

- Alleyne, E., & Parfitt, C. (2018). Factors that distinguish aggression toward animals from other antisocial behaviors: Evidence from a community sample. *Aggressive Behaviour*, 44(5), 481–490. <https://doi.org/10.1002/ab.21768>
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2001). Effects of violent video games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: a meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12(5), 353–359. <https://doi.org/10.1111/1467-9280.00366>
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human aggression. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 27–51.
- Anderson, C. A., & Groves, C. (2013). General aggression model. In M. C. Eastin (Ed.), *Encyclopedia of media violence* (pp 182–187). Sage Publications.
- Antier, E. (2011). *Agresivita dětí*. Portál.
- Ashby, M. (2017). Comparing methods for measuring crime harm/severity. *Policing: A Journal of Policy and Practice Policing*, 12(4), 439–454. <https://doi.org/10.1093/police/pax049>
- Auger, M. T., & Boucharlat, C. (2005). *Učitel a problémový žák: strategie pro řešení problémů s kázní a učením*. Portál.
- Barry, M. (2006). *Youth offending in transition: the search for social recognition*. Routledge.
- Bendl, S. (2004). *Kázeňské problémy ve škole*. Triton.
- Blatníková, Š., Faridová, P., & Zeman, P. (2015). *Znásilnění v ČR – trestné činy a odsouzení pachatelé*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Blatníková, Š., Přesličková, H., Novopacká, M., & Zeman, P. (2021). *Kriminální historie pachatelů závažného násilí v ČR*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Bostrom, M. (2001). *The 21st century teen: Public perception and teen reality*. Framework Institute.
- Bowie, V. (2002). Defining violence at work: a new typology. In M. Gill, B. Fisher, & V. Bowie (Eds.), *Violence at work: causes, patterns and prevention* (pp 1–20). Willan Publishing.
- Breuer, J., & Elson, M. (2017). Frustration-aggression theory. In P. Sturmey (Ed.), *Wiley handbook of violence and aggression*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119057574.whbva040>
- Brown, S. (2005). *Understanding youth and crime*. Open University Press.
- Budd, T. (1999). *Violence at work: findings from the British crime surveys*. Home Office.
- Carnagey, N., Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2007). The effect of video game violence on physiological desensitization to real-life violence. *Journal of Experimental Social Psychology*, 43(3), 489–496. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2006.05.003>
- Cejp, M. (2018). *Kriminologický výzkum*. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.
- Cornell, D. G., Warren, J., Stafford, E., Oram, G., & Pine, D. (1996). Psychopathy of instrumental and reactive violent offenders. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 64(4), 783–790. <https://doi.org/10.1037/0022-006X.64.4.783>
- Coyne, S. M. (2007). Does media violence cause violent crime? *European Journal on Criminal Policy and Research*, 13(3–4), 205–211. <https://doi.org/10.1007/s10610-007-9044-5>
- Česká školní inspekce. (5. 5. 2017). *Kvalita výchovně vzdělávací činnosti v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy – Tematická zpráva*. https://www.csicr.cz/html/tz_kvalita_vychovne/html5/index.html?&locale=CSY
- Čírtková, L. (2006). *Policejní psychologie*. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.
- Delaney, A. X. (2021). *Norms of violence*. Routledge.

