

Literatura

Auerswald, F., Hrabal, V., Chlup, O., Kníže, G., Kočková, M. (1957). *Pedagogická čtení*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Auerswald, F. (1965). *Pedagogická tvořivost a pedagogická čtení*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.

Bemelmans-Videc, M. L., Lonsdale, J., Perin, B. (Eds.), (2007). *Making Accountability Work: dilemmas for evaluation and for audit*. New Brunswick: Transaction Publishers.

Bernstein, E. (2004). What Teacher Evaluation Should Know and Be Able to Do: A Commentary. National Association of Secondary School Principals. *NASSP Bulletin*, 88 (639), s. 80-88.

Bertrand, Y. (1999). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál.

Bezdiček, J. (1938). Hospitace. In O. Chlup, J. Kubálek, J. Uher (Eds.), *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Novina, s. 479-480.

Bírzea, C., Cecchini, M., Harrison, C., Krek, J., Spajič-Vrkaš, V. (2005) *Tool for Quality Assurance of Education for Democratic Citizenship in Schools*. Paris: UNESCO, Council of Europe, CEPS.

Descy, P., Tessaring M. (2005). *The value of learning: evaluation and impact of education and training: third report on vocational training research in Europe: synthesis report*. Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities.

Dvořák, D., Starý, K., Urbánek, P. Chvál, M., Walterová, E. (2010). *Česká základní škola. Vícepřípadová studie*. Praha: Karolinum.

Elliot, J., Bridges, D., Ebbutt, D., Gibson, R., Nias, J. (1981). *School Accountability*. London: Grant McIntyre Limited.

Ellmore, R. F. (2005). Accountable Leadership. *The Educational Forum*, 69 (2), s. 134-142.

Filipec, J., Daneš, F., Machač, J. Mejstřík, V. (2007). *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. S dodatkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky*. Dotisk 3. vyd. Praha: Academia.

Fischer, A. W., Schratz, M. (1997). *Vedení a rozvoj školy*. Brno: Paido.

Frey, B. (2002). Publishing as Prostitution? Choosing between One's Ideas and Academic Failure, Institute for empirical Research in Economics, University of Zurich, Working Paper No. 117.

- Fullan, M. (2001). *The Meaning of Educational Change*. New York – London: Teachers College Press – Routledge Falmer.
- Goldstein, J. (2004). Making Sense of Distributed Leadership: The Case of Peer Assistance and Review. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 26 (2), s. 173-197.
- Gonczi, A. (1994). Competency Based Assessment in the Professions in Australia. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 1(1), s. 27-44.
- Gutknecht-Gmeiner, M. (Ed.), (2007). *European Peer Review Manual for initial VET*. Vienna: öibf.
- Gutknecht-Gmeiner, M. (2008) *Externe Evaluierung durch Peer Review. Qualitätssicherung und entwicklung in der beruflichen Erstausbildung*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Hais, K., Hodek, B. (1992). *Velký anglicko-český slovník, III. N-S*. 2. vyd. Praha: Academia.
- Hayes, N. (2003). *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál.
- Hartl, P., Hartlová, H. (2000). *Psychologický slovník*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Hendl, J. (2008). *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. 2. vydání. Praha: Portál.
- Hopkins, D. (2001). *School Improvement for Real*. New York: Routledge Falmer.
- Chvál, M. (2003). *Metodologické základy vnitřního hodnocení školy*. Disertační práce. Praha: PdF UK.
- Chvál, M. a kol. (2012a). *Školy na cestě ke kvalitě. Systém podpory autoevaluace škol v ČR*. Praha: NÚV.
- Chvál, M., Michek, S., Mechlová, E. (Eds.), (2012b). *Autoevaluace z externího pohledu*. Praha: NÚV.
- Chvál, M., Procházková, L. Černý K. (2010). Postoje k autoevaluaci ředitelů základních a středních škol v ČR. *Orbis Scholae*, 4 (1), 91–110.
- Chvál, M., Starý, K. (2008). Autoevaluace škol v reflexi poskytované odborné podpory. *Orbis Scholae*, 2 (3), s. 53-73.
- Janík, T. (2010). Stav a výhledy a českého pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 20 (2), 5-22.

