

BIBLIOGRAFIE

- Cvrček, V., Kodýtek, V., Kopřivová, M., Kovářiková, D., Sgall, P., Šulc, M., Táborský, J., Volín, J., & Waclawičová, M. (2010). *Mluvnice současné češtiny 1: Jak se píše a jak se mluví*. Karolinum.
- Cvrček, V., & Vondřička, P. (2011). *SyD – Korpusový průzkum variant*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- Čermák, F., Blatná, R., Klímová, J., Kopřivová, M., Kučera, K., Petkevič, V., Schmiedtová, V., & Šulc, M. (2005). *Jak využívat Český národní korpus*. Nakladatelství Lidové noviny.
- Johns, T. (1991). Should you be persuaded: Two samples of data-driven learning materials. *Classroom Concordancing: ELR Journal*, 4, 1–16.
- Kopřivová, M., Komrsková, Z., Lukeš, D., Poukarová, P., & Škarpová, M. (2017). *ORTOFON v1: Korpus neformální mluvené češtiny s víceúrovňovým přepisem*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- Křen, M., Cvrček, V., Čapka, T., Čermáková, A., Hnátková, M., Jelínek, T., Kovářiková, D., Petkevič, V., Procházka, P., Škrabal, M., Truneček, P., Vondřička, P., & Zasina, A. J. (2015). *SYN2015: Reprezentativní korpus psané češtiny*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- Křen, M., Cvrček, V., Henyš, J., Hnátková, M., Jelínek, T., Kocek, J., Kovářiková, D., Křivan, J., Milička, J., Petkevič, V., Procházka, P., Skoumalová, H., Šindlerová, J., & Škrabal, M. (2020). *SYN2020: Reprezentativní korpus psané češtiny*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- Lukšija, M. (2010). *Korpus jako zdroj dat při prezentaci předložek do/na s místním směrovým významem ve výuce češtiny pro cizince* [Bakalářská práce, Masarykova univerzita, Filozofická fakulta]. https://is.muni.cz/th/217240/ff_b/
- Machálek, T. (2014). *KonText – aplikace pro práci s jazykovými korpusy*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. <https://kontext.korpus.cz>
- Machálek, T. (2019). *Slovo v kostce – agregátor slovních profilů*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- McEnery, T., & Hardie, A. (2012). *Corpus linguistics: Method, theory and practice*. Cambridge University Press.
- Osolobě, K. (2010). Jak se učit česky s korpusem. In E. Rusinová (Ed.), *Přednášky a besedy z XLIII. běhu LŠSS* (s. 112–119). Masarykova univerzita.
- Rosen, A., Vavřín, M., & Zasina, A. J. (2019). *Korpus InterCorp – čeština, verze 12 z 12. 12. 2019*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz
- Šebesta, K., Bedřichová, Z., Šormová, K., Štindlová, B., Hrdlička, M., Hrdličková, T., Hana, J., Petkevič, V., Jelínek, T., Škodová, S., Poláčková, M., Janeš, P., Lundáková, K., Skoumalová, H., Sládek, Š., Pierścieniak, P., Toufarová, D., Richter, M., Straka, M., & Rosen, A. (2014). *CzeSL-SGT: korpus češtiny nerodilých mluvčích s automaticky provedenou anotací, verze 2 z 28. 7. 2014*. Ústav Českého národního korpusu FF UK. www.korpus.cz

- Šmejkalová, M., & Kopřivová, M. (2019). *Žazykové korpusy a elektronické zdroje ve výuce českého jazyka*. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. https://futurebooks.cz/books/pedfa_esf_5/?/obalka/
- Šormová, K., Šebesta, K., Gráf, T., Hejhalová, V., & Kukrechtová, B. (2019). *Korpusy v jazykovém vyučování*. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.
- Šulc, M. (2007). *Experimentujeme s češtinou. Jak pracovat s korpusem českého jazyka ve školách i mimo ně*. Nakladatelství Lidové noviny.
- Vališová, P. (2009). *Korpus jako zdroj dat systémového popisu české konjugace při výuce češtiny jako cizího jazyka* [Diplomová práce, Masarykova univerzita, Filozofická fakulta]. <https://is.muni.cz/th/v98z0/>
- Zasina, A. J. (2018a). Korpusy językowe w nauczaniu języków obcych – metoda, narzędzia, praktyka. In M. Jedynak (Ed.), *Specyficzne potrzeby studentów szkół wyższych a nauczanie języków obcych. Tom II. Praktyczne narzędzia* (s. 110–123). Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Zasina, A. J. (2018b). O problémech nerodilých mluvčích s kvantitou na základě analýzy korpusových dat. In S. Škodová & M. Hrdlička (Eds.), *Čeština jako cizí jazyk v průsečíku pohledů* (s. 281–298). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta.
- Zasina, A. J. (2019a). Koncovky -a a -u genitivu singuláru maskulin neživotných s ohledem na korpusový přístup ve výuce češtiny jako cizího jazyka. *Studie z aplikované lingvistiky – Studies in Applied Linguistics*, 10(2), 39–57.
- Zasina, A. J. (2019b). *Korpusový přístup ve výuce češtiny jako cizího jazyka* [Disertační práce, Univerzita Karlova]. <https://dspace.cuni.cz/handle/20.500.11956/115540>
- Zasina, A. J. (2020). Korpusový přístup jako řešení jazykových úskalí v osvojování češtiny jako cizího jazyka: Příklad předpon s- a z-. In E. Solak, B. Todorović, & B. Popiołek (Eds.), *Słowiańskie przyjemności 3: Wielojęzyczność* (s. 297–313). Wydawnictwo Scriptum.
- Zasina, A. J. (2022a). Corpus approach to teaching Czech as a foreign language in university courses. *Bohemistika*, XXII(3). <https://doi.org/10.14746/bo.2022.3>.
- Zasina, A. J. (2022b). Designing a Corpus Workbook for Students of Czech as a Foreign Language. *Studie z aplikované lingvistiky – Studies in Applied Linguistics*, 13(2), 125–132.
- Zasina, A. J. (2022c). Dlouhá nebo krátká? Korpusová analýza verbálních substantiv na -ání a -aní. *Korpus – gramatika – axiologie*, 25, 72–87.