- DeLisi, M., Vaughn, M. G., Gentile, D. A., Anderson, C. A., & Shook, J. J. (2012). Violent video games, delinquency, and youth violence: new evidence. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 11(2), 132–142. <https://doi.org/10.1177/1541204012460874>
- Dignan, J. (2005). *Understanding victims and restorative justice*. Open University Press.
- Dingwall, G. (2006). *Alcohol and crime*. Willan Publishing.
- Farrington, D. P. (2005). Introduction to integrated developmental and life-course theories of offending. In D. P. Farrington (Ed.), *Integrated developmental and life-course theories of offending* (pp 1–14). Transaction Publishers.
- Farrington, D. P. (2007). Childhood risk factors and risk-focused prevention. In M. Maguire, R. Morgan, & R. Reiner (Eds.), *The Oxford handbook of criminology* (pp 602–640). Oxford University Press.
- Farrington, D., & Welsh, B. (2007). *Saving children from a life of crime*. Oxford University Press.
- Ferguson, C. J., Olson, C. K., Kutner, L. A., & Warner, D. E. (2014). Violent video games, catharsis seeking, bullying, and delinquency: a multivariate analysis of effects. *Crime & Delinquency*, 60(5), 764–784. <https://doi.org/10.1177/0011128710362201>
- Ferguson, C. J., Rueda, S. M., Cruz, A. M., Ferguson, D. E., Fritz, S., & Smith, S. M. (2008). Violent video games and aggression: causal relationship or byproduct of family violence and intrinsic violence motivation? *Criminal Justice and Behavior*, 35(3), 311–332. <https://doi.org/10.1177/0093854807311719>
- Freud, S. (1969). *Nová řada přednášek k úvodu do psychoanalýzy*. Státní zdravotnické nakladatelství.
- Gřivna, T., Scheinost, M., Zoubková, I., Barilik, I. N., Bohuslav, L., Cejp, M., Firstová, J., Holas, J., Hořák, J., Kudrlová, K., Marešová, A., Moulisová, M., Musil, J., Navrátilová, J., Podaná, Z., Říha, J., Tomášek, J., Večerka, K., & Zeman, P. (2019). *Kriminologie*. Wolters Kluwer.
- Hamby, S. (2017). On defining violence, and why it matters. *Psychology of Violence*, 7(2), 167–180. <https://doi.org/10.1037/vio0000117>
- Hayesová, N. (1998). *Základy sociální psychologie*. Portál.
- Hensley, C., & Tallichet, S. E. (2009). Childhood and adolescent animal cruelty methods and their possible link to adult violent crime. *Journal of Interpersonal Violence*, 24(1), 147–158. <https://doi.org/10.1177/08862605083157>
- Hernandez, K. A., Ferguson, S., & Kennedy, T. D. (2020). *A closer look at juvenile homicide: kids who kill*. Springer.
- Holas, J., Krulichová, E., Háková, L., & Scheinost, M. (2016). *Regionální kriminalita a její odraz v kvalitě života obyvatel*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Chomynová, P., Csémy, L., & Mravčík, V. (2020). *Evropská školní studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD) 2019*. https://www.drogy-info.cz/data/obj_files/33292/1057/Zaostreno%202020-05_ESPAD%202019.pdf
- Jedlička, R., & Kořá, J. (1998). *Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*. Karolinum.
- Jewkes, Y. (2004). *Media and crime*. Sage Publications.
- Kempes, M., Matthys, W., de Vries, H., & van England, H. (2005). Reactive and proactive aggression in children: a review of theory, findings and the relevance for child and adolescent psychiatry. *European Child and Adolescence Psychiatry*, 14(1), 11–19.

- Kocourková, J., & Hort, V. (2004). Vražedné jednání dětských a adolescentních pachatelů. *Kriminalistický sborník*, 48(5), 28–29.
- Komenda, A. (1999). *Sociální deviace: historická východiska a základní teoretické přístupy*. Univerzita Palackého.
- Krug, E. G., Dahlberg, L. L., Mercy, J. a., Zwi, A. B., & Lozano, R. (2002). *World report on violence and health*. World Health Organization.
- Kyriacou, C. (2005). *Řešení výchovných problémů*. Portál.
- Levi, M., Maguire, M., & Brookman, F. (2007). Violent crime. In M. Maguire, R. Morgan, & R. Reiner (Eds.), *The Oxford handbook of criminology* (pp 687–732). Oxford University Press.
- Lorenz, K. (1992). *Takzvané zlo*. Mladá fronta.
- Marešová, A., Havel, R., Martinková, M., & Tamchyna, M. (2015). *Násilná kriminalita v nejisté době*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Martínek, Z. (2009). *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. Grada.
- Matoušek, O., & Matoušková, A. (2011). *Mládež a delikvence*. Portál.
- Mattinson, J., & Mirrlees-Black, C. (2000). *Attitudes to crime and criminal justice: findings from the 1998 British Crime Survey*. Development and Statistics Directorate.
- McArdle, S., Lambie, I., & Miers, S. (2018). Investigating the relationship between perceived community safety and the public's attitudes towards the treatment of youth offenders in New Zealand *Journal of Pacific Rim Psychology*, 12, 1–10. <https://doi.org/10.1017/prp.2018.19>
- Miczek, K. A., DeBold, J. F., Gobrogge, K., Newman, E. L., & de Almeida, R. M. (2017). The role of neurotransmitters in violence and aggression. In P. Sturmey (Ed.), *The Wiley handbook of violence and aggression*. Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119057574.whbva019>
- Ministerstvo vnitra ČR. (2017). *Zpráva o situaci v oblasti vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku na území České republiky v roce 2016*. <https://www.mvcr.cz/clanek/statistiky-kriminality-dokumenty.aspx>
- Ministerstvo vnitra ČR. (2022). *Zpráva o situaci v oblasti veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti na území České republiky za rok 2021*. <https://www.mvcr.cz/clanek/statistiky-kriminality-dokumenty.aspx>
- Miovský, M., Miovská, L., & Trapková, B. (2006). Užívání alkoholu u dětí 5.–7. tříd základních škol: výsledky kvaziexperimentální evaluační studie. *Adiktologie*, 6(2), 163–173.
- Mire, S., & Roberson, C. (2011). *The study of violent crime: its correlates and concerns*. CRC Press.
- Moravcová, E., Podaná, Z., & Buriánek, J. (2015). *Delikvence mládeže: trendy a souvislosti*. Triton.
- Morrow, M. T., Hubbard, J. A., Bookhout, M. K., Docimo, M.A., Swift, L. E., Grassetti, S. N., & Cabanas, K. L. (2021). Lower level of classroom aggression predict stronger relations between peer victimization and reactive versus proactive aggression. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(15–16), 182–202. <https://doi.org/10.1177/088626052199>
- Muncie, J. (2009). *Youth and crime*. Sage Publications.
- Nakonečný, M. (1995). *Psychologie osobnosti*. Academia.
- Nakonečný, M. (1999). *Sociální psychologie*. Academia.
- Nejvyšší státní zastupitelství. (2015). *Zpráva o činnosti státního zastupitelství za rok 2014 (textová část)*. https://verejnazaloba.cz/wp-content/uploads/2020/03/Zpr%C3%A1va-o-%C4%8Dinnosti_2014.pdf

