

Literatur

- 12 kreative Tips für das Schreiben während des Studiums..., Schibri 1994
- ABRAHAM, W. /1999/: Die Struktur typologischer DaF-Grammatiken. Deutsch als Fremdsprache, 36, Nr. 2, S. 67-75
- ADAMCOVÁ, L. /1995/96/: Některé formy testování řečových dovedností. CJ, 39, č. 7-8, s. 128-129
- ADAMCOVÁ, L. /1997/98/: Fonetický aspekt v cudzojazyčnom vyučovaní, CJ, 41, č. 5-6, s. 87-88
- ADAMCOVÁ, L. /1997/98/: Základné komunikatívne postupy nácviku nemeckej výslovnosti, CJ, 41, č. 7-8, s. 125-126
- ANDRÁŠOVÁ, H. /1995/1996/: Nácvik výslovnosti v hodinách němčiny na 1. stupni ZŠ, CJ, 39, č. 9-10, s. 161-163
- ANDRÁŠOVÁ, H. /1999/2000/: Hodnocení ústního projevu žáků ve výuce cizího jazyka. CJ, 43, č. 4, s. 124-126
- ANDRÁŠOVÁ, H. /2000/2001/: K sebehodnocení žáků v hodinách cizího jazyka. CJ, 44, č. 2, s. 49-50
- ASTRID LINDGREN /1997/. Praxis Deutsch, 24. Jahrgang, November, Nr. 146
- AUTONOMES LERNEN /1996/. Fremdsprache Deutsch, Sondernummer
- BACHMANN, S., GERHOLD, S., WESTLING, G. /1996/: Aufgaben und Übungstypologie zum interkulturellen Lernen. Zielsprache Deutsch, 27, Nr. 2, 77-91
- BACHMANN, W. /1991/: Das neue Lernen. Eine systematische Einführung in das Konzept des Neurolinguistischen Programmierens (NLP). Junfermann, Paderborn
- BAMBERGER, R., Vanecek, E. /1984/: Lesen – Verstehen – Lernen – Schreiben. Die Schwierigkeitsstufen von Texten in deutscher Sprache. Jugend und Volk, Diesterweg/Sauerländer, Wien, FaM, Aarau
- BARANOVÁ, E. /1994/95/ Máme rádi diktáty? CJ, 38, č. 9-10, s. 349-352
- BAUSCH, K.-R., CHRIST, H., HÜLLEN, W., KRUMM, H.-J. /1991/: Handbuch Fremdsprachendidaktik, UTB, Francke, Tübingen
- BENEŠ, E. a kol. /1970/: Metodika cizích jazyků. SPN, Praha
- BÉREŠOVÁ, J., MACKOVÁ, M. /1998/99/: Nový model písomnej maturitnej skúšky. CJ, 42, č. 5-6, s. 94-95
- BERGLOVÁ, E. /1997/: Základy vyučování gramatiky v 90. letech – změna perspektivy? KMF, 13. 11. 1997, Pedagogická fakulta UK, Praha
- BEWERTEN UND BENOTEN IM OFFENEN UNTERRICHT /1999/. Praxis Deutsch, 26. Jg., Mai 1999, Nr. 155
- BOBÁKOVÁ, H. /1995/1996/: Nové trendy ve výuce gramatiky, CJ, 39, č. 9-10, s. 147-148
- BOČÁNKOVÁ, M. /1994/1995/: Využití studoven autonomního učení při výuce jazyků. CJ, 38, č. 7-8, s. 274-277
- BÖHM, W. /1988/: Wörterbuch der Pädagogik. Alfred Kröner, Stuttgart
- BOSSHARDT, W., BRUNNER, H. /1988/: Sitzungen leiten – praktisch. Friedrich Reinhardt, Basel
- BOSSHART, W. /1992/ Gesprächsführung – praktisch. Friedrich Reinhardt, Basel
- BRECHT '98 /1998/. Praxis Deutsch, 25. Jahrgang, März, Nr. 148
- BRÜGELMANN, H. /1998/: Germanistik studieren - Deutsch unterrichten - Lernen fördern. Perspektiven für eine Ausbildung von LehrerInnen aus pädagogischer Sicht. 12.