- Karlöf, B., Östblom, S. (1995). *Benchmarking: jak napodobit úspěšné: ukazatel cesty k dokonalosti v kvalitě a produktivitě*. Vyd. 1. Praha: Victoria Publishing.
- Kašćák, O., Pupala, B. (2011). Neoliberalizmus vo vzdelávaní: päť obrazov kritických analýz. *Pedagogická orientace*, 21 (1), s. 5-34.
- Keig, L. (2000). Formative Peer Review of Teaching: Attitudes of Faculty at Liberal Arts Colleges Toward Colleague Assessment. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 14 (1), s. 67-87.
- Kekule, M. (2012). *Rámec pro vlastní hodnocení školy. Metodický průvodce*. Praha: NÚV.
- Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., Wingate, L. A. (2003). *Introduction*. In T. Kellaghan, D. L. Stufflebeam, L. A. Wingate (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation. Part One, (s. 1-6). Perspectives*. Dordrecht: Kluwer Academics Publishers.
- Klimeš, L. (1995). *Slovník cizích slov*. 5. přepracované a doplněné vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Konopásková, A. (2003). Co to je, když se řekne Peer? *Zpravodaj - Odborné vzdělávání v zahraničí*, 14 (9), s. 6.
- Koncer, F. (1929). Hospitace. *Školské reformy*, 11 (3), s. 91.
- Konvička, V. (1934). Jak slouží naše pokusná škola školám jiným. In J. Císař a kol. *Pátá výroční zpráva pokusné diferencované školy měšťanské ve Zlíně (za školní rok 1933-34)* Brno: Typia. s. 66-70.
- Košťálová, H., Štybnarová, J., Poláchová Vašátková, J. (2012). Vzájemné učení škol. In M. Chvál a kol. *Školy na cestě ke kvalitě. Systém podpory autoevaluace škol v ČR*. Praha: NÚV, s. 139-166.
- Langfelt, L. (2006). The policy challenges of peer review: managing bias, conflict of interests and interdisciplinary assessments. *Research Evaluation*, 15 (1), s. 31-41.
- Langfeldt, L., Kyvik, S. (2011). Researchers as evaluators: tasks, tensions and politics. *Higher Education*, 62 (2), s. 199-212.
- Lazarová, B. a kol. (2006). *Cesty dalšího vzdělávání učitelů*. 1. vyd. Brno: Paido.
- Leeuw, F. L. (1996). Auditing and evaluation: Bridging a gap, worlds to meet? *New Directions for Program Evaluation*, 1996 (71), s. 51-60.

Leithwood, K. (2001). School leadership in the context of accountability policies. *International Journal of Leadership in Education*, 4 (3), s. 217-235.

Leithwood, K., Jantzi, D., Steinbach, R. (2002). Leadership Practices for Accountable Schools. In K. Leithwood, P. Hallinger (Eds.), *Second International Handbook of Educational Leadership and Administration*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, s. 849 – 879.

MacBeath, J., Schratz, M., Meuret, D. Jakobsen, L. a kol. (2006). *Serena aneb Autoevaluace škol v Evropě*. Redakce českého vydání: M. Pol. Žďár nad Sázavou: Fakta.

Mareš, J. (2009). Akreditace vysokých škol v ČR. In J. Průcha (Ed.), *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, s. 909-912.

Mareš, J. (2013). Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. *Pedagogická orientace*, 23 (4), s. 427-454.

McBride, R. (1995). Úvod do kvalitativního výzkumu. In *Průvodce pro učitele*. Liberec: PdF TU.

McNamara, G., O'Hara, J. (2008). The importance of the concept of self-evaluation in the changing landscape of education policy. *Studies in Educational Evaluation*, 34 (3), s. 173-179.

