

Literatura

- Ajvaz, M.: *Tajemství knihy*. Brno, Petrov 1997.
- Arendtová, H.: *Krise kultury*. Praha, Mladá fronta 1961.
- Bečvář, J.: Hrdinský věk řecké matematiky. In: *Historie matematiky I, Sborník*, (Eds.) J. Bečvář, E. Fuchs, Brno, JČMF 1994.
- Bertrand, Y.: *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha, Portál 1998.
- Bílá kniha. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice*. Praha, MŠMT 2001.
- Bolzano, B.: *Vědosloví*. Praha, Academia 1981.
- Bruner, J.: *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge, Harvard University Press 1966.
- Bruner, J.: *The Culture of Education*. London, Harvard University Press 1996.
- Bruner, J. S.: *Vzdělávací proces*. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1965.
- Bydžovský, B.: *Naše středoškolská reforma*. Praha, 1937.
- Cachová, J.: *Konstruktivní přístupy k vyučování matematice a školní praxe*. Praha, (disertační práce) Pedagogická fakulta UK 2003.
- Courant, R., Robbins, H.: *What is Mathematics*. London, Oxford University Press 1941.
- Čapek, K.: *Na břehu dnů*. Praha, Československý spisovatel 1966.
- Čapek, K.: *Pragmatismus čili Filosofie praktického života*. Praha, F. Topič 1925.
- Čech, E.: *Geometrie pro III. třídu středních škol*. Praha, JČMF 1946.
- Davis, R. B., Maher, C. A., Noddings, N.: Constructivist Views on Teaching and Learning of Mathematics. *Journal for Research in Mathematics Education*, 1990, 4.
- Dawkins, R.: *Sobecký gen*. Praha, Mladá fronta 1998.
- Devlin, K.: *The math instinct*. New York, Thunder's Mouth Press 2005.
- Dewey, J.: *Demokracie a výchova*. Praha, Laichter 1932.
- Divíšek, J., Hošpesová, A., Kuřina, F.: *Svět čísel a tvarů 4*. Praha, Prometheus 1999.
- Doig, B.: The World of Mathematics that Emerges from the Child's Experience at School. In: *Proceedings SEMT 1999*.
- Draaisma, D.: *Metafory paměti*. Praha, Mladá fronta 2003.
- Džibrán, Ch.: *Prorok*. Praha, Vyšehrad 1990.
- Erdnijev, P. M.: *Prepodavanje matematiky v škole*. Moskva, Prosvěščenije 1978.
- Ernest, P.: *Constructing Mathematical Knowledge*. London, The Falmer Press 1994.
- Euklidovy Základy*. Praha, JČM 1907.
- Fuchs, E., Hrubý, D.: *Postavení matematiky ve školním vzdělávacím programu. Gymnázia*. Prometheus, Praha 2006.
- Gadamer, H. G.: *Člověk a řeč*. Praha. Oikúmené 1999.
- Griffith, P. A.: Mathematics at the Turn of the Millenium. *The Mathematical Monthly*, 107, 2000, č. 1.
- Hanušová, J.: Objevování vzorce pro povrch válce. *Učitel matematiky*, 12, č. 2 (50), 2004.
- Hartl, P., Hartlová, H.: *Psychologický slovník*. Praha, Portál 2000.
- Havlíček, K. a kol.: *Cesty moderní matematiky*. Praha, Orbis 1960.
- Hecht, T.: *O pripravovaných učebniciach matematiky pre stredne školy*. Bratislava, MFF UK 1994.

- Hejný, M.: Budování matematických schémat. In: *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*, (Eds.) A. Hošpesová, N. Stehlíková, M. Tichá, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice 2007.
- Hejný, M.: Ciele vyučovania matematiky. *Pedagogické rozhlady*, 1998, 1, 2, 3.
- Hejný, M. a kol.: *Teória vyučovania matematiky 2*. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1989.
- Hejný, M., Jirotková, D.: *Čtverečkový papír jako most mezi aritmetikou a geometrií*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1999.
- Hejný, M., Jirotková, D., Slezáková-Kratochvílová, J.: *Matematika 1, 1. díl*, Fraus, Plzeň 2007a.
- Hejný, M., Jirotková, D., Slezáková-Kratochvílová, J.: *Matematika 1, 2. díl* Fraus, Plzeň 2007b.
