

## LITERATURA

1. Agathanos H.: Shrnutí jednání III. evropské konference o zneužívaném a zanedbávaném dítěti, konané ve dnech 23.-26.6. 1991 v Praze, Čs. Pediat., 47, 1992, 2, 69-72
2. Amodeo M.: Práva dětí, Informační buletin UNICEF, 1993, 4, 7-26
3. Bandura A.: Social learning theory, Prentice Hall, New York, 1977
4. Barker R.G., Dembo T., Lewin K.: Frustration and regression, University of Iowa, 1941
5. Berrios D.C., Grady D.: Domestic violence. Risk factors and outcomes., West J. Med., 1992, 2, 133-5
6. Browne K., Davies C., Stratton P.: Early prediction and prevention of child abuse, Wiley, London, 1988, p.362
7. Cantwell D.P., Carlson G.A.: Affective disorders in childhood and adolescence, SP Medical, New York, 1983, p.484
8. Centerwall B.S.: Televize a násilí, JAMA, 1, 1992, 0, 30-34
9. Čáp J., Dytrych Z.: Utváření osobnosti v náročných životních situacích, SPN, Praha, 1968
10. Debray R.: Bébé-meres en révolte, Paris
11. Dollard J.: Frustration and aggression, Yale University Press, New Haven, 1939
12. Domenach J.M.: Violence and its causes, UNESCO, Paris, 1981, p. 269
13. Dreitzel H.P. Childhood and socialization, Macmillan publ. New York, 1973
14. Dunovský J.: Přístupy a pojetí syndromu zneužívaného a zanedbávaného dítěte v ČR v evropském kontextu, Čs. Pediat., 47, 1992, 2, 65-68
15. Dunovský J.: Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti, MPSV ČSR, Praha, 1986
16. Feldmann H.: Kompendium lékařské psychologie, Victoria Publishing, Praha, 1994, s. 205
17. Freud S.: Civilisation and its discontents, Hoggar Press, London, 1930
18. Fromm E.: The anatomy of human destructiveness, Holt, Rinehart and Winston, 1974
19. Hadjiski E. a kol.: Du cri au silence, P.U.F., Paris, 1986
20. Hadj-mousová Z., Mytníková Š.: Zlozvyky učitelů ve vztahu k žákům, Pedagogika, 1994, 5,4
21. Helus Z.: Sociální psychologie pro učitele I., Karolínium, Praha, 1992
22. Hrabal V., Helus Z.: Sociální psychologie pro učitele, SPN, Praha, 1984
23. Hrabal V.: Jaký jsem učitel, SPN, Praha, 1988
24. Kempe H.: Child abuse is the difference between a hand on the bottom and a fist in the face, BMJ, London, 1989, p. 59
25. Langmaier J., Balcar K., Špitz J.: Dětská psychoterapie, Avicenum, Praha, 1989, s. 293
26. Langmaier J., Matějček Z.: Psychická deprivace v dětství, Avicenum, Praha, 1974
27. Leakey R., Lewin R.: Lidé od jezera, MF, Praha, 1984
28. Lücker-Babel M.F.: Les droits de l'enfant, la famille, Recueil d'exposes sur les droits internationaux des enfants, Vol.2, Geneve, 1993
29. Matějček Z.: Rodiče a děti, Avicenum, Praha, 1989, s.336
30. Matějček Z., Dytrych Z.: Děti, rodina a stres, MZd ČR, Praha, 1994, s. 214
31. Matějček Z., Dytrych Z., Schüller V.: Pražská studie o dětech z nechtěného těhotenství, Psychol a patopsychol. dieťaťa, 1976,10
32. Národní centrum podpory zdraví: Národní program obnovy a podpory zdraví České republiky, MZd ČR, Praha, 1992, s.36
33. Nesbit W.: Psychological abuse in the classroom, Home and School, 1993

34. OSN: ABC Teaching Human Rights, Ženeva, 1989, s.61
35. OSN: Convention on the Rights of the Child, New York, Information Kit 1989
36. Pražská skupina školní etnografie: Co se v mládí naučíš.... Supl. PeF UK, Praha, 1973
37. Provazník K. a kol.: Hygiena školní práce, Avicenum, Praha, 1985, s. 168
38. Provazník K., Provazníková H., Vaníčková E.: Rány se zhojí, ale duše dítěte zůstává zlomená, Statim, 2, 1993, 7, 10-11
39. Rada Evropy, Definice zneužívaného a zanedbávaného dítěte, Strassbourg, 1992
40. Říčan P.: Mediální násilí - podceňovaná hrozba, Zpravodaj BKB, 1994, 8, 3-4
41. Říčan P.: Šikanování dětí školního věku, Násilí v massmédiích, Praha, 1994
42. Sborník: Zneužití dětí /výběr prací z americké literatury/, ped-psych. poradna hl. m., Praha, 1992, s. 83
43. Sborník: Z I. národní konference k problematice týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, MPSV ČR, Praha, 1994, s.179
44. Sborník: Rozumíme lidským právům?, EIS UK, Praha, 1994, s. 140
45. Tošner J.: Rodina a současná společnost, Praha, 1994
46. UNESCO: Violence and its causes, Paris, 1981, p.279
47. Vágnerová M., Hadj-mousová Z., Štech S.: Psychologie handicapu, Karolínium, Praha, 1993
48. Vágnerová M.: Patopsychologie III., PedF VŠST, Liberec, 1994
49. Vališová A.: Asertivita v rodině a ve škole, H+H, Praha, 1994, s. 152
50. Vaníčková E., Provazníková H., Provazník K., Havlínová M.: Tělesné násilí v roli trestů, Praktický lékař, 74, 1994, 7-8, 313-315
51. Vaníčková E.: Sexuální zneužívání dětí mění svoji tvář, Statim, 2, 1993, 33, 14
52. Vaníčková E., Provazník K., Provazníková H., Havlínová M.: Tresty v rodině: výchova nebo násilí? Psychol. a patopsychol. dítěte, 29, 1994,3,216-223
53. Vaníčková E., Provazníková H.: Česká společnost na ochranu dětí a závěrečný dokument londýnského semináře EPOCH WORLDWIDE, Informace Čs. komise pro spolupráci s UNESCO, 4, 1992, 31-35
54. Wilson E.O.: O lidské přirozenosti, LN, Praha, 199