

Literatura

- ADAMOVIČOVÁ, A. – HASIL, J.: Čeština jako cizí jazyk – zpracování úrovně B2. In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 39–44.
- AUSTIN, J. L.: *How to Do Things with Words*. Cambridge, Harvard University Press 1962.
- BOŘILOVÁ, P.: První lekce pouze česky? (Ukázka výuky bez zprostředkujícího jazyka na bázi učebnice Czech Express 1). In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 201–209.
- BRINDLEY, G.: The role of needs assessment in adult ESL programme design. In: K. Johnson (ed.): *The Second Language Curriculum*. Cambridge, Cambridge University Press 1989, s. 63–78.
- BRUMFIT, C. J.: *Communicative Methodology in Language Teaching*. Cambridge, Cambridge University Press 1984.
- BYGATE, M.: *Speaking*. 2. vyd. Oxford, Oxford University Press 1987.
- BYGATE, M. – SKEHAN, P. – SWAIN, M. (eds.): *Researching Pedagogical Tasks: Second Language Learning, Teaching and Assessment*. London, Pearson 2011.
- BYRNE, D.: *Techniques for Classroom Interaction*. London, Longman 1987.
- CANALE, M.: From communicative competence to communicative language pedagogy. In Richards, J. C. – Schmidt, R. W. (eds.): *Language and Communication*. London, Longman 1983.
- CANALE, M. – SWAIN, M.: Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics*. 1980, vol. 1, s. 1–47.
- CANDLIN, C. N.: Syllabus design as a critical process. In: C. J. Brumfit (ed.): *General English Syllabus Design*. Oxford, Pergamon Press 1984.
- CELCE-MURCIA, M. – McINTOSH, L.: *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Rowley, Mass., Newbury House Publishers 1979.
- Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment* [online]. Council of Europe [cit. 2014-10-9]. Dostupné z: http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf
- CONFORTIOVÁ, H.: Význam výslovnosti při výuce češtiny jako cizího jazyka. In: K. Hlínová (ed.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2009, s. 11–16.
- CUNNINGSWORTH, A.: *Choosing your Coursebook*. Oxford, Heineman 1995.
- CVEJNOVÁ, J.: Úroveň B1 – Pražská úroveň. In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 27–37.

- ČADSKÁ, M.: K metodologickým východiskům a obsahovému zaměření popisu / Čeština jako cizí jazyk – Úroveň A2. In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 23–26.
- ČADSKÁ, M. – BIDLAS, V. – CONFORTIOVÁ, H. – TURZÍKOVÁ, M.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A2*. Praha, MŠMT ČR a Tauris 2005.
- DAVIES, P. – PEARSE, E.: *Success in English Teaching*. Oxford, Oxford University Press 2000.
- EK van, J. A.: *Objectives for Foreign Language Learning*. Strasbourg, Council of Europe Publishing 1987.
- EK van, J. A.: The threshold level. In: C. J. Brumfit – K. Johnson (eds.): *The communicative Approach to Language Teaching*. Oxford, Oxford University Press 1979, s. 103–116.
- ELLIS, R.: *Second Language Acquisition*. Oxford, Oxford University Press 1997.
- ELLIS, R.: *Task-based Learning and Teaching*. Oxford, Oxford University Press 2003.
- ELLIS, R.: *SLA Research and Language Teaching*. Oxford, Oxford University Press 1997.
- FINOCCHIARO, M. – BRUMFIT, C. J.: *The Functional-notional Approach. From Theory to Practice*. Oxford, Oxford University Press 1983.
- GAVORA, P.: *Učitel a žáci v komunikaci*. Brno, Paido 2005.
- HÁDKOVÁ, M.: Popis referenční úrovně A1 pro češtinu – Může sloužit učitel? In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 17–22.
- HÁDKOVÁ, M. – LÍNEK, J. – VLASÁKOVÁ, K.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A1*. Praha, MŠMT ČR a Tauris 2005.
- HÁNKOVÁ, D.: Co lze získat z učebních materiálů. In: B. Štindlová – J. Čemusová (eds.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2006, s. 187–198.
- HÁNKOVÁ, D.: Mění nový obsah a metody jazykového vyučování roli učitele? In: Hlínová, K. (ed.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2009, s. 95–104.
- HARMER, J.: *How to Teach English*. 10. vyd. London, Longman 2003.
- HARMER, J.: *Teaching and Learning Grammar*. 5. vyd. London, Longman 1987.
- HARMER, J.: *The Practice of English Language Teaching*. 3. vyd. Harlow, Pearson Education Limited 2001.
- HAYCRAFT, J.: *An Introduction to English Language Teaching*. Harlow, Longman 1993.
- HEDBÁVNÁ, B. – JANOUŠKOVÁ, J. – VEROŇKOVÁ, J.: Výslovnost češtiny u cizinců – poznámky k metodám výuky. In: Hlínová, K. (ed.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2009, s. 27–34.
- HERRELL, A. – JORDAN, M.: *50 Strategies for Teaching English Language Learners*. 3. vyd. Upper Saddle River, Pearson 2008.
- HOLUB, J. – ADAMOVIČOVÁ, A. – BISCHOFOVÁ, J. – CVEJNOVÁ, J. – GLADKOVÁ, H. – HASIL, J. – HRDLIČKA, M. – MAREŠ, P. – NEKVAPIL, J. – PALKOVÁ, Z. – ŠÁRA, M.: *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň B2*. Praha, MŠMT ČR a Tauris 2005.

