

SEZNAM LITERATURY

Knihy, které doporučujeme k rodičovství a jednotlivým principům:

O rodičovství obecně:

ALDORTOVÁ Naomi. *Vychováváme děti a rosteme s nimi*. Překlad Eva Sedláčková. Praha: Práh, 2010. ISBN 978-80-7252-287-3.

BIDDULPH Steve. *Proč jsou šťastné děti šťastné*. Překlad Jana Pišturová. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-7367-864-7.

GORDON Thomas. *Výchova bez poražených*. Překlad Kristýna Ševčíková, Julie Žemlová. Malvern, 2012. ISBN 978-80-87580-06-6.

GUEGUENOVÁ Catherine. *Cesta ke šťastnému dětství*. Překlad Sabina Poláková. Praha: Rybka Publisher, 2014. ISBN 978-80-87950-03-6.

MATĚJÍČEK Zdeněk. *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál, 1994. ISBN 978-80-7178-006-9.

SIEGEL J. Daniel, PAYNEOVÁ-BRYSONOVÁ Tina. *Klidná výchova k disciplíně*. Překlad Eva Klimentová. Praha: Triton, 2023. ISBN 978-80-7387-848-1.

SUNDERLANDOVÁ Margot. *Věda zvaná rodičovství*. Překlad Kateřina Orlová. Praha: Ikar, 2008. ISBN 978-80-249-1004-8.

O dětských emocích:

COUTURIER Stéphanie. *Emoce: Závist. Hněv. Strach. Radost. Plachost*. Písek: Jiri Models, 2020. ISBN 859-5-5938269-4-3.

COHEN J. Lawrence. *Jak zacházet s dětským strachem*. Překlad Milena Jeřábková, Jana Ježková. Praha: Argo, 2015. ISBN 978-80-257-1386-0.

ČERNÝ Vojtěch, GROFOVÁ Kateřina. *Děti a emoce*. Brno: Edika, 2022. ISBN 978-80-266-1816-4.

LANDMANN Bimba. *Mapy mých pocitů*. Překlad Daniel. Razím, Praha: Portál, 2021. ISBN 978-80-262-1725-1.

SHAPIRO L. E. Lawrence. *Emoční inteligence dítěte a její rozvoj*. Překlad Hana Kašparovská. Praha: Portál 2014. ISBN 978-80-262-0651-4.

O vztazích mezi sourozenci:

FABER Adele, MAZLISH Elaine. *Sourozenci bez rivality*. Překlad Eva Vrúblová. Dotisk. Computer Press, 2009. ISBN 978-80-264-4111-3.

MARKHAMOVÁ Laura. *AHA! Rodičovství. Sourozenci*. Překlad Jana Vlková. Praha: Mladá fronta, 2021. ISBN 78-80-204-5854-4.

Důvěra:

GOLD M. Claudia, TRONICK Ed. *The power of discord. Why the ups and downs of relationships are the secret to building intimacy, resilience, and trust*. New York: Little, Brown Spark, 2020. ISBN 978-0-316-48887-7.

HUGHES A. Daniel. *Budování citového pouta. Jak probouzet lásku v hluboce traumatizovaných dětech*. Překlad Eva Lee. Institut fyziologické socializace, 2017. ISBN 978-80-270-2838-2.

Otevřenost:

FABER Adele, MAZLISH, Elaine. *Jak mluvit, aby nás děti poslouchaly. Jak naslouchat, aby nám děti důvěřovaly*. Překlad Eva Kadlecová, Eva Vrúblová. Praha: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-264-0147-6.

GRAY Peter. *Svoboda učení. Jak nechat děti rozhodovat o svém vzdělávání*. Překlad Jiří Košárek, Lenka Pizúrová, Jan Tichý, Martina Linhartová, Pavel Křenek. Druhé, zásadně rozšířené vydání. Praha: PeopleComm, 2016. ISBN 978-80-87917-17-6.

PAYNEOVÁ-BRYSONOVÁ Tina, SIEGEL J. Daniel. *Rozvíjejte u dětí odvahu, zvědavost a odolnost*. Překlad Jakub Goner. Praha: BizBooks, 2018. ISBN 978-80-264-2240-2.

Podpora:

BRONSON Po, MERRYMAN Ashley. *Nurtureshock. New thinking about children*. Reprint edition. New York: Twelve, 2011. ISBN 978-0-446-50413-3.

DWECKOVÁ Carol. *Nastavení mysli*. Překlad Jan Melvil. Aktualizované vydání. Brno: Jan Melvil, 2015. ISBN 978-80-7555-032-3.

Dospívání – respekt, uznání:

JENSEN F. E. Frances, NUTT Amy Elis. *Mozek teenagera*. Překlad Petr Štika. Omega, 2015. ISBN 978-80-7390-190-5.

SIEGEL J. Daniel. *Rozbouřený mozek: Dospívání, teenageři a jejich výchova*. Překlad Eva Klimentová. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-040-0.

