

Zdroje dostupné v českém jazyce

Doporučená četba pro pedagogy:

- ATTWOOD, Tony. *Aspergerův syndrom: porucha sociálních vztahů a komunikace*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2012.
- ČADILOVÁ, Věra a ŽAMPACHOVÁ, Zuzana. *Specifika vzdělávání dětí, žáků a studentů s Aspergerovým syndromem*. Vyd. 1. Praha: IPPP – Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, 2007.
- KENDÍKOVÁ, Jitka a VOSMIK, Miroslav. *Jak zvládnout problémy dětí se školou. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – praktická příručka pro rodiče, učitele a další odborné pracovníky*. Vydání 2. 168 stran. Praha: Pasparta, 2016.
- VOSMIK, Miroslav a BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. *Žáci s poruchou autistického spektra v běžné škole: možnosti integrace na ZŠ a SŠ*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010.
- THOROVÁ, Kateřina. *Výjimečné děti: Aspergerův syndrom: [informační příručka]*. Vyd. 2. Praha: APLA, 2007.

Odborná literatura:

- BARON-COHEN, Simon. *Duševná slepota: nevidíeť do mysle. Esej o autizme a teorii mysle*. Vyd. 1. Bratislava: Európa, 2009.
- BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie a GNANOVÁ, Eva. *Podporované zaměstnávání pro lidi s Aspergerovým syndromem: [informační příručka]*. Praha: APLA, 2008.
- ČADILOVÁ, Věra a kol. *Edukačně-hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra: [(do 7 let)]*. Vyd. 3. Praha: Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA Praha, Střední Čechy, 2012.
- ČADILOVÁ, Věra a ŽAMPACHOVÁ, Zuzana. *Pacient s poruchou autistického spektra v ordinaci lékaře*. Vyd. 1. Praha: APLA, 2012.
- ČADILOVÁ, V. a ŽAMPACHOVÁ, Z. *Specifika výchovy, vzdělávání a celoživotní podpory lidí s Aspergerovým syndromem*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha, 2006.
- GILLBERG, Ch; PEETERS, T. *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003.

- GRANDIN, Temple, PANEK, Richard. *Mozek autisty*. Vyd. 1. Mladá fronta, 2014.
- HOWLIN, Patricia. *Autismus u dospívajících a dospělých: cesta k soběstačnosti*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009.
- KENDÍKOVÁ, Jitka, MAZEL, Jan, SLÁDEK, Adam. *A proč ne? Nebývale otevřený rozhovor ředitelky školy se svými studenty*. Praha: Pasparta, 2015.
- PATRICK, Nancy J. *Rozvíjení sociálních dovedností lidí s poruchami autistického spektra*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011.
- PEŠEK, Roman. *Integrace dětí s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem do vzdělávacího procesu: zkušenosti rodičů*. Praha: Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA Praha, Střední Čechy, 2012.
- PEŠEK, Roman. *Co často zajímá rodiče a učitele dětí s Aspergerovým syndromem: nebojujte s těmito dětmi, učte se s nimi „tančit“*. Vyd. 1. Praha: Pasparta, 2014.
- PEŠEK, Roman. *Kyslíková maska pro rodiče dětí s Aspergerovým syndromem*. Vyd. 1. Praha: Pasparta, 2013.
- SCHOPLER, E.; REICHLER, R. J.; LANSINGOVÁ, M. *Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami*. Praha: Portál, 1998.
- VERMEULEN, Peter. *Autistické myšlení*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2006.
- THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra: dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom, dezintegrační porucha*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006.
- THOROVÁ, Kateřina. *Poruchy autistického spektra: včasná diagnóza branou k účinné pomoci: [informační příručka]*. Vyd. 2. Praha: APLA, 2008.
- THOROVÁ, K. *Poruchy autistického spektra*. Praha: Portál, 2006.

