

# LITERATÚRA

- AKVINSKÝ, T: *Theologická summa*, red. E. Soukup OP, Olomouc: Krystal, Česká dominikánská provincie, 2002. Dostupné na internete: < <http://summa.op.cz/sth.php>>
- ALMEIDA, M. T.: *A Área Curricular Não Disciplinar de Formação Cívica no 3º Ciclo do Ensino Básico – Contributos para o desenvolvimento pessoal e social do aluno*. Tese de Mestrado. Minho : Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, 2006.
- AL-SBENATY, A.: *Islam – viera a náboženstvo*. Bratislava: Alja, 2002. ISBN 80-968262-0-4
- ANDERSON, K.: *Relationships Between Prosocial Behavior, Spirituality, Narcissism, and Satisfaction with Life*. Gustavus Adolphus College, 2009. Dostupné na internete <<https://gustavus.edu/psychology/documents/KellyAndersonSpr09.pdf>>
- ANGUERA, M.T. & IZQUIERDO, C.: Methodological approaches in human communication. From complexity of situation to data analysis. In RIVA, G., ANGUERA, M. T., MANTOVANI, M, WIEDERHOLD, H. (eds.): *From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience*. Amsterdam: IOS Press, 2006, p. 203 – 222. ISBN 1-58603-662-9
- ANZENBACHER, A.: *Úvod do etiky*. Praha: ZVON, 1994. ISBN 80-7113-111-3
- ANZENBACHER, A.: *Úvod do filozofie*. Praha: SPN, 1990. ISBN 80-04-25414-4
- ARENDTOVÁ, H.: *Vita activa*. Praha: OIKOYMENH. 2009, 432 s. ISBN 978-80-7298-413-8
- ARISTOTELES: *Etika Nikomachova*. Bratislava: Pravda, 1979. ISBN 75-067-79
- ARISTOTELES: *Poetika, Rétorika, Politika*. Bratislava: Tatran, 1980.
- ARISTOTELES: *Politika*. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-840-8
- AUGUSTÍN, A: *In Epistolam Ioannis ad Parthos tractatus decem. Tractatus 7*. Dostupné na interete: <[http://www.augustinus.it/latino/commento\\_lsg/index2.htm](http://www.augustinus.it/latino/commento_lsg/index2.htm)>
- BAČKOROVÁ, E.: *Nemecká personalistická filozofia ako východisko personalistickej teórie edukácie*. Dizertačná práca. Trnava : PdF TU, 2013.
- BARR, J. – HIGGINS-D'ALESSANDRO, A.: *Adolescent Empathy and Prosocial Behavior in the Multidimensional Context of School Culture*. In *The Journal of Genetic Psychology*, 2007, 168(3), 231 – 250.
- BARRETT, L., DUNBAR, R., LYCETT, J.: *Evoluční psychologie člověka*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7178-969-7



- BAR-TAL, D., RAVIV, A. & LEISER, T.: The development of altruistic behavior: Empirical evidence. In *Developmental Psychology*, ISSN: 0012-1649, 1980, vol.16, no.5, p.516–524.
- BATSON, C., D.: *Empathic-Induced Altruistic Motivation*. Draft of lecture/chapter for Inaugural Herzliya Symposium on „Prosocial Motives, Emotions, and Behavior,“ March 24-27, 2008. Dostupné na internete: <<http://portal.idc.ac.il/en/symposium/herzliyasymposium/documents/dcbatson.pdf>>
- BATSON, C. D., SCHOENRADE, P. – VENTIS, W. L.: *Religion and the individual: A social-psychological perspective*. New York: Oxford University Press, 1993.
- BERGSON, H.: *Dva zdroje morálky a náboženství*. Praha: Vyšehrad, 2007. ISBN 978-80-7021-792-4
- BIANCHI, G.: *Pokus o zachytenie prosociálneho správania v školskej triede*. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 20, 1985, č. 4, s. 319 – 329.
- BIANCHI, G.: *Prosociálne správanie žiakov výberových tried základnej školy*. Kandidátska práca. VÚDPaP : Bratislava 1990.
- BIERHOFF, H. W.: *Prosocial Behaviour*. Psychology Press : New York 2002, 385 s. ISBN 0-86377-773-2
- BIERHOFF, H. W. – ROHMANN, E.: *Altruistic Personality in the Context of the Empathy–Altruism Hypothesis*. In *European Journal of Personality*, 18: 351 – 365 (2004).
- BIERHOFF, H. W.: *Prosociální chování*. In HEWSTONE, M. – STROEBE, W. *Sociální psychologie*. Praha : Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5. s. 331 – 362.
- BOHANNAN, P.: *Social Anthropology*. New York: Holt, Reinhart and Winston Inc., 1963.
- BREZINKA, W.: *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996. ISBN 80-7113-169-5
- BRIŠKA, F.: *Problém človeka a humanizmu v politickej filozofii*. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80–88778–97–2
- BRUGGER, W.: *Filosofický slovník*. Praha: Naše vojsko, 1994. ISBN 80-206-0409-X
- BUBER, M.: *Problém člověka*. Praha: Kalich, 1997. ISBN 80-7017-109-X
- BUGAULT, G.: *Mystika indického buddhismu*. In DAVYOVÁ, M. M. et al.: *Encyklopedie mystiky V*. Praha: Argo, 2002, s. 285 – 348. ISBN 80-7203-459-6
- BUCHER, A.: *Ethikunterricht in Österreich*. Innsbruck – Wien: Tyrolia-Verlag, 2001.
- CAMPOS, B. P. – MENEZES, I.: *Personal and social education in Portugal*. In *The Journal of Moral Education*, vol. 25, 1996, no. 3, p. 343 – 358. ISSN 0305-7240
- CAPRARA, G. V., ALESSANDRI, G., EISENBERG, N.: *Prosociality: The Contribution of Traits, Values, and Self-Efficacy Beliefs*. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 102 (6), 2012, 1289–303. ISSN 1939-1315

- CAPRARA, G. V., & PASTORELLI C.: *Early emotional instability, prosocial behavior and aggression: some methodological aspects*. *European Journal of Personality*, 1993, 7, s. 19 – 36.
- CAPRARA, G. V. – STECA, P. – ZELLI, A. – CAPANNA, C.: *A new scale for measuring adults' prosocialness*. *European Journal of Psychological Assessment*, 2005, 2, s. 77 – 89.
- CARGO, M., & MERCER, S. L.: *The Value and Challenges of Participatory Research: Strengthening Its Practice*. In *Annual Review of Public Health*, 29, 2008, p. 325-350. ISSN 0163-7525
- CARLO, G. – EISENBERG, N. – KNIGHT, G.P.: *An Objective Measure of adolescents' Prosocial Moral Reasoning*. In *Journal of research on adolescence*, 1992, 2(4), 331-349.
- CARLO, G. – FABES, R. A. – LAIBLE, D. – KUPANOFF, K.: *Early Adolescence and Prosocial/Moral Behavior II: The Role of Social and Contextual Influences*. In *The Journal of Early Adolescence*. May 1999/19: s. 133 – 147.
- CARLO, G. – RANDALL, B. A.: *The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents*. In *Journal of Youth and Adolescence*, 31:1 (February 2002), pp. 31 – 44.
- CLARK, R. D., WORD, L. E.: *Why don't bystanders help?* In *Journal of Personality and Social Psychology*, 1972, vol. 24, no.3, p. 392 – 400. ISSN 1338-1563
- COLLIER, D.: *The Comparative Method*. In FINIFTER, A.W. 1993. *Political Science: The State of the Discipline II*. Washington, D. C.: American Political Science Association, 1993, s. 105 – 119.
- COHEN, R.: *Altruism: human, cultural, or what?* In WISPÉ, L. (ed.): *Altruism, sympathy, and helping. Psychological and sociological principles*, New York: Academic Press, 1978. ISBN 0-12-760450-2
- COOPER, J. a kol.: *Cooperative Learning and College Instruction*. Long Beach: The California State University Foundation, 1990.
- CORETH, E.: *Co je člověk?* Praha: Zvon. 2. Vydanie, 1996, s.211, ISBN 80-7113-170-9
- COROMINAS, F.: *Výchova dnes*. Bratislava: LÚČ, 2013, ISBN 978-80-7114-935-4.
- COWIE, H., RUDDUCK, J.: *Co-operative Group Work. An Overview*. London: Britannic House, 1988.
- ČAVOJOVÁ, V. – BELOVIČOVÁ, Z. – SIROTA, M.: *Mindreading and empathy as predictors of prosocial behavior*. In *Studia psychologica*, 53, 2011, 4.
- ČAVOJOVÁ, V. – BALLOVÁ-MIKUŠKOVÁ, E. – BELOVIČOVÁ, Z.: *Chápanie duševných stavov v kontexte kognitívneho vývinu. ústav experimentálnej psychológie SAV: Bratislava 2011. ISBN 978-80-88910-32-9*
- DARGOVÁ, J.: *Tvorivá kooperácia vo výučbe*. In *Technológia vzdelávania*, 2001, roč. IX, č.10. ISSN 1335-003X