Michek, S. a kol. (2006). *Příručka pro sebehodnocení poskytovatelů odborného vzdělávání*. Praha: Národní ústav odborného vzdělávání.

Michek, S. (2008). Dva přístupy k externí evaluaci odborných škol. *Orbis Scholae*, 2 (3), s. 75-86.

Michková, A. (2008). *Supervize*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.

Miovský, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada.

Národní program rozvoje vzdělávání v ČR: Bílá kniha (2001). Praha: UIV Tauris.

Nenadál, J., Vykydal, D., Halfarová, P. (2011). *Benchmarking – mýty a skutečnost*. Praha: Management press.

Nevo, D. (2001). School Evaluation: Internal or External? *Studies in Educational Evaluation*, 27(2), s. 95-106.

Nezvalová, D. (2003). *Kvalita a její řízení ve škole*. Olomouc: PdF UP.

- Nezvalová, D.; Kunčarová, J. (2006). *Ověřování kvality školy*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.
- Novotný, P. (2009). *Učení pro pracoviště*. Brno: Masarykova univerzita
- Pedagogická čtení 1956-1957. (1957). Hradec Králové: Krajský ústav pro další vzdělávání učitelů v Hradci Králové.
- Pech, O. (1937). *Příruční slovník pedagogický*. Praha: Nákladem Československé grafické Unie.
- Pol, M. (2008). Škola na cestě k učící se organizaci. *Orbis Scholae*, 2 (3), s. 7-22.
- Pol, M. (2007). *Škola v proměnách*. Brno: Masarykova univerzita.
- Pol, M. (2012). Autoevaluace škol – z čeho vychází a co nabízí. In M. Chvál a kol. *Školy na cestě ke kvalitě. Systém podpory autoevaluace škol v ČR*. Praha: NÚV, s. 13-18.
- Pol, M., Hloušková, L., Lazarová, B., Novotný, P. Sedláček, M. (2013). *Když se školy učí*. Brno: Masarykova univerzita.
- Pol, M., Lazarová, B. (2011). *Vnější podpora školám očima expertů*. Brno: Masarykova univerzita. Nepublikováno.
- Poláchová Vašátková, J. (Ed.), (2012). *Autoevaluace v praxi českých škol*. Praha: NÚV.
- Prášilová, M. (2006). *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro pedagogické pracovníky*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Průcha, J. (1996). *Pedagogická evaluace. Hodnocení vzdělávacích programů, procesů a výsledků*. Brno: Masarykova univerzita, centrum pro další vzdělávání učitelů.
- Průcha, J. Švaříček, R. (2009). Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. *Pedagogická orientace*, 19 (2), s. 89-105.
- Ravnmark, L. L. (2003). *An European Guide on Self-assessment for VET-providers*. Thessaloniki: CEDEFOP.
- Remr, J. (2010). *Teorie a praxe evaluačních šetření v ČR*. Disertační práce. Praha: FSV UK.
- Ross, K. N., Genevois, I. J. (2006). *Cross national studies of the quality of education: planning their design and managing their impact*. Paris: UNESCO.

