

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Monografické zdroje:

- ADAMÍROVÁ, Jiřina. *Hravá a zábavná výchova pohybem (základy psychomotoriky)*. Praha: Unie zdravotní TV ČASPV, 2003.
- ADAMUS, Petr. *Vzdělávání žáků s kombinovaným postižením*. Ostrava: OU, PdF, 2017. 110 s. ISBN 978-80-7464-975-2.
- ADAMUS, Petr; ZEZULKOVÁ Eva; KALEJA Martin; FRANIOK Petr. *Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství*. Ostrava: OU, 2016. ISBN 978-80-7464-884-7.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava a Ilona BYTEŠNÍKOVÁ. *Předškolní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 93–109. ISBN 978-80-210-6044-9.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ Marie et al. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma: Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8093-5.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ, Marie. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: Texty k distančnímu vzdělávání*. vyd. 2. přeprac. a rozšířené. Brno: Paido, 2007. 248 s. ISBN 978-80-7315-158-4.
- BARTOŇOVÁ, Miroslava; VÍTKOVÁ, Marie. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III*. vyd. 1. Brno: Paido, 2009. 443 s. ISBN 978-80-7315-189-8.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ. *Diagnostika dítěte předškolního věku: Co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, a.s., 2008. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BENÍČKOVÁ, Marie. *Muzikoterapie a edukace*. Praha: Grada publishing s.r.o., 2017. ISBN 978-80-247-4238-0.
- BLAHUTKOVÁ, Marie. *Psychomotorika*. 1. dotisk 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007. 92 s. 1. dotisk. ISBN 978-80-210-3067-1.
- BOČKOVÁ, Barbora; VÍTKOVÁ, Marie et al. *Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v kontextu inkluzivního vzdělávání*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8508-4.
- ČERNÁ, Marie. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. vyd. 1. Praha: Karolinum, 2008. 222 s. ISBN 978-802-4615-563.

- ČERVENKA, Karel. *Sud, který nemá dno. Potřeby dětí s poruchami emocí a chování očima výchovných profesionálů*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8138-3.
- DAVIES, Christopher. *Creating Multi-sensory Environments. Practical ideas for teaching and learning*. London and New York: Routledge, 2012. ISBN 978-0-415-57329-0.
- DOHERTY-SNEDDON, Gwyneth. 2005. *Neverbální komunikace dětí. Jak porozumět dítěti z jeho gest a mimiky*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-043-7.
- FILATOVA, Renata. *Komplexní rozvoj dítěte s těžkým postižením s využitím multismyslového prostředí*. Diplomová práce. Ostrava: PdF, SPG OU, 2017.
- FILATOVA, Renata. *Snoezelen – MSE*. Frýdek-Místek: Tiskárna Kleinwachter, 2014. ISBN 978-80-905419-3-1.
- FILATOVA, Renata; JANKŮ Kateřina. *Snoezelen*. Frýdek-Místek: Tiskárna Kleinwachter, 2011. ISBN 978-80-260-0115-7.
- GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-185-0.
- GOGOVÁ, Tatiana; KASTELOVÁ, Alexandra; PREČUCHOVÁ ŠTEFANOVIČOVÁ, Andrea; ŠULOVSKÁ, Monika; VANČOVÁ, Alica. *Pedagogika mentálne a viacnasobne postihnutých raného a predškolského veku*. Bratislava: IRIS s.r.o., 2013. ISBN 978-80-89238-90-3.
- HÁJKOVÁ, Vanda (ed.) a kol. *Bazální stimulace, aktivace a komunikace v edukaci žáků s kombinovaným postižením*. Praha: Somatopedická společnost, o.s., 2009. ISBN 978-80-904464-0-3.
- HÁJKOVÁ, Vanda; STRNADOVÁ, Iva. *Inkluzivní vzdělávání: [teorie a praxe]*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010. 217 s. Pedagogika. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HARČARÍKOVÁ, Terézia. *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. Bratislava: Iris, 2011. ISBN 978-80-89238-59-0.
- HARTL, Pavel; HARTLOVÁ, Helena. *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál, 2010. 800 s. ISBN 978-80-7367-686-5.
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. 4. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.
- HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.
- JANKŮ, Kateřina. 2010. *Využívání metody Snoezelen u osob s mentálním postižením*. Ostrava: OU PdF, 2010. ISBN 978-80-7368-915-5.

