

SEZNAM LITERATURY

- AUTORSKÝ KOLEKTIV. *Tradice a perspektivy pedagogických věd. Výuka, věda a výzkum na katedře pedagogiky FF UK v Praze*. Praha : Univerzita Karlova – Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0584-8.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-216-5.
- ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-463-X.
- DIVÍŠEK, J. *Didaktika matematiky*. Praha : SPN, 1989.
- DVOŘÁKOVÁ, M. *Pedagogicko psychologická diagnostika I*. České Budějovice : JU, 2000. ISBN 80-7040-402-7.
- FISHER, R. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
- FOGARTY, R. *The mindful school. How to integrate curricula*. Illinois : Training and Publishing, 1991. ISBN 0-932935-31-3.
- HEJNÝ, M.; KUŘINA, F. *Dítě, škola a matematika*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-581-4.
- HEJNÝ, M. Zmocňování se slovní úlohy. *Pedagogika*, 1995, roč. 45, č. 4. ISSN 3330-3815.
- HELUS, Z.; HRABAL, VL.; KULIČ, V. *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. Praha : SPN, 1979.
- HRABAL, ST. V.; HRABAL, ML. V. *Diagnostika. Pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5.
- JANÍK, T. Akční výzkum jako cesta k získávání sebereflektivní kompetence. In ŠVEC, V. (ed.). *Profesní růst učitele*. Sborník příspěvků z 10. konference ČpdS. Brno : Konvoj, 2002, s. 111–117.
- KALHOUS, Z.; OBST, O. *Školní didaktika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-253-X.
- KOLLÁRIKOVÁ, Z.; PUPALA, B. (ed.). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.

- KOVALIKOVÁ, S. *Integrovaná tematická výuky*. Kroměříž : Spirála, 1995. ISBN 80-901873-1-5.
- KRYKORKOVÁ, H., CHVÁL, M. Rozvoj metakognice - cesta k hodnotnějšímu poznání. *Pedagogika*, 2001, roč. LI, č. 2, s. 185–196. ISSN 3330-3815.
- ODVÁRKO, Oldřich. *Jak tvořit aplikační úlohy*. Matematika – fyzika – informatika, 1995, roč. X, č. 5, s. 513–516. ISSN 1210-1765.
- PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava : Amosium, 1995. ISBN 80-85498-27-8.
- PODROUŽEK, L. *Integrovaná výuka na základní škole*. Plzeň : Fraus, 2002. ISBN 80-7238-157-1.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 1995. ISBN 80-7178-029-4.
- RAKOUŠOVÁ, A. Pohledy do historie integrace obsahu vzdělávání. *Komenský*, 2008, roč. 132, č. 5, s. 21–24. ISSN 0323-0449.
- RAKOUŠOVÁ, A. Slovní úlohy jako most k tematickému vyučování nejen v matematice. I. část. *Učitelství listy*, 2002, roč. 10, č. 1, s. 16–18. ISSN 1210-6313.
- RAKOUŠOVÁ, A. Slovní úlohy jako most k tematickému vyučování nejen v matematice. II. část. *Učitelství listy*, 2002, roč. 10, č. 2, s. 14–15. ISSN 1210-6313.
- RAKOUŠOVÁ, Alena. Slovní úlohy jako most k tematickému vyučování nejen v matematice. III. část. *Učitelství listy*, 2002, roč. 10, č. 3, s. 14–16. ISSN 1210-6313.
- RAKOUŠOVÁ, A. Slovní úlohy jako most k tematickému vyučování nejen v matematice. IV. část. *Učitelství listy*, 2002, roč. 10, č. 4, s. 20–21. ISSN 1210-6313.
- RAKOUŠOVÁ, A. *Slovní úlohy jako možnost integrace obsahu vyučování v primární škole. Diplomová práce*. Praha : Filozofická fakulta UK, 2005.
- RAKOUŠOVÁ, A. Typy integrace obsahu vyučování v projektu učiva pátého ročníku základní školy. *Moderní vyučování*, 2004, roč. 10, č. 6, s. 12–13. ISSN 1211-6858.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha : ISV, 1999. ISBN 80-85866-33-1.
- SKALKOVÁ, J. *Za novou kvalitou vyučování*. Brno : Paido, 1995. ISBN 80-85931-11-7.
- SPOUSTA, V. *Integrace základních druhů umění ve výchově*. Brno : Masarykova univerzita, 1997.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha : Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-803-4.