- Rýdl, K., Horská, V., Dvořáková, M., Roupec, P. (1998). *Sebehodnocení školy: jak hodnotit kvalitu školy*. Praha: Strom.
- Rýdl, K. (2012). *Vliv socioekonomického vývoje společnosti na pojetí kvality školy v ČR*. Praha: NÚV.
- Rys, S. (1978). *Hospitace v pedagogické praxi*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Schwandt, T. A. (2009). Globalizing Influences on the Western Evaluation Imaginary. In K. R. Ryan, J. B. Cousins (Eds.), *The SAGE International Handbook of Educational Evaluation*. Los Angeles, London, Delhi: SAGE Publications, Inc. s. 19-36.
- Scheerens, J. (2004). Review of school and instructional effectiveness research. In *Paper commissioned for the EFA Global Monitoring Report 2005, The Quality Imperative*. UNESCO.
- Schön, D. A. (2003). *The Reflective Practitioner: how professionals think in action*. Aldershot: Ashgate.
- Scriven, M. (1991). *Evaluation Thesaurus*. 4th ed. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Seberová, A., Malčík, M. (2009). *Autoevaluace školy – od teorie k praxi a výzkumu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.
- Senge, P. M. (2007). *Pátá disciplína. Teorie a praxe učící se organizace*. Praha: Management Press.
- Sluijsmans, D., Prins, F. (2006). A Conceptual Framework for Integrating Peer Assessment in Teacher Education. *Studies in Educational Evaluation*, 32(1), 6-22.
- Snyder, K. M. (2007). The European Education Quality Benchmark System: helping teachers to work with information to sustain change. *European Journal of Education*, 42 (3), s. 425-435.
- Speer, S. (2007). *Evaluation report of the Leonardo da Vinci Project Peer Review in Initial Vocational Education and Training*. Cologne: Institut für Evaluation Dr. Beywl & Associates GmbH.
- Speer, S. (2011). Peer evaluation – The Powerful Peer? In P. Eliadis, J. E. Furubo, S. Jacob (Eds.), *Evaluation Seeking Truth or Power? Comparative Policy Evaluation Volume 17*. New Brunswick: Transaction Publishers.

- Stufflebeam, D. L., Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Research Methods for the Social Sciences – Svazek 3. John Wiley & Sons.
- Syslová, Z. (2010). *Průběh vzdělávání jako jedna z oblastí vlastního hodnocení mateřské školy*. Disertační práce. Praha: PdF UK v Praze.
- Šlajchová, L. (2007). *Autoevaluace v praxi základních škol*. Disertační práce. Praha: PdF UK.
- Šteigrová, L. (2008). *Proces europeizace z hlediska vzdělávání a vzdělávací politiky*. Disertační práce. Brno: Masarykova univerzita.
- Štybnarová, J. a kol. (2011). *Vzájemné učení škol v oblasti autoevaluace*. Praha: NÚV.
- Švaříček, R., Šed'ová, K. a kol. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: pravidla hry*. Praha: Portál.
- Tichá, I. (2005). *Učí se organizace*. Praha: Alfa Publishing.
- Vanhoof, J., Verhaeghe, G., Petegem, P. V., Valcke, M. (2013). Improving Data Literacy in Schools: Lessons from the School Feedback Project. In K. Schildkamp et al., Data-based Decision Making in Education. *Studies in Educational Leadership*, 17. Springer Science+Business Media Dordrecht, s. 113-134.
- Vaš'átková, J. (2006), *Úvod do autoevaluace školy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Vaš'átková, J. (2010). *Autoevaluace a benchmarking ve škole*. 1. vyd. Olomouc: Hanex.
- Verdug, E. (2009). *Public Policy and Program Evaluation*. Fourth paperback printing. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.
- Veselý, A. (2010). Teoretické a metodologické základy „výzkumu“ dobré praxe. *Aula*, 18(3), s. 3-14.
- Williams, D., Coles, L. (2007). Teachers' approaches to finding and using research evidence: An information literacy perspective'. *Educational Research and Evaluation*, 49(2), s. 185-206.
- Yarbrough, D. B., Shulha, L. M., Hopson, R. K., Caruthers, F. A. (2011). *The program evaluation standards: A guide for evaluators and evaluation users* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zákon č. 531/2004 Sb. ze dne 10. listopadu 2004.

Zuckerman, H., Merton R. K. (1971). Patterns of evaluation in science: institutionalisation, structure and functions of the referee system. *Minerva*, 9 (1), s. 66-100.