- JANKŮ, Kateřina. 2013. *Terapie ve speciální pedagogice – zaměření na osoby s těžkým postižením*. Ostrava: PdF OU, 2013. ISBN 978-80-7464-326-2.
- JANKŮ, Kateřina. *Možnosti speciálně pedagogické diagnostiky smyslové percepce dětí s těžkým postižením za pomoci terapeutického Konceptu Snoezelen*. In: *Pedagogická diagnostika a evaluace 2016: Speciálněpedagogická diagnostika v inkluzivním vzdělávání 2016-10-20 Ostravice, Sepetná*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016. s. 51–60. ISBN 978-807464-862-5.
- JANKŮ, Kateřina; HARČARÍKOVÁ, Terézia. *Multidimenzionalita tělesného postižení z pohledu komplexní rehabilitační péče*. Ostrava: Oftis, 2016. ISBN 978-80-7464-886-1.
- JEDLIČKA, Richard a kolektiv. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5447-5.
- JEDLIČKA, Richard. *Psychický vývoj dítěte a výchova. Jak porozumět socializačním obtížím*. Praha: Grada publishing s.r.o., 2017. ISBN 978-80-271-0096-5.
- KACHLÍK, Petr; ČERVENKA, Karel; VOJTOVÁ, Věra et al. *Inkluze jako cesta k předcházení rozvoji problémů v chování*. Brno: MU, 2016. ISBN 978-80-210-8509-1.
- KALEJA, Martin; ZEZULKOVÁ, Eva. *Školská inkluze versus exkluze. Vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření*. Ostrava: OU, 2016. ISBN 978-80-7464-840-3.
- KALEJA, Martin; ZEZULKOVÁ, Eva; ADAMUS, Petr a Pavel MÜHLPACHR. *Etnografie školy jako edukační realita současnosti*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik, 2015. ISBN 978-80-7510-192-1.
- KANTOR, Jiří a kolektiv. *Kreativní přístupy v rehabilitaci osob s těžkým kombinovaným postižením*. Olomouc: UPOL, 2014. ISBN 978-80244-4358-4.
- KANTOR, Jiří; MICHALÍKOVÁ, Marcela; LUDÍKOVÁ, Libuše; KANTOROVÁ, Zuzana. *Žité zkušenosti rodin dětí s těžkým kombinovaným postižením*. Olomouc: UPOL, 2015. ISBN 978-80-244-4912-8.
- KASTELOVÁ, Alexandra. *Diagnostika v speciálnopedagogickom poradenstve*. Bratislava: IRIS, 2014. ISBN 978-80-89726-09-7.
- KASTELOVÁ, Alexandra; NÉMETH, Ondrej. *Základy speciálnopedagogickej diagnostiky a základy speciálnopedagogického poradenstva*. 2014. Druhé upravené vydání. Bratislava: IRIS, 2014. ISBN 978-80-89726-01-1.