- Hejný, M., Jirotková, D., Slezáková-Kratochvílová, J.: *Matematika 1, příručka učitele*, Fraus Plzeň 2007c.
- Hejný, M., Kuřina, F.: Konstruktivní přístupy k vyučování matematice. *Matematika – fyzika – informatika*, 1998, č. 7.
- Hejný, M., Kuřina, F.: Tři světy Karla Poppera a vzdělávací proces. *Pedagogika*, 2000, č. 1.
- Hejný, M., Niepel, L.: *Šestnást matematických příběhů*. Bratislava, Mladé Letá 1983.
- Hejný, M., Slavík, J.: Didaktické dominanty. In: *Hledání učitele*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- Hejný, M., Stehlíková, N.: *Číselné představy dětí*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1999.
- Hejný, M., Tichá, M.: Matematické příběhy. *Učitel matematiky*, 2002–2004, 10–12, č. 42–47, 50–51.
- Hejný, V., Hejný, M.: Prečo je matematika taká ťažká? *Pokroky matematiky, fyziky, astronomie*, 1978, č. 2.
- Helus, Z.: *Pedagogicko-psychologické zdroje účinného vyučování*. Praha, Ústřední ústav pro vzdělávání pedagogických pracovníků 1990.
- Helus, J.: Dítě jako zdroj proměn učitelského povolání. In: *Hledání učitele*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- Herman, J.: Školní vzdělávací program – příležitost, nebo hrozba? In: *10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*, (Eds.) M. Lávička, B. Bastl, M. Ausbergerová, JČMF, Plzeň 2006.
- Hiele, van P. M.: *Structure and Insight*. Orlando, Academic Press 1986.
- Holt, J.: *Proč děti neprospívají*. Praha, Strom 1994.
- Holub, M.: Ono se letělo. In: *Básně*, Brumovice, Carpe diem 2003.
- Hošpesová, A., Divíšek, J., Kuřina, F.: *Svět čísel a tvarů 1*. Praha, Prometheus 1996.
- Hošpesová, A., Kuřina, F., Tichá, M.: The World of Mathematics, Emerging from the Child's Experience in Czech Schools. In: *Proceedings SEMT 2001*.
- Hošpesová, A., Tichá, M.: Kvalifikovaná pedagogická reflexe. In: *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*, (Eds.) A. Hošpesová, N. Stehlíková, M. Tichá, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice 2007.
- Hošpesová, A., Tichá, M.: K problematice oborově didaktických kompetencí učitelů matematiky a jejich zkoumání. In: T. Janík a kol.: *Metodologické problémy výzkumu didaktických znalostí obsahu*. Paido, Brno 2008.
- Hozová, L.: *Matematické pohádky pro čtenáře od 11 do 111 let*. Sdružení podnikatelů HAV, Praha 2006.
- Jamek, V.: *O patřičnosti v jazyce*. Praha, Nakladatelství Franze Kafky 1998.
- Jančařík, A.: *Hry v matematice*. UK v Praze, Pedagogická fakulta 2007a.

- Jančařík, A.: Početní algoritmy I – poziční soustavy. *Učitel matematiky*, 15, č. 1 (61), 2006.
- Jančařík, A.: Početní algoritmy II – násobení. *Učitel matematiky*, 15, č. 2 (62), 2007b.
- Janoušek, P.: *K čemu je dobré biflování*. Lidové noviny, 1. 10. 2005.
- Jaworski, B.: *Investigating Mathematics Teaching*. London, The Falmer Press 1994.
- Jirotková, D.: Budování schématu síť krychle. In: *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*, (Eds.) A. Hošpesová, N. Stehlíková, M. Tichá, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice 2007a.
- Jirotková, D.: Hra SOVA a její využití v přípravě učitelů 1. stupně. In: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, (Eds.) M. Hejný, J. Novotná, N. Stehlíková, Praha: PedF UK 2004b.
- Jirotková, D.: Konstruktivistický přístup k vyučování geometrii. In: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, (Eds.) M. Hejný, J. Novotná, N. Stehlíková, Praha: PedF UK 2004a.
- Jirotková, D.: Krychlová tělesa jako prostředí pro rozvíjení prostorové představivosti. In: *Dva dny s didaktikou matematiky*, (Eds.) N. Stehlíková, D. Jirotková, KMDM, UK v Praze, PedF, Praha, 2008.