- Symposion Deutschdidaktik, Universität - Gesamthochschule Siegen, 28. 9. - 1. 10.,
Eröffnungsvortrag
- BRUMEN, M. /1998/: Basteln, Hören, Sprechen. Auskunftsgeber, 21, S. 23-26
- BUBENÍKOVÁ, L., KOLLMANNOVÁ, L., SKÁLOVÁ, E. /1975/: Teorie a praxe
jazykového testování. Academia, Praha
- BUBER, M. /1994/: Ich und Du. Lambert Schneider, Gerlingen
- BUßMANN, H. /1990/: Lexikon der Sprachwissenschaft. Kröner, Stuttgart
- CAGÁŇOVÁ, D., RUSKOVÁ, D. /1997/98/: Projektová metoda vo vyučování anglického
jazyka, CJ, 41, č.1-2,s.16-17
- CARR, D. /1986/: Time, Narrative and History. INDIANA UNIVERSITY PRESS,
Bloomington / Indianapolis
- CAUNEAU, I. /1992/: Hören, Brummen, Sprechen. Angewandte Phonetik im Unterricht
Deutsch als Fremdsprache. Klett, München
- CORNEJO, R. /1998/99/: Konkrétní poezie v počáteční výuce německého jazyka. CJ, 42, č.
3-4, 47-50
- DAS BILD IM UNTERRICHT /1991/. Fremdsprache Deutsch, Nr. 5
- DENIG-HELMS, K., KONNERTZ, D. /1997/: Úspěšně obstát při písemce i ústním
zkoušení. Portál, Praha
- DIEGRITZ, T. /2000/: Gruppenarbeit im Deutschunterricht der Orientierungsstufe. Zur
Rolle... In: ENSBERG, C. et al. (Hg.): Deutschunterricht: Zugang zu den Lernenden
finden. Festschrift für Otto Schober. Westermann, Braunschweig, S. 16-27
- DIELING, H. /HIRSCHFELD, U. /2000/: Phonetik lehren und lernen. Langenscheidt
- DIJK, T. A., van /1980/: Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Max
Niemeyer, Tübingen
- DOYÉ, P. /1988/: Typologie der Testaufgaben für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache.
Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York
- DUMON, D., ZAJÍCOVÁ, P. /1992/93/: Neverbální komunikace v přípravě učitelů cizího
jazyka. CJ, 36, č. 9-10, s. 349-355
- DUMON, D., ZAJÍCOVÁ, P. /1995/: Didaktisches Spiel im DaF-Unterricht als narrativ
handlungsorientiertes Unterrichtskonzept. Germanistisches Jahrbuch Ostrava - Erfurt.
Universitas Ostraviensis. Ostrava, 1, Nr. 1, S. 40-50
- DŽUGANOVÁ, B. /1993/94/: Ako si vybrat' učebnicu? CJ, 37, č. 1-2, s.42-44
- EDELMANN, W. /1988/: Suggestopädie / Superlearning. Ganzheitliches Lernen – das
Lernen der Zukunft? Roland Asanger, Heidelberg
- EHLERS, S. /1999/: Lesen als Verstehen. Langenscheidt
- ELIAŠOVÁ, V. /1997/98/: Práca s lexikou môže byť zábavná. CJ, 41, č. 9-10, s. 157-159
- EPPERT, F. /1990/: Vater und Sohn. Bildgeschichten für den Konversations- und
Aufsatzunterricht. Band 1, 2. Hueber, München
- FESTE FEIERN /1997/. Praxis Deutsch, 24. Jahrgang, September 1997, Nr. 145
- FILMANALYSE /1996/. Praxis Deutsch, 23. Jahrgang, November, Nr. 140
- FLECHSIG, K /1998/: Methoden interkulturellen Trainings. Vortrag im Goethe-Institut Prag
am 28. 3. 1998
- FOLPRECHTOVÁ, J. /1998/99/: O receptivním a produktivním osvojování cizojazyčné
slovní zásoby. I, II. CJ, 42, č. 3-4, s. 41-42, č. 5-6, s. 77-79
- FRANZ KAFKA /1993/. Praxis Deutsch, 20. Jahrgang, Juli, Nr. 120
- FREIES ARBEITEN /1997/. Praxis Deutsch, 24. Jahrgang, Januar, Nr. 141
- FRENTZ, H. /2001/: Schreibprozess und Schreibfähigkeit. Zu Beziehungen zwischen
psycholinguistischen und didaktischen Konzepten. In: In: Vaňková, L., Zajícová, P.