TURGEONOVÁ Heather, WRIGHTOVÁ Julie. *Nevyspalá generace*. Překlad Tomáš Bíla. Praha: Mladá fronta, 2023. ISBN 978-80-204-6123-0.

Obrazovky, internet:

DOČEKAL Daniel, HARRIS Anastázie, MÜLLER Jan, HEGER Luboš. *Dítě v síti*. Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5145-3.

SLUSSAREFF Michaela. *Hry, sítě, porno. Rodičovský průvodce džunglí digitálního dětství a puberty*. Překlad Jan Melvil. Brno: Jan Melvil, 2022. ISBN 978-80-7555-156-6.

O mozku a rodičovství:

HUGHES A. Daniel, BAYLIN Jonathan, SIEGEL J. Daniel. *Brain-based parenting. the neuroscience of caregiving for healthy attachment*. New York: W. W. Norton & Company, 2012. ISBN 978-039-370728-1.

SIEGEL J. Daniel, PAYNE Bryson Tina. *Rozvíjejte naplno mozek svého dítěte*. Překlad Eva Kadlecová. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2091-6.

TOTTENHAM Nim. The importance of early experiences for neuro-affective development. *Current topics in behavioral neurosciences* 2014; 16: 109–129. ISSN 1866-3370.

Seznam další použité a zmíněné literatury:

AINSWORTH SALTER D. Mary, BLEHAR C. Mary, WATERS Everett, WALL N. Sally. *Patterns of attachment. A psychological study of the strange situation*. New York: Psychology Press, 2015. ISBN 978-0-203-75804-5.

BRISCH H. Karl *Poruchy vztahové vazby. Od teorie k terapii*. Překlad Petr Patočka. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-870-8.

BROWN Brené. *Atlas of the heart*. London: Random House, 2021. ISBN 978-1-785-04377-2.

CSIKSZENTMIHALYI Mihaly. *Flow. O štěstí a smyslu života*. Překlad Eva Hauserová. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0918-8.

FILLIOZAT Isabelle. *Zkoušeli jsme všechno! Respektující a klidné výchovné postupy*. Překlad Ester Kukrálová. Praha: Computer Press, 2015. ISBN 978-80-264-0637-2.

FRANCESETTI Gianni, GECELE Michela, ROUBAL Jan (eds.). *Panic attacks and postmodernity gestalt therapy. Between clinical and social perspectives*. Chapter 3. Gouldsboro: Gestalt Journal Press, 2009. ISBN 978-0-939266-57-9.

GOTTMAN John, DECLAIRE Joan. *Raising an emotionally intelligent child. The heart of parenting*. New York: Simon & Schuster, 1998. ISBN 978-0-684-83865-6.

JUNG C. Gustav, JAFFÉ Aniela. *Vzpomínky, sny, myšlenky C. G. Junga*. Překlad Karel Plocek. Brno: Atlantis, 1998. ISBN 80-7108-178-7.

KESTLY A. Theresa, BADENOCH Bonnie. *The interpersonal neurobiology of play. Brain-building interventions for emotional well-being*. New York: W. W. Norton & Company, 2014. ISBN 978-039-370749-6.

KOHLBERG Lawrence. *The psychology of moral development*. Reprint. New York: Harper & Row, 1984. ISBN 978-0-060-64761-2.

LEVINE A. Peter, Klineová Magge. *Prevence traumatu u dětí*. Překlad Klára Meissnerová. Praha: Maitrea, 2014. ISBN 978-80-87249-61-1.

LI Pamela. *Still face experiment and why parenting matters for child development* [online]. Parenting for Brain, 28. 9. 2023. [cit. 1. 10. 2023]. Dostupné z: <https://www.parentingforbrain.com/still-face-experiment>.

NEUFELD Gordon, Maté Gabor. *Držte si své děti. Proč jsou rodiče důležitější než kamarádi*. Překlad Viktor Jurek. Praha: PeopleComm, 2022. ISBN 978-80-87917-44-2.

- OAKLANDER Violet. *Třinácté komnaty dětské duše*. Dobříš: Drvoštěp, 2003. ISBN 978-80-903306-0-3.
- PERRY, D. Bruce, WINFREY Oprah. *Co se ti stalo?* Překlad Linda Bartošková. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2015-2.
- THORNOVÁ Kateřina. *Vývojová psychologie*. Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.
- TRONICK Z. Edward, Weinberg, M. K. (1997). Depressed mothers and infants: Failure to form dyadic states of consciousness. In L. Murray & P. J. Cooper (eds.). *Postpartum depression and child development*. Tronick, E. Z., & WEINBERG M. Katherine. Depressed mothers and infants. Failure to form dyadic states of consciousness. In: MURRAY Line, COOPER J. Peter (eds.). *Postpartum depression and child development*. New York: Guilford Press, 1997. ISBN 978-1-5723-0517-5.
- YALOM D. Irvin *Léčba Schopenhauerem*. Překlad Helena Hartlová. Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0684-2.

