.“ In: *Stínová zpráva v oblasti rovného zacházení a rovných příležitostí žen a mužů* [online, cit. 23. 3.

- 2009]. Dostupné z: <<http://www.osf.cz/download/files/Stinova%20zprava%2006.pdf>>
- Lips, H. M. 2000. „College Student's Vision of Power and Possibility As Moderated By Gender.“ *Psychology of Women Quarterly*, 24: 39–43.
- Lišková, K. *Hodné holky se dívají jinak. Feminismus a pornografie*. Praha: Sociologické nádraží 2009.
- Lišková, K., Navrátilová, J. (eds.). 2002. *Rovné příležitosti žen a mužů: ve vybraných českých podnicích 2000–2001*. Brno: Gender centrum.
- Lorber, J. 2005. *Breaking the Bowls: Degendering and Feminist Change*. New York: Norton.
- Mac an Ghail, M. 1994. *The Making of Men: Masculinities, Sexualities and Schooling*. Buckingham: Open University Press.
- Mac an Ghail, M., Haywood, Ch. 2007. *Gender, Culture, and Society: Contemporary Femininities and Masculinities*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Machovcová, K. 2008. „Od uklízečky až po generálního ředitele: Genderové režimy v pracovní organizaci.“ *Sociální práce/Sociálna práca*, Brno: AVSP, 8 (3): 51–61.
- Marini, M. M. et al. 1996. „Gender and Job Values.“ *Sociology of Education*, Vol. 69, No. 1: 49–65.
- Marjoribanks, K. 2003. „Learning Environments, Family Contexts, Educational Aspirations and Attainment: A Moderation-Mediation Model Extended.“ *Learning Environments Research*, 6: 247–265.
- Marksová-Tominová, M. (ed.). 2003. *Gender Assessment of the Impact of EU Accession on the Status of Women and the Labour Market in CEE*. Praha: Gender studies.
- Matějů, P., Straková, J. (eds.) 2006. *(Ne)rovné šance na vzdělání: Vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Praha: Academia.
- Matějů, P., Smith, M. L., Basl, J. 2008. „Rozdílné mechanismy – stejné nerovnosti. Změny v determinaci vzdělanostních aspirací mezi roky 1989 a 2003.“ *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, Vol. 44, No. 2.: 371–399.
- Maynard, M., Purvis, J. (eds.). 1994. *Researching Women's Lives from a Feminist Perspective*. London: Taylor & Francis.
- McNerney, K. A., Coleman, Ch. L. 1998. „Educational and Occupational Aspiration of High School Students“ [online]. Příspěvek přednesený na konferenci *The Annual Meeting of the American Education Research Foundation*. San Diego [cit. 12. 4. 2006]. Dostupný z : <http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/25/68/68.pdf>.

- McRobbie, A. 1991. *Feminism and Youth Culture*. London: Palgrave Macmillan.
- Mendez, L. M. R., Craford, K. M. 2002. „Gender – Role Stereotyping and Career Aspirations: A Comparison of Gifted Early Adolescent Boys and Girls.“ *The Journal of Secondary Gifted Education*, 13 (3): 96–107.
- Merton, R. 2000. *Studie ze sociologické teorie*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Mitchell, J. 1975. *Psychoanalysis and Feminism*. New York: Vintage.
- Morrow, R. A., Torres, C. A. 1995. *Social Theory and Education: A Critique of Theories of Social and Cultural Reproduction*. Albany: State University of New York Press.
- Munich, D., Mysliveček, J. 2006. „Přechod žáků na střední školy: diskrepance mezi nabídkou a poptávkou a jejich důsledky.“ In: P. Matějů, J. Straková (eds.) *Nerovné šance na vzdělání*. Praha: Academia, 220–246.
- Nedbálková, K. 2007. „Jedna ruka kreslí druhou aneb Jak se dělá etnografický výzkum.“ In: R. Švaříček, K. Šedová, *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách. Pravidla hry*. Praha: Portál, 112–125.
- Oakley, A. 2000. *Pohlaví, gender a společnost*. Praha: Portál.
- Organization of Economic Cooperation and Development. 2001. *Knowledge and Skills for Life – First Results from the Programme for International Student Assessment (PISA) 2000*.
- Palečková, J., Tomášek, V. 2005. *Učení pro zítřek. Výsledky výzkumu OECD PISA 2003*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Parsons, T., Bales, R. F. 1955. *Family, Socialization and Interaction Process*. Glencoe, IL: Free Press of Glencoe.
- Peterson, G. W., Stivers, M. E., Peters, D. F. 1986. „Family versus Nonfamily Significant Others for the Career Decisions of Low-income Youth.“ *Family Relations*, 35: 417–424.
- Pfau-Effinger, B. 2004. *Development of Culture, Welfare States and Women's Employment in Europe*. Hamburg: Ashgate Publishers.
- Piaget, J. 1955. *The Construction of Reality in the Child*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Pipher, M. B. 1996. *Reviving Ophelia: Saving the Selves of Adolescent Girls*. New York: Ballantine Books.
- Potužníková, E., Straková, J. 2006. „Rozdíly ve vědomostech a dovednostech českých chlapců a děvčat na základě zjištění mezinárodních výzkumů.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, Vol. 42, No. 4: 701–717.
- Průcha, J. 1997. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. 2005. Praha: VÚP.

