

# REFERENCES

- Bailey, K. D. (1973). Constructing monothetic and polythetic typologies by the heuristic method. *Sociological Quarterly*, 14(3), 291–308.
- Bailey, K. D. (1994). *Typologies and taxonomies: An introduction to classification techniques*. SAGE.
- Barton, A. H. (1955). The concept of property-space in social research. In P. F. Lazarsfeld & M. Rosenberg, *The language of social research* (pp. 40–53). Free Press.
- Bazeley, P. (2018). *Integrating analyses for mixed methods research*. SAGE.
- Bazeley, P. (2021). *Qualitative data analysis: Practical strategies*. SAGE.
- Berelson, B. (1952). *Content analysis in communication research*. Free Press.
- Berelson, B., & Lazarsfeld, P. F. (1948). *The analysis of communication content*.
- Bernard, H. R., & Ryan, G. W. (2010). *Analyzing qualitative data: Systematic approaches*. SAGE.
- Blasius, J. (2001). *Korrespondenzanalyse*. Oldenbourg.
- Boyatzis, R. E. (1998). *Transforming qualitative information: Thematic analysis and code development*. SAGE.
- Brennan, R. L., & Prediger, D. J. (1981). Coefficient kappa: Some uses, misuses, and alternatives. *Educational and Psychological Measurement*, 41(3), 687–699. <https://doi.org/10.1177/001316448104100307>
- Breuer, F., Muckel, P., & Dieris, B. (2019). *Reflexive grounded theory. Eine Einführung für die Forschungspraxis* (4th ed.). Springer VS.
- Bryant, A., & Charmaz, K. (Eds.) (2007). *The SAGE handbook of grounded theory*. SAGE.
- Bryman, A. (1988). *Quantity and quality in social research*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203410028>
- Charmaz, K. (2014). *Constructing grounded theory* (2nd ed.). SAGE.
- Cisneros-Puebla, C. A. (2004). 'To learn to think conceptually.' Juliet Corbin in conversation with Cesar A. Cisneros-Puebla. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 5(3), Art. 32.
- Cohen, J. (1960). A coefficient of agreement for nominal scales. *Educational and Psychological Measurement*, 20(1), 37–46. <https://doi.org/10.1177/001316446002000104>
- Corbin, J. M., & Strauss, A. L. (2015). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (4th ed.). SAGE.
- Corti, L., Witzel, A., & Bishop, L. (2005). Potenziale und Probleme der Sekundäranalyse. Eine Einführung in die FQS-Schwerpunktausgabe über die Sekundäranalyse qualitativer Daten. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(1), Art. 49. <https://doi.org/10.17169/FQS-6.1.498>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE.

- Creswell, J. W., & Creswell Báez, J. (2021). *30 essential skills for the qualitative researcher* (2nd ed.). SAGE.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and conducting mixed methods research* (2nd ed.). SAGE.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). SAGE.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry & research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE.
- Denzin, N. K. (1978). *The research act: A theoretical introduction to sociological methods* (2nd ed.). McGraw-Hill.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE.
- Devi Prasad, B. (2019). Qualitative content analysis: Why is it still a path less taken? *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 36. <https://doi.org/10.17169/FQS-20.3.3392>
- Dey, I. (1993). *Qualitative data analysis: A user-friendly guide for social scientists*. Routledge.
- Diekmann, A. (2007). *Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen* (4th ed.). Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Dietrich, M., & Mey, G. (2019). Visuelle Jugendkulturforschung: Trends und Entwicklungen. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung / Discourse Journal of Childhood and Adolescence Research*, 14(3), 293–307. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v14i3.04>
- Dilthey, W. (1977). Ideas concerning a descriptive and analytic psychology (1894). In W. Dilthey, *Descriptive psychology and historical understanding* (pp. 21–120). Martinus Nijhoff. [https://doi.org/10.1007/978-94-009-9658-8\\_2](https://doi.org/10.1007/978-94-009-9658-8_2) (Original work published 1894.)
