

DOPORUČENÁ LITERATURA

- BOTH, K.: *Jenaplan 21*. Hohengehren, Schneider Verlag 2001.
- CACH, J., KYRÁŠEK, J.: *J. J. Rousseau a jeho pedagogický odkaz*. Praha, SPN 1967.
- CACH, J., DVOŘÁK, K.: *G. A. Lindner a jeho odkaz dnešku*. Praha, SPN 1970.
- ČAPKOVÁ, D.: *Myslitelsko-vychovatelský odkaz J. A. Komenského*. Praha, Academia 1987.
- DEWEY, J.: *Deutsche Philosophie und deutsche Politik*. Philo, Wien-Berlin 2000.
- DEWEY, J.: *Wie wir denken*. Zürich, Pestalozzianum 2002.
- DEWEY, J.: *Demokracie a výchova*. Praha 1932.
- FLOSS, P.: *Jan Amos Komenský. Od divadla věcí k dramatu člověka*. Ostrava, Profil 1970.
- FLOSS, P.: *Jan Amos Komenský a jeho odkaz dnešku*. Praha, SPN 1987.
- FREINET, C.: *Die moderne französische Schule*. Baderborn, Ferdinand Schöningh Verlag, 1979.
- HOFFMANN, F., KYRÁŠEK, J.: *J. F. Herbart a jeho pedagogika*. Praha, SPN 1977.
- HORÁK, J., KRATOCHVÍL, M.: *Nástin dějin pedagogiky*. Liberec, Technická univerzita 2003.
- KÁDNER, O.: *Dějiny pedagogiky*. Praha, Česká grafická unie 1923–24.
- KASPER, T.: *Výchova či politika. Úskalí německého reformně pedagogického hnutí v Československu v letech 1918–1933*. Praha, Karolinum 2007.
- KASPER, T.: *Der völkische Diskurs im Deutschen Turnverband in der Tschechoslowakei*. In HAHN, H. H. *Hundert Jahre sudetendeutsche Geschichte*. Frankfurt am Main, Peter Lang Verlag 2007, s. 173–193.
- KASPER, T.: *Německá školská reforma v Československu v letech 1918–1933*. *Pedagogika*, roč. LVII, 2007, č. 2, s. 7–24.
- KASPER, T.: *Erziehung zur sudetendeutschen Einheit – ein politisches Instrument der sudetendeutschen Jugendbewegung*. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 2006, č. 1, s. 19–31.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D.: *Češi, Němci, Židé v národnostním Československu*. Liberec, Technická univerzita 2006.
- KASPER, T.: *Sudetoněmecké hnutí mládeže a národně politická výchova v letech 1918–1933*. *Pedagogika* 2005, č. 3, s. 204–216.
- KASPER, T.: *Von den Bata-Schuhen zu den Bata-Schulen: Die nicht-deutsche reformpädagogische Pragmatismus-Rezeption*. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 2004, č. 2, s. 119–126.

- KASPER, T.: Německý pedagogický seminář v Praze v letech 1876–1945. *Pedagogika* 2003, č. 4, s. 375–396.
- KASPEROVÁ, D.: Židé a školství v prvorepublikovém Československu. In KASPER, T., KASPEROVÁ, D. (ed.): *Češi, Němci, Židé v národnostním Československu. Pohledy na školství a vědu*. Liberec, TU 2006, s. 45–54.
- KASPEROVÁ, D.: Die Judenverfolgung im Schulbereich im Protektorat Böhmen und Mähren. In *Brücken* 2006, s. 151–160.
- KASPEROVÁ, D., KASPER, T.: Češi a Němci – sousedé ve společném státě 1918–1938. *Pedagogika* 2006, roč. LVI, č. 2, s. 189–192.
- KASPEROVÁ, D.: Theresienstädter Erziehung. Versuch einer pädagogischen Untersuchung. In: *Brücken* 2005, s. 269–290.
- KASPEROVÁ, D.: Vzdělávání židovských dětí v Protektorátu Čechy a Morava v letech 1939–1942. *Pedagogika* 2005, č. 3, s. 217–230.
- KOLIANDROVÁ, D.: Výchovná a vzdělávací činnost v ghettu Terezín. In *Tradice a perspektivy pedagogických věd*. Praha, Karolinum 2003, s. 221–237.
- KOMENSKÝ, J. A.: *Obecná porada o nápravě věcí lidských*. Praha, Svoboda 1992.
- KOMENSKÝ, J. A.: *Velká didaktika*. Praha 1958.
- KYRÁŠEK, J.: *J. H. Pestalozzi. Ze života a díla*. Praha, SPN 1968.
- LAQUER, W. Z.: *Die deutsche Jugendbewegung*. Köln, Verlag Wissenschaft und Politik, 1962.
- LICHTWARK, A.: *Das Bild des Deutschen*. Leipzig, Verlag Julius Beltz 1901.
- LOCKE, J.: *Několik myšlenek o výchování*. Praha 1906.
- LOCKE, J.: *O výchově*. Praha, SPN 1984.
- MONTESORI, M.: *Tajuplné dětství*. Praha, Nakladatelství SPS 1998.
- OELKERS, J.: *Reformpädagogik: eine kritische Dogmengeschichte*. Weinheim, Juventa Verlag 1989.
- PATOČKA, J.: *Die Philosophie der Erziehung des J. A. Comenius*. Paderborn 1971.
- PATOČKA, J.: *Komeniologické studie I–III*. Praha, Oikoyomenh 2003.
- PESTALOZZI, J. H.: *Výbor z pedagogických spisů*. Praha, SPN 1956.
- PETERSEN, P.: *Die neuuropäische Erziehungsbewegung*. Weimar 1926.
- PETERSEN, P.: *Der kleine Jena-Plan*. Langensalza, Beltz 1927.
- POL, M.: *Waldorfské školy: izolovaná alternativa, nebo zajímavý podnět pro jiné školy*. Brno, MU 1995.
- POLIŠENSKÝ, J.: *Jan Amos Komenský*. Praha 1963.
- PŘÍHODA, V.: *Racionalizace školství*. Praha, Orbis 1930.
- PŘÍHODA, V.: *Ideologie nové didaktiky*. Brno 1936.
- REULECKE, J.: *Ich möchte einer werden, so wie die: Männerbünde im 20. Jahrhundert*. Frankfurt am Main, Campus 2001.
- ROUSSEAU, J. J.: *Emil čili o výchování*. Olomouc 1926.