- Nejvyšší státní zastupitelství. (2020). *Zpráva o činnosti státního zastupitelství za rok 2019*. <https://verejnazaloba.cz/wp-content/uploads/2020/06/Zprava-o-cinnosti-SZ-za-rok-2019-textova-cast.pdf>
- Newburn, T. (2007). *Criminology*. Willan Publishing.
- Nichols, S. L., & Good, T. L. (2004). *America's teenagers – myths and realities*. Routledge.
- Palkosková, M., Myšková, L., Baltag T., Novotná, H.; Balcarová; A., Petruželka, B., Fiala, M., Orliková, B., Pernicová, K., Doležalová, P., & Petrenko, R. (2019). *Děti s projevy delikventního chování v institucionální výchově*. Národní ústav pro vzdělávání. <http://archiv-nuv.npi.cz/t/publikace-ustavka/deti-s-projevy-delikventniho-chovani-v-institucionalni.html>
- Policie ČR (2023). Statistické přehledy kriminality za rok 2022. <https://www.policie.cz/clanek/statisticke-prehledy-kriminality-za-rok-2022.aspx>
- Roberts, J. V. (2004). Public opinion and youth justice. In M. H. Tonry, & A. N. Doob (Eds.), *Youth crime and youth justice* (pp 495–542). University of Chicago Press.
- Roberts, J. V., & Hough, M. (2005). Sentencing young offenders: public opinion in England and Wales. *Criminal Justice*, 5(3), 211–232. <https://doi.org/10.1177/146680250505055831>
- Roubalová, M., Holas, J., Kostelníková, Z., & Pešková, M. (2019). *Oběti kriminality. Poznatky z viktimizační studie*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Rozum, J., Kotulan, P., Háková, L., & Tomášek, J. (2005). *Výzkum trestného činu loupeže v Praze*. Institut pro kriminologie a sociální prevenci.
- Savolainen, J., Hurtig, T. M., Ebeling, H. E., Moilanen, I. K., Hughes, L. A., & Taanila, A. M. (2010). Attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) and criminal behaviour: the role of adolescent marginalization. *European Journal of Criminology*, 7(6), 442–459. <https://doi.org/10.1177/1477370810376568>
- Sherman, L., Neyroud, P., & Neyroud, E. (2016). The Cambridge Harm Index: measuring total harm for crime based on sentencing guidelines. *Policing: A Journal of Policy and Practice*, 10(3), 171–183. <https://doi.org/10.1093/police/paw003>
- Šámal, P., Gřivna, T., Herczeg, J., Kratochvíl, V., Púry, F., Rizman, S., & Vanduchová, M. (2012a). *Trestní zákoník I. § 1 až § 139. Komentář*. C. H. Beck.
- Šámal, P., Gřivna, T., Herczeg, J., Kratochvíl, V., Púry, F., Rizman, S., & Vanduchová, M. (2012 b). *Trestní zákoník II. § 140 až 421. Komentář*. C. H. Beck.
- Šámal, P., Válková, H., Sotolář, A., Hrušáková, M., & Šámalová, M. (2011). *Zákon o soudnictví ve věcech mládeže. Komentář*. Praha. C. H. Beck
- Ščerba, F. (2013). K některým problémům trestního postihu násilných trestných činů. *Kriminalistika*, 46(3), 198–207.
- Tanaka, A., Raishevich, N., & Scarpa, A. (2010). Family conflict and childhood aggression: the role of child anxiety. *Journal of Interpersonal Violence*, 25(11), 2127–2143. <https://doi.org/10.1177/0886260509354516>
- Tapscott, J. L., Hancock, M., & Hoaken, P. N. (2012). Severity and frequency of reactive and instrumental violent offending. *Criminal Justice and Behaviour*, 39(2), 202–219. <https://doi.org/10.1177/0093854811429647>
- Tomášek, J. (2008). Učitel jako oběť násilí – poznatky z viktimologického šetření na českých středních školách. *Pedagogika*, 58(4), 379–391.
- Tomášek, J. (2013). *Self-reportové studie kriminálního chování*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.