Praktické příručky:

- BEYER, Jannik a GAMMELTOFT, Lone. *Autismus a hra: příprava herních aktivit pro děti s autismem*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006.
- BĚLOHLÁVKOVÁ, Lucie. *Rozvoj sociálních dovedností: metodika práce u lidí s Aspergerovým syndromem*. Vyd. 1. Praha: Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA Praha, Střední Čechy, 2013.
- BOYD, Brenda. *Výchova dítěte s Aspergerovým syndromem: 200 nápadů, rad a strategií*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011.
- MOOR, Julia. *Hry a zábavné činnosti pro děti s autismem: praktické nápady pro každý den*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010.
- STRAUSSOVÁ, Romana a HRADSKÁ, Miroslava. *Obrázkový slovník: pro nácvik porozumění řeči a rozvoj pasivní slovní zásoby: jídlo*. Vyd. 1. Praha: APLA Praha, Střední Čechy, 2012.
- STRAUSSOVÁ, Romana, KNOTKOVÁ, Monika a MÁTLOVÁ, Ivana. *Obrázkový slovník sociálních situací pro děti s poruchou autistického spektra*. Vyd. 1. Praha: APLA, 2010.
- TUCKERMANN, Antje, HÄUSSLER, Anne a LAUSMANN, Eva. *Strukturované učení v praxi: uplatnění principů Strukturovaného učení v prostředí běžné školy*. Vyd. 1. Praha: Pasparta, 2014.

Knihy o šikaně:

- BITTMANN, Julius a BITTMANNOVÁ, Lenka. *Prevence a účinné řešení šikany. U žáků a studentů s Aspergerovým syndromem a vysoce funkčním autismem*. S úvodní kapitolou Davida Čápa. Vyd. 1. Praha: Pasparta, 2016.
- DUBIN, Nick. *Šikana dětí s poruchami autistického spektra*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2009.
- FIELD, Evelyn M. *Jak se bránit šikaně*. Vyd. 1. Praha: Ikar, 2009
- KOLÁŘ, Michal: *Bolest šikanování*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2005
- KOLÁŘ, Michal: *Nová cesta k léčbě šikany*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011

Výpovědi rodičů:

- BARNETT, Kristine: *Zažehnutá jiskra*. Vyd. 1. Praha: Motto, 2016.
- DE CLERCQ, Hilde. *Mami, je to člověk, nebo zvíře?: myšlení dítěte s autismem*. Vyd. 3. Praha: Portál, 2016.
- JANÁKOVÁ, Ludmila. *Sama bych se v nebi bála: příběh dítěte s Aspergerovým syndromem v náhradní rodině*. Vyd. 1. Praha: Triton, 2012.

Rádce pro děti a mládež:

- AL-GHANI, K. I. *Divoké zvíře: první pomoc při zvládnání hněvu u dětí s Aspergerovým syndromem*. Vyd. 1. Brno: Edika, 2014.
- BLEACH, Fiona. *Každý jsme jiný: kniha pro všechny kluky a holky, kteří mají sourozence s autismem*. Praha: APLA, 2011.
- FISHER, Gary, CUMMINGS, Rhoda. *Jak přežít s poruchami učení*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2012.
- KAUFMAN, Gershen, RAPHAEL, Lev, ESPELAND, Pamela. *Jak přežít, když si nevěřím*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014.
- MAYROCK, Aija. *Jak přežít šikanování*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2016.
- SHUMSKY, Ron, ISLASCOX, Susan M., BELL, Rob. *Jak přežít, když si nevím rady se školou*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2015.
- TAYLOR, John F. *Jak přežít s hyperaktivitou a poruchami pozornosti*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2012.
- VERDICK, Elizabeth, LISOVSKIS, Marjorie. *Jak přežít, když mě všechno štve*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014.
- WELTON, Jude. *Povím vám o Aspergerově syndromu*. Vyd. 1. Brno: Edika, 2014.

Osobní příběhy lidí s Aspergerovým syndromem:

- BRAUNS, Axel: *Pestrostíni a netopyři. Můj život v jiném světě*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2011.
- GRANDIN, Temple. *Jak to vidím já: osobní pohled na autismus a Aspergerův syndrom*. První vydání v českém jazyce. Praha: Csémy Miklós ve spolupráci s Janou Csémy, 2015.