- Reay, D. 2001. „Spice Girls‘, ‚Nice Girls‘, ‚Girlies‘, and ‚Tomboys‘; Gender Discourses. Girls‘ Cultures and Femininities in the Primary Classroom.“ *Gender and Education*, 13 (2): 153–167.
- Reimer, D., Noelke, C., Kucel, A. 2008. „Labor Market Effects of Field of Study in Comparative Perspective: An Analysis of 22 European Countries.“ *International Journal of Comparative Sociology*, 49: 233–256.
- Reinharz, S., Davidman, L. 1992. *Feminist Methods in Social Research*. New York: Oxford University Press.
- Renzetti, C. M, Curran, D. J. 2003. *Ženy, muži a společnost*. Praha: Karolinum.
- Reskin, B. 1993. „Sex Segregation in the Workplace.“ *Annual Review of Sociology*, Vol. 19: 241–270.
- Reskin, B. F. 2003. „Including Mechanisms In Our Models of Ascriptive Inequality.“ *American Sociological Review*, 68 (1): 1–21.
- Riessman, C. K. 2002. „Analysis of Personal Narratives.“ In: J. Gubrium and J. A. Holstein (eds.) *Handbook of Interview Research*. Thousand Oaks: SAGE, 695–710.
- Risman, B. J. 2008. „From Doing to Undoing: Gender as we Know it.“ *Gender & Society* 23: 81–84.
- Roberts, H. (ed.) 1997. *Doing Feminist Research*. London: Routledge.
- Ruhm, Ch. J. 1998. „The Economic Consequences of Parental Leave Mandates: Lesson from Europe.“ *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 113, No.1: 285–317.
- Sadker M., Sadker, D. 1994. *Failing at Fairness: How America’s Schools Cheat Girls*. New York: Charles Scribner’s Sons.
- Sewell, V. H, Shah, V. P. 1968. „Parents’ Education and Children’s Educational Aspirations and Achievements.“ *American Sociological Review*, 33: 191–209.
- Shavit Y., Blossfeld, H.-P. 1993. *Persistent Inequality: Changing Educational Attainment in Thirteen Countries*. Boulder, CO: Westview Press.
- Shu, X., Marini, M. M. 1998. „Gender-Related Change in Occupational Aspirations.“ *Sociology of Education*, 71 (1): 44–68.
- Schnepf, S. V. 2004. *Gender Equality in Educational Achievement. An East-West Comparison. Working Paper*. Hamburg: University of Hamburg.
- Simonová, N. 2003. „The Evolution of Educational Inequalities in the Czech Republic after 1989.“ *British Journal of Sociology of Education*, 4: 469–483.
- Sirovátka, T. 2004. „Rodinné chování a rodinná politika v období transformace [Family Behaviour and Family Policy in the Czech Republic].“ In: T. Sirovátka (ed.) *Sociální exkluze a sociální inkluze menšin*