- DAWKINS, R.: *Sobecký gén*. Praha: Mladá fronta, 1998. ISBN 80-204-0730-8.
- DOJČÁR, M.: *Religionistika*. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008. ISBN 978-80-89271-34-4
- EISENBERG-BERG, N.: Development of children's prosocial moral judgment. In *Developmental Psychology*, 1979, vol.15, no.2, p. 128 – 137. ISSN 0012-1649
- EISENBERG, N.: *Altruistic emotion, cognition and behavior*. Hillsdale, NJ: Erlbaum, 1986. ISBN 0-89859-624-6
- EISENBERG, N. (ed.): *The development of prosocial behavior*. New York: Academic Press, 1982. ISBN 978-0-12-234980-5
- EISENBERG, N. – GUTHRIE, I. K. – MURPHY, B. C. – SHEPARD, S. A. – CUMBERLAND, A. – CARLO, G.: *Consistency and Development of Prosocial Dispositions: A Longitudinal Study*. In *Child Development* 70:6 (November/December 1999), pp. 1360 – 1372.
- EISENBERG, N. – FABES, R. A.: *Meta-Analyses of Age and Sex Differences in Children's and Adolescents' Prosocial Behavior*. 1998. Dostupné na internete <<http://www.public.asu.edu/~sparky00/fabes/meta.pdf>>
- ELIADE, M.: *Jóga, nesmrtnosť a svoboda*. Praha: Argo, 1999. ISBN 80-7203-153-8
- ELIADE, M.: *Dejiny náboženských predstáv a ideí II: od Gautamu Buddha po víťazstvo kresťanstva*. Bratislava: Agora, 1997. ISBN 80-967210-2-X
- ELIADE, M.: *Posvätné a profánné*. Praha: Česká kresťanská akademie, 1994. ISBN 80-85795-11-6
- EPSTEIN, I.: Comparative education in North America: The search for other through the escape from self? In *Compare: A Journal of Comparative Education*, 1995, roč. 25, č. 1, s. 5 – 21.
- EPSTEIN, E. H.: Setting the normative boundaries: crucial epistemological benchmarks in comparative education. In *Comparative Education*, 2008, roč. 44, č. 4, s. 373 – 386.
- ESCOTORÍN, G.: *Comunicación interpersonal de calidad prosocial: hacia una definición del concepto y síntesis teórica actualizada del modelo aplicable a diadas en contextos organizacionales*. Tesina no publicada. Programa de doctorado *Psicología de la Comunicación: Interacción social y Desarrollo Humano*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona, 2008.
- ESCOTORÍN, P. & ROCHE, R.: *Cómo y por qué prosocializar la atención sanitaria: reflexiones, desafíos y propuestas*. Conclusiones del Proyecto Europeo CHANGE. La Garriga: Fundación Martí L'Humà, 2011.
- ESCOTORÍN, G.: *Prosocial Communication Inquiry in collaboration with gerontology health professionals. Consulta sobre comunicación prosocial con profesionales socio-sanitarios del ámbito gerontológico*. Tesis doctoral no publicada. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona, 2013.
- EVARISTO, T. a kol.: *Cidadania e Segurança*. Online. [cit. 2009-12-01] Dostupné na internete: <<http://www.min-edu.pt/outerFrame.jsp?link=http%3A//www.dgidc.min-edu.pt/>>
- FABES, R. A. – CARLO, G. – LAIBLE, D. – KUPANOFF, K.: *Early Adolescence and Prosocial/Moral Behavior I: The Role of Individual Processes*. In *The Journal of Early Adolescence*, 19:1 (February 1999), s. 5 – 16.
- FERRERO, B. (1998) *Šťastní rodičia*. Bratislava: DON BOSCO, 186 s. ISBN 80-85405-85-7
- FIGUEIREDO, C. C.: Formação Cívica. E agora, um tempo para reflectir? In CARVALHO, C. – SOUSA, F. – PINTASSILGO, J.: *A educação para a cidadania como dimensão transversal do currículo escolar*. Porto: Porto Editora, 2005, s. 23 – 37 ISBN 927-0-34321-4
- FIORES, S. – GOFFI, T.: *Slovník spirituality*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1999. ISBN 80-7192-338-9
- FISHER, R.: *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
- FIŠER, I.: *Filosofická koncepcie najstaršieho buddhismu*. Praha: DharmaGaia, 2000. ISBN 80-85905-74-4
- FIŠMANOVÁ, M.: *Návšteva Jordánska*. In časopis *Nové mesto* č. 11-12/2013, s. 4.
- FLOSS, K. – HOŠEK, P. – ŠTAMPACH, I. – VOJTÍŠEK, Z.: *Cesty k porozumení jinému: teologie, religionistika a mezináboženský dialog v pojetí Wilfreda Cantwella Smithe*. Praha: Dingir, 2008. ISBN 978-80-86779-08-9
- FOLSOM, CH.: *Teaching for intellectual and emotional learning (TIEL): a model for creating powerful curriculum*. Lanham : Rowman & Littlefield Education, 2009. 296 s. ISBN 978-1-57886-924-4
- FONSECA, A. M.: *Formação Cívica. Guia de Orientação para o Ensino Básico*. Porto: Porto Editora, 2002, 80 s. ISBN 972-06068-9
- FOULADI, R. T – MCCARTHY, C. J. – MOLLER, N. P.: *Paper-and-pencil or online? Evaluating mode effects on measures of emotional functioning and attachment*. Assessment. 2002, 9(2), s. 204 – 215.
- FRANKL, V. E.: *Trpiaci človek*. Bratislava: LÚČ, 2006. ISBN 978-80-7114-638-4
- FROMM, E. *Mít, nebo být?* Praha: AURORA, 2001. 242 s. ISBN 80-7299-036-5
- FURMAN, A.: Fenomén klímy v škole. In: *Premeny vzdelávania a rozvoj osobnosti žiaka*. Košice: PF UPJŠ, 1997.
- GALIMBERTI, U.: *Znepokojivý host*. Nihilizmus a mládež. Ostrava: MORAVA-PRESS. Preklad: Z. Sokolíčková, 2013. ISBN 978-80-87853-00-9
- GILLIGAN, C.: *In a different voice: Psychological theory and women's development*. Cambridge: Harvard University Press, 1982. ISBN 0-674-44544-9
- GILLIGANOVÁ, C.: *Jiným hlasem*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-40-28.
- GIUSSANI, L.: Riziko výchovy. In: *Verbum*. Košice: Verbum, roč. X, č. 3, 1999. ISBN 12101605



- GLUCHMAN, V.: „Etická výchova“ a morálne myslenie (etika sociálnych dôsledkov ako východisko modelu mravnej výchovy). In: *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: UMB Banská Bystrica, 2009, s. 61 – 70. ISBN 978-80-8083-822-5
- GLUCHMAN, V.: Ku koncepcii predmetu etická výchova. In: *Pedagogická revue*, 1999, č. 3, s. 266-272.
- GOGOVÁ, A. – KROČKOVÁ, Š.: Príprava učiteľa na vyučovanie etickej výchovy na ZŠ a SŠ. In: *Etika a etická výchova v školách*. Trnava : Pedagogická fakulta TU, 2002, ISBN 80-89074-23-5
- GOODMAN, R.: *The Strengths and Difficulties Questionnaire*. 1997. Dostupné na internete <<http://www.sdqinfo.org/py/sdqinfo/b0.py>>
- GÖLLNER, M.: Die Bildungs- und Lehraufgaben des Ethikunterrichts in Europa im Vergleich. Münster: Lit. 2002.
- GRÁC, J.: Etické uvažovanie maturantov v psychologicko-empirických analýzach. In GRÁC, J. a kol.: *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch I*. Trnava: Katedra psychológie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2003, s. 7 – 51. ISBN 80-89074-77-4
- GRÁC, J.: K psychologickým otázkam etiky ako vyučovacieho predmetu. In: *Etika a etická výchova na školách*. Zborník prednášok. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2002, s. 55 – 63. ISBN 80-89074-23-5
- GRÁC, J.: Metodologické východiská k výskumu správnosti mravného hodnotenia. In GRÁC, J. a kol.: *Autoregulácia normami morálnosti v pripravovaných psychologických výskumoch*. Trnava: Katedra psychológie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2002, s. 7 – 45. ISBN 80-89074-41-3
- GRÁC, J.: Psychológia prosociálnej výchovy v medzipredmetových vzťahoch. In: *Etická výchova ako súčasť univerzitného vzdelávania*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2004. ISBN 80-8082-001-5
- GRÁC, J.: Psychologické špecifikum predmetu noriem morálnosti a modely jeho skúmania. In: *Psychická regulácia a edukácia mravného správania*. Trnava : APT 3, Fakulta humanistiky TU, 1999. ISBN 80-88774-59-4
- GRÁC, J.: Úroveň etického myslenia adolescentov v kvalitatívnych analýzach. In GRÁC, J. a kol.: *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch II*. Trnava: Katedra psychológie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2004, s. 7 – 44. ISBN 80-8082-000-7
- GUBA, E.: Criteria for assessing the trustworthiness of naturalistic inquiries. In *ERIC/ECTJ*, 29, 1981, p. 75 – 91. ISSN 0148-5806
- GUILLAUME, M.: Roviny a formy komunikácie vo výtvarnej edukácii. In *Kreatívne vzdelávanie*[online]. Zohor: Virvar, 2013. ISBN978-80-970513-5-8
- GUMMERUM, M.: The development of prosocial behavior: Integrating psychological, economic, and evolutionary perspectives. Doctoral dissertation, Free Uni-