- HIGAŠIDA, Naoki. *A proto skáču*. Vyd. 1. Praha: Paseka, Pasparta, 2016.
- LAWSON, Wendy. *Život za sklem: osobní výpověď ženy s Aspergerovým syndromem*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008.
- PREISSMAN, Christine. *Život s Aspergerovým syndromem. Průvodce psychoterapií*. Vyd. 1. Praha: Portál, 2010.
- SCHOVANEC, Josef. *O kolečko míň: můj život s autismem*. Vyd. 1. Praha: Paseka, Pasparta, 2014.
- VOTYOVÁ, Simona (ed.) *Nedávejte do hrobu motýla živého: příběhy lidí s autismem*. [Praha]: Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA Praha, Střední Čechy, 2012.
- WILLIAMS, Donna: *Nikdo nikde*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2009.

Beletrie:

- BŘEZINOVÁ, Ivona. *Řvi potichu, brácho*. Vyd. 1. Praha: Albatros, Pasparta 2016.
- HADDON, Mark. *Podivný případ se psem*. Vyd. 2. Praha: Argo, 2014.
- McGOVERN, Cammie. *Oční kontakt*. Vyd. 1. Praha: Ikar, 2006.
- PICOULT, Jodi. *Nejsem jako vy*. Vyd. 1. Praha: Ikar, 2011.
- STORK, F. X. *Marcelo ve skutečném světě*. Vyd. 1. Praha: CooBoo, 2012.

NA KOHO SE MOHOU RODIČE DĚTÍ S AS OBRÁTIT

www.nautis.cz

V České republice je důležitým subjektem poskytujícím služby pro lidi s PAS Národní ústav pro autismus, z. ú. (NAUTIS), dříve APLA Praha. Nabízí mj. psychologické a psychiatrické služby (diagnostiku), služby speciálně-pedagogického centra, sociální poradenství, služby sociální péče a prevence, terapeutické služby a služby v oblasti vzdělávání a osvěty.

Bibliografie k textu Tonyho Attwooda na str. 8

- Attwood, T. „Strategies for improving the social integration of children with Asperger syndrome“. *Autism*. 2000, 4, 85–100.
- Attwood, T. „Understanding and managing circumscribed interests“. In M. Prior (ed.) *Learning and Behavior Problems in Asperger Syndrome*. New York: The Guilford Press, 2003a.
- Attwood, T. „Frameworks for Behavioural Interventions“. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*. 2003b, 12, 65–86.
- Attwood, T. *The Complete Guide to Asperger's Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2007.
- Barnhill, G., Hagiwara, T., Smith Myles B. a Simpson R. „Asperger Syndrome: A study of the cognitive profiles of 37 children and adolescents“. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*. 2000, 15, 146–160.
- Baron-Cohen, S. *The Essential Difference: Men, Women and the Extreme Male Brain*. London: The Penguin Press, 2003.
- Bashe, P. a Kirby, B. L. *The Oasis Guide to Asperger Syndrome*. New York: Crown Publishers, 2001.
- Bauminger, N. „The facilitation of social-emotional understanding and social interaction in high functioning children with autism: Intervention outcomes“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 2002, 31, 461–469.
- Beaumont, R. a Sofronoff, K. „A multi-component social skills intervention for children with Asperger syndrome: The junior Detective Training Program“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2008, 49:7, 743–753.
- Blackshaw, A. J., Kinderman, P., Hare, D. J. a Hatton, C. „Theory of mind, causal attribution and paranoia in Asperger syndrome“. *Autism*. 2001, 5, 147–163.
- Bogdashina, O. *Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome: Different Sensory Experiences, Different Perceptual Worlds*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2003.
- Cederlund, M. a Gillberg, C. „One hundred males with Asperger syndrome: a clinical study of background and associated factors“. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 2004, 46, 652–661.
- Clarke, D., Baxter, M., Perry, D. a Prasher, V. „Affective and psychotic disorders in adults with autism: seven case reports.“ *Autism*. 1999, 3, 149–164.