- a marginalizovaných skupin* [Social Exclusion and Social Inclusion of Minorities and Marginalized Groups]. Brno: MU a Georgetown.
- Smetáčková, I. (ed.) 2005. *Genderové aspekty přechodů žáků mezi vzdělávacími stupni*. Výzkumná zpráva. Praha: SOÚ AV ČR.
- Smetáčková, I. 2005a. „Gender a školství.“ In: I. Smetáčková, K. Vlková (eds.) *Gender ve škole*. Praha: Otevřená společnost, 73–80.
- Smetáčková, I. 2005b. „Gender a volba povolání.“ In: I. Smetáčková, K. Vlková (eds.) *Gender ve škole*. Praha: Otevřená společnost, 80–83.
- Smetáčková, I. 2006. *Vybrané oblasti výchovného poradenství z genderové perspektivy*. Praha: OSOPS.
- Smyth, E., Steinmetz, S. 2008. „Field of Study and Gender Segregation in European Labour Markets.“ *International Journal of Comparative Sociology*, 49 (4–5): 257–281.
- Spindler, G. D., Spindler, L. S. 1987. *Interpretive Ethnography of Education: At Home and Abroad*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Standing, G. 1989. *Global Feminization Through Flexible Labor*. Geneva: International Labour Office.
- Straková, J. et al. 2002. *Vědomosti a dovednosti pro život. Čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost patnáctiletých žáků v zemích OECD*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Straková, J., Potužníková, E., Tomášek, V. 2006. „Vědomosti, dovednosti a postoje českých žáků v mezinárodním srovnání.“ In: P. Matějů, a J. Straková (Ne)rovne šance na vzdělání. *Vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Praha: Academia, 118–143.
- Straková, J. 2007. „The Impact of the Structure of the Education System on the Development of Educational Inequalities in the Czech Republic.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, Vol. 43, No. 3: 589–609.
- Školní poradenská pracoviště. 2006 [online, cit. 15. 3. 2009]. Dostupné z: <<http://vipkariera.ippp.cz/sites/spp.html>> či <<http://spp.ippp.cz/>>
- Školy a školská zařízení za školní rok 2006–2007. ČSÚ [online, cit. 10. 9. 2009]. Dostupné z: <http://www.czso.cz/csu/edicniplan.nsf/publ/33n01-el-2006_2007>
- Šmausová, G. 2004. „Normativní heterosexuality bez nátlaku na prokreaci?“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 5 (2–3): 1–3.
- Šmausová, G. 2002. „Proti tvrdošíjně představené ontické povaze gender a pohlaví.“ *Sociální studia*, 7: 15–27.
- Šmausová, G. n.d. *Láska jako práce* (rukopis).
- Šmídová, I. 2008. „Muži na okraji: Systémové znevýhodnění mladých mužů bez maturity?“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, Vol. 9, No. 2: 22–28.

- Šmídová, I. 2009. „Genderovaná volba práce: Statusové šance a vzdělávací rozhodovací strategie.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, Vol. 45, No. 4: 707–726.
- Šmídová, I., Jarkovská, L. et al. 2001. *Rovné příležitosti žen a mužů ve vybraných českých podnicích 2000–2001. Výzkumná zpráva*. Brno: Gender centrum FSS MU.
- Šmídová, I., Janoušková, K., Katrňák, T. 2008. „Faktory podmiňující vzdělanostní aspirace a vzdělanostní segregaci dívek a chlapců v českém vzdělávacím systému.“ *Sociologický časopis*, Vol. 44, No. 1: 23–53.
- Thorne, B. 1987. „Re-visioning Women and Social Change: Where Are the Children.“ *Gender & Society*, 1 (1): 85–109.
- Thorne, B. 2004. *Gender Play: Girls and Boys in School*. Buckingham: Open University Press.
- Tuček, M. 2000. „Sociální struktura a stratifikace mužů a žen na konci devadesátých let.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 1 (4): 10–11.
- Úlovcová, H. et al. 2006. *Uplatnění absolventů škol na trhu práce – 2005*. Praha: NÚOV.
- Ústav pro informace ve vzdělání. 2002. *Výsledky českých žáků v mezinárodních výzkumech 1995–2000*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání.
- Ústav pro informace ve vzdělání. 2004. „Statistické ročenky školství – výkonové ukazatele 2002/2003“ [online, cit. 13. 12. 2006]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání. Dostupný z: <<http://www.uiv.cz/clanek/432/763>>
- Ústav pro informace ve vzdělání. 2006. „Statistické ročenky školství – výkonové ukazatele 2004/2005“ [online, cit. 13. 12. 2006]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání. Dostupný z: <<http://www.uiv.cz/clanek/559/1089>>
- Ústav pro informace ve vzdělání. 2007. „Statistické ročenky školství – výkonové ukazatele 2005/2006“ [online, cit. 13. 12. 2006]. Praha: Ústav pro informace ve vzdělání. Dostupný z: <<http://www.uiv.cz/clanek/431/363>>
- Václavíková-Helšusová, L. 2006. „Pedagogický sbor.“ In: I. Smetáčková (ed.) *Gender ve škole*. Praha: Otevřená společnost, 20–26.
- Valentová, M. 2004. „Rovnováha mezi rodinným životem a pracovní kariérou v kontextu ženské zaměstnanosti. Mezinárodní srovnávací studie. [Work-family Balance in the Context of Female Employment: A Cross-National Comparative Study].“ Brno: VUPSV.
- Valentová, M., Šmídová, I., Katrňák, T. 2007a. „Gender Segregation in the Labour Market Placed in the Context of Educational Segregation:

- Cross-National Comparison." *Sociológia – Slovak Sociological Review*, 39 (3): 214–244.
- Valentová, M., Šmídová, I., Katrňák, T. 2007b. „Genderová segregace trhu práce v kontextu segregace vzdělanostní: Mezinárodní srovnání.“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 8 (2): 43–52.
- Vallet, L.-A. 2004. „The Dynamics of Inequality of Educational Opportunity in France: Change in the Association Between Social Background and Education in Thirteen Five-Year Birth Cohorts (1908–1972).“ Příspěvek prezentovaný na konferenci *ISA Research Committee on Social Stratification and Mobility (RC28)*. Neuchatel, Švýcarsko, 7.–9. 5. 2004.
- Van de Gaer, E., Pustjens, H. van Damme, J., de Munter, A. 2006. „Tracking and the Effects of School-Related Attitudes on the Language Achievement of Boys and Girls.“ *British Journal of Sociology of Education*, 27 (3): 293–309.
- Velký sociologický slovník*. 1996. Praha: Karolinum.
- Vohlídalová, M. 2006. „Mají muži a ženy v ČR odlišné postoje k práci?“ *Gender, rovné příležitosti, výzkum*, 7 (1): 26–31.
- Vojtěch, J. 2004. „Kariérové poradenství a aktivity NÚOV.“ In: *StudentIN, Sborník ke Kongresu o výchovném poradenství*. Praha: University and School Publishing.
- Volí si mládež povolání dle svých schopností? Nebo podle zažitých genderových stereotypů?* (Výsledky výzkumu pracovního programu Vzdělávání projektu Prolomit vlny). 2006. Praha: Otevřená společnost.
- Výchovné poradenství z genderové perspektivy. Výsledky dotazníkového šetření.* (Výstup z pracovního programu Vzdělávání projektu Prolomit vlny). 2006. Praha: Otevřená společnost.
- Výzkum služeb kariérového poradenství a potřeb jeho klientů na základních a středních školách v ČR. 2003. In: *Projekt kariérového poradenství v ČR. Souhrnná zpráva*. Praha: NÚOV.
- Vzdělávání – Informace – Poradenství*. 2006 [online, cit. 15. 3. 2009]. Dostupné z: <<http://www.karieroveporadenstvi.cz/>>
- Walby, S. (ed.). 1988. *Gender Segregation at Work*. Open Society Press.
- Walkerdine, V. 1997. *Daddy's Girl. Young Girls and Popular Culture*. Cambridge: Harvard University Press.
- Watts, N. J. 2005. „On the Conceptualisation and Measurement of Horizontal and Vertical Occupational Gender Segregation.“ *European Sociological Review*, 21 (5): 481–488.
- West, C., Zimmerman, D. H. 1991. „Doing Gender.“ In: J. Lorber a S. A. Farrell (eds.) *The Social Construction of Gender*. Newbury Park, London, New Delhi: Sage, 125–147.

- West, C., Zimmermann, D. H. 2008. „Dělat gender.“ *Sociální studia*, Vol. 5, No. 1: 99–120.
- West, C., Zimmerman, D. H. 2009. „Accounting for Doing Gender.“ *Gender & Society*, Vol. 23, No. 1: 112–122.
- Wetterer, A. (ed.) 1992. *Profession und Geschlecht. Über die Marginalität von Frauen in hochqualifizierten Berufen*. Frankfurt am Mein, New York: Campus.
- Wilkinson, L. C., Marret, C. B. (eds.) 1985. *Gender Influences in Classroom Interaction*. Orlando: Academic Press.
- Williams, Ch. 1997. „The Glass Escalator: Hidden Advantages for Men in the Female Professions.“ In: M. Kimmel a M. Messner (eds.) *Men's Lives*. Boston: Allyn and Bacon, Pearson Education, Inc., 242–255.
- Yin, R. K. 2005. *Introducing the World of Education. A Case Study Reader*. Thousand Oakes, CA: Sage.
- Young, I. M. 1997. „Gender as Seriality: Thinking about Women as a Social Colective.“ In I. M. Young *Intersecting Voices. Dilemmas of Gender, Political Philosophy, and Policy*. Princeton: Princeton University Press, 12–37.
- Zapletalová, J. 2003. „Mapování práce výchovných poradců na základních a středních školách.“ *Výchovné poradenství* (monotematické číslo), 2: 1–66.
- Zapletalová, J. 2004. „Kariérové poradenství a připravované změny v systému poskytování poradenských služeb.“ In: *StudentIN, Sborník ke Kongresu o výchovném poradenství*. Praha: University and School Publishing.
- Zapletalová, J. 2006. *Co dělá školní psycholog? Kritická místa profese* [online, cit. 15. 3. 2009]. Dostupné z: <<http://www.ippp.cz/sluzby/co-dela-sp/co-dela-sp.htm>>
- Zimmerman, D. H. 1978. „Ethnomethodology.“ *American Sociologist*, 13: 6–15.
- Železný, D. 2006: *Advokát nebo zedník? Povolání pro život*. Praha: Albatros.
- Ženy a muži v datech 2008. 2008. Praha: MPSV a ČSÚ [online, cit. 30. 7. 2009]. Dostupné z: <<http://www.czso.cz/csu/2008edicniplan.nsf/publ/1415-08-2008>>