- Dittmar, N. (2009). *Transkription. Ein Leitfaden mit Aufgaben für Studenten* (3rd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dresing, T., Pehl, T., & Schmieder, C. (2015). *Manual (on) transcription: Transcription conventions, software guides and practical hints for qualitative researchers* (3rd ed.). Self-published. <https://www.audiotranskription.de/wp-content/uploads/2020/11/manual-on-transcription.pdf>
- Döring, N. & Bortz, J. (2016). *Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften* (5th ed.). Springer.
- Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., Pölkki, T., Utriainen, K., & Kyngäs, H. (2014). Qualitative content analysis: A focus on trustworthiness. *SAGE Open*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.1177/2158244014522633>
- Esser, H. (2001). *Soziologie – Spezielle Grundlagen, Band 6: Sinn und Kultur*. Campus.
- Feinstein, A. R., & Cicchetti, D. V. (1990). High agreement but low Kappa: I. The problems of two paradoxes. *Journal of Clinical Epidemiology*, 43(6), 543–549. [https://doi.org/10.1016/0895-4356\(90\)90158-L](https://doi.org/10.1016/0895-4356(90)90158-L)
- Fenzl, T., & Mayring, P. (2017). QCAMap: Eine interaktive Webapplikation für Qualitative Inhaltsanalyse. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 37(3), 333–340.
- Festinger, L. (1957). *A theory of cognitive dissonance*. Stanford University Press.
- Fielding, J. (2008). Double whammy? Are the most at risk the least aware? A study of environmental justice and awareness of flood risk in England and Wales.

- In W. Allsop, P. Samuels, J. Harrop, & S. Huntington (Eds.), *Flood risk management: Research and practice*. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1201/9780203883020>
- Flick, U. (2007). *Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung* (8th ed.). Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Flick, U. (2009). *Sozialforschung: Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge*. Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Flick, U. (2018a). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE.
- Flick, U. (2018b). *Doing triangulation and mixed methods*. SAGE.
- Flick, U. (2020). Gütekriterien qualitativer Forschung. In G. Mey & K. Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie: Band 2: Designs und Verfahren* (pp. 247–263). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-26887-9\\_30](https://doi.org/10.1007/978-3-658-26887-9_30)
- Flick, U., von Kardoff, E., & Steinke, I. (2017). Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In U. Flick, E. von Kardoff, & I. Steinke (Eds.), *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (12th ed., pp. 13–29). Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Friese, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS.ti* (3rd ed.). SAGE.
- Früh, W. (2017). *Inhaltsanalyse: Theorie und Praxis* (9th ed.). UVK Verlagsgesellschaft mbH.
- Gadamer, H.-G. (1960). *Wahrheit und Methode*. J. C. B. Mohr.
- Gadamer, H.-G. (2013). *Truth and method*. Bloomsbury.
- Glaser, B. G. (2005). *The grounded theory perspective III: Theoretical coding*. Sociology Press.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory*. Aldine.
- Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1998). *Grounded theory: Strategien qualitativer Forschung*. Huber.
- Gläser, J., & Laudel, G. (2004). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Gläser, J., & Laudel, G. (2010). *Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse* (4th ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-91538-8>
- Grunenberg, H. (2001). Die Qualität qualitativer Forschung. Eine Metaanalyse erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeiten [Diplomarbeit]. Philipps-Universität Marburg.
- Guba, E., & Lincoln, Y. S. (1985). *Naturalistic inquiry*. SAGE.
- Guest, G., MacQueen, K. M., & Namey, E. E. (2012). *Applied thematic analysis*. SAGE.
- Guetterman, T. C., Creswell, J. W., & Kuckartz, U. (2015). Using joint displays and MAXQDA software to represent the results of mixed methods research. In M. T. McCrudden, G. J. Schraw, & C. W. Buckendahl (Eds.), *Use of visual displays in research and testing: Coding, interpreting, and reporting data* (pp. 145–176). Information Age Publishing.
