

Literatura

- Antier, E.: *Agresivita dětí*. Portál, Praha 2004.
- Appelhans, P.: Diagnostik. *Zeitschrift F. Heil.*, 6, 97, s. 255–256.
- Barkley, R. A.: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. The Guilford Press, New York 1990.
- Beaton, A.: *Left side, right side*. Batsford Ltd., London 1985.
- Benešová, E., Bubeníčková, M., Janotová, N., Janota, P., a kol.: *Průzkum výslovnosti u školních začátečníků v Praze v roce 1989*. Česká logopedie, Knižní podnikatelský klub, Praha 1991.
- Bielefeld, J.: *Körpererfahrung*. Verlag für Psychologie, Göttingen 1986.
- Blažková, R.: Dyskalkulie a některé další obtíže v matematice. In *Specifické poruchy učení a chování, sborník 2000*. Portál, Praha 2000.
- Bogdanowiczová, M.: „Riziko dyslexie“ – symptomatologie a diagnostika. In *Specifické poruchy učení a chování, sborník 1995*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1995, s. 52–58.
- Boucher, H.: *Les problemes psychomoteur chez les enfants*. Les Edition ESF, 1980.
- Bundschuh, K.: *Praxiskonzepte der Förderdiagnostik: Möglichkeiten der Anwendung in der sonder- und heilpädagogischen Praxis*, Bad Heilbrunn: Klinkhard, 1994.
- Cangelosi, J. S.: *Strategie řízení třídy*. Portál, Praha 1994.
- Cartwright, A. A., Cartwright, G. P.: *Developing Observation Skills*. McGraw-Hill Book Company, 1984.
- Cimlerová, P., Pokorná, D.: K problematice diagnostiky specifických poruch učení u dospívajících. In *Specifické poruchy učení, sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998.
- Connors, K.: Cognitive mechanisms and eye movements in ADHD and dyslexia. *4th World Congress on Dyslexia*, Greece 1997.
- Čáp, J.: *Psychologie pro učitele*. SPN, Praha 1980.
- Čáp, J., Mareš, J.: *Psychologie pro učitele*. Portál, Praha 2001.
- Černá, M., a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce*. Karolinum, Praha 1999.
- Davidov, R.: *Kresba jako nástroj poznání dítěte*. Portál, Praha 2001.
- Davison, G. C., Neale, J. M.: *Abnormal psychology*. John Wiley and Sons, New York 2001.
- Dittrich, P.: *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. H + H, Praha 1992.
- Dunovský, J., Dytrych, Z., Matějček, Z.: *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Grada, Praha 1995.
- DuPaul, G. G., Stoner, G.: *ADHD in the school*. The Guilford Press, New York 1994.
- Edfeldt, E.: *Reverzný test*. Psychodiagnostika, Bratislava 1992.
- Frömel, K.: Diagnostika vyučovací jednotky tělesné výchovy. In *Pedagogická diagnostika 1995 (sborník)*. Ostrava 1996.
- Gavora, P.: *Žiak a text*. SPN, Bratislava 1992.
- Gavora, P.: *Akí sú moji žiaci? Pedagogická diagnostika žiaka*. Práca, Bratislava 1999.
- Gavora, P.: *Úvod do pedagogického výzkumu*. Paido, Brno 2000.
- Given B., Reid, G.: *Learning Styles*. Red Rose Publications, 1999.
- Gósy, M.: Závislost pochopení textu na typu a velikosti písmen. In *Specifické poruchy učení, sborník 1997–1998*. Portál, Praha 1998.
- Grissemann, H., Weber, A.: *Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie*. Verlag Hans Huber, 1996.
- Gruszczyk-Kolczyńska, E.: *Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu sie matematyki*. WSP, Warszawa 1994.
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro pedagogy*. Grada, Praha 2006.
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro učitele*. UK, Praha 1992.
- Hofmann, Ch.: Förderdiagnostik und Versagen-Situationsdiagnostische Anmerkungen. *ZfH*, 1, 1998, s. 4–13.

- Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E., a kol.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Portál, Praha 2000.
- Hrabal, V.: *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. SPN, Praha 1989.
- Hvozdík, J.: *Školská psychologie*. SPN, Praha 1986.
- Chráska, M.: *Metody pedagogické diagnostiky*. PedF UK, Olomouc 1988.
- Jager, R. A., Petermann, F.: *Psychologische Diagnostik*. Psychologie Verlags Union, Beltz 1995.
- Janoušek, J., a kol.: *Metody sociální psychologie*. SPN, Praha 1986.
- Jesenský J., a kol.: *Kontrapunkt integrace zdravotně postižených*. UK, Praha 1995.