Citované zdroje:

- AINSWORTH SALTER D. Mary, BELL M. Silvia. Attachment, exploration, and separation: Illustrated by the behavior of one-year-olds in a strange situation. *Child Development* 1970; 41: 49–67. ISSN 0009-3920.
- AINSWORTH SALTER D. Mary, BELL M. Silvia, STAYTON J. Donelda. Individual differences in strange-situation behavior of one-year-olds. In: Schaffer H. Rudolph (Ed.) *The origins of human social relations*. London and New York: Academic Press, 1971; s. 17–58. ISBN 978-0-1262-2550-1.

- AINSWORTH SALTER D. Mary, BLEHAR C. Mary, WATERS Everett, WALL Saly. *Patterns of attachment. A psychological study of the strange situation*. Hillsdale, Lawrence Erlbaum, 1978. ISBN 978-0-8985-9461-4.
- BRANSON Richard. *Richard Branson thanks his mom for his adventurous spirit* [online]. Insider Bussines, 26. 11. 2016. [cit. 29. 9. 2023]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=MaAl36OWGp8>.
- DALAI LAMA. *Post*, @DalaiLama [online]. In: Twitter, 26. 2. 2018 [cit. 29. 9. 2023]. Dostupné z: <https://twitter.com/DalaiLama/status/968070699708379143?lang=cs>.
- DWECK Carol. Chapter 7: Parents, teachers, coaches. Where do mindsets come from? In: *Mindset. The new psychology of success*. New York: Random House, 2006. ISBN 978-0-345-47232-8.
- ERIKSON Erik. Eight stages of man. In: ERIKSON Erik. *Childhood and society*. New York: W. W. Norton & Company, 1950. Bez ISBN.
- FRANCESETTI Gianni, GECELE Michela, ROUBAL Jan (eds.). *Panic attacks and postmodernity gestalt therapy. Between clinical and social perspectives*. Chapter 3. Gouldsboro: Gestalt Journal Press, 2009. ISBN 978-0-939266-57-9.
- GORDON Thomas. *Všímavý terapeut*. Přeložil Karel Pinta. Praha: Maitrea, 2018. ISBN 978-80-7500-308-9.
- GORDON Thomas. *Parent effectiveness training. The proven program for raising responsible children*. 1st rev. pbk. ed. edition. Los Angeles: Harmony, 2000. ISBN 978-0-609-80693-7.
- GORDON Thomas. *The power of the language of acceptance* [online]. Gordon Training International, 2021. [cit. 1. 10. 2023].

- Dostupné z: <https://www.gordontraining.com/free-parenting-articles/the-power-of-the-language-of-acceptance>.
- GRAY Peter. *The biology of education: how children learn through free play and exploration* [lecture]. Symposium on Democratic Education. Charles University, Prague, Czech Republic, April 15, 2016.
- HARLOW Harry Frederick. *Human model. Primate perspective book*. Huntington: V. H. Winston, 1979. ISBN 978-0-4702-6642-7.
- HARLOW Harry Frederick. *Learning to love*. New York: Ballantine Books, 1973. ISBN 978-0-345-23494-0.
- JUNG C. Gustav. *The Red book of C. G. Jung. Creation of a new cosmology* [exhibition]. New York, Rubin Museum of Art, October 7, 2009 – February 15, 2010.
- JUNG C. Gustav; SHAMDASANI Sonu, PECK John; KYBURZ Mark. *The red book. Liber novus*. New York: W. W. Norton & Company, 2009. ISBN 978-0-393-06567-1.
- LALLY Martha, VALENTINE-FRENCH Suzanne. *Kohlberg's stages of moral development* [online]. Lifespan Development, 8. 1. 2023 [cit 29. 9. 2023]. Dostupné z: <https://courses.lumenlearning.com/suny-lifespandevelopment/chapter/kohlbergs-stages-of-moral-development/>.
- LENA. *Building brains through early talks* [online]. LENA ©2015–2021. [cit. 29. 9. 2023]. Dostupné z: www.lena.org.
- PERRY D. Bruce, WINFREY Oprah. *What happened to you? Conversations on trauma, resilience, and healing*. New York: Flatiron Books, 2021. ISBN 978-1-250-22318-0.
- SUNDERLAND Margaret. *The science of parenting. Practical guidance on sleep, crying, play, and building emotional well-being for life*. New York: DK Publishing, 2006. ISBN-978-0-7566-1880-3.

- SUNDERLANOVÁ Margot. *Věda zvaná rodičovství*. Překlad Kateřina Orlová. Praha: Esence, 2017. ISBN 978-80-754-9125-1.
- WINNICOTT W. Donald. *The child, the family, and the outside world*. London: Penguin Books, 1964. ISBN 978-0-1402-0668-5.
- WINNICOTT W. Donald. *Play and reality*. London: Tavistock Publications, 1971. ISBN 978-0-422-73740-1.