- Guetterman, T. C., & Fetters, M. D. (2022). Data visualization in the context of integrated analyses. In J. H. Hitchcock & A. J. Onwuegbuzie, *The Routledge handbook for advancing integration in mixed methods research* (pp. 301–323). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429432828-24>
- Guetterman, T. C., Fetters, M. D., & Creswell, J. W. (2015). Integrating quantitative and qualitative results in health science mixed methods research through joint displays. *Annals of Family Medicine*, 13(6), 554–561. <https://doi.org/10.1370/afm.1865>

- Gugushvili, T., & Salukvadze, G. (2021). Using MAXQDA for analyzing documents: An example of prioritization research design in urban development. In M. C. Gizzi & S. Rädiker (Eds.), *The practice of qualitative data analysis: Research examples using MAXQDA* (pp. 107–120). MAXQDA Press.
- Hammersley, M. (1992). *What's wrong with ethnography?* Routledge.
- Helfferich, C. (2011). *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92076-4>
- Hempel, C. G., & Oppenheim, P. (1936). *Der Typusbegriff im Lichte der neuen Logik: Wissenschaftstheoretische Untersuchungen zur Konstitutionsforschung und Psychologie*. Sijthoff.
- Höld, R. (2009). Zur Transkription von Audiodaten. In R. Buber & H. H. Holzmüller (Eds.), *Qualitative Marktforschung* (pp. 655–668). Gabler. [https://doi.org/10.1007/978-3-8349-9441-7\\_41](https://doi.org/10.1007/978-3-8349-9441-7_41)
- Hopf, C. (2016). *Schriften zu Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung* (W. Hopf & U. Kuckartz, Eds.). Springer VS.
- Hopf, C., Rieker, P., Sanden-Marcus, M., & Schmidt, C. (1995). *Familie und Rechtsextremismus. Familiäre Sozialisation und rechtsextreme Orientierungen junger Männer*. Juventa.
- Hopf, C., & Schmidt, C. (1993). Zum Verhältnis von innerfamilialen sozialen Erfahrungen, Persönlichkeitsentwicklung und politischen Orientierungen: Dokumentation und Erörterung des methodischen Vorgehens in einer Studie zu diesem Thema. *Institut für Sozialwissenschaften der Universität Hildesheim*. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-456148>
- Hsieh, H.-F., & Shannon, S. E. (2005). Three approaches to qualitative content analysis. *Qualitative Health Research*, 15(9), 1277–1288. <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>
- Jackson, K., & Bazeley, P. (2019). *Qualitative data analysis with NVivo* (3rd ed.). SAGE.
- Jahoda, M., Lazarsfeld, P. F., & Zeisel, H. (2002). *Marienthal: The sociography of an unemployed community*. Transaction Publishers. (Original work published 1933.)
- Janssen, M., Stamann, C., Schreier, M., Whittal, A., & Dahl, T. (Eds.). (2019). FQS special issue 'Qualitative Content Analysis I'. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/65>
- Johnson, B., & Christensen, L. B. (2020). *Educational research: Quantitative, qualitative, and mixed approaches* (7th ed.). SAGE.
- Kahn, H., & Wiener, A. J. (1967). *The year 2000: A framework for speculation on the next thirty-three years*. Macmillan.
- Kan, M. P. H., & Fabrigar, L. R. (2017). Theory of planned behavior. In V. Zeigler-Hill & T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of personality and individual differences* (pp. 1–8). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8\\_1191-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1191-1)
- Kelle, U. (2007). Theoretisches Vorwissen und Kategorienbildung in der 'Grounded Theory'. In U. Kuckartz, H. Grunenberg, & T. Dresing (Eds.), *Qualitative Datenanalyse: Computergestützt* (pp. 32–49). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kelle, U. (2008). *Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der empirischen Sozialforschung* (2nd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-91174-8>

- Kelle, U., & Kluge, S. (2010). *Vom Einzelfall zum Typus: Fallvergleich und Fallkontrastierung in der Qualitativen Sozialforschung* (2nd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Keller, R. (2011). *Wissenssoziologische Diskursanalyse: Grundlegung eines Forschungsprogramms* (3rd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kirk, J., & Miller, M. L. (1986). *Reliability and validity in qualitative research*. Sage Publications.