- versity Berlin. Dostupné na internete: <<http://www.diss.fu-berlin.de/2007/292/indexe.html>>
- GURVEN, M. – WINKING, J.: *Collective Action in Action: Prosocial Behavior in and out of the Laboratory*. In *American anthropologist*, 2008, vol. 110, Issue 2, pp. 179 – 190, ISSN 0002-7294
- HALLAM, S. – RHAMIE, J. – SHAW, J.: *Evaluation of the Primary Behaviour and Attendance Pilot*. London, UK, Department for Education and Skills, 227 s. 2006. Online. [cit. 2011-03-04] Dostupné na internete: <<http://eprints.soton.ac.uk/25083/>>
- HAMILTON, W. D.: The evolution of altruistic behavior. In *The American Naturalist*, 97, s. 354 – 356. ISSN 1537-5323
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H.: *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-303-X
- HARTSHORNE, H. – MAY, M. A.: *Studies in the nature of character*. Vol I: Studies in deceit. New York: MacMillan, 1928.
- HEIDBRINK, H.: *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-154-1
- HEIDEGGER, M.: *Bytí a čas*. Praha: Oikoymen, 2002. ISBN 80-7298-048-3.
- HENDL, J.: *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha : Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2
- HILL, G.: *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-641-1
- HOFFMAN, M. L.: Altruistic behavior and the parent-child relationship. In *Journal of Personality and Social Psychology*. 1975, vol.31, no.5, p. 937 – 943. ISSN 1338-1563
- HOFFMAN, M. L.: Empathy, social cognition, and moral action. In KURTINES, W. M., GEWIRTZ, J. L. (eds.): *Handbook of moral behavior and development: Vol. 1. Theory*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum, 1991, p. 275 – 301. ISBN 978-0-8058-0881-0
- HOFFMAN, M. L.: Is altruism part of human nature? In *Journal of Personality and Social Psychology*. 1981, vol. 40, no.1, p.121 – 137. ISSN 1338-1563
- HOFFMAN, M. L.: The contribution of empathy to justice nad moral judgement. In EISENBERG, N., STRAYER, J. (eds.): *Empathy and its development*. Cambridge: Cambridge University Press, 1987, p. 47 – 80. ISBN 0-521-32609-5
- HREHOVÁ, H.: *Etika, sociálne vzťahy, spoločnosť*. Bratislava: VEDA, 2005. ISBN 80-224-0849-2
- HUDDLESTON, T.: Citizenship education in England. In GEORGI, V. B. (ed.) 2008. *The making of Citizens in Europe: New Perspectives on Citizenship Education*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, s. 96 – 103, 2008.



- IGNÁC Z LOYOLY: *Duchovné cvičenia: exercície*. Slovenskí jezuiti v Kanade, 1990.
- IVANOVÁ, E. – KOPINOVÁ, E.: *Etická výchova v 4. ročníku základnej školy. Metodická príručka pre učiteľov*. Bratislava: Metodické centrum, 2007. ISBN 80-8052-262-6
- IZQUIERDO, C.: *Un recorrido teórico-metodológico en el marco de la comunicación relacional terapéutica y la psicología de la prosocialidad*. Ponencia plenaria por invitación presentada en el Primer Congreso Internacional de Análisis Existencia y Psicoterapia. Desarrollado en la Ciudad de Valledupar, los días 25 y 26 de Abril de 2013 (Colombia).
- IZQUIERDO, C.: *Reflexió sobre la cerca de flexibilitat i seguretat a l'hora de fixar i aplicar criteris per avaluar la qualitat de la recerca en Psicologia*. Ponencia presentada en el taller de reflexió y debate *L'avaluació de la recerca en humanitats i ciències socials*. Agència per la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Generalitat de Catalunya. Universitat de Barcelona, 28-20 de gener de 2010.
- JABLONSKÝ, T.: *Analýza fáz výchovného pôsobenia na hodine etickej výchovy*. In *Acta Facultatis Pedagogicae Universitas Tyrnaviensis*, Trnava: TU, 2001. ISBN 80-89074-12-X
- JABLONSKÝ, T.: *Co-operative learning in the classroom*. *Pedagogika Katolicka*, 2008, 2, 1, s. 192-200, ISSN 1898-3685
- JABLONSKÝ, T.: *Empirical and Application Dimensions of Cooperative Learning Usage at School*. *The New Educational Review*, 2010, vol.20, no. 1, pp. 239 – 248. ISSN 1732-6729
- JABLONSKÝ, T.: *Kooperatívne učenie vo výchove*. – 1. vyd. - Levoča : MTM, 2006. – 184 s. ISBN 80-89187-13-7
- JABLONSKÝ, T.: *Význam kooperatívneho vyučovania pri regulovaní interpersonálnych vzťahov v skupine*. In: *Acta Facultatis Pedagogicae Universitas Tyrnaviensis*, Trnava: TU, 2002. ISBN 80-89074-12-X
- JÁN PAVOL II.: *Prekročiť prah nádeje*. Bratislava: Nové mesto, 1995. ISBN 80-85487-26-8
- JIMÉNEZ, G.: *El Fortalecimiento del vínculo empresa – universidad en pro de la equidad*. Manuscrito no Publicado. Valparaíso: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, 2013.
- JOHNSON, D. W., JOHNSON, R. T., SMITH, K. A.: *Active Learning: Cooperation in the College Classroom*. Edina: Interaction Book Company, 1991.
- JOHNSON, D. W., JOHNSON, R. T.: *Cooperation and Competition. Theory and Research*. Edina: Interaction Book Company, 1989.
- JOHNSON, D. W., JOHNSON, R.: *Human relations: Valuing diversity*. Edina, MN: Interaction Book Company, 1999.
- JOHNSON, D., JOHNSON, R.: *Learning Together and Alone*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1987.
- JOHNSON, R. C. – DANKO, G. P. – DARVILL, T. J. – BOCHNER, S. – BOWERS, J. K. – AU-HUASG HUANG – PARK, J. Y. – PECJAK, V. – RAHIM. N. A. PENNINGTO, D.: *Cross-cultural assessment of altruism and its correlates*. In *Personality and Individual Differences*. 1989, Vol. 10, No. 8. pp. 855 – 868
- JONAS, H.: *Princip odpovědnosti*. Praha: Oikoymenh, 1997. ISBN 80-86005-06-2.
- JŮVA, V. – LIŠKAŘ, Č.: *Úvod do srovnávací pedagogiky*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, n. p., 1982.
- KALISKÝ, J. (ed.): *Etická výchova: problémy teórie a praxe*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2007. ISBN 978-80-8083-496-8
- KALISKÝ, J.: *Etická a mravná výchova v kontexte Štátneho vzdelávacieho programu*. In *Pedagogické rozhľady*. 5/2009. Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum. 2009, ISSN 1335-0404
- KALISKÝ, J.: *Etická výchova v nemecky hovoriacich krajinách*. Banská Bystrica : Pdf UMB v Banskej Bystrici, 2009. ISBN 978-80-8083-904-8
- KALISKÝ, J., KALISKÁ, L.: *Aká je etická výchova na Slovensku? In: Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: UMB Banská Bystrica, 2009, s. 106 – 109. ISBN 978-80-8083-822-5
- KANT, I.: *Kritika praktického rozumu*. Bratislava: Nakladateľstvo Spektrum, 1990. ISBN 80-218-0051-8
- KANT, I.: *Základy metafyziky mravů*. Praha: Svoboda, 1990. ISBN 80-205-0152-5.
- KASÍKOVÁ, H.: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997, s. 147, ISBN 80-7178-167-3
- KASÍKOVÁ, H.: *Kooperativní učení a vyučování*. Praha: Karolinum, 2001, s. 179, ISBN 80-246-0192-3
- KENNGOTT, E. 2006. *Bildungsstandards für die Fächer Ethik, Humanistische Lebenskunde, LER, Philosophie, Philosophieren mit Kindern, Praktische Philosophie, Werte und Normen in der Sekundarstufe I (Kl. 5/7-10)*. In: *Ethik & Unterricht* 16 (4). s. 42 – 44, 2006.
- KIRK, R.: *Experimental Design: Procedures for the Behavioral Sciences*. Brooks Publishing Company, 1995.
- KLČOVANSKÁ, E.: *Normy morálnosti a mravné správanie*. In: *Autoregulácia normami morálnosti v realizovaných psychologických výskumoch I*. Trnava: APT 7, Fakulta humanistiky TU, 2003.
- KOPASOVÁ, D. – OBLOŽINSKÁ, I.: *Možnosti rozvíjania prosociálneho správania detí predškolského veku s rizikovým psychickým vývinom*. In: *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 1999, roč. 34/3, s. 250 – 255.
- KORIM, V. a kol. *Koncepcie etickej výchovy v dynamických premenách*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB 2010, ISBN 978-80-557-0007-6