- Jirásek, J., Tichá, A.: *Psychologická hlediska předškolních prohlídek*. SPN, Praha 1968.
- Jošt, J.: Budeme s pomocí očních pohybů předvídat poruchy učení? In *Specifické poruchy učení a chování, sborník 1994*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1994, s. 64–67.
- Jošt, J.: *Čtení a dyslexie*. Grada, Praha 2011.
- Jošt, J.: Spolehlivost, jakou má vyšetření očních pohybů pro diagnostiku stavu a vývoje dítěte z hlediska pedagogicko-psychologického. In *Specifické poruchy učení, sborník 1995*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1995.
- Kaprová, Z.: *Organizace činnosti speciálněpedagogických center pro děti a žáky s vadami řeči*. Fortuna, Praha 1999.
- Klíma, P.: *Základy etopedie*. SPN, Praha 1978.
- Kolář, M.: *Skrytý svět šikanování ve školách*. Portál, Praha 1997.
- Komenský, J. A.: *Informatorium školy mateřské*. SPN, Praha 1963.
- Kondáš, O.: *Pozorovacia schéma na posudzovanie školskej spôsobilosti*. Psychodiagnostické a didaktické testy, š. p., Bratislava 1984.
- Kondáš, O., a kol.: *Psychodiagnostika dospělých*. Osveta, Martin 1992.
- Kordová, K.: *Anamnestický rozhovor s rodiči dítěte vyšetřovaného v PPP*. PPP hl. m. Prahy, Praha 1982.
- Košč, L.: *Psychodiagnostika matematických schopností, jejich poruch a narušení*. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Hradec Králové 1987.
- Kotagal, S.: *Základy dětské neurologie*. Triton, Praha 1996.
- Kotasová, J.: Tělové schéma a psychomotorické poruchy u dětí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 31, 1996, č. 4, s. 352–358.
- Koukolík, F.: *Možek a jeho duše*. Makropulos, Praha 1997.
- Koukolík, F.: *O vztahu lidského mozku a chování*. UK, Praha 1997.
- Koukolík, F.: *Lidský mozek*. Portál, Praha 2000.
- Krejčířová, D., Říčan, P., a kol.: *Dětská klinická psychologie*. Grada, Praha 1995.
- Křišťanová, L.: *Diagnostika lateralit a metodika psaní levou rukou*. Gaudeamus, Hradec Králové 1995.
- Kucharská, A., Švancarová, D.: *Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky*. Scientia, Praha 2001.
- Kyriacou, Ch.: *Klíčové dovednosti učitele*. Portál, Praha 1996.
- Langmeier, J., Krejčířová, D.: *Vývojová psychologie*. Grada Publishing, Praha 1998.
- Lazarová, B.: K možnostem předškolní diagnostiky připravenosti dětí k nácviku čtení. In *Specifické poruchy učení a chování, sborník 2000*. Portál, Praha 2000.
- Lazear, D.: *Multiple Intelligence Approches to Assessment*. Zephyr Press, Tuscon, Arizona 1994.
- Lehta, V.: *Logopedické repetitorium*. SPN, Bratislava 1990.
- Macková, Z.: Psychologické přístupy k zisťovaniu úrovne čítania. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 22, 1987, č. 4, s. 337–344.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. MU – Centrum pro další vzdělávání učitelů, Brno 1995.
- Matějček, Z.: *Rodiče a děti*. Avicenum, Praha 1986.
- Matějček, Z.: *Praxe dětského psychologického poradenství*. SPN, Praha 1991.
- Matějček, Z., a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce, možnosti screeningu a prevence*. Knižní podnikatelský klub, Praha 1991.
- Matějček, Z.: *Dyslexie*. H + H, Praha 1995.
- Matějček, Z., a kol.: *Zkouška čtení (příručka)*. Psychodiagnostické a didaktické testy, Bratislava 1987.
- Matějček, Z., Žlab, Z.: *Zkouška lateralit*. Psychodiagnostika, Brno 1972.
- Maydlová, Z.: *Soustavné sledování a hodnocení žáka*. SPN, Praha 1980.
- McLoughlin, J. A., Lewis, R. B.: *Assessing Special Students*. Merrill Publishing Company, 1990.
- Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program*. Portál, Praha 1995.

- Mertin, V., Gillernová, I. (ed.): *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Portál, Praha 2010.
- Michalová, Z.: Práce s dětmi v předškolním věku. In *Specifické poruchy učení a chování, sborník 1995*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1995.
- Mikulajová, M.: Narušený vývin řeči – raná diagnostika a intervence. In Lechta, V., a kol.: *LOGOPAEDICA I., Zborník Slovenskej asociácie logopédov*. Bratislava 1996, s. 23–29.