- Klafki, W. (2001). Hermeneutische Verfahren in der Erziehungswissenschaft. In C. Rittelmeyer & M. Parmentier (Eds.), *Einführung in die pädagogische Hermeneutik. Mit einem Beitrag von Wolfgang Klafki* (pp. 125–148). Wissenschaftliche Buchgesellschaft. (Original work published 1971.)
- Kluge, S. (1999). Empirisch begründete Typenbildung: Zur Konstruktion von Typen und Typologien in der qualitativen Sozialforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-322-97436-5>
- Kowal, S., & O'Connell, D. C. (2014). Transcription as a crucial step of data analysis. In U. Flick, *The SAGE handbook of qualitative data analysis* (pp. 64–78). SAGE. <https://doi.org/10.4135/9781446282243.n5>
- Kracauer, S. (1952). The challenge of qualitative content analysis. *Public Opinion Quarterly*, 16(4, Special Issue on International Communications Research), 631–642. <https://doi.org/10.1086/266427>
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis: An introduction to its methodology*. SAGE.
- Krippendorff, K. (2004a). *Content analysis: An introduction to its methodology* (2nd ed.). SAGE.
- Krippendorff, K. (2004b). Reliability in content analysis: Some common misconceptions and recommendations. *Human Communication Research*, 30(3), 411–433. <https://doi.org/10.1111/J.1468-2958.2004.TB00738.X>
- Krippendorff, K. (2018). *Content analysis: An introduction to its methodology* (4th ed.). SAGE.
- Kriz, J., & Lisch, R. (1988). *Methoden-Lexikon*. PVU.
- Kuckartz, U. (1991). Ideal types or empirical types: The case of Max Weber's empirical research. *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 32(1), 44–53. <https://doi.org/10.1177/075910639103200103>
- Kuckartz, U. (2006). Zwischen Singularität und Allgemeingültigkeit: Typenbildung als qualitative Strategie der Verallgemeinerung. In K.-S. Rehberg (Ed.), *Soziale Ungleichheit, kulturelle Unterschiede: Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München* (pp. 4047–4056). Campus. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-142318>
- Kuckartz, U. (2009). Methodenkombination. In B. Westle (Ed.), *Methoden der Politikwissenschaft* (pp. 352–263). Nomos.
- Kuckartz, U. (2010a). *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten* (3rd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuckartz, U. (2010b). Nicht hier, nicht jetzt, nicht ich – Über die symbolische Bearbeitung eines ernsten Problems. In H. Welzer, H.-G. Soeffner, & D. Giesecke (Eds.), *Klimakulturen: Soziale Wirklichkeiten im Klimawandel* (pp. 144–160). Campus.
- Kuckartz, U. (2014a). *Qualitative text analysis: A guide to methods, practice & using software*. SAGE.
- Kuckartz, U. (2014b). *Mixed methods: Methodologie, Forschungsdesigns und Analyseverfahren*. Springer VS.

- Kuckartz, U., Dresing, T., Rädiker, S., & Stefer, C. (2008). *Qualitative Evaluation: Der Einstieg in die Praxis* (2nd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2019). *Analyzing qualitative data with MAXQDA: Text, audio, and video*. Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-15671-8>
- Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2021). Using MAXQDA for mixed methods research. In R. B. Johnson & A. J. Onwuegbuzie (Eds.), *The Routledge reviewer's guide to mixed methods analysis* (pp. 305–318). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203729434-26>
- Kuckartz, U., & Rädiker, S. (2022). *Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (5th ed.). Beltz Juventa.
- Kuckartz, U., Rädiker, S., Ebert, T., & Schehl, J. (2013). *Statistik: Eine verständliche Einführung* (2nd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lamnek, S., & Krell, C. (2016). *Qualitative Sozialforschung* (6th ed.). Beltz.
- Laudel, G., & Bielick, J. (2019). Forschungspraktische Probleme bei der Archivierung von leitfadengestützten Interviews. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(2), Art. 10. <https://doi.org/10.17169/fqs-20.2.3077>
- Lazarsfeld, P. F. (1972). *Qualitative analysis. Historical and critical essays*. Allyn and Bacon.