- KORIM, V.: Problémové aspekty koncepcií etickej výchovy v Slovenskej republike a ekvivalentných disciplín vo vybraných európskych krajinách. In: *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2009, s. 128 - 133. ISBN 978-80-8083-822-5
- KOGAN, M.: Comparing higher education systems. In *Higher Education*, roč. 32, s. 395 – 402, 1996.
- KOGAN, M. – BAUER, M. – BLEIKLIE, I. – HENKEL, M.: *Transforming higher education. A comparative study*. Second edition. Dordrecht : Springer, 2006. 203 p. ISBN 978-1-4020-4656-8.
- KOHLBERG, L.: *Esseys on moral development* (Vol. 1). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice*: San Francisco: Harper & Row, 1981. ISBN 0-06-064760-4
- KOHLBERG, L.: Moral stages and moralisation. In LICKONA, T. (ed.) *Moral development and behavior: Theory, research and social issues*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1976, p. 31 – 53.
- KOHLBERG, L.: *Stages of moral development and moral thought and action*. New York: Holt, 1969.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z.: Školská sústava. In KRATOCHVÍLOVÁ, E. 2007. *Úvod do pedagogiky*. Trnava: Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2007, s. 91 – 97, ISBN 978-80-8082-145-6
- KOLLÁRIK, T.: *Sociálna psychológia*. 1. vydanie. Bratislava: SPN, 1993. ISBN 80-08-018280
- KOUBEKOVÁ, E. *Pôsobenie programu výchovy k prosociálnosti na osobnosť žiakov základných škôl*. In *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 1994, 29/3, s. 205 – 215.
- KOVALČÍKOVÁ, I.: Vplyv výchovnej dramatiky na zmenu sociálnej klímy školskej triedy. /dizertačná práca/. Bratislava 2000.
- KOŽENÝ, J. – GANICKÝ, P.: *Príručka pre Dotazník interpersonálnej diagnózy – ICL*. Psychodiagnostické a didaktické testy: Bratislava 1976.
- KREBS D. L.: *A cognitive-developmental approach to altruism*. In *Altruism, Sympathy and Helping: Psychological and Sociological Principles* (Edited by Wispé, L.). Academic Press, 1978.
- KREBS, D., L.: *Empathy and altruism*. In *Journal of personality and social psychology*, Vol 32 (6), Dec 1975, s. 1134 – 1146. ISSN 1939-1315
- KRIESEL, P. – FUSS, W. – SCHILT, J. – ROLF, B. – BARTHOLOMAI, R. – WITZLEBEN, F. – KŘIVOHLAVÝ, J.: *Prosociální chování v dyádách*. In: *Československá psychologie*, roč. 24 / 1980, č. 1.
- KRÍŽOVÁ, O.: Aktuálne problémy vo vyučovaní predmetu etická výchova na školách. In: *Etika a etická výchova v školách*. Trnava: Pedagogická fakulta TU, 2002, ISBN 80-89074-23-5
- KRÍŽOVÁ, O.: *Komunikácia, študijný materiál*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2006. ISBN 80-8052-275-8
- KROPÁČEK, L.: *Duchovní cesty islámu*. Praha: Vyšehrad, 1992. ISBN 80-7021-125-3.
- KUČEROVÁ, S.: *Úvod do pedagogickej antropológie a axiológie*. Brno: Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-0141-0
- KUDLÁČOVÁ, B.: História, súčasnosť Katedry psychológie a etickej výchovy na PdF TU v Trnave: In KUDLÁČOVÁ, B.: *Etika a etická výchova v školách*. Trnava: PdF TU, s. 15 – 21, 2002. ISBN 80-89074-23-5
- KUDLÁČOVÁ, B.: História, súčasnosť a perspektívy predmetu etická výchova v SR. In LIGAS, Š.: *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2010, s. 133 – 140. ISBN 978-80-8083-822-5
- KUDLÁČOVÁ, B.: *Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia*. Trnava: TU, 2003. ISBN 80-89074-66-9
- KUDLÁČOVÁ, B.: *Integrovaný predmet etická výchova: základné témy*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, 1997. ISBN 80-88774-23-3
- KUHN-ZUBER, G.: *Werteerziehung in der öffentlichen Schule. Religions- und Ethikunterricht im säkularen Staat*. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 2005.
- KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F.: *Encyklopedický atlas filosofie*. Praha: NLN, 2001. ISBN 80-7106-339-8
- KŮNG, H. – ESS, J.: *Křesťanství a islám*. Praha: Vyšehrad, 1998. ISBN 80-7021-262-4
- LANG, G., BERBERICHOVÁ, CH.: Každé dítě potřebuje speciální přístup. Praha: Portál, 1998, s. 152. ISBN 80-7178-144-4
- LAPSLEY, D. K.: *Moral Psychology*. Colorado: Westview Press, 1996. ISBN 0-8133-3032-7
- LAUN, A.: *Láska a partnerstvo*. Bratislava: Serafin, 1996, 60 s. ISBN 80-85310-57-0
- LENCZ, L., KRÍŽOVÁ, O.: *Metodický materiál k predmetu etická výchova*. Bratislava: Metodické centrum, 1993. ISBN 80-8052-010-0
- LENCZ, L. – KRÍŽOVÁ, O.: *Metodický materiál k predmetu etická výchova*. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2004. Online. [cit. 2009-11-30] Dostupné na internete: <<http://www.mcpcp.sk/downloads/Publikacie/Vychova/VPETV200601.pdf>>
- LENCZ, L.: *Etická výchova pre cirkevné školy 1. časť*. Bratislava: Metodické centrum, 1997, ISBN 80-8052-131-X
- LENCZ, L.: Manifest prosociálnej demokracie. In: *Literárny týždenník*, 30. V. 1992.
- LENCZ, L.: *Metódy etickej výchovy*. Bratislava: Metodické centrum, 1993. ISBN 80-85185-53-9



- LENCZ, L.: *Metodický materiál pre experimentálne zavedenie etickej výchovy I*. Bratislava: MC. 1990.
- LENCZ, L.: *Od konfrontácie k dialógu*. Bratislava: Nové mesto, 1991. ISBN 80-85487-08-X
- LENCZ, L.: *Pedagogika etickej výchovy*. Bratislava: MC, 1998. ISBN 80-85185-49-0
- LENCZ, L.: K teoretickým východiskám etickej výchovy. In: *Morálna a environmentálna výchova*. Bratislava: SAV, 1992, s. 15 – 27. ISBN 80-900981-2-6
- LENCZ, L.: The Slovak Ethical Education Project. *Cambridge Journal of Education*, 24(3), 1994, p. 443 – 451.
- LENCZ, L.: Učiť sa bratstvu. In: *Nové mesto* č. 11-12/2013, s. 12.
- LENCZ, L.: *Základy filozofie*. Bratislava: samizdat, 1980, s. 60.
- LEŠČINSKÝ, J.: Katolícka edukácia v prostredí postmodernity. In: *Verbum*, roč. XXIV, č.2, s. 20 – 32, 2014 ISSN 1210-1605
- LETZ, J.: *Filozofická antropológia. Príspevok ku kreačno-evolučnému porozumeniu človeka*. 2. vydanie. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, Veda, vydavateľstvo SAV, 2011. ISBN 978-80-8082498-3
- LETZ, J.: *Personalistické metafyziky*. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, Veda, vydavateľstvo SAV, 2006. ISBN 80-224-0903-0
- Lexikon východní moudrosti: buddhismus, hinduismus, taoismus, zen*. Olomouc, Praha: Votobia, Victoria Publishing, 1999. ISBN 80-7198-168-0
- LÉVINAS, E.: *Totalita a nekonečno*. Praha: Oikoymenh, 1997. ISBN 80-86005-20-8
- LÉVINAS, E.: *Být pro druhého*. Praha: Zvon, 1997. ISBN 80-7113-217-9
- LIGAS, Š. (ed.): *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: PdF UMB, 2009. ISBN 978-80-8083-822-5
- LOMNICKÝ, I.: *Etická výchova ako inšpirácia na každý deň*. Nitra: FF UKF. 2010, 119 s. ISBN 978-80-8094-701-9
- LORENZ, K.: *Takzvané zlo*. Praha: Academia, 2003. ISBN 80-200-1098-X
- LUENGO, B., PASTORELLI, C., EISENBERG, N., ZUFFIANÒ, A., CAPRARA, G.: The Development of Prosociality from Adolescence to Early Adulthood: The Role of Effortful Control. In *Journal of personality and social psychology*, Jan, 2013. ISSN 1939-1315
- ĽUDSKÉ PRÁVA: *Výber dokumentov OSN*. 1. vydanie, Bratislava: Archa, 1991, 165 s.
- MA, H. K. – MAN, CH. L.: *Altruistic Orientation in Children: Construction and Validation of the Child Altruism Inventory*. In *International Journal of Psychology*, 1991, 26 (6), s. 745 – 759.
- MA, H. K.: *Adolescent Behavior Questionnaire: An introduction* (Rev. ed.). Hong Kong Baptist University, 2002.
- MAHÁRIŠI, R.: *Kdo jsem já a další díla*. Praha, 1994.
- MAŇÁK, J. – ŠVEC, V. (ed.): *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-078-6
- MARITAIN, J.: *L'educazione al bivio*. Brescia: Editrice La Scuola, 1993.
- MARITAIN, J.: *Per una filosofia dell'educazione*. Brescia: La Scuola. 2001, 384 s. ISBN 88-350-9951-X
- MARTÍ VILAR, M.: *Razonamiento Moral y Prosocialidad. Fundamentos*. Madrid: Editorial CCS, 2010. ISBN 978-84-9842-617-5
- MASSEY, S. & BARRERAS, R.: Introducing Impact Validity. *Journal of Social Issues*, 64(4), 2013, p. 615 – 632. ISSN 1540-4560
- MCLEAN, G. F., ELLROD, F. E.: *Philosophical Foundations for Moral Education and Character Development: Act and Agent*. Washington: The Council for Research in Values and Philosophy, 1992. ISBN 1-56518-001-1
- MEYER, B. B. – Cashin, S. E. – Massey, W. V. (2012). *The Equivalence of Online and PaperPencil Measures of Emotional Intelligence, Emotional Intelligence*. In: Di Fabio (Ed.) *New Perspectives and Applications*. ISBN: 978-953-307-838-0, In: Tech. Dostupné na internete <<http://www.intechopen.com/books/emotional-intelligence-new-perspectives-and-applications/the-equivalence-of-online-and-paper-pencil-measures-of-emotional-intelligence>>
- MICHALOV, J.: Rodina na prelome tisícročí – subjekt kultúry, kresťanských a ľudských hodnôt. In: *Rodina – formátor osobnosti*. Trnava, UCM, 1999.
- MILAN, G.: *Educare all'incontro. La pedagogia di Martin Buber*. Rím: Città Nuova, 2008. ISBN 978-88-311-0096-0
- MILLER, R. L., BRICKMAN, P., BOLEN, D.: Attribution versus persuasion as a means for modifying behavior. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 1975, vol. 31, no. 3, p. 430 – 441. ISSN 1338-1563
- MILTNER, V.: *Vznik a vývoj buddhismu*. Praha: Vyšehrad, 2001. ISBN 978-80-7429-156-2
- MISTRÍK, E.: *Multikultúrna výchova v príprave učiteľov*. Bratislava: Iris, 2000. ISBN 80-89018-11-4
- MLČÁK, Z.: *Altruistická motivace studentů sociální práce a jejich emocionální empatie*. In: TOKÁROVÁ, A. – KREDÁTUS, J. – FRK, V. *Kvalita života a rovnosť príležitostí – z aspektu vzdelávania dospelých a sociálnej práce*. Zborník z medzinárodnej konferencie. PU : Prešov, 2004. ISBN 80-8068-425-1, s. 717 – 725.
- MLČÁK, Z.: *Pětifaktorový model osobnosti, prosociální chování a empatie u studentů středních a vysokých škol*. In: *Psychologie a její kontexty*, 1 (2), 2010. ISSN 1805-9023
- MOTYČKA, P.: *Implementace doplňujícího vzdělávacího oboru Etická výchova v České republice*. Dizertačná práca. PdF Univerzity Karlovy: Praha, 2013.