- Jirotková, D.: Pojem nekonečno v geometrických představách studentů primární pedagogiky. In: *Pokroky matematiky, fyziky, astronomie*, 43, 1998, č. 4.
- Jirotková, D.: Pojmotvorný proces v prostorové geometrii. In: *Inkluzivní a kognitivní edukace*, (Ed.) V. Pokorná Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta 2006.
- Jirotková, D.: Zamyšlení nad výukou geometrie na základních školách. In: *Dva dny s didaktikou matematiky*, (Eds.) N. Stehlíková, D. Jirotková, KMDM, UK v Praze, PedF, Praha, 2007b.
- Jirotková, D., Kratochvílová, J.: Pythagorova věta na prvním stupni ZŠ. In: *Mezinárodní konference prezentace matematiky*, (Eds.) J. Přívratská, J. Příhonská, D. Andrejsová, Sborník příspěvků, Liberec: TU v Liberci, 2006.
- Jirotková, D., Littler, G.: Tactile perception in 3D geometry. In: *Proceedings of PME 30*, (Eds.) J. Novotná, H. Moraová, M. Krátká, N. Stehlíková Praha, Charles University in Prague, Faculty of Education 2006.
- Jung, C. G.: *Člověk a duše*. Praha, Academia 1995.
- Klůfa, J., Coufal, J.: *Matematika pro ekonomy*. Praha, Ekopress 1977.
- Kořakowski, L.: *Metafyzický horor*. Praha, Mladá fronta 1999.
- Komenský, J. A.: *Didaktika*. W kommissi u Řiwnáče, 1849.
- Komenský, J. A.: *Didaktika analytická*. Praha, Samcovo knihkupectví 1946.
- Komenský, J. A.: *Didaktika veliká*. Praha, Dědictví Komenského 1905.
- Kopáčková, A.: Fylogeneze pojmu funkce. In: *Matematika v proměnách věků II*, (Eds.) J. Bečvář, E. Fuchs, Praha, Prométheus 2001.
- Kopáčková, A.: Onto-fylo paralelismus v didaktice matematiky. In: *Sborník příspěvků z mezinárodní konference ICPM 04*. TU Liberec 2005.
- Koukolík, F.: *Mozek a jeho duše*. Praha, Makropulos 1995.
- Kratochvíl, Z.: *Mýtus, filosofie, věda I a II*. Praha, Hrnčírství a nakladatelství Michal Jůza & Eva Jůzová 1993.
- Kratochvíl, Z.: *Výchova, zřejmost, vědomí*. Praha, Hermann a synové 1995.
- Kratochvílová, J.: Jak Klára měnila své pedagogické přesvědčení. In: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, (Eds.) M. Hejný, J. Novotná, N. Stehlíková, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Praha 2004a.
- Kratochvílová, J.: Triády jako prostředí výzkumu a výuky. In: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, (Eds.) M. Hejný, J. Novotná, N. Stehlíková, Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Praha 2004b.

- Kuřina, F.: Constructive Dimension of Mathematics. In: *Proceedings SEMT 1993*.
Kuřina, F.: *Deset pohledů na geometrii*. Praha, MÚ AV ČR a Albra 1996.
- Kuřina, F.: O matematice a jejím vyučování. *Obzory matematiky, fyziky a informatiky*, roč. 31, č. 1, 2002a.
- Kuřina, F.: Perspektivy vyučování geometrie. In: *Sedmé setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*. Mariánské Lázně, JČMF 2000.
- Kuřina, F.: Porozumění matematice, matematické řemeslo a tvořivost. *Matematika, fyzika, informatika*, č. 1, 2002b, roč. 12.
- Kuřina, F.: Realismus konstruktivních přístupů k vyučování matematice. *Disputationes Scientificalae Universitatis Catholicae in Ružomberok*, roč. 2, č. 1, 2002b.
- Kuřina, F., Hrubý, D.: Matematika a škola – dvě součásti kultury. In: *10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*, (Eds.) M. Lávička, B. Bastl, M. Ausbergerová, JČMF, Plzeň 2006.
- Kuřina, F., Půlpán, Z.: *Podivuhodný svět elementární matematiky*. Praha, Academia 2006.
