

Literatura

- Bakker, D. J.:* Neurologický přístup k dyslexii, Česká logopedie, sborník ČLS, 1989, část II.
- Balšíková, O.–Dan, J.:* Náprava čtení a psaní, SPN, Praha, 1991, 123s.
- Bogdanowicz, M.:* Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, Warszawa, Wydawnictwo szkolne i pedagogiczne, 1985, 262 s.
- Borel-Maisonny, S.:* Langage oral et écrit, I.Lecture, Paris, 1976
- Borel-Maisonny, S.:* Langage oral et écrit, II.Epreuves sensorielle et tests de langage, Paris, 1979
- Černá M. a kol.:* Lehké mozkové dysfunkce, Praha, PedFUK 1992
- Drábková, A.:* Predikce obtíží ve čtení a psaní, dipl. práce, PedF UK, kat. spec. ped. 1993
- Defektologický slovník, Praha, SPN, 1978
- Foucambert, J.:* La maniere d' être lecteur. Apprentissage et enseignement de la lecture de la maternelle au CM 2, Paris 1980
- Gruša, J.:* Máma, táta, já a Eda, Česká abeceda, Galaxie, Praha 1990
- Hrabal, V.:* Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka, Praha, SPN, 1989
- Hřebejková, J. a kol.:* Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v 1. ročníku, Praha, SPN 1987
- Janotová, N.–Houdek, L.:* Sešit na vodítku 1. (Obrázkové čtení), KPK Praha, Praha 1991
- Jefimenková, L. N.–Sadovnikova, I. N.:* Ispravlenije i preduprežděnie dysgrafii u dětěj, Moskva 1972
- Jiránek, F.:* Psychologické otázky počátečního čtení a psaní, Praha, SPN 1955
- Jirásek, J.–Matějček, Z.–Žlab, Z.:* Poruchy čtení a psaní, Praha, SPN 1966

- Kořínek, M.–Křivánek, Z. a kol.: Prohloubená příprava na výuku čtení, UK, 1987
- Kořínek, M.–Křivánek, Z. a kol.: Didaktika prvopočátečního čtení a psaní, SPN, Praha 1989
- Kossow, H. J.: Leitfaden zur Bekämpfung der Lese-Rechtschreibschwache, Berlin, VEB Deutschen Verlag der Wissenschaften 1985
- Košč, L.: Kalkulia III., Manuál, Príloha k záv. správě z výskumu, VÚDPaP, Bratislava 1978.
- Košč, L.: Poruchy matematických schopností. KPPP, Hradec Králové, 1984. (popř. VÚDPaP Bratislava 1978)
- Košč, L.: Psychodiagnostika matematických schopností, jejich poruch a narušení u dětí, KPPP Hradec Králové, 1987
- Křivánek, Z.: Mimotřídní práce v počátečním čtení u žáků s obtížemi ve čtení, Praha, PedF UK, 1982, 99s.
- Kumorovitzová, M.–Novák, J.: Nauč mě počítat, KPK Praha, v tisku
- Kučera, O.: Psychopatologické projevy při lehkých dětských encefalopatiích, Praha, SPN, 1961
- Lalajeva, R. I.: Narušeníje procesa ovládenija čtenijem u školnikov, Prosvěščenije, Moskva, 1983
- Macková, Z.: Hravé čítanie, Kniha1 a příručka, Genezis, 1991
- Matějček, Z.: Dyslexie, Praha, SPN 1987
- Matějček, Z.: Mozkové hemisféry, dyslexie a Japonci. In: Psychologické aspekty komunikace řeči v logopedické teorii a praxi, II.díl, ČLS, Praha 1984, s 39-48
- Matějček, Z.: Vývojové poruchy čtení, Praha, SPN, 1974
- Matějček, Z. a kol.: Lehké mozkové dysfunkce, Možnost screeningu a prevence, KPK Praha, Praha, 1991
- Matějček, Z.–Šturma, J.–Vágnerová, M.–Žlab, Z.: Testy čtení. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava 1987
- Mertin, V.: Články dlouhého řetězu, UN, 19, 2.5. 1985
- Metodický návod pro hodnocení a klasifikaci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování a žáků ve vyrovnávacích třídách, Praha, SPN, 1986
- Mikulajová: Vývojové dysfázie, 1993
- Monatová, L.: Význam ranné diagnózy verbálních senzomotorických a řečových dovedností u dětí, Speciální pedagogika, II., 1991/92, č.1, s 34- 42