- HRDLIČKA, M.: *Cizí jazyk čeština*. Praha, ISV 2002.
- HRDLIČKA, M.: *Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Karolinum 2009.
- HRDLIČKA, M.: *Kapitoly o češtině jako cizím jazyku*. Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta pedagogická 2010.
- HYMES, D.: On communicative competence. In: J. B. Pride – J. Holmes (eds.): *Sociolinguistics. Selected Readings*. Harmondsworth, Penguin Books 1972, s. 269–293.
- CHODĚRA, R.: *Didaktika cizích jazyků. Úvod do vědního oboru*. Praha, Academia 2006.
- CHOMSKY, N. A.: Review of B. F. Skinner's *Verbal Behavior*. *Language* 35, 1959, s. 26–58.
- JIN, L. – CORTAZZI, M.: Re-evaluating Traditional Approaches to Second Language Teaching and Learning. In: E. Hinkel (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Vol. II. New York, Routledge 2011, s. 558–575.
- JOHNSON, K.: *Communicative Syllabus Design and Methodology*. Oxford, Pergamon Institute of English 1982.
- JOHNSON, M.: *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination, and Reason*. Chicago, University of Chicago Press 1987.
- JONES, K.: *Simulations in Language Teaching*. Cambridge, Cambridge University Press 1982.
- KARLÍK, P. – NEKULA, M. – PLESKALOVÁ, J. (eds.): *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha, NLN 2002.
- KOMENSKÝ, J. A.: *Dvěře jazyků otevřené*. Praha, Paseka 2003.
- KOMENSKÝ, J. A.: *Obis pictus*. Praha, Machart 2012.
- KOMENSKÝ, J. A.: *Schola ludus seu Encyclopaedia viva, h. e. Ianuae linguarum praxis scenica*. In *J. A. Comenii opera didactica omnia* [online]. Praha: Academia scientiarum Bohemoslovenica 1957 [cit. 2014-29-4]. Dostupné z: <http://www.uni-mannheim.de/mateo/camenaref/comenius/comenius1/p3/Comenius_opera_3.4.html#s468>
- KOTKOVÁ, R.: Využití učebního textu pro rozvíjení sociokulturní kompetence. In: Hlínová, K. (ed.): *Sborník asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka*. Praha, Akropolis 2009, s. 109–114.
- KRÁLÍK, S.: Komenský a český jazyk. In: *Naše řeč* [online]. 1970, roč. 53, č. 4 [cit. 2014-29-4]. Dostupné z: <http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?vol=53#h4>
- KRASHEN, S. D.: *Second Language Acquisition and Second language Learning*. Oxford, Pergamon Press 1981.
- KRASHEN, S. D. – TERRELL, T. D.: *The Natural Approach*. Oxford, Pergamon Press 1983.
- LARSEN-FREEMAN, D.: *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2. vyd. Oxford, Oxford University Press 2000.
- LAWTON, D. – GORDON, P.: *Dictionary of Education*. London, Hodder & Stoughton 1998.
- LITTLE, D. G. – PERCLOVÁ, R.: *Evropské jazykové portfolio: příručka pro učitele a školiče*. Praha, Ústav pro informace ve vzdělávání 2005.