/Hg.2001/: Aspekte der Textgestaltung. Universität Ostrava, Ostrava 2001, S. 425-439
- FREY, E. /1993/: Angewandte Phonetik im Unterricht Deutsch als Fremdsprache: Methoden
und Erfahrungen. Zielsprache Deutsch, 24, Nr. 4, S. 195-202
- FRITZ, J. /1993/: Methoden des sozialen Lernens. Juventa : Weinheim, München

- FROMM, E. /1978/: Haben oder Sein. Die seelischen Grundlagen einer neuen Gesellschaft. dtv, Stuttgart
- FUNK, H. /1992/: Der Merksatz. Fremdsprache Deutsch, Sondernummer. S. 48-50
- FUNK, H. /1993/: Grammatik lernen lernen – Autonomes Lernen im Grammatikunterricht
In: HARDEN, T., MARSH, C. /Hg. 1993/: Wieviel Grammatik braucht der Mensch? iudicium
- FUNK, H., KOENIG, M. /1991/: Grammatik lehren und lernen. Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York 1991
- GADAMER H.-G. /1990 [1960]/: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), Tübingen
- GAGE, N. L., BERLINER, D. C. /1986/: Pädagogische Psychologie. Beltz, Weinheim und Basel
- GARDNER, H. /1993/ The Theory of Multiple Intelligences. HarperCollins : New York
- GAVORA, P. /1992/: Žiak a text. SPN, Bratislava
- GICK, C. /1989/: Fördern Lehrwerke die Autonomie der Lerner? In: MÜLLER, M., WERTENSCHLAG L., WOLFF, J.: Autonomes und partnerschaftliches Lernen. Modelle und Beispiele aus dem Fremdsprachenunterricht. Langenscheidt, Berlin - München - Zürich - Wien - New York, S. 163-185
- GOETHE /1996/. Praxis Deutsch, 26. Jahrgang, Juli, Nr. 156
- GÖTZE, L. /1999/: Der Zweitspracherwerb aus der Sicht der Hirnforschung. Deutsch als Fremdsprache, 36. Jahrgang, Heft 1, S. 10-16
- GRAF, E. /1996/: Wesentliche Merkmale der suggestopädischen Übung. Deutsch als Fremdsprache, 33, Nr. 1, S. 27-33
- GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. /1997/: Projektové vyučování a jeho význam v současné škole. Pedagogika, XLVII, č. 1, s. 37-45
- GRELL, J. /1980/: Techniken des Lehrerverhaltens. Beltz : Weinheim und Basel
- GROEBEN, N. /1982/: Lesepsychologie: Textverständnis - Textverständlichkeit. Aschendorf, Münster
- GROEBEN, N., VORDERER, P. /1988/: Leserpsychologie: Lesemotivation - Lektürewirkung. Aschendorf, Münster
- HANDLUNGS- UND PRODUKTIONSORIENTIERTER LITERATURUNTERRICHT /1994/, Praxis Deutsch, 21. Jahrgang, Januar, Nr. 123
- HAUSAUFGABEN /1992/. Praxis Deutsch, 19. Jahrgang, November, Nr. 116
- HEIDEGGER, M./1993/: Sein Und Zeit. Max Niemeyer, Tübingen
- HEINEMANN, W., VIEHWEGER, D. /1991/: Textlinguistik. Eine Einführung. Max Niemeyer Verlag, Tübingen
- HEINRICHSEN, H. /1999/: Rezepte zur Arbeit mit Bildern im Fremdspracheunterricht. Auskunftgeber, 24, Nr. 1, S. 27-28
- HELBIG, G. /1981/: Sprachwissenschaft – Konfrontation – Fremdsprachenunterricht. Enzyklopädie, Leipzig
- HENDRICH, J. /1992/93/: Poslech s porozuměním cizojazyčnému ústnímu projevu. CJ, 36, č. 9, s. 322-330
- HENDRICH, J. a kol. /1988/: Didaktika cizích jazyků, SPN
- HENRICI, G. /1986/: Studienbuch: Grundlagen für den Unterricht im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (und anderen Fremdsprachen). Schöningh, Paderborn-Wien-München-Zürich, S. 167-174
- HEYD, G. /1991/: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache. Diesterweg, Frankfurt am Main
