

# SEZNAM LITERATURY

1. American Foundation for the Blind, Inc.: „International Guide to Aids and Appliances for Blind and Visually Impaired Persons“. New York, 1977
2. Ammons C. N., Worchel, P., Dallenbach K. N.: „Facial Vision“: The perception obstacles outdoors by blindfolded – deafened subjects“, American Journal of Psychology, 1953, 66, s. 519 – 553
3. Armstrong, J. B.: „Mobility Problems – review of methods and the aids“, Handikapinstitutet, Stockholm, Report on European Conference on Technical Aids for the Visually Handicapped, March 1974, s. 29 – 41
4. Bach-y-Rita, P., Collins, C.: „Tactile television vision substitution system for the blind“, Smith – Kettlewell Institute of Visual Sciences
5. Benjamin, M. J. jr.: „The New C-5 Laser Cane for the Blind“, Carnahem Conference on Electronic Prothetics, Nov., 1973, str. 77 – 82
6. Bůžek, F.: „Dvě poznámky k vyučování tělesné výchovy dětí s vadami zraku“, Otázky defektologie, VII., 1964/65, č. 3
7. Bůžek, F.: „Hodina tělesné výchovy dětí s vadami zraku“, Otázky defektologie, VIII., 1965/66, č. 6, 7
8. Bürklen, K.: „Blindenpsychologie“. Leipzig, 1924
9. Collins, C. C., Madey J. M.: „Tactile Sensory Replacement“, Proc. San Diego Biomedical Symposium
10. Cotzin, M., Dallenbach, K. N.: „Facial Vision: The role of pitch and loudness in the perception of obstacles by the blind“, American J. of Psychology, 1950, 63, s. 483 – 515
11. Cratty, B. J.: „Movement and Spatial Awareness in Blind Children and Youth“, Charles C. Thomas – Publisher, Springfield, Illinois, 1971
12. Čálek, O.: „Úspěšná adaptovanost později osleplých“, Tyflogické listy, 1976, 1 – 4, s. 51 – 82
13. Čálek, O.: „Rysy přizpůsobenosti na situaci po ztrátě zraku“, Tyflogické listy, 1976, 1 – 4, s. 82 – 123
14. Čálek, O.: „Akceptace povolání a akceptace zrakové vady u nevidomých a slabozrakých studentů“, Tyflogické listy 1978, 2, s. 12 – 24
15. Čálek, O.: „Zpráva o průběhu I. docházkového kursu samostatné mobility a prostorové orientace pro nevidomé“, Tyflogické listy, 1978, 2, s. 35 – 48
16. „Das blinde und das sehschwache Kind“, Leipzig, 1970
17. Dolański, W.: „Czy istnieje zmysł przeszkod u niewidomych“, Varšava, PAN, 1954
18. „Dvacet pět let užitečné práce pro zdravotně postižené občany“, Zora, slavnostní číslo k 25. výročí založení Svazu invalidů, 1977, červen
19. Dvořáková, A.: „Pracovně rehabilitační péče o nevidomé a občany s těžkými vadami zraku“, Organizační odbor ministerstva práce a sociálních věcí, ČSR, Praha 1977,
20. Flerina, E. A.: „Pedagogika předškolního věku“, Dědictví Komenského, Praha 1950
21. Fryc, A.: „Nevidomé dítě v péči rodinné“, Deylův obzor, 1917/18, č. 1 – 2
22. Hlaváčová, M.: „Zkušenosti ve výcviku mobility dětí na ZDŠI pro nevidomou mládež“, Tyflogické listy, 1977, 1 – 4, s. 123 – 125
23. Hoover, R. E.: „The Cane as a Travel Aid“, in: Zahl P. A.: „Blindness“, Princeton: New Jersey, Princeton University Press, 1950, s. 353 – 365
24. Hronek, J., a kol.: „Vybrané kapitoly z historie péče o děti s vadami zraku“, Universita Palackého, Olomouc 1971

25. Jansson, G.: „The detection of objects by the blind with the aid of a laser cane“, Department of Psychology, University of Uppsala, Report 172, 1975
26. Jansson, G., Schenkman, B.: „The effect of the range of a laser cane on the detection of objects by the blind“, Department of Psychology, University of Uppsala, Report 211, 1977.
