

LITERATURA

- Amonašvili, Š. A.:* Výchovná a vzdělávací funkce hodnocení ve vyučování žáků. Praha, PedF UK 1987.
- Bacík, F., Kalhous, J. Svoboda, J. a kol.:* Kapitoly ze školského managementu. Praha, PedF UK 1998.
- Bertrand, Y.:* Soudobé teorie vzdělávání. Praha, Portál 1998.
- Blížkovský, B.:* Systémová pedagogika. Ostrava, Amosium servis 1992.
- Brtnová-Čepičková, I.:* Aktivní konstrukce přírodovědného poznávání žáků primární školy. Ústí nad Labem, Acta Universitatis Purkynianae 2005.
- Bruner, J. E.:* Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965.
- Claparède, E.:* Psychologie dítěte a experimentální pedagogika I, II. Brno a Praha, Ústřední spolek učitelský na Moravě a Dědictví Komenského 1925, 1928.
- Čáp, J., Mareš, J.:* Psychologie pro učitele. Praha, Portál 2001.
- Čáp, J.:* Psychologie výchovy a vyučování. Praha, Karolinum 1997.
- Čepičková, I.:* Prekoncept jako východisko práce učitele. Řízení kvality ve vzdělávání. Sborník příspěvků. Olomouc, PF UP 2002.
- Červenka, S.:* Angažované učení. Praha, Houška 1992.
- Dittrich, P.:* Samostatná práce ve vyučování. In: Kolář a kol. Didaktické otázky střední školy. Praha, SPN 1986.
- Doulik, P.:* Geneze dětských pojetí vybraných fenomenů. Ústí nad Labem, Acta Universitatis Purkynianae 2005.
- Doulik, P., Škoda, J.:* Tvorba a ověření nástrojů kvantitativní diagnostiky prekonceptů a možnosti jejího vyhodnocení. In: Pedagogika, roč. 53, 2003, č. 2, s. 177–189.
- Doulik, P., Škoda, J.:* Reflexe nad základními aspekty konstruktivistického pojetí výuky. In: Pedagogická revue, roč. 55, 2003, č. 5, s. 470–488.
- Doušková, A., Wágnerová, O.:* Niekoľko poznámok k ekologickej výchove z pohľadu pedagogickej zložky prípravy učiteľov. Bánská Bystrica, 1996.
- Filkorn, V.:* Úvod do metodológie vied. Bratislava, SPN 1960.
- Fisher, R.:* Učíme děti myslet a učit se. Praha, Portál 1997.
- Gavora, P.:* Žiak a text. Bratislava, SPN 1992.
- Gavora, P.:* Kritické myslenie v škole. Pedagogická revue 1995, č. 1–2.

- Grecmanová, H., Urbanovská, E., Novotný, P.:* Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků. Olomouc, Hanex 2000.
- Grulich, V.:* Výchova a společnost. Praha, SNPL 1966.
- Grulich, V.:* Pedagogika a její metodologické problémy. Praha, SPN 1975.
- Havlíková, M. a kol.:* Program podpory zdraví ve škole. Praha, Portál 1998.
- Helus, Z.:* Ohrožení a možnosti vývoje dítěte v naší době. In: Spilková, V., Hejlová, H. (Ed.) Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století. Praha, PedF UK 1999, s. 13–22.
- Helus, Z.:* Alternativní pohled na kompetence učitelů. In: Walterová, E. (Ed.) Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém. Praha, PedF UK 2001, s. 44–49.
- Helus, Z.:* Dítě v osobnostním pojetí. Praha, Portál 2004.
- Hrdina, L.:* Dialog a jeho účinnost ve vyučovacím procesu. Pedagogika, roč. 42, 1992, č. 1, s. 103–112.
- Jankovcová, M., Průcha, J., Koudela, J.:* Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol. Praha, SPN 1988.
- Janoušek, J.:* Společná činnost a komunikace. Praha, Svoboda 1984.
- Jurčo, M.:* Utváranie poznávacích procesov a schopností u dieťaťa. Bratislava, SPN 1964.
- Jurčová, M.:* Psychologická charakteristika úloh tvořivého charakteru. Jednotná škola, 1981, roč. 33, č. 7, s. 644–659.
- Jurič, V.:* Metoda u razgovora u nastavi. Zagreb, Filozofski fakultet 1979.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol.:* Školní didaktika. Praha, Portál 2002.
- Karnsová, M.:* Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha, Portál 1995.
- Kárová, V.:* Projektové vyučování. Komenský, roč. 122, 1997, č. 1–2, s. 26–28.
- Kasíková, H.:* Třídní management. In: Kasíková, H., Vališová, A.: Pedagogické otázky současnosti. Praha, ISV 1994.
- Kasíková, H.:* Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha, Portál 1997.
- Kasíková, H.:* Kooperativní učení a vyučování. Praha, Karolinum 2001.
- Kašová, J.:* Škola trochu jinak. Kroměříž, IUVENTA 1995.
- Kolláriková, Z., Pupala, B. a kol.:* Předškolní a primární pedagogika. Praha, Portál 2001.
- Kolář, Z.:* Dialog ve vyučování. Pedagogika, roč. 21, 1971, č. 2, s. 241–259.
- Kolář, Z.:* Zkušenosti žáků ve vyučování. Praha, AUC 1972.
- Kolář, Z.:* Vyučování jako syntéza vzdělání a výchovy. Praha, FF UK 1981.
- Kolář, Z. a kol.:* Didaktické otázky střední školy současnosti. Praha, SPN 1986.
- Kolář, Z., Raudenská, V., Frůhaufová, V.:* Didaktické znalosti a dovednosti učitelů. Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta UJEP 2001.
- Kolář, Z., Šikulová, R.:* Hodnocení žáků. Praha, Grada Publishing 2005.