- Mucchielli, A.:* Domaine et frontieres des rééducation en tant que thérapies spécialisées de l'enfant, Paris, Doin éditeurs, 1979
- Noel, J. N.:* La dyslexie en pratique éducative, Doin, 1976
- Novák, J.:* Vývojové poruchy učení u žáků ZŠ, Speciální pedagogika, II., 1991/92, č.2, s 10-18
- Pokorná, V.:* Osobnost nadaného dítěte s poruchami učení, Speciální pedagogika, II., 1991/92, č.3, s 5-7
- Pokorná, V.–Houdek, L.:* Sešit na vodítku 4. (Grafomotorika III.), KPK Praha, Praha, 1992
- Sovák, M.:* Logopedie, Praha, SPN, 1978, 459s.
- Spionek, H.:* Zaburzenia rozwoju ucznów a niepowodzenia szkolne, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985, 459s.
- Tomatis, A. A.:* Education et dyslexia, Paris, Les édition ESF, 1983, 199s.
- Třesohlavá, Z.:* Lehká mozková dysfunkce u dětí, Avicenum, Praha, 1974
- Třesohlavá, Z.–Černá, M.–Kňourková, M.:* Dříve než půjde do školy, Avicenum, Praha, 1990
- Tymichová, H.:* Nauč mě číst a psát, Praha, SPN 1985
- Wedel, K.:* Learning and Perceptuo-motor Disabilities in Children, London 1973
- Zápotočná, O.:* Podmienky a činitele vývinu pravo-ľavej orientácie, Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 23, 1988, č.5, s.387-402
- Zelinková, O.:* Cvičení pro dyslektiky I. (Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek), Pražská pedagogicko-psychologická poradna s.r.o., 1993
- Zelinková, O.:* Cvičení pro dyslektiky II. (Rozlišování slabik dy-di, ty-ti, ny-ni, rozlišování sykavek), PPP Olomouc, 1993
- Zelinková, O.:* Cvičení pro dyslektiky III. (Cvičení sluchové analýzy a syntézy), PPP Olomouc, 1993
- Zelinková, O.:* Cvičení pro dyslektiky IV. (Rozlišování b-d-p), PPP Praha, 1994
- Zelinková, O.:* Několik poznatků z péče o dyslektiky ve Francii. In: Psychologické aspekty komunikace řeči v logopedické teorii a praxi, II.díl, ČLS, Praha 1984, s.49-55
- Zelinková, O.:* Včasné zachycování dětí s obtížemi ve čtení a psaní, kandid. práce, Praha, PedFUK 1993

- Zelinková, O.–Václová D.–Houdek, L.:* Sešit na vodítku 2. (Grafo-motorika I.), KPK Praha, Praha 1992
- Zelinková, O.–Václová D.–Houdek, L.:* Sešit na vodítku 3. (Grafo-motorika II.), KPK Praha, Praha 1992
- Zemánková, O.:* Úroveň matematických schopností žáků základní školy a zvláštní školy vzhledem k úrovni jejich vědomostí a dovedností a ke klasifikaci matematiky. Dipl. práce, PF UK, 1990.
- Žlab, Z.:* Lateralita a pravo-levá orientace u vývojových poruch čtení a psaní, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 4, 1970. č.4, s.303-318
- Žlab, Z.:* Některé charakteristiky specifických poruch výslovnosti-vývojové dysfázie, *Česká logopedie I*, 1989, s.24-27
- Žlab, Z. a kol.:* Zkouška jazykového citu, Ostrava, v tisku
- Žlab, Z.–Šturma, J.–Šotolová, E.:* Specifické poruchy výslovnosti a jejich symptomová hodnota, *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, XVIII, 1983, č.3,4