- LITTLEJOHN, A. – WINDEATT, S.: Beyond language learning, perspectives on materials design. In: K. R. Johnson (ed.): *The Second Language Curriculum*. Cambridge, Cambridge University Press 1989, s. 155–175.
- LITTLEWOOD, W.: Communicative language teaching. An expanding concept for the changing world. In: E. Hinkel (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Vol. II. New York, Routledge 2011, s. 541–557.
- LITTLEWOOD, W.: *Communicative Language Teaching. An Introduction*. Cambridge, Cambridge University Press 1981.
- LOEWEN, S.: Focus on form. In: E. Hinkel (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Vol. II. New York, Routledge 2011, s. 576–592.
- LYSTER, R.: Content-based second language teaching. In: E. Hinkel (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Vol. II. New York, Routledge 2011, s. 611–630.
- MOIRAND, S.: *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Paris, Hachette 1982.
- MUSUMECI, D.: Teacher-learner negotiation in content-based instruction. Communication at cross-purposes? *Applied Linguistics* 1996, roč. 17, č. 3, s. 286–325.
- NEBESKÁ, I.: *Jazyk, norma, spisovnost*. Praha, Karolinum 1999.
- NUNAN, D.: *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge, Cambridge University Press 1989.
- NUNAN, D.: *Syllabus Design*. Oxford, Oxford University Press 1988.
- PALMER, H. E.: *The Principles of Language Study*. London, Oxford University Press 1965.
- PALMER, H. E.: *The Teaching of Oral English*. London, Longmans 1940.
- PALMER, H. E. – PALMER, D.: *English through Actions*. 3. vyd. London, Longman 1970.
- PALMER, H. E. – REDMAN, V. H.: *This Language-learning Business*. London, Oxford University Press 1969.
- POPPER, K.: *Objective Knowledge*. Oxford, Oxford University Press 1972.
- PRABHU, N. S.: *Second Language Pedagogy*. Oxford, Oxford University Press 1987.
- PRŮCHA, J. – MAREŠ, J. – WALTEROVÁ, E.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 2001.
- RICHARDS, J. C.: *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge, Cambridge University Press 2006.
- RICHARDS, J. C.: *The Context of Language Teaching*. 2. vyd. Cambridge, Cambridge University Press 1991.
- RICHARDS, J. C. – RODGERS, T. S.: *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge, Cambridge University Press 1986/2001.
- RICHARDS, J. C. – SCHMIDT, R. W. (eds.): *Language and Communication*. London, Longman 1983.
- RICHARDS, J. – PLATT, J. – WEBER, H.: *Longman Dictionary of Applied Linguistics*. Harlow, Longman 1985.
- RIES, L.: Pedagogická láska a prosociálnost. *Pedagogická orientace* 2011, roč. 21, č. 3, s. 272–283.
- SAVIGNON, S. J.: Communicative Language Teaching. State of the Art. *TESOL Quarterly* 1991, roč. 25, č. 2, s. 261–277.