- Legewie, H., & Schervier-Legewie, B. (2004). Anselm Strauss: Research is hard work, it's always a bit suffering. Therefore, on the other side research should be fun. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 5(3), Art. 22. <https://doi.org/10.17169/FQS-5.3.562>
- Maksutova, A. (2021). Using MAXQDA's summary features: Developing social types in migrant integration studies. In M. C. Gizzi & S. Rädiker (Eds.), *The practice of qualitative data analysis: Research examples using MAXQDA* (pp. 135–147). MAXQDA Press. <https://doi.org/10.36192/978-3-948768058>
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2011). *Designing qualitative research* (5th ed.). SAGE.
- Mayring, P. (1983). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken*. Beltz.
- Mayring, P. (2002). *Einführung in die qualitative Sozialforschung* (5th ed.). Beltz.
- Mayring, P. (2014). Qualitative content analysis: Theoretical foundation, basic procedures and software solution. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0168-ssoar-395173>
- Mayring, P. (2015). *Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken* (12th ed.). Beltz.
- Mayring, P. (2019). Qualitative Inhaltsanalyse – Abgrenzungen, Spielarten, Weiterentwicklungen. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 16. <https://doi.org/10.17169/fqs-20.3.3343>
- Mayring, P. (2020). Qualitative Inhaltsanalyse. In G. Mey & K. Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (pp. 495–511). Springer Fachmedien. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-26887-9\\_52](https://doi.org/10.1007/978-3-658-26887-9_52)
- Mayring, P. (2021). *Qualitative content analysis: A step-by-step guide*. SAGE.
- Mayring, P., & Gläser-Zikuda, M. (Eds.). (2005). *Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse*. Beltz.
- Medjedović, I. (2014). *Qualitative Sekundäranalyse: Zum Potenzial einer neuen Forschungsstrategie in der empirischen Sozialforschung*. Springer VS.
- Medjedović, I., & Witzel, A. (2010). *Wiederverwendung qualitativer Daten: Archivierung und Sekundärnutzung qualitativer Interviewtranskripte*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-531-92403-8>

- Merten, K. (1995). *Inhaltsanalyse: Einführung in Theorie, Methode und Praxis* (2nd ed.). Springer Fachmedien.
- Mertens, D. M. (2018). *Mixed methods design in evaluation*. SAGE.
- Merton, R. K., & Barber, E. (2004). *The travels and adventures of serendipity: A study in sociological semantics and the sociology of science*. Princeton University Press.
- Mey, G., & Mruck, K. (2011). *Grounded Theory Reader* (2nd ed.). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. SAGE.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). SAGE.
- Miller, D. C., & Salkind, N. J. (2002). *Handbook of research design & social measurement* (6th ed.). SAGE.
- Mollenhauer, K., & Uhlendorff, U. (1992). *Sozialpädagogische Diagnosen: Über Jugendliche in schwierigen Lebenslagen*. Juventa.
- Morgan, D. L. (2014). *Integrating qualitative and quantitative methods: A pragmatic approach*. SAGE.
- OECD (2007). OECD principles and guidelines for access to research data from public funding. <http://www.oecd.org/science/inno/38500813.pdf>
- O'Leary, Z. (2018). *Research question*. SAGE.
- Oswald, H. (2010). Was heißt qualitativ forschen? Warnungen, Fehlerquellen, Möglichkeiten. In B. Friebertshäuser, A. Langer, & A. Prengel (Eds.), *Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3rd ed., pp. 183–201). Juventa.
- Peirce, C. S. (1974). *Collected papers of Charles Sanders Peirce* (C. Hartshorne & P. Weiss, Eds.; 4th ed.). Belknap Press of Harvard University Press. <https://books.google.de/books?id=G7IzSoUFx1YC>. (Original work published 1931.)
- Popper, K. R. (2010). *Die beiden Grundprobleme der Erkenntnistheorie: Aufgrund von Manuskripten aus den Jahren 1930–1933* (T. E. Hansen, Ed.; 3rd ed.). Mohr Siebeck. (Original work published 1979.)