- Kosová, B.:* Rozvoj osobnosti žiaka (so zameraním na 1. stupeň základnej školy). Prešov, Rokus 2000.
- Kovaliková, S.:* Integrovaná tematická výuka. Kroměříž, Spirála 1995.
- Kraus, B., Poláčková, V. a kol.:* Člověk – prostředí – výchova. K otázkám sociální pedagogiky. Brno, Paido 2001.
- Krejčová, V., Kargerová, J.:* Vzdělávací program Začít spolu pro 1. stupeň ZŠ. Praha, Portál 2003.
- Kret, E.:* Učíme (se) jinak. Praha, Portál 1995.
- Křivohlavý, J.:* Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988.
- Kulič, V.:* Psychologie řízeného učení. Praha, Academia 1992.
- Kusák, P., Dařílek, P.:* Pedagogická psychologie A. Olomouc, Vydavatelství UP 1998.
- Kusala, J.:* Projektová výuka není objevem dneška. Moderní vyučování, roč. 9, 2003, č. 10, s. 7–8.
- Kyriacou, CH.:* Klíčové dovednosti učitele. Praha, Portál 1996.
- Linhart, J.:* Psychologické problémy teorie učení. Praha, SPN 1965.
- Lukášová, H.:* Profesionalizace vzdělávání učitelů a vychovatelů. Ostrava: PedF OU, 2002.
- Lukášová-Kantorková, H.:* Učitelská profese v primárním vzdělávání a pedagogická příprava učitelů (teorie, výzkum, praxe). Ostrava, PedF Ostravské univerzity 2003.
- Machovec, M.:* Smysl lidského života. Praha, NPL 1965.
- Maňák, J.:* Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků. Brno, PedF Masarykova univerzita 1998.
- Maňák, J., Švec, V.:* Výukové metody. Brno, Paido 2003.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.:* Sociální a pedagogická komunikace ve vyučování. Praha, 1989.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.:* Komunikace ve škole. Brno, Masarykova Univerzita 1995.
- Mareš, J., Slavík, J., Svatoš, T., Švec, V.:* Učitelovo pojetí výuky. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- Mareš, J.:* Styly učení žáků a studentů. Praha, Portál 1998.
- Mareš, J.:* Možnosti učitele reagovat na individuální styly učení u žáků. Pedagogika, roč. 44, 1994, č. 4, s. 368–376.
- Mechlová, E., Horák, F.:* Skupinové vyučování na ZŠ a SŠ. Praha, SPN 1986.
- Mojžíšek, L.:* Vyučovací metody. Praha, SPN 1986.
- Morvayová, P.:* Interkulturní vzdělávání. Studijní opora pro učitelství ZŠ. Interní materiál Centra interkulturního vzdělávání Pedagogické fakulty UJEP. Ne-publikováno. Ústí nad Labem [s.n.] 2006.