- KOLEKTIV autorů. *Současná slovenská a česká speciální pedagogika v kontextu vědy a výzkumu*. Praha: Knihy nejen pro bohaté s.r.o., 2014. ISBN 978-80-86499-10-9.
- KOLLÁRIKOVÁ, Zuzana a Branislav PUPALA. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- KOMENSKÝ, Jan, Ámos. *Didaktika analytická*. Brno: Sdružení učitelů a škol se základním vzděláváním Tvořivá škola, 2004. ISBN 80-903397-1-9.
- KOSOVÁ, Martina a kolektiv. *Logoterapie. Existenciální analýza jako hledání cest*. Praha: GRADA Publishing a., s., 2014. ISBN 978-80-247-4346-2.
- KOVÁŘOVÁ, Renata; JANKŮ, Kateřina; HAMPL, Igor. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: PdF OU, 2015. ISBN 978-80-7464-792-5.
- KREJČÍŘOVÁ, Dana a Josef LANGMEIER. *Vývojová psychologie*. 2. akt. vyd. Praha: Grada publishing. s.r.o., 2012. ISBN 978-80-247-1284-0.
- KREJČOVÁ, Lenka; STRNADOVÁ, Iva; VÁGNEROVÁ, Marie. *Náročné mateřství. Být matkou postiženého dítěte*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-24616-162.
- KROUPOVÁ, Kateřina a kolektiv. *Slovník speciálněpedagogické terminologie*. Praha: Grada publishing s.r.o., 2016. ISBN 978-80-247-5264-8.
- LARSEN, H., S. *Tangible participation. Engaging designs & designerly engagements in pedagogical praxes*. Certec: Department of Design Sciences, LTH, Lund University, Sweden, 2015. ISBN 978-91-7623-267-5.
- LECHTA, Viktor a kol. *Diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-4.
- LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv. *Netradiční pohledu na kvalitu života osob se speciálními potřebami*. Olomouc: UPOL, 2015. ISBN 978-80-244-4869-5.
- LUDÍKOVÁ, Libuše a kolektiv. *Výzkum kvality života vybraných skupin osob se speciálními potřebami*. Olomouc: UPOL, 2014. ISBN 978-80-244-4296-9.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN, 1992. ISBN 978-80-04-25236-2.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte*. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-0870-6.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3.přepřac. vyd. Jinočany: H&H, 2001. ISBN 978-80-8602-292-5.

- MICHALÍK, Jan a kolektiv. *Metodika posuzování speciálních vzdělávacích potřeb u dětí a žáků se vzácným onemocněním*. Pardubice: Studio Press, s.r.o., 2012. ISBN 978-80-86532-26-4.
- MITCHELL, David. *What really works in Special and Inclusive Education. Using evidence-based teaching strategies*. Second edition. London and New York: Routledge, 2014. ISBN 978-0-415-62322-3.
- NOVOSAD, Libor. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-509-7.
- NOVOSAD, Libor. *Tělesné postižení jako fenomén i životní realita*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-873-9.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Analýza současného stavu inkluzivního vzdělávání v České republice u jedinců s tělesným postižením v předškolním a základním vzdělávání*. Brno: MU, Pdf, 2011. ISBN 978-80-210-5030-3.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Edukace osob s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami*. vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2013. 186 s. ISBN 978-80-210-6221-4.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno: MU, Pdf, 2005. ISBN 978-80-210-3819-5.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar. *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s mozkovou obrnou*. Brno: MU, 2010. ISBN 978-80-210-5266-6.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar; NOVÁKOVÁ, Zita et al. *Raná podpora a intervence u dětí se zdravotním postižením*. Brno: MU, 2012. ISBN 978-80-210-5880-4.
- OPATŘILOVÁ, Dagmar; VÍTKOVÁ Marie et al. *Speciálně pedagogická podpora dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami mimo školu*. Brno: MU, 2011. ISBN 978-80-210-5693-0.
- OŠLEJŠKOVÁ, Hana; VÍTKOVÁ, Marie et al. *Východiska, podmínky a strategie ve vzdělávání žáků s těžkým postižením na základní škole speciální*. vyd. 1. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 310 s. ISBN 978-80-210-6673-1.
- PAGLIANO, Paul. *The Multisensory handbook. A guide for children and adults with sensory learning disabilities*. London: David Fulton Publishers, 2012. ISBN 978-0-415-59754-8.
- PAGLIANO, Paul. *Using a Multisensory Environment. A practical Guide for Teachers*. London: David Fulton Publishers, 2001. ISBN 1-85346-716-2.
- PELIKÁN, Jiří. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-569-8.