- Toušek, L., Walach, V., Kupka, P., Tvrdá, K., Brendzová, A., Lupták, L., & Vanková, K. (2018). *Labyrintem zločinu a chudoby: kriminalita a viktimizace v sociálně vyloučených lokalitách*. Doplněk.
- Třebatická, J., & Škodáček, I. (2016). ADHD – možnosti alternativní terapie. *Psychiatrie pro praxi*, 17(2e), 11–17.
- Vágnerová, M. (2005). *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Karolinum.
- Válková, H., Kuchta, J., Hulmáková, J., Černíková, V., Čírtková, L., Firstová, J., & Smejkal, V. (2019). *Základy kriminologie a trestní politiky*. C. H. Beck.
- Večerka, K., Holas, J., Štěchová, M., Diblíková, S., & Neumann, J. (2004). *Mladiství pachatelé na prahu tisíciletí*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Večerka, K., Holas, J., Tomášek, J., Diblíková, S., & Blatníková, Š. (2009). *Mládež v kriminologické perspektivě*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Večerka, K., Štěchová, M., Holas, J., & Diblíková, S. (2000). *Sociálně patologické jevy u dětí*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Waddington, P., Badger, D., & Bull, R. (2006). *The violent workplace*. Willan Publishing.
- Walker, M. (2018). *Proč spíme: odhalte sílu snění a spánku* Jan Melvil Publishing.
- Wieviorka, M. (2009). *Violence: a new approach*. Sage Publications.
- Wojciechowski, T. W. (2021). The role of ADHD in predicting the development of violent behavior among juvenile offenders: participation versus frequency. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1–2), 625–642. <https://doi.org/10.1177/0886260517734225>
- Zedner, L. (2002). Victims. In M. Maguire, R. Morgan, & R. Reiner (Eds.), *The Oxford handbook of criminology* (pp 419–456). Oxford University Press.
- Zeman, P., Diblíková, S., Trávníčková, I., & Tomášek, J. (2010). *Názory a postoje občanů v oblasti trestní politiky*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Zoubková, I., & Moulisová, M. (2004). *Kriminologie a prevence kriminality*. Armex Publishing.

Použité statistické zdroje dat

Nestandardní sestavy dle věku o skutcích dle TSK za roky 2008–2022, Odbor věcných gescí a statistik Úřadu služby kriminální policie a vyšetřování Policejního prezidia ČR.

Přehledy o vyřízených věcech a stíhaných a podezřelých osobách, nestandardní sestavy pro osoby ve věku 0–14 let, Ministerstvo spravedlnosti, justiční databáze CSLAV.

Přehledy o vyřízených věcech a stíhaných a podezřelých osobách, nestandardní sestavy pro osoby ve věku 0–14 let – vybrané skutkové podstaty za příslušné roky, Ministerstvo spravedlnosti, justiční databáze CSLAV.

Statistické přehledy kriminality za příslušné roky, policejní prezidium ČR.
<https://www.policie.cz/statistiky-kriminalita.aspx>

Údaje o počtech obyvatel dle jednotek věku k 1. 7. příslušného roku, Věkové složení obyvatelstva za příslušné roky, Český statistický úřad, <https://www.czso.cz/>

Použité právní předpisy či jejich části jsou citovány na příslušných místech v textu.