- HEYD, G. /1991/: Lehrwerkbeurteilung für die Unterrichtspraxis. In: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Diesterweg, Frankfurt am Main, S. 259-269

- HEYD, G. /1991/: Leistungskontrollen. Fehler und ihre Korrektur. In: Deutsch lehren. Grundwissen für den Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Diesterweg, Frankfurt am Main, S. 208-233
- HINKELMANN, K. G. /1986/: Superlearning und Suggestopädie. Psychologische Lernsysteme Verlagsgesellschaft, Bremen
- HINNEN, P. /1993/: Geschichten sind überall, Octopus
- HUMBOLDT-Psychologie-Lexikon /1990/: Humboldt-Taschenbuchverlag, München
- CHODĚRA, R., RIES, L. /1999/: Výuka cizích jazyků na prahu nového století. OU, Ostrava
- CHODĚRA, R., RIES, L., MOTHEJZÍKOVÁ, J., HANZLÍKOVÁ, M., MALÍŘ, F. /2001/: Didaktika cizích jazyků na přelomu staletí. Editpress
- CHODĚRA, R., RIES, L., ZAJÍCOVÁ, P., MOTHEJZÍKOVÁ, J., HANZLÍKOVÁ, M. /2000/: Výuka cizích jazyků na prahu nového století (II). OU, Ostrava
- CHRISTEL, W. /2000/: Lernen durch Lehren – Möglichkeiten und Grenzen einer schülerzentrierten Methode im Deutschunterricht. In: ENSBERG, C. et al. (Hg.): Deutschunterricht: Zugang zu den Lernenden finden. Festschrift für Otto Schober. Westermann, Braunschweig, S. 28-34
- INGARDEN, R. /1989:1931/: Umělecké dílo literární. Odeon, Praha
- ISER, W. /1970/: Die Appellstruktur der Texte. Unbestimmtheit als Wirkungsbedingung literarischer Prosa. Universitätsverlag, Konstanz
- ISER, W. /1994/: Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. Wilhelm Fink Verlag, München
- IVERSEN, G. /1993/: Themenzentrierte Interaktion. In: Seifert, T., Waiblinger, A.: Die 50 wichtigsten Methoden... Kreuz : Stuttgart, S. 373-381
- JACOBSON, R. /1995/: Poetická funkce. H&H, Praha
- JANÍKOVÁ, V. /1994/95/: Testování v komunikativní výuce němčiny. CJ, 38, č. 3-4, s. 119-124
- JANÍKOVÁ, V. /1994/95/: Testování v komunikativní výuce němčiny. CJ, 39, č. 1-2, s. 23-24
- JELÍNEK, S. /1994/95/: K funkční charakteristice učebnic cizích jazyků. CJ, 38, č. 3-4, s. 83-88
- JELÍNEK, S. /1996/: K diagnostice individuálních zvláštností žáků při vyučování cizím jazykům. Cizí jazyky, 39, č. 7-8, s. 111-113
- JELÍNEK, S. /1998/99/: Gramatika, žáci a učitelé při vyučování cizím jazykům. CJ, 42, č. 9-10, s. 150-152
- JUNG, L. /1995/: Problem: Beurteilungskriterien für mündliche Prüfungen. Deutsch als Fremdsprache, 32, Nr. 1, S. 26-30
- KAST, B. /2000/: Fertigkeit Schreiben. Langenscheidt Berlin, München, Wien, Zürich, New York
- KAST, B. NEUNER, G. /Hg., 1994/: Zur Analyse, Begutachtung und Entwicklung von Lehrwerken für den fremdsprachlichen Deutschunterricht. Langenscheidt, Berlin...
- KLEINSCHROTH, R. /2000/: Sprachen lernen. Der Schlüssel zur richtigen Technik. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
- KNUTOVÁ, G. /1997/98/: „Selektivna tehnika cloze“ a jako ju používať. CJ, 41, č. 7-8, 126-128
- KOMÁREK, V. /1997/: Mozkové zákulisí 4. Úzkost, nuda, hra. Tvořivá dramatika, VIII, č. 1, s. 9
- KOMENSKÝ, J. A. /1964 [1646]/: Nejnovější metoda jazyků (Methodus linguarum novissima). Vybrané spisy JAK, Svazek III, SPN, Praha