- PIPEKOVÁ, Jarmila, Marie VÍTKOVÁ et al. Social inclusion of people with intellectual disabilities. Brno: MU, 2015. ISBN 978-80-210-7726-3.
- PRŮCHA, Jan. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5232-7.
- PŘINOSILOVÁ, Dagmar. *Diagnostika ve speciální pedagogice*. Brno: Paido, 2007. 178 s. ISBN 978-80-7315-157-7.
- PUGNEROVÁ, Marie, KONEČNÝ, Josef. *Patopsychologie se zaměřením na psychologii handicapu*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3058-4.
- REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3006-6.
- RŮŽIČKOVÁ, Eva. *Využití Konceptu Snoezelen jako podpůrné metody při práci s dětmi postiženými více vadami*. Diplomová práce. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2015.
- RŮŽIČKOVÁ, Marcela. *Pokrok ve speciálním školství a důvody pro jeho existenci*. Bakalářská práce. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2017.
- SILVERMAN, David (ed.). *Qualitative research*. 4th edition. London: SAGE, 2016. 480 s. ISBN 978-1-4739-1656-2.
- SKUTIL, Martin. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-778-7.
- STRAUSS, Anselm, Juliet CORBINOVÁ. *Základy kvalitativního výzkumu. Postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: SCAN, 1999. ISBN 80-85834-60-X.
- SVOBODA, Pavel. *Metodologie kvantitativního speciálněpedagogického výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 9788024430676.
- ŠKOBRTAL, Pavel. *Kognitivní percepce barev jako prediktor psychosomatických poruch*. Ostrava: OU, Pdf, 2012. ISBN 978-80-7464-201-2.
- ŠVARCOVÁ, Iva. *Mentální retardace. Vzdělávání, výchova, sociální péče*. 2. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-060-7.
- ŠVÁŘÍČEK, Roman, Klára ŠEĎOVÁ, a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2.vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0644-6.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004. ISBN 978-80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, Marie. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1.

- VALENTA, Milan a kol. *Přehled speciální pedagogiky. Rámcové kompendium oboru.* Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0602-6.
- VALENTA, Milan; MÜLLER, Oldřich. *Psychopedie: teoretické základy a metodika.* vyd. 4. dopl. a uprav. Praha: Parta, 2009. 500 s. ISBN 978-80-7320-099-2.
- VAŠEK, Štefan. *Základy špeciálnej pedagogiky.* Bratislava: Sapiencia, 2010. ISBN 978-80-89229-21-5.
- VAŠEK, Štefan; VANČOVÁ, Alica; HATOS, Gyula a kol. *Pedagogika viacnásobne postihnutých.* Bratislava: Sapiencia, 1999. ISBN 80-967180-4-5.
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika: integrace školní a sociální.* 2. rozš. a přeprac. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-731-5071-9.
- VÍTKOVÁ, Marie. *Somatopedické aspekty.* 2. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 978-80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, Marie, Petr KOPEČNÝ. *Strategies in the education of students with severe disabilities extending into young adulthood.* Brno: MU, 2015. ISBN 978-80-210-7194-0.
- ZELINKOVÁ, Olga. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program. Nástroje pro prevenci, nápravu a integraci.* Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
- ZEZULKOVÁ, Eva; KOVÁŘOVÁ, Renáta. *Speciálně pedagogická diagnostika v praxi.* 2.vyd. Ostrava: OU, 2013. ISBN 978-80-7464-321-7.
- ZEZULKOVÁ, Eva; RAKUSOVÁ, Jarmila. *Výchova řeči u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciálně pedagogická diagnostika logopedická.* vyd. 1. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2010. 59 s. ISBN 978-80-7368-974-1.

Elektronické zdroje:

- CARLOS, Gómez, Jesús Pozaa; Maria, T. GUTIÉRREZC; Esther, PRADA; Nuria, MENDOZAD, Roberto, HORNEROA. (2017) *Characterization of EEG patterns in brain-injured subjects and controls after a Snoezelen® intervention.* [online][cit. 15-6-2017] Dostupné z: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169260715303539>.
- *Definition of Snoezelen/MSE.* [online]. 2015 [cit. 2016-08-15]. Dostupné na: <http://www.isna-mse.org/isna-mse/Snoezelen.html>.
- ESCARRIGO, F.; GAMEIRO, A.; SAPETA, P. (2017). *A intervenção do fisioterapeuta no doente com demência em cuidados paliativos.* Millenium. ISSN 0873-3015.