- De Long G. a Dwyer J. „Correlation of family history with specific autistic subgroups: Asperger’s syndrome and bipolar affective disease“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1988, 18, 593–600.
- Dickerson Mayes, S. a Calhoun, S. „Ability profiles in children with autism: influence of age and IQ“. *Autism*. 2003, 7, 65–80.
- Dubin, N. *Asperger Syndrome and Bullying*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2007.
- Dunn, W., Smith Myles, B. a Orr, S. „Sensory processing issues associated with Asperger syndrome: a preliminary investigation“. *American Journal of Occupational Therapy*. 2002, 56, 97–102.
- Edmonds, G. a Beardon, L. *Asperger Syndrome & Employment*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2008.
- Ehlers, S. a Gillberg, C. „The epidemiology of Asperger’s Syndrome – A total population study“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 1993, 34, 1327–1350.
- Ehlers, S., Nyden, A., Gillberg, C., Dahlgren-Sandberg, A., Dahlgren, S. O., Hjelmquist, E. a Oden, A. „Asperger syndrome, autism and attention disorders: a comparative study of the cognitive profiles of 120 children“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 1997, 38, 207–217.
- Eisenmajer, R., Prior, M., Leekham, S., Wing, L., Gould, J., Welham, M. a Ong, B. „Comparison of clinical symptoms in autism and Asperger’s disorder“. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 1996, 35, 1523–1531.
- Fast, Y. *Employment for Individuals with Asperger Syndrome or Non-Verbal Learning Disability: Stories and Strategies*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2004.
- Fein, D., Dixon, P., Paul, J. a Levin, H. „Brief report: pervasive developmental disorder can evolve into ADHD: case illustrations“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2005, 35, 525–534.
- Fitzpatrick, E. „The use of cognitive behavioural strategies in the management of anger in a child with an autistic disorder: an evaluation“. *Good Autism Practice*. 2004, 5, 3–17.
- Fleisher, M. *Making Sense of the Unfeasable: My Life Journey with Asperger Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2003.

- Frazier, J., Doyle, R., Chiu, S. a Coyle, J. „Treating a child with Asperger’s disorder and comorbid bipolar disorder“. *American Journal of Psychiatry*. 2002, 159, 13–21.)
- Ghaziuddin, M. a Mountain Kimchi, K. „Defining the intellectual profile of Asperger syndrome: comparison with High-Functioning Autism“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2004, 34, 279– 284.
- Ghaziuddin, M., Butler, E., Tsai, L. a Ghaziuddin, N. „Is clumsiness a marker for Asperger syndrome?“ *Journal of Intellectual Disability Research* 38, 519–527. (1994)
- Ghaziuddin, M., Wieder-Mikhail, W. a Ghaziuddin, N. „Comorbidity of Asperger Syndrome: a preliminary report“. *Journal of Intellectual Disability Research*. 1998, 42, 279–283.
- Gillberg, C. „Asperger’s Syndrome in 23 Swedish children“. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 1989, 31, 520–31.
- Gillot, A., Furniss, F. a Walter, A. „Anxiety in high-functioning children with autism“. *Autism*. 2001, 5, 277–286.
- Goldberg, M., Mostofsky, S., Cutting, L., Mahone, E., Astor, B., Denckla, M. a Landa, R. „Subtle executive impairment in children with autism and children with ADHD.“ *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2005, 35, 279–293.
- Goldstein, G., Johnson, C. a Minshew, N. „Attentional processes in autism“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2001, 31, 433–440.
- Goldstein, S. a Schwebach, A. „The comorbidity of pervasive developmental disorder and attention deficit hyper-activity disorder: results of a retrospective chart review“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2004, 34, 329–339.
- Gowen, E. a Miall, C. „Behavioural aspects of cerebella function in adults with Asperger syndrome“. *The Cerebellum*. 2005, 4, 279–289.
- Grandin, T. a Duffy, K. *Developing Talents: Careers for Individuals with Asperger Syndrome and High-Functioning Autism*. Kansas: Autism Asperger Publishing Company, 2004.
- Green, D., Baird, G., Barnett, A., Henderson, L., Huber, J. a Henderson, S. „The severity and nature of motor impairment in Asperger’s syndrome: a comparison with specific developmental disorder of motor function“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2002, 43, 655–668.