- SAVIGNON, S. J.: *Communicative Competence: An Experiment in Foreign Language Teaching*. Philadelphia, Center for Curriculum Development 1972.
- SAVILLE-TROIKE, M.: *Introducing Second Language Acquisition*. Cambridge, Cambridge University Press 2006.
- SCRIVENER, J.: *Learning Teaching*. Oxford, Macmillan Education 2011.
- SKEHAN, P.: *A Cognitive Approach to Language Learning*. Oxford, Oxford University Press 1998.
- SKEHAN, P.: A Framework for the implementation of task-based instruction. *Applied Linguistics* 1996, roč. 17, č. 1, s. 38–62.
- SKINNER, B. F.: *About Behaviorism*. London, Jonathan Cape Ltd. 1974.
- SKINNER, B. F.: *Verbal Behavior*. New York, Appleton-Century-Crofts 1957.
- Společný evropský referenční rámec pro jazyky: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme*. Olomouc, Univerzita Palackého 2002.
- STEVICK, E. W.: *Images and Options in the Language Classroom*. Cambridge, Cambridge University Press 1986.
- STEVICK, E. W.: *Teaching and Learning Languages*. 8. vyd. Cambridge, Cambridge University Press 1989.
- STERN, H. H.: *Fundamental Concepts of Language Teaching*. 6. vyd. Oxford, Oxford University Press 1990.
- STERN, H. H.: Review and discussion. In: C. Brumfit (ed.): *General syllabus design*. Oxford, Pergamon Press 1984.
- SWAN, M.: A critical look at the communicative approach. In: R. Rosner – R. Bolitho (eds.): *Currents of Change in English Language Teaching*. Oxford, Oxford University Press 1990, s. 73–98.
- ŠÁRA, M. – BISCHOFOVÁ, J. – CONFORTIOVÁ, H. – CVEJNOVÁ, J. – ČADSKÁ, M. – HOLUB, J. – LÁNSKÁ, L. – PALKOVÁ, Z. – TURZÍKOVÁ, M.: *Prahová úroveň – Čeština jako cizí jazyk*. Strasbourg, Council of Europe 2001.
- TUDOR, I.: *The Dynamics of the Language Classroom*. Cambridge, Cambridge University Press 2001.
- UR, P.: Grammar teaching. Research, theory and practice. In: E. Hinkel (ed.): *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*. Vol. II. New York, Routledge 2011, s. 507–522.
- VALKOVÁ, J.: Postavy v učebnicích češtiny pro cizince. In: J. Valková – A. Bethke – R. Biskup (eds.): *Kulturní translace: příspěvky z mezinárodní studentské konference InterFaces VII v červnu 2009 v Praze*. Akropolis, Praha 2010.
- VAŇKOVÁ, I. – NEBESKÁ, I. – SAICOVÁ-ŘÍMALOVÁ, L. – ŠLÉDROVÁ, J.: *Co na srdci, to na jazyku*. Praha, Karolinum 2005.
- WIDDOWSON, H. G.: *Aspects of Language Teaching*. Oxford, Oxford University Press 1990.
- WIDDOWSON, H. G.: Educational and pedagogic factors in syllabus design. In: C. J. Brumfit (ed.): *General English syllabus design*. Oxford, Pergamon Press 1984, 23–27.

- WIDDOWSON, H. G.: *Language Purpose and Language Use*. 2. vyd. Oxford, Oxford University Press 1984.
- WIDDOWSON, H. G.: *Language Teaching Texts*. Oxford, Oxford University Press 1971.
- WIDDOWSON, H. G.: The teaching of English as communication. In: C. J. Brumfit – K. Johnson (ed.): *The Communicative Approach to Language Teaching*. 6. vyd. Oxford, Oxford University Press 1987, s. 117–121.
- WILKINS, D. A.: *Linguistics in Language Teaching*. London, E. Arnold 1972.
- WILLIS, J.: *Teaching English through English*. Harlow, Longman 1993.
- YALDEN, J.: *The Communicative Syllabus: Evolution, Design and Implementation*. Englewood Cliffs, Prentice-Hall International 1987.

PRAMENY

- ADAMOVIČOVÁ, A.: *Nebojte se češtiny*. Praha, Karolinum 2005.
- ADAMOVIČOVÁ, A. – HRDLIČKA, M.: *Basic Czech III*. Praha, Karolinum 2010.
- ADAMOVIČOVÁ, A. – IVANOVOVÁ, D.: *Basic Czech I*. Praha, Karolinum 2006/2012.
- ADAMOVIČOVÁ, A. – IVANOVOVÁ, D. – HRDLIČKA, M.: *Basic Czech II*. Praha, Karolinum 2007.
- BEDNÁŘOVÁ, I. – PINTAROVÁ, M.: *Communicative Czech, Elementary Czech*. Praha, Ústav jazykové a odborné přípravy Univerzity Karlovy 1995.
- BEDNÁŘOVÁ, I. – PINTAROVÁ, M.: *Communicative Czech, Intermediate Czech*. Jihlava, vyd. vlastním nákladem 1996.
- BISCHOFOVÁ, J. – HASIL, J. – HRDLIČKA, M. – KRAMÁŘOVÁ, J.: *Čeština pro středně a více pokročilé*. 3. vyd. Praha, Karolinum 2007.
- CLARE, A. – WILSON, J. J.: *Speakout Intermediate*. Harlow, Pearson 2012.
- CVEJNOVÁ, J.: *Česky, prosím I. Učebnice češtiny pro cizince*. Praha, Karolinum 2008.
- CVEJNOVÁ, J.: *Česky, prosím I. Pracovní sešit*. Praha, Karolinum 2008.
- DAVIS, F. – RIMMER, W.: *Active Grammar*. Cambridge, Cambridge University Press 2011.
- EALLES, F. – OAKES, S.: *Speakout Elementary*. Harlow, Pearson 2011a.
- EALLES, F. – OAKES, S.: *Speakout Upper Intermediate*. Harlow, Pearson 2011b.
- FROULÍKOVÁ, L.: *Zahrada českého jazyka, Čtyři roční období*. Praha, Academia 2002.
- HÁDKOVÁ, M.: *Čeština pro cizince a azylanty A1*. Praha, MŠMT 2005.
- HASIL, J. – HASILOVÁ, H.: *Čeština pro německy mluvící začátečníky*. Praha, ISV 1995.
- HEJTMÁNKOVÁ, J.: *Czech for English Speakers. Čeština pro anglicky mluvící*. Praha, Computer Press 2010.
- HOLÁ, L.: *Czech Express 1*. Praha, Akropolis 2006a.
- HOLÁ, L.: *Czech Express 2*. Praha, Akropolis 2006b.
- HOLÁ, L.: *Czech Step by Step*. Praha, Fragment 2000.
- HOLÁ, L.: *New Czech Step by Step*. 2., opr. vyd. Praha, Akropolis 2005.
- HOLÁ, L. – BOŘILOVÁ, P.: *Česky krok za krokem*. Praha, Akropolis 2009.
- HOLÁ, L. – BOŘILOVÁ, P.: *Čeština Express 1*. 2., opr. vyd. Praha, Akropolis 2012.