Elektronické zdroje:

ABZ slovník cizích slov. Dostupné z

<http://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/intervize>

Cesta ke kvalitě. Dostupné z <http://www.nuv.cz/ae>

Černý, K. (2011). *Analýza rozhovorů s řediteli a učiteli škol na téma autoevaluace.* Dostupné z

http://www.nuv.cz/uploads/AE/vystupy/Analyza_rozhovoru2011.pdf

Černý, K. Procházková, L. (2010). *Výsledky dotazníkového šetření v projektu Cesta ke kvalitě v roce 2009.* Dostupné z

http://www.nuv.cz/uploads/AE/vystupy/Vysledky_dotaznikoveho_se_treni_2009.pdf

DAP Services, a.s. Dostupné z <http://www.barvyskoly.cz/nase-metoda-mereni>

EVOS – garance kvality. Dostupné z

<http://www.ssvs.cz/evos.html?co=5>

Guide to Using Data in School Improvement Efforts. A Compilation of Knowledge From Data Retreats and Data Use at Learning Point Associates. (December 2004). Dostupné z

<http://www.learningpt.org/pdfs/datause/guidebook.pdf>

Gutknecht-Gmeiner, M. (2009). *Proposal for a structure and process for transnational European Peer reviews. Results of the work under taken by the thematic group on Peer review.* Dublin: FETAC, s. 5-7. Dostupné z <http://www.tvet.ro/Anexe/5.Anexe/5.3enqavet/5.3.Anexa%206.pdf>

Havelková, K. (2011). *Výsledky anket od účastníků aktivit vzájemného učení.* Dostupné z

http://www.nuv.cz/uploads/AE/vystupy/Analyza_ankety2011.pdf

History of the Royal Society. Dostupné z <http://royalsociety.org/about-us/history/>

Informace MŠMT ve věci metody Barvy života. Dostupné z <http://www.msmt.cz/ministerstvo/informace-msmt-ve-veci-metody-barvy-zivota>

Kvalita a hodnocení ve vzdělávání. Výkladový slovník. Dostupné z <http://evaluacninastroje.rvp.cz/slovník/>

NIQES. Dostupné z <http://www.niqes.cz/>

Peer review. Dostupné z <http://www.peer-review-education.net/>

Peer review – wikipedia. Dostupné z http://en.wikipedia.org/wiki/Peer_review

Perlmutter, D. D. (2011). Pleasing the peers. *The Chronicle of Higher Education*, 58 (15). Dostupné z <http://chronicle.com/article/Pleasing-the-Peers/129885/>

Peutelschmiedová, A. (2011). Pedagogické návraty. Dostupné z <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/S/14209/pedagogicke-navraty.html/>

Santiago, P., Gilmore, A., Nusche D., Sammons, P. (2012). *OECD Review of Evaluation and Assessment in Education: Czech Republic*. OECD, s. 85-104. Dostupné z <http://www.oecd.org/dataoecd/33/47/49479976.pdf>

Stanovisko Unie psychologických asociací ČR (UPA ČR) k metodě "Barvy života". Dostupné z <http://www.upacr.cz/index.php?lng=cs>

Špála, M. (1998). „Peer review“ recenze – posouzení – peer review. Rady začínajícím recenzentům. *Sborník lékařský*, 98 (2), s. 155-161. Dostupné z <http://www1.lf1.cuni.cz/~mispa/11.htm>

Šustová, P. (2009) Kriterium. In *Kvalita a hodnocení ve vzdělávání: Výkladový slovník*. Praha: NÚOV. Dostupné z <http://slovník.evaluacninastroje.cz/#phraseId=75&phrase=KRITÉRIUM>

Vizitace. Dostupné z <http://www.iencyklopedie.cz/vizitace/>

Vlčková, K. (2011). Smíšený výzkum: Jedná se o nové a závažné téma? In T. Janík, P. Knecht, S. Šebestová (Eds.), *Smíšený design v pedagogickém výzkumu: Sborník příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu* (s. 1–6). Brno: Masarykova univerzita. Dostupné z:

<http://www.ped.muni.cz/capv2011/sbornikprispevku/vlckova.pdf>

