

10 REFERENCES

- Alan, J. (1989). *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama.
- Baltes, P. B. (1986). *Theoretical propositions of life-span developmental psychology*. Berlin: Institute for Human Development and Education.
- Brand, CH. J., & Coetzer, M. A. (1994). Parental response to their child's hearing impairment. *Psychological Reports*, 75(3), 1363–1368.
- Brubaker, R. G., & Szakowski, A. (2000). Parenting practices and behavior problems among deaf children. *Child & Family Behavior Therapy*, 22(4), 13–28.
- Calderon, R., & Greenberg, M. T. (1999). Stress and coping in hearing mothers of children with hearing loss: Factors affecting mother and child adjustment. *American Annals of the Deaf*, 144(1), 7–18.
- Červenková, A. (1998). Každý potřebuje dobře vyvinutou řeč, i kdyby měla být znaková. *Info-Zpravodaj*, 12.
- Denhoff, E., & Holden, R. H. (1971). *Understanding parents: One need in cerebral palsy. Counseling Parents of the Ill and the Handicapped*. Springfield.
- Eckenrode, J. (1991). *The social context of coping*. New York: Plenum Press.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity, youth and crisis*. New York: W. W. Norton & Comp.
- Greenberg, M. T. (1980). Hearing families with deaf children: Stress and functioning as related to communication method. *American Annals of the Deaf*, 125(9), 1063–1071.
- Greenberg, M. T., & Kusche, C. A. (1989). Cognitive, personal and social development of deaf children and adolescents. In M. Wang, M. Reynolds, & Wahlberg (Eds.), *Handbook of special education: Research and practise* (pp. 95–129). New York: Pergamon Press.
- Gregory, S. (1991). Challenging motherhood: Mothers and their deaf children. In A. Phoenix, A. Woollett, & E. Lloyd (Eds.), *Motherhood* (pp. 123–142). London: Sage Publications.
- Hagborg, W. J. (1989). A comparative study of parental stress among mothers and fathers of deaf school-age children. *Journal of Community Psychology*, 17(3), 220–224.
- Haggerty, R. J., & Alpert, J. J. (). The child, his family and illness. *Postgradual Medicine*, 34(163), 228–233.
- Hill, R. (1949). *Families under stress: adjustment to the crises of war separation and reunion*. New York: Harper.
- Hintermair, M. (2000). Hearing impairment, social networks, and coping: The need for families with hearing-impaired children to relate to other parents and to hearing-impaired adults. *American Annals of the Deaf*, 145(1), 41–51.
- Horsch, U., Weber, C., Bertram, B., & Detrois, P. (1997). Stress experienced by parents of children with cochlear implants compared with parents of deaf children and hearing children. *American Journal of Otology*, 18(6), 161–163.
- Hrubý, J. (1997). *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu I*. Praha: FRPSP.

- Hrubý, J. (1998). *Velký ilustrovaný průvodce neslyšících a nedoslýchavých po jejich vlastním osudu II*. Praha: FRPSP.
- Jabůrek, J. (1997). Psychický vývoj sluchově postižených dětí. *Infozpravodaj*.
- Jabůrek, J. (2000). Neslyšící a IQ. *Infozpravodaj*, 8(4).
- Jabůrek, J. (2000). Smysl setkávání. *Infozpravodaj*, 8(4).
- Kanton, D., & Lehr, W. (1977). *Inside the family*. San Francisco: Jossey Bass.
- Kerr, M. E. (1981). Family systems theory and therapy. In *Handbook of Family Therapy*. New York: Brunner/manzel.
- Koester, L. S., & Meadow-Orlans, K. P. (1999). Response to interactive stress: Infants who are deaf or hearing. *American Annals of the Deaf*, 144(5), 395–403.
- Koluchová, J. (1987). *Diagnostika a reparaibilita psychické deprivace*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Koščo, J. et al. (1987). *Poradenská psychológia*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství.
- Krahulcová, B. (1996). *Komplexní komunikační systém těžce sluchově postižených*. Praha: Karolinum.
- Kramer, H. Ch. (1980). *Becoming a family therapist*. New York: Human Sciences Press.
- Lampropoulou, V., & Konstantareas, M. M. (1998). Child involvement and stress in Greek mothers of deaf children. *American Annals of the Deaf*, 143(4), 296–304.
- Langmeier, J., Balcar, K., & Špitz, J. (2000). *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál.
- Lazarus, R. S. (1981). The stress and coping paradigm. In E. C. Cohen, A. Cleinman, & P. Maxim (Eds.), *Theoretical Bases of Psychopathology*. New York: Spectrum.
- Lucasová, E. S. (1992). *Logo-test*. Chrudim: MACH.
- Mapp, I., & Hudson, R. (1997). Stress and coping among African American and Hispanic parents of deaf children. *American Annals of the Deaf*, 142(1), 48–56.
- Matějček, Z. (1988). *Rodičům mentálně postižených dětí*. Praha: MZSV ČSR, SEVT.
- Matějček, Z. (1991). *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: SPN.
- Matějček, Z., & Dytrych, Z. (1999). *Děti, rodina a stres*. Praha: Grada Publishing.
- Matoušek, O. (1989). K historii a současnosti návštěv profesionálů v rodinách. *Kontext*, 5(3), 5–22.
- Matoušek, O. (1997). *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- McCubbin, H. I., Joy, C. B., Cauble, A. E., Comeau, J. K., Patterson, J. M., & Needle, R. H. (1980). Family stress and coping: A decade review. *Journal of Marriage and the Family*, 42(4), 855–871.
- McCubbin, H. I., Thompson, A. I., & McCubbin, M. A. (1996). *Family assessment: Resiliency, coping and adaptation – inventories for research and practise*. Madison: University of Wisconsin Publishers.
- McCubbin, H. I., Thompson, E. A., Thompson, A. I., & Frommer, J. E. (Eds.). (1998). *Stress, coping, and health in families: Sense of coherence and resiliency*. London: Sage Publications.