27. Jaško, M. P.: „Some aspects of locomotor training of the blind“, Polish psychological bulletin, Vol. 9/2, 1978, s. 83 – 88
28. Jesenský, J.: „Poznávací význam tyflografiky“ Československá defektologie, Praha 1970
29. Jesenský, J.: „Výbor z pedagogiky zrakově chybných“, SPN Bratislava 1973
30. Jesenský, J.: „Z výzkumu rehabilitace později osleplých“, Malá tyflogická knižnice, sv. 4, Praha 1977
31. Jesenský, J.: „Poznámky ke slepecké holi“, Tyflogické listy, 1978, 2, s. 50 – 55
32. Jesenský, J.: „Zpráva o I. kursu instruktorů a konzultantů PO SP ZP“ Tyflogické listy, 1978, s. 35 – 48
33. Jesenský J., a kol.: „Studijní materiály k prostorové orientaci a samostatnému pohybu zrakově postižených“, SI v ČSR, Praha 1978
34. Jesenský, J., a kol.: „Výběr z propedeutiky tyflog. I a II, Praha 1967
35. Juurmaa, J.: „An analysis of the components of orientation ability and mental manipulation of spatial relationship“ Reports from the institute of occupational health, 1965
36. Juurmaa, J. Sunio K., Moilanen A.: „The effect of training in the perception of obstacles without vision“, Reports from the institute of occupational health, 1968, 55
37. Juurmaa, J.: „On the accuracy of obstacles detection by the blind“, Reports from the institute of occupational health, 1969, 67.
38. Kábele, F.: „Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči“, SPN Praha 1976
39. „Katalog tiflopriborov“, VOS, Moskva 1973
40. Kay, L.: „A sonar aid to enhance spatial perception of the blind: engineering design and evolution“, The Radio and Electronic Engineer, Vol. 44, 11, 1974
41. Kellog, W. N.: „Sonar System of the Blind“ Science, 1962, 27, s. 399 – 404
42. Koester, F. A.: „The Constac Report: Standards for Strengthened Services“, Commission on Standards and Accreditation of Services for the Blind, New York, 1966
43. Kohler, I.: „Orientation by sural clues“, AFB, Res. bul., 1964, s. 14 – 53
44. Kovalenko, B. I., Kovalenko N. B.: „Tiflopedagogika“, APN Moskva, 1962
45. Kowalik, R.: „Postep techniczny dle niewidomych“, Pochodnia, 1977, č. 6, s. 12 – 14
46. Krogius, A. A.: „Psichologija slepych i jejo značenijsje dlja obščej psichologii i pedagogiki“, Izdatelstvo Litovskogo obščestva slepych, Vilnius, 1973
47. Lindström, J. I.: „The psychical environment and the visually impaired“, The Swedish Institute for the Handicaped, 1974
48. Litvak, A. G.: „Očerki psichologii slepych i slabovidjaščich“, Leningrad 1972
49. Mamojka, B.: „Moskevská porada o otázkách rozvoje technických pomůcek pro nevidomé“, Tyflogické listy, 1977, 1 – 4, str. 130 – 145
50. Naumov, N. P. a kol.: „Adaptyvnyje mechanizmy akustičeskoj orientacii“ Izdatelstvo Moskovskogo universitěta, Moskva 1973
51. Nop, L.: „Poznámky k metodice tělesné výchovy na školách pro nevidomé“, Otázky defektologie, VIII., 1965/66
52. Opata, R., a kol.: „Úvod do teorie a praxe mimotřídní výchovy“, SPN Praha 1968
53. „Osobennosti vosprijatija u slepych i kompenzacija otsutstvujuščego zrenija pri pomošči tiflotěchniki“, Izvestija APN RSFSR Moskva 1957
54. Peršin, V. O.: „Elektronická zařízení pro orientaci nevidomých“ Tyflogické listy, 1978, 1. s. 19 – 24
55. Pielasch H., a kol.: „Mobilität – Mittel zur Selbständigkeit und Integration des Blinden“, Deutsche Zentralbücherei für Blinde, Leipzig, 1976