- RÖRHS, H.: *Die Reformpädagogik: Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt*. Weinheim, Beltz 2001.
- RÖHRS, H.: *Die Reformpädagogik*. Hannover, Hermann Schroedel 1980.
- RÝDL, K.: *Peter Petersen a pedagogika jenského plánu*. Praha, ISV 2001.
- RÝDL, K.: *Principy a pojmy pedagogiky M. Montessori*. Praha, Nakladatelství Public History 1999.
- RÝDL, K.: *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. Brno 1994.
- SCHALLER, K.: *Comenius*. Darmstadt 1973.
- SINGULE, F., RÝDL, K.: *Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století*. Praha, SPN 1988.
- SINGULE, F.: *Americká pragmatická pedagogika*. Praha, SPN 1990.
- SINGULE, F.: *Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti*. Praha, SPN 1992.
- SKIERA, E.: *Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart*. München, R. Oldenbourg Verlag 2003.
- SKIERA, E.: Frühe Schulkritik und die Idee einer menschenfreundlichen Schule. In SKIERA, E., SEYFARTH-STUBENRAUCH, M.: *Reformpädagogik und Schulen in Europa*. Hohengehren, Schneider Verlag 1996, s. 178–199.
- SKIERA, E.: *Die Jena-Plan Bewegung in den Niederlanden*. Weinheim, Beltz 1982.
- SPĚVÁČEK, V.: *Průkopníci českých pokusných škol*. Praha, SPN 1978.
- STEINER, R.: *Theosofie*. Praha, Baltazar, 1992.
- STEINER, R.: *Filosofie svobody*. Praha, Baltazar 1991.
- STEINER, R.: *O poznání vyšších světů*. Praha, Baltazar 1993.
- STEINER, R.: *Výchova dítěte z hlediska duchovní vědy. Metodika vyučování a životní podmínky výchovy*. Praha, Baltazar 1993.
- ŠTVERÁK, V.: *J. H. Basedow a jeho filantropinum*. Praha, SPN 1981.
- ŠTVERÁK, V., MRZENA, J.: *J. I. Felbiger a F. Kindermann, reformátoři lidového školství*. Praha, SPN 1986.
- ŠTVERÁK, V.: *Stručné dějiny pedagogiky*. Praha 1988.
- VÁŇOVÁ, R.: *Karel Žitný a jeho úsilí o novou školu*. Praha, PF UK 1999.
- VÁŇOVÁ, R.: *Československé školství ve 30. letech (příhodovská reforma)*. Praha, PF UK 1995.
- VÁŇOVÁ, R.: Vývoj obecného školství. In *Výchova a vzdělání v českých dějinách. IV. díl – I. sv.* Praha, Karolinum 1992, s. 90–167.
- VRÁNA, S.: *Základy nové školy*. Brno 1946.
- WYNEKEN, G.: *Die neue Jugend*. München, Georg Steinecke Verlag 1919.
- WYNEKEN, G.: *Weltanschauung*. München, Verlag Ernst Reinhardt 1940.
- WYNEKEN, G.: *Wickersdorf*. Lauenburg, Adolf Saal Verlag 1922.
- ZELINKOVÁ, O.: *Pomoz mi, abych to dokázal: pedagogika Marie Montessoriové a její metody dnes*. Praha, Portál 1997.