

LITERATURA

- Agathanos, H.: Shrnutí jednání III. evropské konference o zneužívaném a zanedbávaném dítěti, konané ve dnech 23.–26. 6. 1991 v Praze. Čs. Pediat., 47, 1992, 2, 69–72.
- Amadeo, M.: Práva dětí. Informační buletin UNICEF, 1993, 4, 7–26.
- Bandura, A.: Social Learning Theory. Prentice Hall, New York, 1977.
- Barker, R. G., Dembo, T., Lewin, K.: Frustration and Regression. University of Iowa, 1941.
- Berrios, D. C., Grady, D.: Domestic Violence. Risk Factors and Outcomes., West J. Med., 1992, 2, 133–5.
- Browne, K., Davies, C., Stratton, P.: Early Prediction and Prevention of Child Abuse. Wiley, London, 1988, p. 362.
- Cantwell, D. P., Carlson, G. A.: Affective Disorders in Childhood and Adolescence. SP Medical, New York, 1983, p. 484.
- Centerwall, B. S.: Televize a násilí, JAMA, 1, 1992, O, 30–34.
- Čáp, J., Dytrych, Z.: Utváření osobnosti v náročných životních situacích. SPN, Praha, 1968.
- Debray, R.: Bébé–meres en révolte. Paris.
- Dollard, J.: Frustration and Aggression. Yale University Press, New Haven, 1939.
- Domenach, J. M.: Violence and its Causes. UNESCO, Paris, 1981, p. 269.
- Dreitzel, H. P. Childhood and Socialization. Macmillan Publ. New York, 1973.
- Dunovský, J.: Přístupy a pojetí syndromu zneužívaného a zanedbávaného dítěte v ČR v evropském kontextu. Čs. Pediat., 47, 1992, 2, 65–68.
- Dunovský, J.: Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti. MPSV ČSR, Praha, 1986.
- Feldmann, H.: Kompendium lékařské psychologie. Victoria Publishing, Praha, 1994, s. 205.
- Freud, S.: Civilisation and its Discontents. Hogart Press, London, 1930.
- Fromm, E.: The Anatomy of Human Destructiveness. Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Hadjiski, E. a kol.: Du cri au silence. P. U. F., Paris, 1986.
- Hadj-Mousová, Z., Mytníková, Š.: Zlozvyky učitelů ve vztahu k žákům. Pedagogika, 1994, 5, 4.
- Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele I. Karolinum, Praha, 1992.
- Hrabal, V., Helus, Z.: Sociální psychologie pro učitele. SPN, Praha, 1984.
- Hrabal, V.: Jaký jsem učitel. SPN, Praha, 1988.
- Kempe, H.: Child Abuse is the Difference Between a Hand on the Botton and a Fist in the Face. BMJ, London, 1989, p. 59.
- Langmaier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Dětská psychoterapie. Avicenum, Praha, 1989, s. 293.
- Langmaier, J., Matějček, Z.: Psychická deprivace v dětství. Avicenum, Praha, 1974.

- Leakey, Rl., Lewin, R.: Lidé od jezera. MF, Praha, 1984.
- Lorenz, K., Brand-Jacobi, J., Gmur, M.: Die Agression in der Psychologie. Karger AG Switzerland, 1992, p. 134
- Lücker-Babel, M. F.: Les droits de l'enfant, la famille. Recueil d'exposés sur les droits internationaux des enfants. Vol. 2 Geneve, 1993.
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Avicenum, Praha, 1989, s. 336.
- Matějček, Z., Dytrych, Z.: Děti, rodina a stres. MZd ČR, Praha, 1994, s. 214.
- Matějček, Z., Dytrych, Z., Schüller V.: Pražská studie o dětech z nechtěného těhotenství. Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 1976, 10.
- Národní centrum podpory zdraví: Národní program obnovy a podpory zdraví České republiky. MZd ČR, Praha, 1992, s. 36.
- Nesbit, W.: Psychological Abuse in the Classroom. Home and School, 1993.
- OSN: ABC Teaching Human Rights, Ženeva, 1989, s. 61.
- OSN: Convention on the Rights of the Child. New York, Information Kit 1989.
- Pražská skupina školní etnografie: Co se v mládí naučíš . . . Supl. PeF UK, Praha, 1973.
- Provazník, K. a kol.: Hygiena školní práce. Avicenum, Praha, 1985, s. 168.
- Provazník, K., Provazníková, H., Vaníčková, E.: Rány se zhojí, ale duše dítěte zůstává zlomená. Statim, 2, 1993, 7, 10–11.
- Rada Evropy, Definice zneužívaného a zanedbávaného dítěte. Strassbourg, 1992.
- Říčan, P.: Mediální násilí – podceňovaná hrozba. Zpravodaj BKB, 1994, 8, 3–4.
- Říčan, P.: Šikanování dětí školního věku. Násilí v massmédiích. Praha, 1994.
- Sborník: Zneužití dětí (výběr prací z americké literatury). Ped-psych. poradna hl. m., Prahy, 1992, s. 83.
- Sborník z I. národní konference k problematice týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte. MPSV ČR, Praha, 1994. [Zde viz i Augustinová (1993), Benešová (1993), Bezouška (1993)]
- Sborník: Rozumíme lidským právům? EIS UK, Praha, 1994, s. 140.
- Tošner, J.: Rodina a současná společnost. Praha, 1994.
- UNESCO: Violence and its Causes. Paris, 1981, p. 279.
- Vágnerová, M., Hadj-Mousová, Z., Štech, S.: Psychologie handicapu. Karolinum, Praha, 1993.
- Vágnerová, M.: Patopsychologie III. PedF VŠST, Liberec, 1994.
- Vališová, A.: Asertivita v rodině a ve škole. H+H, Praha, 1994, s. 152.
- Vaníčková, E., Provazníková, H., Provazník, K., Havlínová, M.: Tělesné násilí v roli trestů. Praktický lékař, 74, 1994, 7–8, 313–315.
- Vaníčková, E.: Sexuální zneužívání dětí mění svoji tvář. Statim, 2, 1993, 33, 14.
- Vaníčková, E., Provazník, K., Provazníková, H., Havlínová, M.: Tresty v rodině: výchova nebo násilí? Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 29, 1994, 3, 216–223.
- Vaníčková, E., Provazníková, H.: Česká společnost na ochranu dětí a závěrečný dokument londýnského semináře EPOCH WORLDWIDE. Informace Čs. komise pro spolupráci s UNESCO, 4, 1992, 31–35.