- Série 2, n^o 2, p. 45-51. [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: <http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/5523>.
- HUSSEIN, Hazreena; Nik, MALIK; Zainal, ABIDIN; ZALIHA Omar. *Sensory Gardens: A multidisciplinary effort*. *Asian Journal of Behavioural Studies* (2016). [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: <https://works.bepress.com/hazreena/51/>.
 - MAENNERS et al, 2016. prevalence of cerebral palsy and intellectual disability among children identified in two U.S. National surveys, 2011–2013. [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: [http://www.annalsofepidemiology.org/article/s1047-2797\(16\)30008-4/fulltext](http://www.annalsofepidemiology.org/article/s1047-2797(16)30008-4/fulltext).
 - Manuál o rané péči v Moravskoslezském kraji. [online] [cit. 2016-10-09] Dostupné z: http://www.msk.cz/assets/socialni_oblast/wai_rana_pece.pdf
 - MICHALÍK, Jan. 2016. *Rodina a dítě se zdravotním postižením*. [online]. [cit. 2016-11-02]. Dostupné z: <http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/deti-se-zdravotnim-postizenim/rodina-ditete-se-zdravotnim-postizenim/rodina-a-dite-se-zdravotnim-postizenim.shtml>.
 - MICHALÍK, Jan. 2016. *Rodina a dítě se zdravotním postižením*. [online]. [cit. 2016-11-02]. Dostupné z: <http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/deti-se-zdravotnim-postizenim/rodina-ditete-se-zdravotnim-postizenim/rodina-a-dite-se-zdravotnim-postizenim.shtml>.
 - MOLINA, J., S.; SÁNCHEZ-PACHECO, T.; ROJAS-CARJAVAL, M.; FORNAGUERA-TRÍAS, J. *De la neuroplasticidad a las propuestas aplicadas: estimulación temprana y su implementación en Costa Rica*. (2016). Universidad de Costa Rica, Costa Rica. [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-29132016000200094&script=sci_arttext&tlng=en.
 - Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-27?text=t%C4%9B%C5%BEk%C3%A9+posti%C5%BEen%C3%AD#prilohy>.
 - Raná péče. Analýza situace v Evropě. Klíčové aspekty a doporučení. [online] [cit. 2016-10-09] Dostupné z: file:///C:/Users/User/Downloads/rana_pece_cs.pdf.
 - *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální*. [online] [cit. 2017-06-15] Dostupné z: <http://www.nuv.cz/file/134>.
 - SIRRKOLA, M. (ed.). *Everyday Multisensory Environments, Wellness Technology and Snoezelen*. ISNA-MSE's XII World Conference. HAMK University of Applied

- Sciences, Visamäki, Finland, 2014. ISBN 978-951-784-682-0. [online]. 2015 [cit. 2016-08-15]. Dostupné na: http://www5.hamk.fi/arkisto/portal/page/portal/HAMK/tapahtumakalenteri/isna_mses_xii_world_conference.1.html.
- TODDER, D., LEVARTOVSKY, M., DWOLATZKY, T. (2016) *Measuring the effect of multi-sensory stimulation in the snoezelen room on sleep quality of alzheimer patients using actigraph..* Harefuah. 2016 Dec;155(12):727-730. online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28530341>.
 - Úmluva OSN o právech osob se zdravotním postižením (2007). [online] [cit. 2016-10-10] Dostupné z http://www.mpsv.cz/files/clanky/10774/umluva_CJ_rev.pdf.
 - Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. [online] [cit. 2017-07-13] Dostupné z: <https://portal.gov.cz/app/zakony/zakonPar.jsp?idBiblio=85705&nr=27~2F2016&rpp=15#local-content>.
 - Zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. [online] [cit. 15-6-2017] Dostupné z: http://www.msmt.cz/uploads/skolsky_zakon.pdf.
 - Zákon o sociálních službách č. 108/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 505/2006 Sb., Druhové standardy kvality služby raná péče.