56. Pielasch H., a kol.: „Spiele und Spielzeug für blinde Kinder im Vorschulalter“, Deutsche Zentralbücherei für Blinde Leipzig 1978

57. Pielasch H., a kol.: „Unser blindes Kind“, Deutsche Zentralbücherei für Blinde, Leipzig, 1978
58. Procházková – Skalková: „K základům vyučovacího procesu“, SPN Praha 1962
59. Příhoda, V.: „Ontogeneze lidské psychiky“ SPN Praha 1970
60. „Resolution on Mobility“, Review of European Blind, 1977, 1., s. 8
61. Review of European Blind, 1978, 3 – monotematické číslo věnované otázkám tělesné výchovy a sportu ZP
62. Rice, C. E.: „Some basic research on the sonar system of the blind“, Proc. of the West coast regional conference on severely visually impaired children, AFB 1965
63. Rice, C. E.: „Human echo perception“, Science, 1967, s. 656 – 664
64. Sociální program ČSSI, 1970
65. Solnceva, L. J.: „Nauka poznanija mira“, Naša žizň, 7, Moskva, 1974
66. Sovák, M.: „Nárys speciální pedagogiky“, 2. vyd., SPN Praha 1974
67. Spencer, M. B.: „Blind Children in Family and Community“ University of Minnesota Press, Minneapolis, 1960
68. Suterko, S.: „Life adjustment“, in: Lowenfeld B.: „The visually handicaped child in school“, New York: John Day, 1973, s. 279 – 317
69. Šarbach, Z.: „Význam tělesné výchovy a sportu pro nevidomou mládež“, Tyflogické listy, 1978, 1, 24 – 32
70. Šarbach, Z., Kovaříková, J. a kol.: „Význam vzdělání pro život a práci zrakově postižených“, SI v ČSR, Praha 1978
71. Šemjakin, F. N.: „Orientacia v prostranstvě“, Psychologičeskaja nauka v SSSR, APN Moskva, 1959
72. The Cane as a Mobility Aid for the Blind“, A Report of the Conference, National Academy of Science 1972
73. Thornton, W.: „Mobility Training for the Older Blind“ Review of the European Blind, 1977, 2, s. 2
74. Tyflogické listy 1974, 1 – 4, monotematické číslo věnované otázkám tyflotechniky
75. Valoušek, Ch.: „Význam pohybového (kinestetického) smyslu“ Čs. psychologie, 1977, 5, s. 506 – 511
76. Venn, E. J.: „European Conference on Basic Rehabilitation in Rotterdam“, Review of the European Blind, 1978, 2, str. 2 – 8
77. Villey, P.: „Pedagogika slepců“, Praha 1939
78. Vychodil, J., Vychodilová, B.: „Kurs mobility jako forma činnosti v rekreačním středisku“, Tyflogické listy 1978, 1, s. 55 – 57
79. Wiener, P.: „Hledat nové možnosti pro orientaci“ Zora, 1977, 3 – 4
80. Wiener, P., a kol.: „Výzkum technik směřujících ke zdokonalení orientace nevidomých v prostoru“, Tyflogické listy, 1978, 3 – 4
81. Wiener, P.: Malé kapitolky o velkém problému, Zora 1 – 12, 1983, Praha
82. Worchel, P., Mauney J.: The effect of practice on the perception of obstacles by the blind“, American Journal of Psychology, 1951, 64, s. 170 – 176
83. Zeman, B.: „Svět nevidomých“, Praha 1930
84. Zemcova, M. I.: „Puti kompenzacji slepoty v processe poznavljatělnoj i trudovoj dějatělnosti“, APN Moskva 1956
85. Zemcova, M. I.: „Osnovy kompenzatornogo razvitija anomalnych dětěj“, APN Moskva 1965
86. Zemcova, M. I., a kol.: „Děti s glubokimi narušenijami zrenija“, Prozvěščeniya Moskva 1967
87. Zimkina, A. M., Stěpanov, A. I.: „O někotorych osobennostjach vysšej něrvnoj dějatělnosti slepych“ APN Moskva 1957
88. Zörner, K., a kol.: „Der Blindenführhund“, ADBV, Leipzig, 1960
89. Ženčová, H.: „Příspěvek k řešení výzkumného úkolu Defektní dítě v dopravní situaci“, Tyflogické listy, 1977, 1 – 4, s. 110 – 116