- Preisendörfer, P. (1999). *Umwelteinstellungen und Umweltverhalten in Deutschland*. VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://doi.org/10.1007/978-3-663-11676-9>
- Prosch, B., & Abraham, M. (2006). Gesellschaft, Sinn und Handeln: Webers Konzept des sozialen Handelns und das Frame-Modell. In R. Greshoff & U. Schimank (Eds.), *Integrative Sozialtheorie? Esser – Luhmann – Weber* (pp. 87–109). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-90259-3\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90259-3_5)
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch* (4th ed.). Oldenbourg Verlag.
- Pürer, H. (2003). *Publizistik- und Kommunikationswissenschaft: Ein Handbuch*. UVK.
- Rädiker, S., & Kuckartz, U. (2020). *Focused analysis of qualitative interviews with MAXQDA: Step by step*. MAXQDA Press. <https://doi.org/10.36192/978-3-948768072>
- Rehbein, J., Schmidt, T., Meyer, B., Watzke, F., & Herkenrath, A. (2004). *Handbuch für das computergestützte Transkribieren nach HIAT*. [https://www.exmaralda.org/hiat/files/azm\\_56.pdf](https://www.exmaralda.org/hiat/files/azm_56.pdf)

- Ritchie, J., & Spencer, L. (1994). Qualitative data analysis for applied policy research. In A. Bryman & R. G. Burgess (Eds.), *Analyzing qualitative data* (pp. 173–194). Taylor & Francis. [https://doi.org/10.4324/9780203413081\\_chapter\\_9](https://doi.org/10.4324/9780203413081_chapter_9)
- Ritchie, J., Spencer, L., & O'Connor, W. (2003). Carrying out qualitative analysis. In *Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers* (pp. 219–261). SAGE.
- Ritsert, J. (1972). *Inhaltsanalyse und Ideologiekritik: Ein Versuch über kritische Sozialforschung*. Athenäum.
- Rorty, R. (1979). *Philosophy and the mirror of nature*. Princeton University Press.
- Rössler, P. (2017). *Inhaltsanalyse* (3rd ed.). UVK Verlagsgesellschaft mbH mit UVK/Lucius.
- Rust, I. (2019). Theoriegenerierung als explizite Phase in der qualitativen Inhaltsanalyse: Auf dem Weg zur Einlösung eines zentralen Versprechens der qualitativen Sozialforschung. <https://t1p.de/Theoriegenerierende-Inhaltsanalyse>
- Saldaña, J. (2013). *The coding manual for qualitative researchers* (2nd ed.). SAGE.
- Schmidt, C. (2000). Analyse von Leitfadeninterviews. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Eds.), *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (pp. 447–455). Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Schmidt, C. (2010). Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews. In B. Friebertshäuser & A. Prengel (Eds.), *Handbuch qualitativer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (3rd ed., pp. 473–486). Juventa.
- Schreier, M. (2012). *Qualitative content analysis in practice*. SAGE.
- Schreier, M. (2014). Varianten qualitativer Inhaltsanalyse. Ein Wegweiser im Dickicht der Begrifflichkeiten. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 15(1), Art. 18. <https://doi.org/10.17169/fqs-15.1.2043>
- Schutz, A. (1962). *Collected papers I. The problem of social reality*. Martinus Nijhoff.
- Seale, C. (1999a). *The quality of qualitative research*. SAGE.
- Seale, C. (1999b). Quality in qualitative research. *Qualitative Inquiry*, 5(4), 465–478. <https://doi.org/10.1177/107780049900500402>
- Seale, C., & Silverman, D. (1997). Ensuring rigour in qualitative research. *European Journal of Public Health*, 7(4), 379–384. <https://doi.org/10.1093/eurpub/7.4.379>
- Silver, C., & Lewins, A. (2014). *Using software in qualitative research: A step-by-step guide* (2nd ed.). SAGE.
- Spencer, L., Ritchie, J., Lewis, J., & Dillon, L. (2003). *Quality in qualitative evaluation: A framework for assessing research evidence*. <https://www.gov.uk/government/publications/government-social-research-framework-for-assessing-research-evidence>
- Sprenger, A. (1989). Teilnehmende Beobachtung in prekären Handlungssituationen: Das Beispiel Intensivstation. In R. Aster, H. Merkens, & M. Repp (Eds.), *Teilnehmende Beobachtung: Werkstattberichte und methodologische Reflexionen* (pp. 35–56). Campus.