- Green, J., Gilchrist, A., Burton, D. a Cox, A. „Social and psychiatric functioning in adolescents with Asperger Syndrome compared with conduct disorder“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2000, 30, 279–293.
- Hare, D. J. „The use of Cognitive-Behavioural Therapy with people with Asperger Syndrome: a case study“. *Autism*. 1997, 1, 215–225.
- Harpur, J., Lawlor, M. a Fitzgerald, M. *Succeeding in College with Asperger Syndrome: A Student Guide*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2004.
- Harrison, J. a Hare, D. „Brief report: Assessment of sensory abnormalities in people with autistic spectrum disorders“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2004, 34, 727–730.
- Hawkins, G. *How to Find Work that Works for People with Asperger Syndrome*. Londýn: Jessica Kingsley Publishers, 2004.
- Hippler, K. a Klicpera, C. „A retrospective analysis of the clinical case records of autistic psychopaths diagnosed by Hans Asperger and his team at the University Children's Hospital, Vienna.“ In U. Frith a E. Hill (eds) *Autism: Mind and Brain*. Oxford: Oxford University Press, 2004.
- Hodges, E., Malone, J. a Perry, D. „Individual risk and social risk as interacting determinants of victimization in the peer group“. *Developmental Psychology*. 1997, 32, 1033–1039.
- Holtmann, M., Bolte, S. a Poustka, F. „Letters to the editor: ADHD, Asperger syndrome and High Functioning Autism. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 2005, 44, 1101.
- Howlin, P. a Asgharian, A. „The diagnosis of autism and Asperger syndrome: findings from a survey of 770 families“. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 1999, 41, 834–839.
- Hughes, C., Russell, J. a Robbins, T. „Evidence for executive dysfunction in autism“. *Neuropsychologia*. 1994, 32, 477–492.
- Jones, R., Quigney, C. a Huws, J. „First-hand accounts of sensory perceptual experiences in autism: a qualitative analysis“. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. 2003, 28, 112–121.
- Joseph, R., McGrath, L. a Tager-Flusberg, H. „Executive dysfunction and its relation to language ability in verbal school-age children with autism“. *Developmental Neuropsychology*. 2005, 27, 361–378.

- Kadesjo, B., Gillberg, C. a Hagberg, B. „Autism and Asperger syndrome in seven-year old children: a total population study“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1999, 29, 327–331.
- Kim, J. A., Szatmari, P., Bryson, S. E., Streiner, D. L. a Wilson, F. „The prevalence of anxiety and mood problems among children with autism and Asperger Syndrome“. *Autism*. 2000, 4, 117–132.
- Kleinhans, N., Akshoomoff, N. a Delis, D. „Executive functions in autism and Asperger's disorder: flexibility, fluency and inhibition“. *Developmental Neuropsychology*. 2005, 27, 379–401.
- Klin, A., Volkmar, F., Sparrow, S., Cicchetti, D. a Rourke, B. „Validity and neuropsychological characterization of Asperger Syndrome: convergence with Non-verbal Learning Disabilities Syndrome“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 1995, 36, 1127–1140.
- Konstantareas, M. „Anxiety and depression in children and adolescents with Asperger syndrome“. In K. Stoddart (ed) *Children, Youth and Adults with Asperger Syndrome: Integrating Multiple Perspectives*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2005.
- Kurita, H. „Brief report: delusional disorder in a male adolescent with high-functioning PDDNOS“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1999, 29, 419–423.
- Ladd, G. a Ladd, B. K. „Parenting behaviours and parent-child relationships: correlates of peer victimization in kindergarden“. *Developmental Psychology*. 1998, 34, 1450–1458.
- Landa, R. a Goldberg, M. „Language, social and executive functions in high-functioning autism: a continuum of performance“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2005, 35, 557–573.
- Leekam, S. R., Nieto, C., Libby, S. J., Wing, L. a Gould, J. „Describing the Sensory Abnormalities of Children and Adults with Autism“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2007, 37, 894–910.
- Lincoln, A., Courchesne, E., Kilman, B., Elmasian, R. a Allen, M. „A study of intellectual abilities in high-functioning people with autism“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1988, 18, 505–524.
- Little, L. „Middle-class mothers' perceptions of peer and sibling victimization among children with Asperger syndrome and non-verbal learning disorders.“ *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing* 25, 43–57. (2002)