- Kuřina, F., Štrynclová, P., Cachová, J.: Škola tvořivosti nebo škola přizpůsobení. *Komenský*, 123, 1999, č. 9, 10.
- Kvasz, L.: *Patterns of Change*. Basel, Boston, Berlín 2008.
- G. A. Lindner a jeho odkaz dnešku. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- Machar, J. S.: *Konfese literáta*. Praha, Československý spisovatel 1984.
- Mareš, J.: *Styly učení žáků a studentů*. Praha, Portál 1998.
- Mareš, J., Gavora, P.: *Anglicko-český pedagogický slovník*. Praha, Portál 1999.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. Brno, Masarykova univerzita 1995.
- Močalov, L. P.: *Hlvolamy*. Praha, Mladá fronta 1987.
- Morgenstern v Čechách*. Praha, Vida vida 1996.
- Niss, M.: Goals of Mathematics Teaching. In: *International Handbook of Mathematics Education I*. Dordrecht, Academic Publishers 1996.
- Nováček, M.: Škola nebo telefonní ústředna. In: *Almanach 100 let Gymnázia ve Velkém Meziříčí*. Velké Meziříčí 1999.
- Palečková, J. a kol.: *Hlavní zjištění výzkumu PISA 2006*. Praha, Ústav pro informace ve vzdělávání 2007.
- Pardubský, O.: Základní škola by měla končit závěrečnou zkouškou. *Lidové noviny*, 19. 5. 2000.
- Pavlíček, J. B.: *Základy neeuklidovské geometrie Lobačevského*. Praha, Přírodovědecké nakladatelství 1953.
- Pehkonen, E.: The Teacher's Beliefs and Changing Mathematics Teaching. *Journal für Mathematik – Didaktik*, 1994, č. 3/4.
- Penrose, R.: *Makrosvět, mikrosvět a lidská mysl*. Praha, Mladá fronta 1999.
- Penrose, R.: *Shadows of the Mind*. London, Vintage 1995.
- Piaget, J.: La psychogénese des connaissances et sa signification épistémologique. In: Centre Royaumont pour une sciences de l'homme, *Théories du langage, théories de l'apprentissage*. Paris, Seuil 1979.
- Piřha, P.: Hledání učitele. In: *Hledání učitele*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- Polya, G.: *How to solve it?* London, Doubleday 1963.
- Polya, G.: *Mathematics and Plausible Reasoning*. Princeton, Princeton University Press 1954.
- Polya, G.: *Mathematical Discovery I, II*. New York, John Wiley 1962, 1965.
- Popper, K. R., Lorenz, K.: *Budoucnost je otevřená*. Praha, Vyšehrad 1997.
- Popper, K. R.: *Život je řešení problémů*. Praha, Mladá fronta 1998.

- Popper, K. R.: *Věčné hledání*. Praha, Vesmír 1995.
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha, Portál 1997.
- Půlpán, Z., Kuřina, F., Kebza, V.: *O představitosti a její roli v matematice*. Praha, Academia 1992.
- Rámcový vzdělávací program pro základní školu*. Praha, Výzkumný ústav pedagogický 2002.
- Russell, B.: *History of Western Philosophy*. London, Georg Allen 1965.
- Řezníčková, K.: *Študáci a kantoři za starého Rakouska*. Praha, Libri 2007.
- Saxl, I.: Pravděpodobnost a statistika v našich životech. In: *10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*, (Eds.) M. Lávička, B. Bastl, M. Ausbergerová, JČMF, Plzeň 2006.
- Selye, H.: *K záhadám vědy*. Praha, Orbis 1975.
- Serra, M.: *Discovering Geometry*. Berkeley, Key Curriculum Press 1993.
- Singule, F.: *Americká pragmatická pedagogika*. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1991.
- Skula, L.: Velká Fermatova věta a nejednoznačnost rozkladu celého čísla na prvočinitele. In: *Sedmé setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*. Mariánské Lázně, 2000.
- Slavík, J.: *Od výrazu k dialogu ve výchově*. Praha, Karolinum 1997.
- Slavík, J.: Umění, věda a poznání ve škole. *Pedagogika*, 1999, č. 3.
- Slezáková, J.: Budování procesuálních představ čísla u dítěte ve věku 5–8 let. In: *10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol*, (Eds.) M. Lávička, B. Bastl, M. Ausbergerová, JČMF, Plzeň 2006.