- Mikulajová, M., Rafajdusová, I.: *Vývinová dysfázia*. Bratislava 1993.
- Mojžíšek, L.: *Základy pedagogické diagnostiky*. SPN, Praha 1986.
- Munden, A., Arcelus, J.: *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Portál, Praha 2006.
- Nesnidalová, R.: *Extrémní osamělost*. Portál, Praha 1995.
- Nešpor, K.: *Návykové chování a závislost*. Portál, Praha 2000.
- Nicolson, R., Fawcett, A.: Screening from kindergarten to adulthood: The Sheffield Dyslexia (osobní sdělení).
- Novák, J.: *Dyskalkulie*. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2007.
- Novák, J., Smutná, J.: *Předpoklady k učení u dětí dyslektických a dysgrafických*. Augusta, Lito-myšl 1996.
- Novák, J.: *Vyšetření matematických schopností u dětí*. Psychodiagnostika, Brno 1997.
- Novák, J.: Hodnocení a diagnostika žáků s využitím počítačových prostředků. In: *Sborník z mezinárodní konference Pedagogický software*. Scientific Pedagogical Publishing, České Budějovice 1998.
- Pavlidis, G. Th.: Erratic Ophthalmokinesis in ADHD and dyslexia: Their relationship. *4th World Congress on Dyslexia, Greece 1997*.
- Pedagogická diagnostika, sborník referátů z mezinárodní konference 1995*. Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, Ostrava 1996.
- Perleth, Ch.: *Psychodiagnostik in der Sondererziehung und Rehabilitation – gegenwertige Aufgaben und Perspektiven*. Vortrag an der UNI Dortmund, 8. 6. 1999.
- Perclová, R.: Jazykové portfolio hledá školitele. *Cizí jazyky*, roč. 44, 2000/2001, č. 1.
- Peutelschmiedová, A.: *Etiologie a terapie koktavosti*. Vydavatelství UP, Olomouc 1994.
- Piaget, J., Inhelderová, B.: *Psychologie dítěte*. SPN, Praha 1970.
- Pokorná, V.: *Poruchy chování u dětí a jejich náprava*. UK, Praha 1992.
- Pokorná, V.: *Jak poznáme sklony dítěte k dyslexii, dysgrafii, dyskalkulii*. Fi Blug, Praha 1994.
- Pokorná, V.: Specializované třídy pro děti s poruchami učení a chování v Pensylvánii. In *Specifické poruchy učení, sborník 1995*. Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, Praha 1995.
- Pokorná, V.: Senzorická integrace. *Speciální pedagogika*, roč. 7, 1997, č. 1, s. 14–21.
- Pokorná, V.: *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Portál, Praha 2001.
- Pol, M., Lazarová, B.: *Spolupráce učitelů – podmínka rozvoje školy*. Edice Škola 21, Agentura Strom, 1999.
- Průcha, J., a kol.: *Pedagogická encyklopedie*. Portál, Praha 2009.
- Průcha, J.: *Pedagogická evaluace*. MU – Centrum pro další vzdělávání učitelů, Brno 1996.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. Portál, Praha 1995, 1998, 2001.
- Pyl, S. J., Graaf de S., Emanuelsson, I.: The function of individualized education programme in special education. *European Journal of Special Needs Education*, 3, 1988, č. 2, s. 63–73.
- Reid, G.: *Dyslexia. A Practitioner's Handbook*. Wiley, 1998.
- Riefová, S.: *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Portál, Praha 2007.
- Santa, C.: Reading Comprehension through Writing and Discussing Fiction and Non-Fiction Literature. *11. evropská konference o čtení*, Stavanger, Norsko 1999.
- Screening Tests. *Orton Dyslexia Society 47th Annual Conference*, Boston, November 1996.
- Schleider, K.: Psychodiagnostische Methoden und ihre Bedeutung für heil- und sozialpädagogisches Handeln. *Z. für Heilepäd*, 48, 1997, č. 5, s. 190–196.
- Simon, H.: *Dyskalkulie*. Portál, Praha 2006.
- Slavík, J., Novák, J.: *Počítač jako pomocník učitele*. Portál, Praha 1997.
- Slavík, J.: *Hodnocení v současné škole*. Portál, Praha 1999.
- Snowling, M., Hulme, Ch.: *Developmental Disorders of Language Learning and Cognition*. Wiley-Blackwell, 2009.

- Snowling, M. J.: Phonological processing and developmental dyslexia. *Journal of Research in Reading*, 1995, 18, s. 132–138.
- Sobotková, I.: *Psychologie rodiny*. Portál, Praha 2001.