- Lopata, C., Hamm, E. M., Volker, M. A., Sowinski, J. E. a Thomeer, M. L. „Motor and visuomotor skills of children with Asperger’s disorder: preliminary findings“. *Perceptual and Motor Skills*. 2007, 104, 1183–1192.
- Manjiviona, J. a Prior, M. „Comparison of Asperger’s Syndrome and High-Functioning Autistic children on a test of motor impairment“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1995, 25, 23–39.
- Miller, J. N. a Ozonoff, S. „The external validity of Asperger Disorder: lack of evidence from the domain of neuropsychology“. *Journal of Abnormal Psychology*. 2000, 109, 227–238.
- Minschew, N., Goldstein, G. a Siegel, D. „Neuropsychologic functioning in autism: Profile of a complex information processing disorder“. *Journal of the International Neuropsychological Society*. 1997, 3, 303–316.
- Minschew, N. J. a Hobson, J. A. „Sensory Sensitivities and Performance on Sensory Perceptual Tasks in High-functioning Individuals with Autism“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2008, 38, 1485–1498.
- Miyahara, M., Tsujii, M., Hori, M., Nakanishi, K., Kageyama, H. a Sugiyama, T. „Brief report: Motor incoordination in children with Asperger syndrome and learning disabilities“. *Journal of Autism and Developmental Disabilities*. 1997, 27, 595–603.
- National Autistic Society. *Employing People with Asperger Syndrome: A Practical Guide*. London: The National Autistic Society, 2005.
- Nyden, A., Gillberg, C., Hjelmquist, E. a Heiman, M. „Executive function/attention deficits in boys with Asperger Syndrome, attention disorder and reading/writing disorder“. *Autism*. 1999, 3, 213–228.
- Olweus, D. „Victimization by peers: antecedents and long-term outcomes“. In K. H. Rubin a J. B. Asendorff (eds) *Social Withdrawal, Inhibition, and Shyness in Childhood*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1992.
- O’Neill, M. a Jones, R. „Sensory-perceptual abnormalities in autism: a case for more research?“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1997, 27, 283–293.
- Ozonoff, S., Cook, I., Coon, H., Dawson, G., Joseph, R., Klin, A., McMahon, W., Minschew, N., Munson, J., Pennington, B., Rogers, S., Spence, M., Tager-Flusberg, H., Volkmar, F. a Wrathall, D. „Performance on Cambridge Neuropsychological Test Automated Battery Subtests sensitive to frontal lobe function in people with autistic disorder: evidence from the collaborative programs of excellence

- in autism network". *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2004, 34, 139–150.
- Ozonoff, S., South, M. a Provencal, S. „Executive functions“. In F. Volkmar, R. Paul, A. Klin a D. Cohen (eds) *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, third edition*. New Jersey: John Wiley and Sons., 2005.
 - Palmer, A. *Realizing the College Dream with Autism or Asperger Syndrome: A Parent's Guide to Student Success*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2006.
 - Prior, M. a Hoffmann, W. „Neuropsychological testing of autistic children through an exploration with frontal lobe tests“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1990, 20, 581–590.
 - Pyles, L. *Hitchhiking through Asperger Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2002.
 - Reaven, J. a Hepburn, S. „Cognitive-behavioural treatment of obsessive-compulsive disorder in a child with Asperger syndrome“. *Autism*. 2003, 7, 145–164.
 - Rinehart, N., Bradshaw, J., Brereton, A. a Tonge, B. „Movement preparation in High-Functioning Autism and Asperger Disorder“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2001, 31, 79–88.
 - Rogers, S., Benneto, L., McEvoy, R. a Pennington, B. „Imitation and pantomime in highfunctioning adolescents with autism spectrum disorders“. *Child Development*. 1996, 67, 2060–2073.
 - Rogers, S. a Ozonoff, S. „Annotation: What do we know about sensory dysfunction in autism? A critical review of the empirical evidence“. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2005, 46, 1255–1268.
 - Rumsey, J. a Hamburger, S. „Neuropsychological divergence of high-level autism and severe dyslexia“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 1990, 20, 155–168.
 - Russell, E. a Sofronoff, K. „Anxiety and social worries in children with Asperger syndrome“. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*. 2004, 39, 633–638.
 - Schatz, A., Weimer, A. a Trauner, D. „Brief report: Attention differences in Asperger syndrome“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2002, 32, 333–336.
 - Shtayermman, O. „Peer victimization in adolescents and young adults diagnosed with Asperger's syndrome: A link to depressive symptomatology, anxiety symptomatology and suicidal ideation“. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*. 2007, 30, 87–107.