- Stamann, C., Janssen, M., & Schreier, M. (2016). Qualitative Inhaltsanalyse – Versuch einer Begriffsbestimmung und Systematisierung. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 17(3), Art. 16. <https://doi.org/10.17169/fqs-17.3.2581>
- Stamann, C., Janssen, M., Schreier, M., Whittal, A., & Dahl, T. (Eds.). (2020). FQS special issue 'Qualitative Content Analysis II'. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 21(1). <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/issue/view/66>



- Steigleder, S. (2008). *Die strukturierende qualitative Inhaltsanalyse im Praxistest: Eine konstruktiv kritische Studie zur Auswertungsmethodik von Philipp Mayring*. Tectum.
- Steinke, I. (1999). *Kriterien qualitativer Forschung: Ansätze zur Bewertung qualitativ-empirischer Sozialforschung*. Juventa.
- Steinke, I. (2007). Qualitätssicherung in der qualitativen Forschung. In U. Kuckartz, H. Grunenberg, & T. Dresing (Eds.), *Qualitative Datenanalyse: Computergestützt* (pp. 176–187). VS Verlag für Sozialwissenschaften. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-90665-2\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-531-90665-2_11)
- Strauss, A. L. (1991). *Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*. Fink.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1990). *Basics of qualitative research: Grounded theory procedures and techniques*. SAGE.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1996). *Grounded theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung*. Beltz PVU.
- Strauss, A. L., & Corbin, J. M. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (2nd ed.). SAGE.
- Tashakkori, A. M., Johnson, R. B., & Teddlie, C. B. (2021). *Foundations of mixed methods research: Integrating quantitative and qualitative approaches in the social and behavioral sciences* (2nd ed.). SAGE.
- Tesch, R. (1990). *Qualitative research: Analysis types and software tools*. Falmer Press.
- Uhlendorff, H., & Prengel, A. (2013). Forschungsperspektiven quantitativer Methoden im Verhältnis zu qualitativen Methoden. In B. Friebertshäuser, A. Langer, & A. Prengel (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft* (4th ed., pp. 137–148). Beltz Juventa.
- Vogt, J. (2016). *Einladung zur Literaturwissenschaft* (7th ed.). Wilhelm Fink.
- Wattenberg, M., & Viégas, F. B. (2008). The Word Tree, an interactive visual concordance. *IEEE Transactions on Visualization and Computer Graphics*, 14(6), 1221–1228. <https://doi.org/10.1109/TVCG.2008.172>
- Weber, M. (1988). *Gesammelte Aufsätze zur Soziologie und Sozialpolitik* (M. Weber, Ed.; 2nd ed.). <http://www.zeno.org/nid/20011442131> (Original work published 1911.)
- Weber, M. (1964). *Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriss der verstehenden Soziologie* (J. Winckelmann, Ed.). Kiepenheuer und Witsch.
- Wenzler-Cremer, H. (2005). *Bikulturelle Sozialisation als Herausforderung und Chance: Eine qualitative Studie über Identitätskonstruktionen und Lebensentwürfe am Beispiel junger deutsch-indonesischer Frauen* [Dissertation, Universität Freiburg]. <https://freidok.uni-freiburg.de/data/2267>
- Whittemore, R., Chase, S. K., & Mandle, C. L. (2001). Validity in qualitative research. *Qualitative Health Research*, 11(4), 522–537. <https://doi.org/10.1177/104973201129119299>
- Witzel, A., & Reiter, H. (2012). *The problem-centred interview: Principles and practice*. SAGE.
- Yarbrough, D. B., Shulha, L. M., Hopson, R. K., & Caruthers, F. A. (2011). *The program evaluation standards: A guide for evaluators and evaluation users* (3rd ed.). SAGE.
- Zhao, X., Liu, J. S., & Deng, K. (2012). Assumptions behind intercoder reliability indices. In C. T. Salmon (Ed.), *Communication Yearbook* (pp. 419–480). Routledge.