- Solfronk, J., a kol.: *Kapitoly ze školní pedagogiky*. UK, Praha 1993.
- Sovák, M.: *Lateralita jako pedagogický problém*. UK, Praha 1962.
- Sovák, M.: *Uvedení do logopedie*. SPN, Praha 1978.
- Sovák, M.: *Biologické základy učení*. SPN, Praha 1985.
- Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Testcentrum, Praha 2001.
- Spilková, J.: *Proměny primární školy a vzdělávání učitelů v historicko-srovnávací perspektivě*. PedF UK, Praha 1997.
- Svoboda, M.: *Psychologická diagnostika dospělých*. Portál, Praha 1999.
- Swierkoszová, J.: *Pedagogická diagnostika, sborník*. Krajská pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava 1979.
- Swierkoszová, J.: *Metoda dobrého startu*. KASIMO, Ostrava 1998.
- Swierkoszová, J.: *Zkouška čtení s porozuměním, počítačový program Písmohrátky*, 1984.
- Swierkoszová, J.: Pedagogická diagnostika rozvoje dítěte-žáka, závěrečné dokumenty řešitele projektu č. 1273/2000, Fondu RVŠ, Diagnostika, Pedagogické vědy. *Paedagogica*, 1997, č. 5, s. 53–64.
- Synek, F.: *Záhady levorukosti*. Horizont, Praha 1991.
- Škodová, E., Jedlička, I., a kol.: *Klinická logopedie*. Portál, Praha 2003.
- Šotolová, E., Šturma, J., Žlab, Z.: Specifické poruchy výslovnosti a jejich symptomová hodnota. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 1983, č. 3, 4.
- Špitz, J., Lesný, I.: *Neurologie a psychiatrie pro speciální pedagogy*. SPN, Praha 1989.
- Šťastná, A.: *Diagnostika úrovně percepce žáků zvláštních škol*. Diplomová práce. Pedagogická fakulta UK, Praha 1998.
- Švancara, J., a kol.: *Diagnostika psychického vývoje*. Avicenum, Praha 1971.
- Train, A.: *Specifické poruchy chování a pozornosti*. Portál, Praha 1997.
- Třesohlavá, Z., Kubát, K., Týfa, J.: *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Avicenum, Praha 1986.
- Třesohlavá, Z., Černá, M., Kňourková, M.: *Dříve než půjde do školy*. Avicenum, Praha 1991.
- Uždil, J.: *Mezi uměním a výchovou*. SPN, Praha 1988.
- Uždil, J.: *Čáry, klikyháky, paňáci a auta*. SPN, Praha 1984 (4. vydání).
- Vágnerová, M.: *Variabilita a patologie psychického vývoje*. UK, Praha 1993.
- Vágnerová, M.: *Vývojová psychologie*. Portál, Praha 2000.
- Vágnerová, M., Valentová, L.: *Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita*. UK, Praha 1991.
- Vajcík, P.: Pedagogické skúmanie v pedagogickej praxi. In *Moderné prúdy v pedagogickej vede, sborník*. SPN, Bratislava 1968.
- Vašek, Š.: *Špeciálno-pedagogická diagnostika*. Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava 1991.
- Wells, K. C.: Treatment of behavioral problems in ADHD and dyslexia. *4th World Congress on Dyslexia*, Greece 1997.
- Winkelmann, W.: *TEKO*. (úprava Váryová, B., Mikulajová, M.) Psychodiagnostika, Brno 1996.
- Zelinková, O.: *Dyslexie v předškolním věku?* Portál, Praha 2008.
- Zelinková, O.: *Včasné zachycování žáků s obtížemi ve čtení a psaní (kand. disert. práce)*. UK, Praha 1992.
- Zelinková, O.: Proces integrace jedinců se speciálními potřebami mezi běžnou populaci ve Španělsku. *Speciální pedagogika*, 4, 1993/1994, č. 1, s. 36–43.
- Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Portál, Praha 2009.
- Zelinková, O.: Neuropsychologická terapie dyslexie na základě modelu pravo- a levohemisférové dyslexie D. Bakker. In *Specifické poruchy učení, sborník 1999*. Portál, Praha 1999.
- Zelinková, O.: ADHD. In *Specifické poruchy učení, sborník 2000*. Portál, Praha 2000.
- Zelinková, O.: Metoda dobrého startu – jedna z metod rozvíjení psychomotoriky. *Pedagogika*, 50, 2000, č. 2, s. 153–162.
- Zielke, W.: *Čteme rychleji, čteme lépe*. Institut řízení, Praha 1972.
- Žlab, Z.: *Zkouška jazykového citu*. Mikrodata, Ostrava 1992.