- Shu, B., Lung, F., Tien, A. a Chen, B. „Executive function deficits in non-retarded autistic children“. *Autism*. 2001, 5, 165–174.
- Slee, P. „Peer victimization and its relationship to depression among Australian primary school students“. *Personal and Individual Differences*. 1995, 18, 57–62.
- Smith, I. a Bryson, S. „Gesture imitation in autism: 1. Nonsymbolic postures and sequences“. *Cognitive Neuropsychology*. 1998, 15, 747–770.
- Sofronoff, K., Attwood, T. a Hinton, S. „A randomised controlled trial of a CBT intervention for anxiety in children with Asperger syndrome.“ *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 46, 1152–1160. (2005)
- Sofronoff, K., Attwood, T., Hinton, S. a Levin, I. „A randomized controlled trial of a Cognitive Behavioural Intervention for anger management in children diagnosed with Asperger syndrome“. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 2007, 37, 1203–1214.
- Sturm, H., Fernell, E. a Gillberg, C. „Autism spectrum disorders in children with normal intellectual levels: associated impairments and subgroups“. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 2004, 46, 444–447.
- Szatmari, P., Tuff, L., Finlayson, A. a Bartolucci, G. „Asperger’s syndrome and autism: neurocognitive aspects“. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*. 1990, 29, 130–136.
- Tantam, D. „Psychological disorder in adolescents and adults with Asperger disorder“. *Autism*. 2000, 4, 47–62.
- Tonge, B., Brereton, A., Gray, K. a Einfeld, S. „Behavioural and emotional disturbance in high-functioning autism and Asperger Syndrome“. *Autism*. 1999, 3, 117–130.
- Weimer, A., Schatz, A., Lincoln, A., Ballantyne, A. a Trauer, D. „Motor impairment in Asperger syndrome: evidence for a deficit in proprioception“. *Developmental and Behavioral Pediatrics*. 2001, 22, 92–101.
- Willey, L. H. *Pretending to be Normal: Living with Asperger’s Syndrome*. London: Jessica Kingsley Publishers, 1999.
- Wing, L. „Asperger’s Syndrome: A clinical account“. *Psychological Medicine*. 1981, 11, 115–130.
- Winter-Messiers, M. A. „From Tarantulas to Toilet Brushes: Understanding the Special Interest Areas of Children and Youth With Asperger Syndrome“. *Remedial and Special Education*. 2007, 28(3), 140–152.

- Yoshida, Y. a Uchiyama, T. „The clinical necessity for assessing Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD) symptoms in children with high functioning Pervasive Developmental Disorders (PDD)“. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*. 2004, 13, 307–314.

Bibliografie

- Frith, Uta (ed.) *Autism and Asperger's Syndrome*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- Frith, Uta a Happé, Francesca. „Autism: Beyond theory of mind“. *Cognition*. 1994, 50, 115–132.
- Gerland, Gunilla. *A Real Person: Life on the Outside*. Překl. Joan Tate. London: Souvenir Press, 1997.
- Gerland, Gunilla. *Finding Out About Asperger Syndrome, High Functioning Autism and PDD*. London: Jessica Kingsley Publishers, 2000a.
- Gerland, Gunilla. „Normality vs. Self Esteem: The Road to Increased Independence and Reflective Thinking in Children and Young Persons with AS/HFA“. Glasgow: Přednáška na Autism-Europe Congress, 2000b.
- Grandin, Temple a Scariano, Margaret. *Emergence: Labeled Autistic*. Novato, CA: Arena Press, 1993.
- Grandin, Temple. *Thinking in Pictures: and other reports from my life with autism*. New York: Doubleday, 1995.
- Grandin, Temple. „Making the Transition from the World of School into the World of Work“. Revised 1996. <http://www.autism.org//temple/transition.html>
- Grandin, Temple. „Teaching Tips for Children and Adults with Autism“. 1998. <http://www.autism.org//temple/tips.html>
- Greene, Ross W. *The Explosive Child: A New Approach for Understanding and Parenting Easily Frustrated, „Chronically Inflexible“ Children*. New York: Harper Collins, 1998.
- Howlin, Patricia. *Autism: Preparing for Adulthood*. London: Routledge, 1997.
- Howlin, Patricia. *Children with Autism and Asperger Syndrome: A Guide for Practitioners and Carers*. Chichester: John Wiley and Sons, 1998.