- HOLÁ, L. – BOŘILOVÁ, P.: *Čeština Expres 2*. Praha, Akropolis 2011.
- HOLÁ, L. – BOŘILOVÁ, P.: *Čeština Expres 3*. Praha, Akropolis 2014.
- HORNBY, A. S.: *Guide to Patterns and Usage in English*. 2. vyd. Oxford, Oxford University Press 1977.
- HORNBY, A. S.: *The Teaching of Structural Words and Sentence Patterns. Stages 3 and 4*. London, Oxford University Press 1973.
- HOWATT, A. – SZKUTNIK, L.: *Make Your Choice. Conversation Exercises and Problems for Class-Use or Self-instruction to Practise Semantic Relationships in Context*. Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe 1972.
- JONES, L.: *Use of English*. Cambridge, Cambridge University Press 1985.
- KASKA, L.: *Čeština pro začátečníky*. Praha, Ladislav Kaska 2013.
- KAY, S. – VAUGHAN, J.: *New Inside Out Beginner*. London, Macmillan 2007.
- KAY, S. – VAUGHAN, J. – DAWSON, C.: *New Inside Out Elementary*. London, Macmillan 2007.
- KERR, P. – JONES, C.: *Straightforward Intermediate*. 2. vyd. Oxford, Macmillan 2012.
- KESTŘÁNKOVÁ BOCCOU, M. – HLÍNOVÁ, K. – PEČENÝ, P. – ŠTĚPÁNKOVÁ, D.: *Čeština pro cizince*. Brno, Edika 2013.
- LATHAM-KOENIG, C. – OXENDEN, C. – SELIGSON, P.: *New English File Elementary*. Oxford, Oxford University Press 2006.
- LLOYD, M. – DAY, J.: *Active Grammar*. Cambridge, Cambridge University Press 2011.
- MALÁ, Z.: *Česky krok za krokem 2. Pracovní sešit, Lekce 1–10*. Praha, Akropolis 2012.
- NEKOVÁŘOVÁ, A.: *Čeština pro život, 15 moderních konverzačních témat*. Praha, Akropolis 2006.
- OXENDEN, C. – LATHAM-KOENIG, C.: *New English File Advanced*. Oxford, Oxford University Press 2010.
- OXENDEN, C. – LATHAM-KOENIG, C., SELIGSON, P.: *New English File Pre-intermediate*. Oxford, Oxford University Press 2007.
- PAROLKOVÁ, O. – NOVÁKOVÁ, J.: *Czech for Foreigners*. 5., dopl. vyd. Praha, Bohemika 2004.
- PAROLKOVÁ, O.: *Czech for Foreigners. Advanced level*. Praha, Bohemika 2000.
- REMEDIOSOVÁ, H. – ČECHOVÁ, E.: *Chcete mluvit česky? Do You Want to Speak Czech?* 6. vyd. Liberec, Harry Putz 2011.
- RILEY, D. – HUGHES, J.: *Practical Grammar*. Andover, Heinle, Cengage Learning 2010.
- SHORT, D.: *Teach yourself Czech*. London, Hodder & Stoughton 1993.
- ŠTINDL, O.: *Easy Czech. Elementary*. Praha, Akronym 2008.