- KREATIVES SCHREIBEN /1993/. Praxis Deutsch, 20. Jahrgang, Mai, Nr. 119
- KRON, W. /1991/: Grundwissen Pädagogik, Ernst Reinhardt Verlag, München. Basel
- KRUMM, H. J.: Thesen zur Unterrichtsbeobachtung. Goethe-Institut, Manuskript

- KRUMM, H.-J. /1995/: 2. Seminar des Europäischen Fremdsprachenzentrums: Lehreraus- und -fortbildung für eine mehrsprachige und multikulturelle Erziehung, Graz
- KŘIVKOVÁ, D., BOŠEK, L. /1993/94/: Wer? Wie? Was? Nebo Das Deutschmobil? CJ, 37, č. 7-8, s. 285-286
- KUBÁLKOVÁ, H. /1996/97/: Zkušenosti s učebnicí *Německy od Adama*. CJ, 40, č. 9-10, s. 161-162
- KULIČ, V. /1992/: Psychologie řízeného učení. Academia, Praha
- KUNST UND MUSIK IM DEUTSCHUNTERRICHT /1997/: Fremdsprache Deutsch, Nr. 17
- LANDESKUNDE /1992/. Fremdsprache Deutsch, 6, Juni 1992
- LEBENDIGES GRAMMATIKLERNEN /1993/, Fremdsprache Deutsch, Heft 9
- LOJOVÁ, G. /1997/98/: Psycholingvistika - psychológia učenia sa a vyučovania cudzieho jazyka, CJ, 41, č. 1-2, s. 8-9
- LOJOVÁ, G. /1997/98/: Výuka psycholingvistiky, CJ, 41, č. 3-4, s. 39-41
- LYOTARD, J.-F. /1993/: O postmodernismu. Postmoderno vysvětlované dětem. Postmoderní situace. Filosofický ústav AV ČR, Praha
- MAREŠ, J. /1997/: Styly učení žáků a studentů. Portál, Praha
- MAROUŠKOVÁ, M. /1995/96/: Kritéria pro volbu učebnice, CJ, 39, č. 7-8, s. 113-114
- MARTIN, J.-P. /1994/: Vorschlag eines anthropologisch begründeten Curriculums für den Fremdsprachenunterricht. Gunter Narr, Tübingen
- MASLOW, A. H. /1981/: Motivation und Persönlichkeit. Rowohlt, Reinbek bei Hamburg
- MATURANA, H., VARELA, F. /1987/: Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens. Scherz, Bern, München, Wien
- MENRATH, B. /1992/: Hinweise für die Arbeit mit dem Poster. Primar, Heft 1, 1. Jahrgang, Juli 1992, S. 32-33
- MEYER, H. /1992; 1991/: Unterrichtsmethoden. I: Theorieband., II: Praxisband. Cornelsen Scriptor, Frankfurt am Main
- MICHOVSKÝ, V. /1980/: Školní učebnice nového typu. SPN, Praha
- MISTRÍK, J. /1975/: Žánre vecnej literatúry. SPN, Bratislava
- MOTHEJZÍKOVÁ, J. /1993/94/: Metody výuky nejen anglickému jazyku – metoda komunikativní. CJ, 37, č. 3-4, s. 83-87
- MOTHEJZÍKOVÁ, J. /1993/94/: Metody výuky nejen anglickému jazyku – II. Sugestopedie / Suggestopedia. CJ, 37, č. 7-8, s. 248-252
- MOTHEJZÍKOVÁ, J. /2000/: Alternativní metody ve výuce cizích jazyků. In: Choděra et al.: Výuka cizích jazyků na prahu nového století (II), Ostravská univerzita, Ostrava, s. 55-108
- MÜLLER, M. T. /1996/: Ausspracheübungen mit Phantasie und Bewegung- Anregungen aus dem Schauspieltraining. Deutsch als Fremdsprache, 33, Nr. 1, S. 39-40
- MÜLLER, R.: Interkulturelles Lernen durch erlebte Landeskunde. Zielsprache Deutsch, 27, 1996, Nr. 1, S. 33-36
- MULTHAUP, U. /1995/: Psycholinguistik und fremdsprachliches Lernen. Von Lehrplänen zu Lernprozessen. Hueber, Ismaning
- MURÍŇOVÁ, D. /1993/94/: Dialóg vo vyučovaní CJ. CJ, 37, č. 1-2, s. 16-20
- NEBESKÁ, I. /1992/: Úvod do psycholingvistiky. H&H, Praha
- NEUNER, G., HUNFELD, H. /1993/: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Eine Einführung. Langenscheidt, Berlin...
