

# Seznam literatury

- Belz, H., Siegriest, M.: *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha, Portál 2001.
- Bloom, B., Englehart, M., Furst, E., Hill, W. & Kratwohl, D.: *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York, Toronto, Longmans, Green 1956.
- Brandes, D., Ginnis, P.: *A Guide to Student-Centered Learning*. London, Blackwell Publisher 1986.
- Covey, S. R.: *Sedm návyků vůdčích osobností*. Praha, Pragma 1997.
- Čechová, B. a kol.: *Nápadník pro rozvoj klíčových kompetencí ve výuce*. Praha, Scio 2006.
- Fischer, R.: *Učíme děti myslet a učit se*. Praha, Portál 1997.
- Fenstermacher, G. D., Soltis J. F.: *Approaches to Teaching*, New York and London. Teachers College Press, Columbia University 2004.
- Ginnis, P.: *The Teacher's Toolkit*. Carmarthen, Crown House Publishing Limited 2002.
- Gardner, H.: *Dimenze myšlení*. Praha, Portál 1999.
- Goleman, D.: *Emoční inteligence*. Praha, Columbus 1997.
- Hausenblas, O. *Modelové rozpracování klíčových kompetencí* [online]. 22. 12. 2005 dostupné z <<http://www.rvp.cz/clanek/490/435>>, staženo 24. 11. 2008.
- Hučínová, L.: *Klíčové kompetence – nová výzva z EU I*. [online]. 22. 10. 2005 dostupné z <<http://www.rvp.cz/clanek/490/10>>, staženo 24. 11. 2008.
- Kargerová, J.: *Klíčové kompetence*. Disertační práce, Praha 2008.
- Klíčové kompetence v základním vzdělávání*. Praha, Výzkumný ústav pedagogický v Praze 2007.
- Kopřiva, P., Nováčková, J., Nevolná, D., Kopřivová, D.: *Respektovat a být respektován*. Kroměříž, Spirála 2006.
- Košťálová, H., Stang, J., Míková, Š.: *Školní hodnocení žáků a studentů*. Praha, Portál 2008.
- Krejčová, V., Kargerová, J.: *Vzdělávací program Začít spolu. Metodický průvodce pro I. stupeň ZŠ*. Praha, Portál 2003.
- Lister-Ford, Ch.: *Transakční analýza v poradenství a psychoterapii*. Praha, Portál 2006.

OECD. *Defining and Selecting Key Competencies*.

Paris, OECD 2001 [online]; dostupné

z <<http://www.tki.org.nz/r/nzcurriculum/docs/key-competencies.doc>>, staženo 24. 11. 2008.

*Performance Review Guidelines* [online]; dostupné

z <<http://hr.web.cmu.edu/forms/managers/PerfReviewForm.doc>>, staženo 24. 11. 2008.

Parma, P.: *Umění koučovat*. Praha, Alpha Publishing 2006.

Straková, J.: Využití portfolia k hodnocení práce a výsledků žáků I. K čemu slouží různé typy portfolií. *Moderní vyučování*, 2006, č. 2.

Říčan, P.: *Psychologie osobnosti*. Praha, Grada 2007.

Veteška, J., Tureckiová, M.: *Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí*. Praha, Univerzita Jana Ámose Komenského 2008.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zákon č. 171/1990 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon).