- Meadow-Orlans, K. P. (1994). Stress, support, and deafness: Perceptions of infants' mothers and fathers. *Journal of Early Intervention*, 18(1), 91–102.
- Meadow-Orlans, K. P. (1995). Sources of stress for mothers and fathers of deaf and herd of hearing infants. *American Annals of the Deaf*, 140(4), 352–357.
- Mrkvička, J. (1984). *Knížka o radosti*. Praha: Avicenum.
- Novák, A. (1994). *Foniatrie a pedaudiologie*. Praha: Author.
- Olsen, E. H. (1970). The impact of serious illness on the family system. *Postgraduate Medicine*, 47, 169–174.
- Olson, D. H., McCubbin, H. I., Barnes, H. L., Muxen, M. J., Larsen, A. S., & Wilson, M. A. (1989). *Families, what makes them work*. London: Sage Publications.
- Panzarine, S. (1985). Coping : conceptual and methodological issues. *Advances in Nursing Science*, 7(4), 49–57.
- Pavlatová, E. (1996). *Život napodruhé*. Praha: Fragment.
- Pipeková, J. et al. (1998). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido.
- Plaňava, I. (2000). *Manželství a rodiny. Struktura, dynamika, komunikace*. Brno: Doplněk.
- Plaňava, I. (1998). *Spolu každý sám*. Praha: Lidové noviny.
- Porterfieldová, K. M. (1998). *Jak se vyrovnat s následky traumatu*. Praha: Lidové noviny.
- Potměšil, M. (1999). *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna.
- Poul, J. (1992). *Dítě s vadou sluchu. Jeho včasná výchova v rodině*. Praha: GONG-PRESS.
- Prekopová, J. (1999). *O lásce, s níž se roste*. Praha, ČMPS (studijní materiál pro vnitřní potřebu).
- Říčan, P., & Krejčířová, D. et al. (1997). *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing.
- Satirová, V. (1998). *Knihy o rodině*. Praha: Práh, Brno: Svan.
- Sauber, S. R. (1993). *The dictionary of family psychology and family therapy*. London: Sage Publications.
- Shapiro, J. (1983). Family reactions and coping strategies in response to the physically ill or handicapped child: A Review. *Social Science & Medicine*, 17(14), 913–931.
- Sobotková, I. (2001). *Psychologie rodiny*. Praha: Portál.
- Sovák, M. (1986). *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN.
- Strnadová, V. (1995). *Jaké je to neslyšet*. Praha: Česká unie neslyšících.
- Strnadová, V. (1998). *Hádej, co říkám aneb odezírání je nejisté umění*. Praha: Ministerstvo zdravotnictví.
- Svoboda, M., Krejčířová, D., & Vágnerová, M. (2001). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál.
- Šmídová, M. (2000). Rodiče rodičům. *Infozpravodaj*, 8(4).
- Šmídová, M. (2000). Potřeby rodičů sluchově postižených dětí v zemích EU. *Infozpravodaj*, 8(4).
- Tichý, T. (1992). „Tactiling“ – rozumění hmatem. *Bulletin FRPSP*, 6.

- Vágnerová, M. (1999). *Psychopatologie pro pomáhající profese. Variabilita a patologie lidské psychiky*. Praha: Portál.
- Vostanis, P., Hayes, M., DuFeu, M. I., & Warren, J. (1997). Detection of behavioural and emotional problems in deaf children and adolescents: Comparison of two rating scales. *Child: Care, Health, and Development*, 23, 233–246.
- Vymětal, Š. (2000). Rozvoj sociálních dovedností u sluchově postižených dětí, podpora prosociálního chování. *Infozpravodaj*, 8(4).
- Zákon o znakové řeči č.155/1988 Sb.
- Zborteková, K. (2000). Integrované vzdelávanie a kognitívny vývin sluchovo postihnutých detí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 35(1), 57–66.