- NEUNER, G., KRÜGER, M., GREWER, U. /Hg.; 1994/: Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht. Langenscheidt, Berlin und München
- NOVÁKOVÁ, S. /1996/97/: S písničkou jde vždy všechno líp, CJ, 40, č. 7-8, s. 129-130
- OHNACKER, K. /1993/: Funktionale Grammatik im Fachsprachenunterricht. Zielsprache Deutsch, 24, Nr. 2, S. 75-82
- OSTRANDER, N. und S. /1989/: Superlearning. Leichter lernen ohne Streß. Goldmann

- PERCLOVÁ, R. /1996/97/: Čtení s porozuměním - interakční proces, CJ, 40, č. 3-4, s. 42-44
- PERCLOVÁ, R. /1996/97/: Mluvením ke komunikativní kompetenci. CJ, 40, č. 5-6, s. 78-80
- PERCLOVÁ, R. /1996/97/: Poslech s porozuměním - aktivní, tvořivá činnost, CJ, 40, č.1-2, s. 3-5
- PERCLOVÁ, R. /1996/97/: Psaní - text, pisatel a čtenář. CJ, 40, č. 7-8, s. 113-114
- PÍŠŤEKOVÁ, V. /1995/96/: Alles Gute ve výuce němčiny, CJ, 39, č. 3-4, s. 52-54
- PLANK, I. /1998/: Kurzreferate als Ausgangsbasis für Diskussionen. Zielsprache Deutsch, 29, Nr. 1, S. 2-12
- POHL, I., POHL, J. /1995/: Hypertext und DaF - eine fachdidaktische Herausforderung. Deutsch als Fremdsprache, 32, Nr. 4, S. 219-228
- PRŮCHA, J. /1984/: Hodnocení obtížnosti učebnic. VÚOŠ, Praha
- PRŮCHA, J. /1985/: Tvorba učebnic. Výzkum a teorie školní učebnice. SPN, Praha
- PRŮCHA, J. /1987a/: Výzkum učebnice: metody - výsledky - aplikace. In: Tvorba učebnic. Sborník 6, SPN, Praha, s. 24-36
- PRŮCHA, J. /1987b/: Školní učebnice - výzkum a potřeby praxe. In: Tvorba učebnic. Sborník 7, SPN, Praha, s. 7-24
- PRŮCHA, J. /1987c/: Učení z textu a didaktická informace. Rozpravy ČSAV, Academia, Praha
- PRŮCHA, J. /1987d/: Determinanty reálné výuky. Pedagogika, 37, č. 4, s. 395-415
- PRŮCHA, J. /1990/: Efektivnost vzdělávacího procesu: Teorie a měření. Pedagogika, 40, č. 1, s. 11-26
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. /1995/: Pedagogický slovník. Portál, Praha
- PŘIBYL, M., ZAJÍCOVÁ, P. /1999/: Co potřebuje škola, učitel a žák v multikulturní společnosti. In: Multikulturní výchova v období globalizace. PedF UP Olomouc/ ČAPV, Olomouc
- PURM, R. /1996/97/: K teorii učebnice cizího jazyka, CJ, 40, č.7-8,s.111-112
- PURM, R. /1997/98/: Individualizace vyučování a učebnice cizího jazyka, CJ, 41, č.7-8, s.111-112
- PURM, R. /1997/98/: K využívání teorie učebnice cizího jazyka, CJ, 41, č.5-6, s.78-79
- PÝCHOVÁ, I. /1993/94/: Móda a učebnice cizích jazyků. CJ, 37, č. 3-4, s. 104-109
- PÝCHOVÁ, I. /1996/97; 1997/98/: K typům a vývoji jazykových sylabů. I, II. CJ, 40, č. 9-10, s. 148-150; 41, č. 1-2, s. 6-8
- PÝCHOVÁ, I. /1998/: K otázce cizojazyčných schopností. Pedagogika, XLVIII, č. 2, s. 133-144
- PÝCHOVÁ, I. /1996/97/: Ke komunikativní metodě výuky cizích jazyků (I). CJ, 40, č.3-4,s. 39-41
- PÝCHOVÁ, I. /1996/97/: Ke komunikativní metodě výuky cizích jazyků (II). CJ, 40, č.5-6, s.75-77
- RAMPILLON, U. /1989/: Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht. Hueber, Ismaning
- REJMÁNKOVÁ, L. /1994/95/: K rozboru strukturace dialogického textu a k jeho využití ve výuce cizích jazyků. CJ, 38, č. 9-10, s. 327-331
- REJMÁNKOVÁ, L. /1995/96/: Funkčně-sémantická struktura dialogu a jazykové prostředky její realizace. CJ, 39, č. 1-2, s. 3-5
- REJMÁNKOVÁ, L. /1995/96/: K využití vzorců pro nácvik ústního dorozumívání. CJ, 39, č. 3-4, s. 39-40