- MOUNIER, E.: *Le personnalisme*. Paris: Presses Universitaires de France, Collection Que sais-je, 1947. V talianskom preklade: MOUNIER, E.: *Il personalismo*. Roma: AVE, 1989.
- MOUNIER, E.: *Místo pro člověka. Manifest personalizmu*. Praha: Vyšehrad, 1948.
- MRÁZ, M.: *Etika*. Trnavská univerzita: Fakulta humanistiky, 2001. ISBN 80-88774-66-7
- MRÁZ, M.: *Problém utrpenia a jeho riešenie v medicínskej etike*. Trnava: Dobrá kniha, 1999. ISBN 80-7141-301-1
- MRÁZ, M.: *Problém utrpenia a jeho riešenie v medicínskej etike*. Trnava: Dialógy, 2000. ISBN 80-7141-301-1
- MUSSEN, P. H., – EISENBERG-BERG, M.: *Helpen, schenken, anteilnehmen*. Stuttgart: E. Klett – J. G. Cottasche, 1979, ISBN 3-12-925561-3
- NAGEL, Th.: *The Possibility of Altruism*. New Jersey: Princeton University Press, 1970. ISBN 0-691-02002-7
- NAKONEČNÝ, M.: *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0690-7
- NEVIN, A., THOUSAND, J.: Kooperativní učení z hlediska výzkumu, učitele i žáka. In: *Pedagogika*, roč. XLV, 1995. ISSN 3330-3815
- NIETZSCHE, F.: *Genealógie morálky: polemika*. Praha: Aurora, 2002. ISBN 80-7299-048-9
- NIETZSCHE, F.: *Mimo dobro a zlo: předehra k filosofii budoucnosti*. Praha: Aurora, 2003. ISBN 80-7299-067-5
- NOVOTNÝ F. a kol.: *Latinsko-český slovník*. Praha: SPN, 1955.
- NYANASATTA THERA: *Základy buddhismu*. Praha: Alternativa, 1992. ISBN 80-85993-16-3
- OBDRŽÁLEK, Z. a kol.: *Didaktika pre študentov učiteľstva základnej školy*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2003. 180 s. ISBN 80-223-1772-1
- OLINER, P. M., et al.: *Embracing the Other. Philosophical, Psychological, and Historical Perspectives on Altruism*. New York and London: New York University Press, 1992. ISBN 0-8147-6175-5
- PADILLA – WALKER, L. M., CARLO, G.: *Prosocial development. A Multidimensional Approach*. New York: Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0-19-996477-2
- PAGE, E. C.: Comparative public administration in Britain. In *Public Administration*, Spring 1995, roč. 73, č. 1, s. 123 – 141. ISSN 1467-9299
- PALACIOS, J., MARCHESI, A., COLL, C. (eds): *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid. Alianza, 1983.
- PÁLENÍK, Ľ. a kol.: Determinanty vývinu prosociálneho správania, možnosti jeho usmerňovania v procese výchovy a vzdelávania. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1991, roč. 26, č. 4, s. 439 – 449. ISSN 055-5574
- PÁLENÍK, Ľ.: Prosociálna a individualistická orientácia v koncepte sociálne kompetentnej osobnosti. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1993, roč. 28, č. 2, s. 109 – 120. ISSN 055-5574
- PÁLENÍK, Ľ. a kol.: *Vybrané kapitoly z psychológie*. Bratislava: MC, 1995. ISBN 80-85185-95-4
- PALOUŠ, R.: *Paradoxy výchovy*. Praha: Univerzita Karlova, 2009. ISBN 978-80-246-1650-6
- PALOUŠ, R.: *Heretická škola*. Praha: Oikoymenh, 2008. ISBN 978-80-7298-302-5
- PALOUŠ, R.: *Světověk*. Praha: Vyšehrad, 1990, 96 s. ISBN 80-7021-051-6
- PASCAL, B.: *Myšlenky*. Praha: Odeon, 1973.
- PASCH, M.: *Od vzdelávacieho programu k vyučovacím hodinám*. Praha: Portál, 1998.
- Patanjala Yoga Sutras: Sanskrit Sutra with Transliteration, Translation & Commentary*. Lonavla (India): Kaivalyadhama, 1986.
- PATOČKA, J.: Myšlenka vzdelanosti a její dnešní aktuálnost. In: *Sebrané spisy IV. Umění a čas I*. Praha: Oikoymenh, 2004. ISBN 978-80-204-2307-8
- PATOČKA, J.: *Péče o duši I*. Praha: Oikoymenh, 1996. ISBN 80-86005-24-0
- PENNER, L., DOVIDIO, J., PILIAVIN, J., SCHROEDER, D. A.: Prosocial Behavior: multilevel perspectives. In: *Annual Review of Psychology*, 5, 2005, p. 365 – 392. ISSN 0066-4308
- PENNER, L. A., FRITZSCHE, B. A., CRAIGER, J. P., & FREIFELD, T. R.: *Measuring the prosocial personality*. In J. BUTCHER & C. D. SPIELBERGER (Eds.) *Advances in personality assessment*. 1995, vol. 10. Hillsdale, NJ: LEA.
- PETTIT, F. A.: *A comparison of World-Wide Web and paper-and-pencil personality questionnaires*. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers: a Journal of the Psychonomic Society*, 2002, 34(1):50 – 54.
- PIAGET, J.: *Psychologie intelligence*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-309-9
- PIAGET, J.: *The moral judgement of the child*. Harmondsworth: Penguin Books, 1977. ISBN 0-02925240-7
- PILIAVIN, I., PILIAVIN, J. A., RODIN, J.: Good samaritanism: An underground phenomenon? In: *Journal of Personality and Social Psychology*, 1969, vol. 13, no. 4, p. 289 – 299. ISSN 1338-1563
- PIŤHA, P.: *Výchova, naděje společnosti*. Praha: Poustevník, 2006. ISBN 80-86610-18-7
- PLATÓN: *Minós, Zákony, Epinomis, Listy Pseudoplatonika, Epigramy*. Praha: Oikoymenh, 2003. ISBN 80-7298-068-8
- PLATÓN: *Parmenidés, Filébos, Symposion, Faidros, Alkibiadés I, Alkibiadés II, Hipparchos, Milovníci*. Praha: Oikoymenh, 2003. ISBN 80-7298-063-7
- PLATÓN: *Theagés, Charmidés, Lachés, Lysis, Euthydémus, Prótagoras, Gorgias, Menón, Hippias Větší, Hippias Menší, Ión, Menexenos*. Praha: Oikoymenh, 2003. ISBN 80-7298-066-1