- Navrátil, S., Cedrychová, V., Tykalová, J.:* Cvičení z obecné pedagogiky. Ústí nad Labem, UJEP 1998.
- Nečesaná, L.:* Výzkum pojetí fenoménu „život“ u žáků mateřské školy. Diplomová práce. Vedoucí DP: PhDr. Pavel Doulík, Ph.D. Ústí nad Labem, PF UJEP 2005.
- Nelešovská, A., Spáčilová, H.:* Didaktika IV. Olomouc, Univerzita Palackého 1999.
- Nelešovská, A., Spáčilová, H.:* Didaktika primární školy. Olomouc, Universita Palackého 2005.
- Palouš, R.:* Dialog a výchova. In: Sborník K modernizaci metod. Praha, KPÚ 1965.
- Pasch, M. a kol.:* Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha, Portál 1998.
- Pelikán, J., Lukš, J.:* Příspěvek k problému závislosti úrovně interakce mezi učitelem a žákem na typu pedagogického působení. In: Sborník prací pedagogické laboratoře VÚOŠ II.–III. Praha, VÚOŠ 1974.
- Pelikán, J.:* Výchova jako teoretický problém. Ostrava, Amosium servis 1995.
- Pelikán, J.:* Výchova pro život. Praha, ISV – nakladatelství 1997.
- Pelikán, J.:* Pomáhat být. Otevřené otázky teorie provázející výchovy. Praha, Karolinum 2002.
- Petty, G.:* Moderní vyučování. Praha, Portál 1996.
- Pfeiferová, H.:* Didaktická analýza učiva a její metodický postup. Seminární práce. Ústí nad Labem, PF UJEP 2001.
- Plaňava, I.:* Průvodce mezilidskou komunikací. Praha, Grada Publishing 2005.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.:* Pedagogický slovník. Praha, Portál 1995.
- Pstružinová, J.:* Některé pedagogicko psychologické aspekty učitelových otázek. *Pedagogika*, roč. 42, 1992, č. 2, s. 223–228.
- Pupala, B.:* Teórie učenia a ich odraz v poňatí vyučovania. In: Kolláriková, Z., Pupala, B. a kol.: Předškolní a primární pedagogika. Praha, Portál 2001.
- Pupala, B., Mašková, M.:* Slovensko na mapách detí: detská naivná kartografía. *Pedagogika*, roč. 47, 1997, č. 4, s. 317–328.
- Pupala, B., Osuská, L.:* Stimulácia učenia detí pomocou pojmového mapovania. *Pedagogická revue*, roč. 44, 1997, č. 5–6, s. 210–218.
- Rogers, C. R.:* Způsob bytí. Praha, Portál 1998.
- Sarig, G.:* Academic Literacy as Way of Getting-to-Know: What Can be Assessed? In Birenbaum, M., Dochy, J. R. (Eds): Alternatives in Assessment of Achievements, Learning Processes and Prior Knowledges. Boston, Kluwer Academic Publisher 1996, s. 161–199.
- Schaller, K.:* Kritische Erziehungs wissenschaft am Ausgang ihrer Epoche. *Bildung und Erziehung* 1985, č. 3.

- Silberman, M.*: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha, Portál 1997.
- Skalková, J.*: Střední škola a její vzdělávací problémy. Praha, SPN 1966.
- Skalková, J.*: Aktivita žáků ve vyučování. Praha, SPN 1971.
- Skalková, J.*: Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém. Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně 1993.
- Skalková, J.*: Za novou kvalitu vyučování. Brno, Paido 1995.
- Skalková, J.*: Obecná didaktika. Praha, ISV nakladatelství 1999.
- Skalková, J.*: Pedagogika a výzvy nové doby. Brno, Paido 2004.
- Spilková, V.*: Východiska vzdělávání učitelů primární školy. *Pedagogika*, roč. 46, 1996, č. 2, s. 135–146.
- Spilková, V.*: Proměny primární školy a vzdělávání učitelů v historicko-srovnávací perspektivě. Praha, PedF UK 1997.
- Spilková, V. a kol.*: Současné proměny vzdělávání učitelů. Brno, Paido 2004.
- Spilková, V. a kol.*: Proměny primárního vzdělávání v ČR. Praha, Portál 2005.
- Šikulová, R.*: Školní hodnocení jako významná determinanta rozvoje sebehodnocení žáků. Disertační práce. Praha, Filozofická fakulta UK 2004.
- Škoda, J.*: Současné trendy v přírodovědném vzdělávání. Ústí nad Labem, Acta Universitatis Purkynianae 2005.
- Štech, S.*: Škola stále nová. Praha, Karolinum 1992.
- Švec, V.*: Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku. Brno, PedF MU 1998.
- Tonucci, F.*: Vyučovat nebo naučit? Praha, PedF UK 1994.
- Tupý, J.*: Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. *Komenský*, 128, 2003, č. 1, s. 2–8.
- Uličný, O.*: Necháme se terorizovat od dětí a mládeže? *Učitelské noviny* 1999, 28. 9.
- Vágnerová, M.*: Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha, Portál 2000.
- Valenta, J. a kol.*: Pohledy. Projektová metoda ve škole a za školou. Praha, IPOS ARTAMA 1993.
- Vališová, A. a kol.*: Autorita jako pedagogický problém. Praha, Karolinum 1998.
- Vališová, A. a kol.*: Autorita ve výchově. Praha, Karolinum 1999.
- Vašutová, J.*: Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu. Brno, Paido 2004.
- Vašutová, J.*: Být učitelem. Praha, PedF UK 2002.
- Walterová, E. a kol.*: Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém. Praha, PedF UK 2001.