

Literatura

- Berdychová, J.: Mámo táto cvičte se mnou. Olympia, 1974.
- Berdychová, J.: Výchova dítěte předškolního věku. Horizont, 1980.
- Charvátová V., Jirutková E., Půstová Z.: Metodika společného cvičení rodičů se sluchově postiženými dětmi raného věku. In Česká logopedie 1991. Praha, KPK 1991.
- Janotová, N.: Časná výchova sluchu a řeči u dětí s těžkými sluchovými vadami. In: Česká logopedie 1973. Praha, ČLS 1974.
- Janotová, N.: Senzomotorický reedukační program pro sluchově postižené předškolní děti. In: Česká logopedie 1992. Praha, KPK 1993.
- Kábele, F.: Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči. Praha, SPN 1976.
- Mečíř, M.: Výchova a péče o děti od tří do šesti let. Avicenum, 1971.
- Sovák, M.: Uvedení do logopedie. Praha, SPN 1978.
- Sovák, M.: Logopedie. Praha, SPN 1978.

Postup

Jednotlivé části oblečení (čepice, šlepenka, šátek, rukavice, kalhoty, ponožky, boty, šlepenky, šálky, rukavice). Logoped postupně vykládá a kladí otázky, které děti odpovídají. Pojmenování je třeba se děti ptát co to je, čepice si mají přeložit, šlepenky si mají děti, aby také našly šlepenku, čepici... a oblečky si je.

Příklad slovní instrukce

Co to je?
Kde je ještě čepice?
Obíhají čepice.

Pomůcky

čepice, šlepenky, rukavice, šlepenky, šálky - v množství odpovídající počtu dětí

Skládání dřevěných přehrávkových obrázků

Postup

Děti sedí na křesle v kruhu. Každému dítěti dáváme jednu dřevěnou přehrávkovou obrázek mezi ostatními, které jsou umístěny v kruhu. Dítě, které má obrázek, složí obrázek, jej pojmenuje. Dětem ukážeme jak obrázek složit. Začít cvičení oznámíme třetím do babičku.

Pomůcky

všechny dřevěné obrázky, hubiček