- PLATÓN: *Štát*. Bratislava: Kalligram, 2006. ISBN 80-7149-906-4
- PODMANICKÝ, I.: *Etický sociálny status a humanizácia výchovného štýlu učiteľa etickej výchovy*. Dizertačná práca. Bratislava: FF UK, 2008.
- PODMANICKÝ, I.: Humanizácia výchovného štýlu v príprave učiteľa etickej výchovy. In *Na ceste s etickou výchovou*. Kroměříž: Etické fórum ČR, 2004, s. 21 – 28. ISBN 80-7130-121-3
- PODMANICKÝ, I.: Podoby filozofickej antropológie vo VMR. In: Zborník: *Príprava na manželstvo a rodičovstvo*, Bratislava 2002. ISBN 80-968318-7-9
- PODMANICKÝ, I.: Etická výchova ako súčasť školskej edukácie v polarizovanej spoločnosti –pozvaná. In: J. Kaliský: *Dobro a zlo, alebo o morálke I*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2013. ISBN 978-80-557-0538-5
- PODMANICKÝ, I.: Vzťahy mladých ľudí vo virtuálnom svete. In: *Výchova ako nástroj (de)formovania hodnotového systému spoločnosti*. Ružomberok: VERBUM 2014, s. 51 – 59, ISBN 978-80-561-0108-7
- PODMANICKÝ, I.: Teória a prax etickej výchovy 1. vysokoškolské skriptá. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2012, ISBN 978-80-8082-550-8
- PODMANICKÝ, I. – SZELIGA, P. *Noetický rozmer učiteľa etickej výchovy*. In: *Mravná výchova v školách na slovensku a v zahraničí*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. UMB : Banská Bystrica 2009. ISBN 978-80-8083-822-5
- POLÁKOVÁ, J.: *Filosofie dialogu*. Praha: Ježek, 1995. ISBN 80-85996-01-4
- POLÁKOVÁ, J.: *Smysl dialogu. O směřování k plnosti lidské komunikace*. Praha: Vyšehrad, 2008. ISBN 978-80-7021-966-9
- Proyecto Europeo CHANGE. *Care of Health Advertising New Goals for Elderly People*, 2010. Informácie dostupné na: [www.changeonline.eu](http://www.changeonline.eu).
- Proyecto Europeo MOST. *Motivation to Study*. 2011. Informácie dostupné na: [www.motivationtostudy.eu](http://www.motivationtostudy.eu)
- Proyecto Europeo SPRING. *Social responsibility through PROsociality based Interventions to Generate equal opportunities*. 2012. Informácie dostupné na: <http://www.spring-alfa-pucv.cl/>
- Proyecto Europeo Train to Change, 2013. Informácie dostupné na: <http://www.kate-stuttgart.org/en/about-kate/unsere-projekte/im-bereich-csr-und-csr-tourism/train-to-change.html>
- PRŮCHA, J.: *Srovnávací pedagogika*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-155-7.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J.: *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 328 s. 1998. ISBN 80-7178-252-1
- První výbor z díla mistra Šivanandy*. Brno: Svatá Mahatma, 1992.
- RAHNER, K. – VORGRIMLER, H.: *Teologický slovník*. Praha: Zvon, 1996. ISBN 80-7113-212-8
- RAJSKÝ, A.: *Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka. Filozoficko-etický pohľad*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2009. ISBN 978-80-8082-297-2
- RAJSKÝ, A.: *Osoba ako ikona tajomstva. Príspevok k personalistickej antropológii*. Bratislava: Veda – Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2007. ISBN 978-80-8082-146-3
- RAJSKÝ, A.: *Personalistické východiská pre teóriu kultivácie človeka*. In: KUDLÁČOVÁ, B. – SZTOBRYN, S. (eds.): *Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 73 – 88. ISBN 978-80-8082-439-6
- RÁDHAKRIŠNAN, S.: *Indická filozofie II*. Praha: Nakladatelství Československé akademie věd, 1962.
- REASON, P. & BRADBURY, H.: *The sage handbook of action research : Participative inquiry and practice* (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage, 2008. ISBN 978-1-4129-2029-2
- REICHELOVÁ, E., BARANOVÁ, E.: Výcvikový program na rozvoj prosociálneho správania detí. In: *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1994, roč. 29, č. 1, s. 41 – 50. ISSN 055-5574
- REYKOWSKI, J., SMOLENSKA, Z.: Personality Mechanisms of Prosocial Behaviour. In: *Polish Psychological Bulletin*, 1980, 11/4, p. 219 – 230. ISSN 0079-2993
- ROBERTS, G.: Competitive altruism: from reciprocity to the handicap principle. In: *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*. 1998, Mar 7, 265(1394), s. 427 – 431. ISSN 1471-2954 Dostupné na internete: <<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1688900/>>
- ROCHE OLIVAR, R.: Comunicación de calidad en la pareja y en las relaciones interpersonales. In: *Familia y Sociedad*, 1, 1994, p. 363 – 367. ISSN 2344-7710.
- ROCHE OLIVAR, R.: *Etická výchova*. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 1992. ISBN 80-7158-001-5
- ROCHE OLIVAR, R.: *Hacia una teoría de prosocialidad Lipa*. Universitat Autònoma de Barcelona. Manuscrito no publicado, 2004.
- ROCHE OLIVAR, R.: *Inteligencia prosocial. Educación de las emociones y valores*. Barcelona: Universita Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions, 2004a. 290 s. ISBN 84-490-2343-2
- ROCHE OLIVAR, R.: L'educazione alla prosocialità come ottimizzatrice della salute mentale e della qualità nelle relazioni social. In *Nuova Umanità*. 21 (121), 1999, p. 29 – 48.
- ROCHE OLIVAR, R.: *L'intelligenza prosociale*. Trento: Erickson, 2002. ISBN 88-7946-467-1
- ROCHE OLIVAR, R.: *Prosocialidad: Nuevos desafíos. Metodologías y pautas*



- para una optimización creativa del entorno. Buenos Aires: Ciudad Nueva, 2010. ISBN 978-950-586-248-1
- ROCHE OLIVAR, R.: *Psicología de la Pareja y de la familia. (Sistemas y reglas familiares)*. Bellaterra, Servei de Publicacions Universidad Autònoma de Barcelona. Col. Materiales, 2001, p. 117 – 145.
- ROCHE OLIVAR, R.: *Psicología de la Pareja y de la Familia. Análisis y Optimización*. (2ª ed.) Bellaterra: Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona, 2006. ISBN 84-490-2433-1
- ROCHE OLIVAR, R.: *Psicología y Educación para la Prosocialidad*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, 1995. ISBN 84-490-0327-X
- ROCHE OLIVAR, R.: *Psicología y educación para la prosocialidad*. (2ª Edición). Buenos Aires. Ciudad Nueva, 1997. ISBN 950-586-109-5
- ROCHE OLIVAR, R.: Violencia y Prosocialidad: un programa para el descondicionamiento frente a la violencia en la imagen y para la educación de los comportamientos prosociales. In: *¿Qué Miras?* Valencia: Publicaciones de la Generalitat Valenciana, 1991, p. 291 – 313.
- ROCHE OLIVAR, R. & AROZARENA, E.: Algunas dimensiones de la comunicación de calidad en la pareja. In: *Actas de las IX Jornadas Españolas de Terapia Familiar*, 1988, p. 425 – 445.
- ROCHE OLIVAR, R. & MARTÍNEZ-FERNÁNDEZ, R.: Efectos de un programa de entrenamiento prosocial en la comunicación de pareja. In: *Revista de Terapia Sexual y de Pareja*, 24, 2006, p. 30 – 50. ISSN 1885-043X
- ROCHE OLIVAR, R. & SOL, N.: *Educación prosocial de las emociones, valores y actitudes positivas*. Barcelona: Editorial Blume, 1998. 240 s. ISBN 84-89396-18-3
- ROTTER, H.: *Důstojnost lidskeho života*. Praha: Vyšehrad. 1999. ISBN 80-7021-302-7
- ROTTER, H.: *Osoba a etika*. Brno: CDK, 1997. ISBN 80-85959-18-6
- RUSHTON, J. P. – CHRISJOHN, R.D. – FEKKEN, G. C.: *The altruistic personality and the self-report altruism scale*. In *Personality and Individual Differences*, 1981, 1, 292 – 302.
- RYAN, R. M., & CONNELL, J. P.: *Perceived locus of causality and internalization: Examining reasons for acting in two domains*. In: *Journal of Personality and Social Psychology*, 1989, 57, s. 749 – 761. Dotazník je dostupný na internete <<http://www.selfdeterminationtheory.org/questionnaires/10-questionnaires/48>>
- ŘÍHOVÁ, Z.: *Mravní rozvoj v předškolním věku*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1992. (Nepubl. dipl. práce.)
- SÁDOVSKÁ, A.: *Mravná výchova*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta. 2012, 121 s. ISBN 978-80-8082-573-7
- SALEMA, M. H.: Citizenship Education in Portugal. In: GEORGI, V. B. (Ed.): *The Making of Citizens in Europe: New Perspectives on Citizenship Education*, 2008. Bonn: Bundeszentrale fuer politische Bildung. s. 110 – 118. ISBN 978-3-89331-825-4
- SANTOS, M. E. B.: Educação para a Cidadania no contexto Ibérico. In *Educação para a cidadania. Livro de Actas da Conferência Ibérica*. Lisboa: Faculdade de Ciências, Universidade Lisboa, 2007. [CD-ROM] s. 87 – 93.
- SANTOS, M. M. V. 2005. *A Formação Cívica no Ensino Básico*. Contributos para uma Análise da Prática Lectiva. Porto: ASA Editores II, S. A, 2005. ISBN: 978-9-72414-137-4
- SANTOS, C. – SILVA, C. 2008. *Formação cívica. 2.º Ciclo do Ensino Básico*. Lisboa: Edições ASA, 2008. 144 s. ISBN 978-972-41-2648-7
- SANTOS, C. – SILVA, C. 2009. *Formação cívica. 3.º Ciclo do Ensino Básico*. Lisboa: Edições ASA, 2009. 208 s. ISBN 978-972-41-2926-6
- SAROGLOU, V. – PICHON, I. – TROMPETTE, L. – VERSCHUEREN, M. – DERNELLE, R.: *Prosocial Behavior and Religion: New Evidence Based on Projective Measures and Peer Ratings*. Journal for the Scientific Study of Religion. 2005, 44(3): s. 323 – 348.
- SILVERMAN, D.: *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Bratislava: Ikar, 2005. 327 s. ISBN 80-551-0904-4
- SHELTON, C. M. – McADAMS, D. P.: *In search of an everyday morality: the development of a measure*. In *Adolescence*. 1990, 5 (100): 923 – 943; 1990.
- SCHELER, M.: *Misto človeka v kosmu*. Praha: Academia, 1968. ISBN 508-21-862
- SCHWARTZ, S. H.: *Basic values: How they motivate and inhibit prosocial behavior*. In Mikulincer, Mario (Ed); Shaver, Phillip R. (Ed), (2010). *Prosocial motives, emotions, and behavior: The better angels of our nature*. (pp. 221 – 241). Washington, DC, US: American Psychological Association, xiv, 468 pp.
- SKALICKÝ, K.: *Po stopách neznámeho Boha*. Praha: Aula, 1994. ISBN 80-901626-4-9
- SKALKOVÁ, J.: *Obečná didaktika*. Praha: ISV, 1999. ISBN 80-85866-33-1
- SKALKOVÁ, J.: Skupinové vyučování v západní pedagogice jako jeden z prostředků aktivizace žáků. In: *Pedagogika*, 1964, roč. XIV, č. 4.
- SKALKOVÁ, J.: Zkvalitňování úrovně vyučování na nižším sekundárním stupni vzdělávání prostřednictvím vnitřní diferenciacce. In *Pedagogika*, 2002, roč. LII, č. 1. ISSN 1335-0119
- SLAMĚNÍK, I. – JANOUŠEK, J.: *Prosociální chování*. In: VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. (eds.). *Sociální psychologie*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8, s. 285 – 302.
- SLAVIN, R. E.: *Educational psychology*. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1988.
- SMART, N.: *Dimensions of the Sacred: An Anatomy of the World's Beliefs*. London: HarperCollins, 1996. ISBN 0-00-6866372-8