- REJMÁNKOVÁ, L. /1997/98/: K otázce učebního dialogu. CJ, 41, č. 1-2, s. 3-5
- RIES, L. /1987/: Didaktika ruštiny. Vyučování jako komunikace, součinnost a hra, PF Ostrava
- RIES, L. /1992/: Řeč není pouze komunikace. Cizí jazyky 35, č. 6, s. 193-197
- RIES, L. /1996/: Jazyk a výchova. In: PEDAGOGIKA IV. Vybrané kapitoly... OU, Ostrava, s. 106-114
- RIES, L. /1997/: Vyučování jazykům ve waldorfské škole (I). CJ, 41, č. 3-4, s. 41-43
- RIES, L. /1997/98/: Vyučování jazykům ve waldorfské škole (II), CJ, 41, 5-6, s. 76-77

- RIES, L. /1998/: Ke vzdělávací univerzálności řeči. Listy Ostravské univerzity, roč. 6, č. 6, příloha Sondy, s. III
- RIES, L. /1999/: Člověk - jazyk - výchova a vzdělání. Vybrané teze a příspěvky k vědecké konferenci konané u příležitosti významného životního jubilea Prof. PhDr. Lumíra Riese, CSc., 2. 2. 1999, Ostravská univerzita
- RICHARDSON, P. /1998/: Von der „Erstfassung“ zur „Ausgabe letzter Hand“. Fremdsprache Deutsch, 19, 2, S. 14-19
- ROGERS, C. R. /1995/: Ako byť sám sebou. IRIS, Bratislava
- ROGERS, C. R. /1998/: Způsob bytí. Klíčová témata humanistické psychologie z pohledu jejího zakladatele. Portál, Praha
- ROMANTIK /1993/. Praxis Deutsch, 20. Jahrgang, März, Nr. 118
- RÖSLER, D. /1984/: Lernerbezug und Lehrmaterialien DaF. Heidelberg, Groos
- ROTH, G. /2001/: Fühlen, Denken, Handeln. Wie das Gehirn unser Verhalten steuert. Suhrkamp, Frankfurt am Main
- SCHOBBER, O. /1990/: Körpersprache – Schlüssel zum Verhalten. Bedeutung und Nutzen der Körpersprache im Alltag. München, Wilhelm Heyne
- SCHOBBER, O. /2001/: Sprache beim Lehren und Lernen. Schulmagazin 5 bis 10, 11, S. 51-54
- SCHOBBER, O. /Hg., 1998/: Deutschunterricht für die Grundschule. Klinkhardt, Bad Heilbrunn/ Obb.. Teilbereich „Lesen und Mediengebrauch“, S. 121-168
- SCHOBBER, O. /Hg., 1998/: Deutschunterricht für die Grundschule. Klinkhardt, Bad Heilbrunn/ Obb.. Teilbereich „Sprechen/ Mündlicher Sprachgebrauch“, S. 29-70
- SCHOBBER, O. /Hg., 1998/: Deutschunterricht für die Grundschule. Klinkhardt, Bad Heilbrunn/ Obb.. Teilbereich „Rechtschreiben und Sprache untersuchen“, S. 169-231
- SCHOBBER, O. /Hg., 2002/: Deutschunterricht für die Sekundarstufe I. Klinkhardt, Bad Heilbrunn/ Obb.
- SCHUSTER, D. H., GRITTON, Ch. E. /1986/: Suggestopädie in Theorie und Praxis. PLS, Bremen
- SCHWERDTFEGGER, I. C. /1989/: Sehen und Verstehen. Arbeit mit Filmen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Langenscheidt, Berlin, München, Wien, Zürich, New York
- SLEMBEK, E. /1999/: Entwicklung rhetorischer Fähigkeiten im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Deutsch als Fremdsprache, 36, Nr. 2, S. 88-92
- SPÁČILOVÁ, L. /1993/94/: Cizí svět - vlastní vnímání. CJ, 37, č. 9-10, s. 355-358
- SPÁČILOVÁ, L. /1993/94/: Ústní projev žáků v současném cizojazyčném vyučování. CJ, 37, č. 5-6, s. 170-175
- SPÁČILOVÁ, L. /1994/95/: Video v cizojazyčném vyučování. CJ, 38, č. 3-4, s. 88-91
- SPÁČILOVÁ, L. /1996/97/: Práce s uměleckým obrazem v cizojazyčném vyučování, CJ, 40, č. 1-2, s. 9-10
- SPERBER, H. G. /1989/: Mnemotechniken im Fremdsprachenerwerb mit Schwerpunkt Deutsch-als-Fremdsprache. Iudicium, München
- SPRACHEN IN DER KLASSE /1999/. Praxis Deutsch, 26. Jahrgang, September, Nr. 157
- STEFFENS, R. G. /1999/: Schreibanlässe. Primar, Heft 22, 8. Jahrgang, S. 37-39