- Slezáková, J.: Prostředí krokování. In *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*, (Eds.) A. Hošpesová, N. Stehlíková, M. Tichá, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice 2007.
- Smith, L. B., Sera, M., Gattuso, B.: The development of thinking. In: *The psychology of human thought*, (Eds.) Robert J. Sternberg, Edward E. Smith, Cambridge University Press 1991.
- Sofokles: Antigoné. In: *Řecká dramata*. Praha, Mladá fronta 1976.
- Sokol, J.: Je škola v krizi? In: *Hledání učitele*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- Sokol, J.: *Malá filosofie člověka a Slovník filosofických pojmů*. Praha, Vyšehrad 1998.
- Spiegel, H.: *Spiegeln mit dem Spiegel*. Leipzig, Klett 1996.
- Stehlíková, N.: Využití videozáznamů pro rozvoj didaktických znalostí obsahu budoucích učitelů. In: Janík, T. a kol. *Možnosti rozvíjení znalosti obsahu budoucích učitelů*. Brno: Paido 2009, s. 111–119.
- Stehlíková, N.: Charakteristika kultury vyučování matematice z pohledu činnosti učitele. In: *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*, (Eds.) A. Hošpesová, N. Stehlíková, M. Tichá, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, České Budějovice 2007.
- Stehlíková, N.: Konstruktivistické přístupy k vyučování matematice. In: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*, (Eds.) M. Hejný, J. Novotná, N. Stehlíková, PedF UK, Praha 2004a.
- Stehlíková, N.: *Structural Understanding in Advanced Mathematical Thinking*. PedF UK, Praha 2004b.
- Straková, J., Kašpárková, L.: Matematická a přírodovědná gramotnost v třetím mezinárodním výzkumu matematického a přírodovědného vzdělávání. Praha, Ústav pro informace a vzdělávání, 1999.

- Straková, J., Tomášek, V., Palečková, J.: *Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání. Souhrnné výsledky žáků posledních ročníků středních škol.* Praha, Výzkumný ústav pedagogický 1996.
- Swoboda, E.: Miedzy intuicja a definicja, cili próba okrešlenia kompetencji uczniów 11–12-letnich w definowaniu figur podobnych. *Dydaktyka Matematyki*, 1997, V, 19.
- Swoboda, E.: *Przestrzeni, regularności geometryczne i kształty w uczeniu sie i nauczaniu dzieci.* Wydawnictwo universitytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2006.
- Šimerka, V.: *Síla přesvědčení.* Praha 1881.
- Šrámek, V.: *Jednohubky.* Brno, Petrov 2002.
- Tichá, M., Macháčková, J.: Rozvoj pojmu zlomek ve vyučování matematice. In: *Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě ŠVP. Studijní materiály k projektu.* Praha 2006, s. 1–31 (CD ROM).
- Valouch, M.: *Měřictví pro nižší třídy středních škol.* Praha, JČMF 1924.
- Vopěnka, P.: *Čtvrté rozpravy s geometrií.* Praha, Vesmír 1995.
- Vopěnka, P.: Smysl matematiky. In: *Mezinárodní konference kateder matematiky.* Liberec, 2000a.
- Vopěnka, P.: *Úhelný kámen evropské vzdělanosti a moci.* Praha, Práh 2000b.
- Vopěnka, P.: *Meditace o základech vědy.* Praha, Práh 2001.
- Vopěnka, P.: *Vyprávění o kráse novobarokní matematiky.* Práh, Praha 2004.
- Vrána, S.: *Učebné metody.* Brno, Dědictví Komenského 1936.
- Vygotskij, L. S.: *Myšlení a řeč.* Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1970.
- Wallas, G.: *The Art of Thought.* London, C. A. Watts 1945.
- Winter, Z.: *Život a učení na partikulárních školách v Čechách v XV. a XVI. století.* Praha, Česká akademie 1901.
- Wittgenstein, L.: *Filosofická zkoumání.* Praha, Filozofický ústav AV ČR 1993.
- Zhouf, J.: Korespondenční seminář jako podpora výuky matematiky. In: *10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol,* (Eds.) M. Lávička, B. Bastl, M. Ausbergerová, JČMF, Plzeň 2006b.
- Zhouf, J. a kol.: *Matematické příběhy z korespondenčních seminářů,* Prometheus, Praha 2006a.