- SMITH, W. C.: *Towards a World Theology: Faith and The Comparative History of Religion*. The Westminster Press, 1981. ISBN 0-664-21380-4
- STAUB, E.: *Entwicklung prosozialen Verhaltens*. Berlin: IBV Lichtsatz KG, 1982. ISBN 6-541-09891-0
- STAUB, E.: *The development of prosocial behavior in children*. Morristown: General Learning Press, 1975.
- STAUB, E.: *The Psychology of Good and Evil*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. ISBN 0-521-82128-2
- STAUB, E., BAR-TAL, D., KARYLOWSKI, J., REYKOWSKI, J. (eds.): *Development and maintenance of prosocial behavior: international perspectives on positive morality*, New York: Springer, 1984. ISBN 978-1-4613-2645-8
- STEFANINI, L.: *Personalismo educativo*. Roma – Milano: Bocca, 1954.
- STIRNER, M.: *Jediný a jeho vlastnictví*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1790-1
- STÖRIG, H. J.: *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1991. ISBN80-7113-041-9
- STRMEŇ, L., RAISKUP, CH. J.: *Výkladový slovník odborných výrazov používaných v psychológii*. Bratislava: Iris, 1998. 318 s. ISBN 80-88778-69-7
- STROUHAL, M.: *Teorie výchov*. Praha: GRADA, 2013. ISBN 978-80-247-4212-0.
- SVĚTÉ PÍSMO, Trnava: SSV, 2010. ISBN 978-80-7162-835-4
- SWIEZAWSKI, S.: *Nový výklad sv. Tomáše*. Brno: Cesta, 1998. ISBN80-8531-978-0
- ŠMÍDOVÁ, M. – TREBSKI, K.: K zdrojom myšlienky komunitnej rehabilitácie ako budúcim orientačným bodom v sociálnej práci. In: *Acta Missiologica*, 2, 2008, č. 1. ISSN 1337-7698
- Sústava študijných odborov Slovenskej republiky*, vydaná rozhodnutím MŠ SR č. 2090/2002.
- TALBOT, M. – TATE, N.: The cultural context education in values. In: CAIRNS, J. – GARDNER, R. – LAWTON, D. 2002. *Values and the curriculum*. London: Woburn Press. S. 39 -51. ISBN 0-7130-0444-0
- TOMÁŠEK, K. F.: *Pedagogika*. Brno: Nibowaka, 1992. ISBN 80-901294-0-4
- TREML, A.: *Ethik als Unterrichtsfach in den verschiedenen Bundesländern. Eine Zwischenbilanz*. 2008. [cit. 2008-12-10] Dostupné na internete: <<http://www.bfg-bayern.de/ethik/download/Ethik%20als%20Schulfach.pdf>>
- TREML, A. K.: *Ethik als Unterrichtsfach in den verschiedenen Bundesländern. Eine Zwischenbilanz*. [online]. [citované 11. októbra 2012]. Dostupné na internete: <http://www.bfg-bayern.de/ethik/download/Ethik%20als%20Schulfach.pdf>
- TRIVERS, L. R.: The Evolution of Reciprocal Altruism. In *The Quarterly Review of Biology*, Vol. 46, No. 1 (Mar., 1971), s. 35 – 57. ISSN 1539-7718
- TUREK, I.: *Zvyšovanie efektívnosti vyučovania*. Bratislava: Edukácia, 1998. 2. dopln. vyd. Bratislava: Združenie pre vzdelávanie EDUKÁCIA, 326 s. ISBN 80-88796-89-X
- UBALDO, N.: *Obrazové dějiny filozofie*. Praha: Universum, 2006. ISBN80-242-1578-0
- VACEK, P.: Mravní výchova a česká škola. In LIGAS, Š.: *Mravná výchova v školách na Slovensku a v zahraničí*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta. 2009, ISBN 978-80-8083-822-5. s. 208 – 216.
- VACEK, P.: Od psychologie morálky k projektům etické výchovy. In: *Etika a etická výchova v školách*. Trnava: Pedagogická fakulta TU, 2002, s. 63 – 75, ISBN 80-89074-23-5
- VACEK, P.: *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 978-80-7435-257-7
- VACEK, P.: *Rozvoj morálního vědomí žáků*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-386-4
- VALICA, M.: *Možnosti akčného výskumu v inovácii výučby etickej výchovy*. In *Pedagogické rozhľady*, 2012/2, s. 12 – 17. ISSN 1335-0404
- VALIHOROVÁ, M. – SZALAIIOVÁ, G.: *Prosociálnosť a osobnosť žiaka strednej školy*. Banská Bystrica: PdF UMB, 2011. ISBN 978-80-557-0140-0
- VALIHOROVÁ, M., PAĽOVÁ, M.: Prosociálnosť a morálne správanie. In: KALISKÝ, J. (ed.): *Dobro a zlo, alebo o morálke II*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB, 2013, s.15–34. ISBN 978-80-557-0539-2
- VAN LANGE, P. A. M.: *The pursuit of joint outcomes and equality in outcomes: An integrative model of social value orientation*. In *Journal of Personality and Social Psychology*, 1999, 77, pp. 337 – 349.
- VAN VUGT, M. & VAN LANGE, P.: Psychological adaptations for prosocial behaviour: The altruism puzzle. In SCHALLER, M., KENRICK, D., SIMPSON, J. (eds.): *Evolution and Social Psychology*. New York: Psychology Press, 2006, s. 237 – 261. ISBN 978-184169-417-7. Dostupné na internete: <<http://www.profesormarkvanvugt.com/files/PsychologicalAdaptationsforProsocialBehavior.pdf>>
- VANĚK, D.: *Etická výchova – možnosť rozvoje prosociálneho chování u žáků 2. stupně základní školy. Experimentální studie*. *Paidagógos*. 1/2011, s. 28 – 41.
- VARENNE, J.: Hinduismus posvátných textů. In DAVYOVÁ, M. M. et al.: *Encyklopedie mystiky V*. Praha: Argo, 2002, s. 163 – 284. ISBN 80-7203-459-6
- VARESE, F. – YAISH, M.: *The Importance of Being Asked: The Rescue of Jews in Nazi Europe*. In *Rationality and Society*, vol. 12: 3 (2000), pp. 307 – 324.
- VÁŇOVÁ, M.: Srovnávací pedagogika a její teoretické problémy. In *Pedagogická revue*, 1999, roč. 51, č. 5, s. 410 – 418.
- VYGOTSKIJ, L. S.: *Vývoj vyšších psychických funkcí*. Praha: SPN, 1976.
- VYMĚTAL, J.: Altruistické a agresivní jednání. In *Československá psychologie*, XXXIV, roč.1990, č. 5, s. 435 – 439. ISSN 0009-062X



- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: *Sociální psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8
- WALBERG, H.: *Improving the productivity of Americas schools*. Educational Leadership, 1984, 41.
- WALKER, H. M., HOPS, H.: Increasing academic achievement by reinforcing direct academic performance and/or facilitating nonacademic responses. *Journal of Educational Psychology*, s. 68, 1976.
- WARDOVÁ, M. A.: Učiteľovo meranie klímy vo vlastnej triede. In: *Pedagogická revue*, 1994, 46, č. 9–10.
- WERNER, K.: *Malá encyklopedie hinduismu*. Brno: Atlantis, 1996. ISBN 80-7108-129-9
- WHEELLESS, V. E., WITT, P. L., MARESH, M., BRYAND, M. C., SCHRODT, P.: Instructor credibility as a mediator of instructor communication and students' intent to persist in college. In: *Communication Education*, 60 (3), 2001, p. 314 – 339. ISSN 0363-4523
- WILLIAMS, G. C.: *Adaptation and Natural Selection: A Critique of Some Current Evolutionary Thought*. New Jersey: Princeton University Press, 1996. ISBN 0-691-02615-7
- WILLIAMS, P. – TRIBE, A.: *Buddhistické myšlení: Úplné uvedení do indické tradice*. Praha: ExOriente, 2011. ISBN 978-80-904246-8-5
- WILSON, E. O.: The genetic evolution of altruism. In: WISPÉ, L. (ed.): *Altruism, sympathy, and helping*. London: Academic Press, 1978, p. 11 – 37. ISBN 0-12-760450-2
- WISPÉ, L. (ed.): *Altruism, sympathy, and helping*. London: Academic Press, 1978. ISBN 0-12-760450-2
- WRIGHT, R.: *Morální zvíře*. Praha: Lidové noviny, 2002. ISBN 80-7106-612-5.
- ZASEPA, T.: Znaky psychologického vplyvu médií na spoločnosť a rodinu. In: *Rodina a médiá*. Zborník z vedeckej konferencie. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2008, s. 341 – 350. ISBN 978-80-8084-421-9
- Základní texty východních náboženství: Raný indický buddhismus*. Praha: Argo, 2008. ISBN 80-7203-916-6
- Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov*.
- Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov*.
- ZÁŠKODNÁ, H.: *Prosocial traits and tendencies of students of helping professions*. Jihočeská univerzita: České Budějovice, 2010. ISBN 978-80-7394-285-4
- ZÁŠKODNÁ, H. & MLČÁK, Z.: *Osobnostní aspekty prosociálního chování a empatie*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-306-6
- ZIMMERMANN, M.: Einführung des Faches Ethik in der 7. Jahrgangsstufe ab

- dem Schuljahr 2006/7. In: *Fachbrief Nr. 1, Ethik*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Landesinstitut für Schule und Medien, 2006.
- ŽILÍNEK, M.: *Étos a utváranie mravnej identity osobnosti*. Bratislava: Iris, 1997. ISBN 80-88778-60-3
- ŽILÍNEK, M.: *Mravná výchova v procese utvárania osobnosti*. Bratislava: Metodické centrum, 2000. ISBN 80-7164-265-7

#### Internetové zdroje:

- Decreto-lei n° 6/2001*[online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto\\_lei\\_6\\_2001.pdf](http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto_lei_6_2001.pdf)
- Decreto-lei n° 209/2002*[online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto\\_lei\\_209\\_2002.pdf](http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto_lei_209_2002.pdf)
- Eurybase – The Information Database on Education Systems in Europe. Educational system in Germany 2007/2008* [online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/DE\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/DE_EN.pdf)
- Eurybase – The Information Database on Education Systems in Europe. Educational system in Portugal 2007/2008*. [online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/PT\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/PT_EN.pdf)
- Eurybase – The Information Database on Education Systems in Europe. Educational system in the United Kingdom - Scotland 2008/2009*. [online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/SC\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/SC_EN.pdf)
- Eurybase – The Information Database on Education Systems in Europe. Educational system in the United Kingdom – England, Wales and Northland Ireland 2008/2009* [online]. 2010 [cit.2010-03-25]. Dostupné na internete: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase\\_full\\_reports/UN\\_EN.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/eurybase_full_reports/UN_EN.pdf)
- Fichas síntese nacionais sobre os sistemas educativos na Europa e Reformas em curso, Portugal, Junho 2009*. EURYDICE, 2009. Online. [cit. 2009-12-27] Dostupné na internete: [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national\\_summary\\_sheets/047\\_PT\\_PT.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/eurybase/national_summary_sheets/047_PT_PT.pdf)



- Guidance SEAL*. Online. [cit. 2011-02-01] Dostupné na internete: <<http://www.education.gov.uk>>
- Lehrplan fuer das bayerische Gymnasium*. [online]. [cit. 2009-5-31] Dostupné na internete: <http://www.isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/index.php?StoryID=26356>
- Lehrplan fuer die bayerische Hauptschule* [online]. [cit. 2009-5-31] Dostupné na internete: <http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=3&QNav=4&TNav=0&INav=0&Fach=&LpSta=6&STyp=27>
- Lehrplan fuer die bayerische Realschule*. [online]. [cit. 2009-5-31] Dostupné na internete: <http://www.isb.bayern.de/isb/download.aspx?DownloadFileID=7ed44b2d73678e1ea1915b2c9140b0ae>
- Monitorização e Acompanhamento do Currículo Nacional do Ensino Básico para as Áreas Curriculares não Disciplinares*. Ministerio de Educação, Direcção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Julho 2006. Online [cit. 2011-02-09] Dostupné na internete: <<http://www.min-edu.pt/outerFrame.jsp?link=http%3A//www.dgicd.min-edu.pt/>>
- Objectivos Estratégicos e Recomendações para um Plano de Acção de Educação e de Formação para a Cidadania que Fórum da Educação para a Cidadania*. Online [cit. 2009-12-29] Dostupné na internete: <<http://www.min-edu.pt/outerFrame.jsp?link=http%3A//www.dgicd.min-edu.pt/>>
- Lehrplan Ethik und Religion für das 1.-6. Schuljahr für Luzern, Uri, Obwalden, Nidwalden, Zug*. Luzern: Bildungsplanung Zentralschweiz. 2005.
- Lehrplan Ethikunterricht AHS und BHS – Salzburg*. 2007.
- Lehrplan für die bayerische Grundschule*. München: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 2000
- Lehrplan für die bayerische Hauptschule*. München: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 2004
- Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I. Jahrgangsstufe 7-10. Ethik*. Berlin : Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport Berlin, 2006.
- Rahmenlehrplan für die Sekundarstufe I. Jahrgangsstufe 7. – 10. Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt. Hauptschule. Realschule. Gesamtschule. Gymnasium. Ethik*. Berlin: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, 2006.
- Rahmenlehrplan Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde Sekundarstufe I*. Potsdam: Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, 2004.
- Rahmenplan Philosophieren mit Kindern Grundschule*. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, 2004.
- Rahmenplan Philosophieren mit Kindern Orientierungsstufe*. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, 2001.
- Rahmenplan Philosophieren mit Kindern, Jahrgangsstufen 7. – 10., Erprobungsfassung*. Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern, 2002.
- Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike. ISCED 2 Nižšie sekundárne vzdelávanie*. Štátny pedagogický ústav, 2008. Online [cit.2008-10-10] Dostupné na internete:<[http://www.statpedu.sk/documents//16/vzdelavacie\\_programy/statny\\_vzdelavaci\\_program/isced2\\_jun30.pdf](http://www.statpedu.sk/documents//16/vzdelavacie_programy/statny_vzdelavaci_program/isced2_jun30.pdf)>
- Statny-vzdelavaci-program.alej. [cit. 2009-5-31]Dostupné na internete: <http://www.statpedu.sk/sk/>  
<https://www.minedu.sk/data/att/4593.pdf>
- The National Curriculum of England* [online]. 2009. [2009-10-24] Dostupné na internete: <<http://curriculum.qcda.gov.uk/key-stages-1-and-2/subjects/citizenship/key-stage1/index.aspx?return=/key-stages-1-and-2/subjects/index.aspx>>
- The National Curriculum of England* [online]. 2009. [2009-10-24] Dostupné na internete: <<http://curriculum.qcda.gov.uk/key-stages-1-and-2/subjects/citizenship/key-stage2/index.aspx>>
- The National Curriculum of England* [online]. 2009. [2009-10-24] Dostupné na internete: <[http://curriculum.qcda.gov.uk/key-stages-1-and-2/subjects/personal\\_social\\_and\\_health\\_education/keystage1/index.aspx?return=/key-stages-1-and-2/subjects/personal\\_social\\_and\\_health\\_education/index.aspx](http://curriculum.qcda.gov.uk/key-stages-1-and-2/subjects/personal_social_and_health_education/keystage1/index.aspx?return=/key-stages-1-and-2/subjects/personal_social_and_health_education/index.aspx)>
- The Educational System of England and Wales* [online]. 2009. [2009-11-07] Available from WWW: <<http://www.nfer.ac.uk/eurydice/briefingsuk/diagram-of-the-education-system-in-england-and-wales--wales.cfm>>
- The Importance of Teaching. The White Paper 2010*. London : Department of Education, 2010. 92 s. ISBN: 978-01-0179-8020
- Učebné osnovy etickej výchovy pre 5. až 9. ročník ZŠ č. 1640/1997-151*. [online]. 1997. [cit. 2009-2-28] Dostupné na internete: <[http://www.statpedu.sk/sk/search\\_results/view\\_results/657469636bc3a12076c3bd63686f7661](http://www.statpedu.sk/sk/search_results/view_results/657469636bc3a12076c3bd63686f7661)>
- Zur Situation des Ethikunterrichts in der Bundesrepublik Deutschland*. Berlin : Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland, 2008. [online]. [citované 11. októbra 2012]. Dostupné na internete: <[http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschlusse/2008/2008\\_02\\_22-Situation-Ethikunterricht.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschlusse/2008/2008_02_22-Situation-Ethikunterricht.pdf)>