

Literatura

- BOUDOVÁ, Simona, Zuzana JANOTOVÁ, Josef BASL, Ondřej ANDRYS, Tomáš ZATLOUKAL a Dana PRAŽÁKOVÁ. *Čtenářství ve 21. století: sekundární analýza PISA 2018*. Praha: Česká školní inspekce, [2021]. ISBN 978-80-88087-67-0. Dostupné také z: <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Sekundarni-analyza-PISA-2018-Ctenarstvi-ve-21-stol>
- Co nebylo v učebnici – Spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání žáků 21. století [online]. Vzdělávací programy. *Centrum rozvojových aktivit UZS ČR* [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <http://www.conebylovuebnici.cz/vzdelavaciprogramy.html>
- ČERNÝ, Michal. *Život onlife: lekce z informační vědy*. Ilustrovala Nikola KALINOVÁ. Brno: Masarykova univerzita, 2020. Munice. ISBN 978-80-210-9586-1.
- FRIEDLANDEROVÁ, Hana, Hana LANDOVÁ, Pavlína MAZÁČOVÁ, Irena PRÁZOVÁ a Vít RICHTER. *České děti a mládež jako čtenáři v době pandemie 2021*. Brno: Host, 2022. ISBN 978-80-275-1378-9.
- FRYČ, Jindřich, Zuzana MATUŠKOVÁ, Pavla KATZOVÁ et al. *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2020. ISBN 978-80-87601-46-4.
- Global Media and Information Literacy Assessment Framework: Country Readiness and Competencies* [online]. UNESCO. Digital Library. © UNESCO 2013 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000224655>
- Koncepce rozvoje knihoven v České republice na léta 2021–2027 s výhledem do roku 2030. Knihovny – pilíře občanské společnosti, vzdělanosti a kultury*. 1. vydání. Praha: Národní knihovna České republiky – Knihovnický institut, 2020.
- KOPECKÝ, Kamil a René SZOTKOWSKI. *České děti v kybersvětě. Jak se chovají online a co jim hrozí*. Výzkumná zpráva [online]. O2 Czech Republic & Univerzita Palackého v Olomouci. Centrum prevence rizikové virtuální komunikace © 2019 (v 2.1). [cit. 2023-10-06]. Dostupné z <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/117-ceske-deti-v-kybersvete/file>
- MASCHERONI, Giovanna, CINO, Davide, MIKUŠKA, Jakub, LACKO, David a David ŠMAHEL. *Digital skills, risks and wellbeing among European children: Report on (f)actors that explain online acquisition, cognitive, physical, psychological and social wellbeing, and the online resilience of children and young people* [online]. Zenodo, 2020. [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: <https://zenodo.org/record/4274602#.X7GZA2j0lPZ>
- MAZÁČOVÁ, Pavlína. Pedagogické kompetence učícího knihovníka se zaměřením na dimenzi sebereflexe (Pedagogical competences of a teaching librarian focusing on self-reflection). *ITlib. Informačné technológie a knižnice*. Centrum vedecko-technických informácií SR, 2018, vol. 22, No 2, p. 12–17. ISSN 1335-793X.
- Media Literacy in the Library: A Guide for Library Practitioners* [online]. American Library Association 2020 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: https://www.ala.org/tools/sites/ala.org.tools/files/content/%21%20Media-Lit-Prac-Guide_FINALWEB_112020_0.pdf
- Mediální gramotnost v knihovně: průvodce pro knihovnickou praxi* [online]. Překlad: Daniel Bechný. Městská knihovna v Praze, 2022 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://koncepte.knihovna.cz/medialni-gramotnost-v-knihovne-pruvodce-pro-knihovnickou-praxi/>
- Memorandum o spolupráci mezi Národním pedagogickým institutem ČR a Sdružením knihoven ČR* [online]. Národní pedagogický institut České republiky 2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://press.npi.cz/files/memorandum-sken.pdf>
- Metodika pro hodnocení rozvoje informační gramotnosti* [online]. Česká školní inspekce, Praha, červen 2015 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://docplayer.cz/27663656-Metodika-pro-hodnoceni-rozvoje-informacni-gramotnosti.html>
- Ministři kultury a školství podepsali Memorandum o meziresortní spolupráci* [online]. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Praha, © 2013–2023 MŠMT [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/ministri-kultury-a-skolstvi-podepsali-memorandum-o>
- Národní soustava kvalifikací [online]. Národní pedagogický institut České republiky [cit. 2023-10-06]. Dostupné z <https://www.narodnikvalifikace.cz/>

Návrh DOPORUČENÍ RADY o klíčových kompetencích pro celoživotní učení [online]. *Evropská komise*. Brusel, 17. 1. 2018 [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:395443f6-fb6d-11e7-b8f5-01aa75ed71a1.0003.02/DOC_1&format=PDF

PILLEROVÁ, Vladana, MAZÁČOVÁ, Pavlína a Vít RICHTER. *Současný stav spolupráce ve vzdělávání mezi veřejnými knihovnami a školami*. Výsledky celostátního průzkumu [online]. Praha, Národní knihovna České republiky, 2019 [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: https://ipk.nkp.cz/docs/copy_of_ZPRAVA_PRZKUM_KOLY_2019.pdf

PPUC-ČG-OVU-tým. *Čtenářská gramotnost v uzlových bodech vzdělávání* [online]. NPI ČR 2020 [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: <http://www.gramotnosti.pro>

Rámcový vzdělávací program pro gymnázia [online]. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*, Praha, 2013–2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-programy-pro-gymnazia-rvp-g/>

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání [online]. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*, Praha, 2013–2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/56051/>

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání [online]. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*, Praha, 2013–2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-rvp-zv/>

Roles and Strengths of Teaching Librarians [online]. *Association of College and Research Libraries*. A Division of the American Library Association, © 1996-2023 American Library Association, April 28, 2017 [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: <https://www.ala.org/acrl/standards/teachinglibrarians>

Rozvoj informační gramotnosti na základních a středních školách ve školním roce 2017/2018. Tematická zpráva [online]. Praha, © 2019 Česká školní inspekce [cit. 2023-10-04]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-Rozvoj-informacni-gramotnosti-na>

RVP SOV – Rámcové vzdělávací programy středního odborného vzdělávání [online]. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*, Praha, 2013–2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.edu.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-vzdelavaci-programy-stredniho-odborneho-vzdelavani-rvp-sov/obory-l-a-m/72-publicistika-knihovnictvi-a-informatika/>

The Standards for Proficiencies for Instruction Librarians and Coordinators. A Practical Guide [online]. *Association of College and Research Libraries*, © American Library Association, 2008 [cit. 2023-10-06]. Dostupné z: <https://www.ala.org/acrl/sites/ala.org.acrl/files/content/standards/profstandards.pdf>

TIGLITZ, Joseph E. a Bruce C. GREENWALD. *Formování učící se společnosti: nový pohled na růst, rozvoj a společenský pokrok*. Přeložil Leo HANUŠ. Praha: Academia, 2021. ISBN 978-80-200-3094-8.

Učení je skryté bohatství: zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Přel. Michal JON. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1997.

Velké revize RVP základního vzdělávání [online]. MŠMT ČR & NPI ČR, 2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://velke-revize-zv.rvp.cz/>

Vyhláška č. 27/ 2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění účinném od 1. 1. 2018. [online]. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*, Praha, 2013–2023 [cit. 2023-06-06]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/dokumenty-3/vyhlaska-c-27-2016-sb-o-vzdelavani-zaku-se-specialnimi-2>