- STOYE, F. /1995/: Sprachlernspiele zur Ausspracheschulung. Zielsprache Deutsch, 26, Nr. 4, S. 203-208
- STUNDENBEISPIEL ZUM AUTONOMEN LERNEN /1999/. Auskunftsgeber, 26, Nr. 3, S. 10-11
- ŠAŠKOVÁ-PIERCE, M. /1995/1996/: Aktivní role studentů v komunikativní jazykové výuce, CJ, 39, č.9-10, s. 165-168
- ŠPUNAROVÁ, D., LÁTKOVÁ, K. /1996/97/: Interkulturní učení a učebnice němčiny pro gymnázia, CJ, 40, č.1-2, s. 11-12
- ŠTEFÁNKOVÁ, H. /1995/96/: Poslech na základní škole. CJ, 39, č. 5-6, s. 93
- ŠTEMBERGOVÁ, Š. /1990/: Výrazová hlediska mluveného projevu. MKK, Ostrava

- TANDLICOVÁ, E. /1995/96/: Text - médium pro zdokonaľovanie písomného prejavu, CJ, 39, č. 5-6, s. 76-78
- TURČÍN, P., SEVERA, V. /1997/98/: Jak se Vám pracuje s vaší učebnicí němčiny?, CJ, 41, č. 3-4, s. 48-50
- VÁCLAVÍKOVÁ, R. /1996/97/: Znamky či body. CJ, 40, č. 1-2, s. 16-17
- VATER, H. /1992/: Einführung in die Textlinguistik. Fink, München
- VESTER, F. /1992; 1. Aufl. 1978/: Denken, Lernen, Vergessen. Was geht in unserem Kopf vor, wie lernt das Gehirn, und wann läßt es uns im Stich? dtv, München
- VYGOTSKIJ, L. S. /1970 [1936]/: Myšlení a řeč. SPN, Praha
- WATZLAWICK, P., BEAVIN, J. H., JACKSON, D. D. /1969/: Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien. Bern, Hueber
- WEIGMANN, J. /1992/: Unterrichtsmodelle für Deutsch als Fremdsprache. Hueber, Ismaning
- WELSH, R. /1999/: Schreiben ist immer ein Ereignis! Primar, Heft 22, 8. Jahrgang, 1999, S. 12-13
- WESTHOFF, G. J. /1987/: Didaktik des Leseverstehens. Strategien des voraussagenden Lesens mit Übungsprogrammen. Hueber, München
- WESTHOFF, G. J. /1993/: Lernstrategien. Vortrag am Deutschlehrertag des Goethe-Instituts Praha
- WODE, H. /1988/: Einführung in die Psycholinguistik. Theorien... Hueber, Ismaning
- WÖRTER /1996/. Praxis Deutsch, 23. Jahrgang, September, Nr. 139
- www.ldl.de
- ZAJÍCOVÁ, P. /1994/95/: Poslech rozhlasu a budování autonomních učebních strategií, CJ, 38, č. 1-2, s. 7-12
- ZAJÍCOVÁ, P. /1995/: Der narrative Text im Unterrichtsfach Deutsch als Fremdsprache. Germanistisches Jahrbuch Ostrava - Erfurt. Universitas Ostraviensis. Ostrava, 1, Nr. 1, S. 188-202
- ZAJÍCOVÁ, P. /1996/: Studentské hospitace a vývoj začínajícího učitele. CJ, 40, č. 1-2, s. 20-22
- ZAJÍCOVÁ, P. /1996/97/: Kreativní psaní jako vyjádření a sdílení zkušenosti, CJ, 40, č. 7-8, s. 115-117
- ZAJÍCOVÁ, P. /1999/: Kreativita žáka a text v učebnici cizího jazyka. 7. konference ČAPV, VŠP, Hradec Králové, s. 441-445
- ZAJÍCOVÁ, P. /1999/: Text und Textverstehen im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Ostravská univerzita
- ZAJÍCOVÁ, P. /2000/: Cesty učitele k žákům. CJ, 43, č. 3, s. 94-96
- ZAJÍCOVÁ, P. /2000/: Učitel a žákův úspěch. CJ, 43, č. 4, 126-127
- ZAJÍCOVÁ, P., NANGONOVÁ, S., PAVLISKOVÁ, J. /1998/99/: Cvičením k uvolnění a soustředění v hodině cizího jazyka. CJ, 42, 1998, č. 1-2, s. 7-10
- ZAJÍCOVÁ, P., NANGONOVÁ, S., PAVLISKOVÁ, J. /1998/99/: Dechová cvičení ve vyučování cizímu jazyku. CJ, 42, č. 3-4, s. 52-55
- ZELENICKÁ, E., VOLOŠINOVÁ, V. /1996/97/: Využitie videoreklamy vo výuke cudzích jazykov, CJ, 40, č. 3-4, s. 52-53
- ZUJEV, D. D. /1986/: Ako tvoriť učebnice. SPN, Bratislava
- ZUM SCHREIBEN MOTIVIEREN /1998/. Praxis Deutsch, 25. Jahrgang, Mai, Nr. 149