- Jackel, Susan. „Asperger’s Syndrome – Educational Management Issues“. 1996. <http://www.udel.edu/bkirby/asperger/education.html>
- Jolliffe, Therese, Lansdowne, Richard a Robinson, Clive. „Autism: a Personal Account“. *Communication*. 1992, Vol. 26 (3), December.
- Jordan, Rita a Powell, Stuart. *Understanding and Teaching Children with Autism*. Chichester: John Wiley and Sons, 1995.
- Kanner, Leo. „How Far Can Autistic Children Go in Matters of Social Adaptation?“. In Kanner (ed.) *Childhood Psychosis: Initial Studies and New Insights*. Washington DC: V. H. Winston and Sons 1973, str. 189–214.
- Kauffman, James M. a Hallahan, Daniel P. (eds.) *The Illusion of Full Inclusion: A Comprehensive Critique of a Current Special Education Bandwagon*, PRO-ED, Inc., Austin, TX. 1995.
- Lawson, Wendy. *Life Behind Glass: A Personal Account of Autistic Spectrum Disorder*. Lismore, NSW: Southern Cross University Press, 1998.
- Lawson, Wendy. „Adolescents, Autism Spectrum Disorder And Secondary School“. 1999. <http://www.mugsy.org/wendy/asschool.htm>
- McDonnell, Jane Taylor a McDonnell, Paul. *News From The Border: A Mother’s Memoir of Her Autistic Son*. New York: Ticknor & Fields, 1993.
- Mesibov, Gary a Shea, Victoria. „The Culture of Autism: From Theoretical Understanding to Educational Practice“. Nedatováno. <http://www.autismuk.com/index-3sub1.htm>
- Moreno, Susan a O’Neal, Carol, „Tips For Teaching High Functioning People With Autism“. <http://www.udel.edu/bkirby/asperger/education.html>
- Opie, Iona a Peter. *The Lore and Language of Schoolchildren*, London: Oxford University Press, 1959.
- Peeters, Theo a Gillberg, Christopher. *Autism: Medical and Educational Aspects*, 2. vydání. London: Whurr Publishers, 1999.
- Roberts, Jeannie. *Dear Psychiatrist: Do Child Care Specialists Understand?* Cambridge: The Lutterworth Press, 1995.
- Robinson, George a Maines, Barbara. *Crying For Help: the No Blame Approach to Bullying*. Bristol: Lucky Duck Publishing, 1997.
- Saskatchewan Education Special Education Unit. „Educating The Student With Asperger Syndrome“. Nedatováno. http://www.sasked.gov.sk.ca/curr_inst/speced/asper.html
- Schopler, Eric. (ed.) *Asperger Syndrome or High-Functioning Autism?* New York: Plenum Publishers, 1998.

- Shields, Jane. „Semantic Pragmatic Impairments Information Sheet“. Nedatováno. <http://www.mugsy.org/spd5.htm>
- Sinclair, Jim. „Don't Mourn For Us“. 1993. <http://members.xoom.com/JimSinclair/dontmourn.htm>
- Sinclair, Jim. „Concerns about inclusion from within the disability community“. 1998. <http://members.xoom.com/JimSinclair/inclusion.htm>
- Sinclair, Jim. „Why I dislike ‚person first‘ language“. 1999. http://members.xoom.com/JimSinclair/person_first.htm
- Solursh, Susan T. „The relation between adult outcome and parental acceptance of autism/PDD during childhood“. Nepublikovaná studie vytvořená v magisterském programu aplikované vědy, Waterloo, Kanada: University of Waterloo, 1999.
- Szivos, Sue. „The limits of integration?“. In Hilary Brown a Helen Smith (eds) *Normalisation. London: Routledge. A Reader for the Nineties*. 1992, str. 112–133.
- Tucker, Elly (ed.) „Asperger's Syndrome Guide for Teachers“, <http://www.udel.edu/bkirby/asperger/education.html>
- Williams, Karen. „Understanding the Student With Asperger's Syndrome: Guidelines for Teachers“. Nedatováno. <http://www.udel.edu/bkirby/asperger/education.html>
- Wing, Lorna. „Asperger syndrome: a clinical account“. 1981. <http://www.mugsy.org/wing2.htm>
- Wolff, Sula. *Loners: The Life Path of Unusual Children*. London: Routledge. 1995.