

References

- Albert, Dustin a Laurence Steinberg. Judgment and decision making in adolescence. *Journal of Research on Adolescence*. John Wiley & Sons, 2011, **21**(1), s. 211–224. ISSN 1532-7795.
DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2010.00724.x>.
- Bartošová, Michaela a Dominika Provázková Stolinská. Výzkumy komunikace o pubertě u dětí středního školního věku. In: Prouza, Jaromír, ed. 8. *Moravský regionální kongres k sexuální výchově*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2018, s. 6–24. ISBN 978-80-905696-7-6.
- Bartošová, Michaela a Miluše Rašková. Vybrané znalosti a informace o pubertě u dětí v Maďarsku. In: Mitlöhner, Miroslav a Zuzana Prouzová, eds. 29. *Celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2021, s. 10–15. ISBN 978-80-907936-1-3.
- Basu, Andreas a Liane Faust. *Umění úspěšné komunikace*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5032-3.
- BAYER, Janine a kol. Menstrual-cycle dependent fluctuations in ovarian hormones affect emotional memory. *Neurobiology of Learning and Memory*. 2014, 2014, 110, s. 55-63. ISSN 1074-7427.
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.nlm.2014.01.017>.
- Biktagirova, Gulnara F. and Ramilya Sh. Kasimova. Communicative Abilites and Their Formation at Primary School Children. *Modern Journal of Language Teaching Methods*. Vol. 7, Issue 3, 2017. ISSN 2251-6204.
- Blakemore, Sarah-Jayne a kol. The role of puberty in developing adolescent brain. *Human Brain Mapping*. John Wiley & Sons, 2010, **31**(6), s. 926–933. ISSN 1097-0193. DOI: <https://doi.org/10.1002/hbm.21052>.
- Burceva, Rita. Communication Problems in Primary School: Opinion of Primary School Pupils in Latvia. *Education Reform in Comprehensive School: Education Content Research & Implementations Problems*. Vol. 14, Issue 9, Jan2011. Rezekne Higher Education Institution.
- Crosskey, Liz and Maggie Vance. Training teachers to support pupils' listening in class: An evaluation using pupil questionnaires. *Child Language Teaching & Therapy*. Vol. 27, Issue 2, 2011. ISSN 0265-6590. DOI 10.1177/0265659010397249

- ČÁP, Jan A Jiří MAREŠ. *Psychologie pro učitele*. Vyd. 2. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-273-7.
- Fisher, R. Učíme děti myslet a učit se: Praktický průvodce strategiemi vyučování. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-120-7.
- Gallego, Ortega, Luis, José and Antonio Rodríguez Fuentes. Communication Skills Training in Trainee Primary School Teachers in Spain. *Journal of Teacher Education for Sustainability*. Publisher: Sciendo. Vol. 17, Issue 1, Jun 2015.
- Istenic Starčić, Andreja, Čotic, Mara, Solomonides, Ian a Marina Volk. Engaging preservice primary and preprimary school teachers in digital storytelling for the teaching and learning of mathematics. *British journal of educational technology*. London: National Council For Educational Technology. Vol. 47, Issue 1, 2016. ISSN 0007-1013.
- Ivanova, Veselina, Communicative Competence of Pedagogical Interaction in Motor Education. *Activities in Physical Education & Sport*. Vol. 4, Issue 2, 2014.
- Koch, Anette B. Sounds of education: Teacher role and use of voice in interactions with young children. *International Journal of Early Childhood*. Vol. 49, Issue 1, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.1007/s13158-017-0184-6>.
- Luine, Victoria N. Estradiol and cognitive function: Past, present and future. *Hormones and Behavior*. 2014, 66(4), s. 602-618. ISSN 0018-506X. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.yhbeh.2014.08.011>.
- Matějček, Zdeněk. Co, kdy a jak ve výchově dětí. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-717-8085-5.
- Medvedová, Luba. Súvislosti premenných agresivity a zložiek depresie v ranej adolescencii. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2002, 37(1), s. 3–11. ISSN 0555-5574.
- Mombek, Aliya, Kulmanova, Sholpan, Kolesnikova, Galina, Demeuova, Lyazat a Nuraim Ibragimova. Management of the Communicative Competence Development in Future Physical Education Teacher. *Astra Salvensis*. Issue 12, 2018.
- Muste, Delia. Perception of primary school teachers about the specifics and the role of communication skills. *Educatia*. Vol. 21, Issue 16, 2018. DOI: <http://dx.doi.org/10.24193/ed21.2018.16.09>.
- Nemet, Maja Brust. A Correlation between Teachers' Social and Pedagogical Competences and School Culture. *Sodobna Pedagogika-Journal Of Contemporary Educational Studies*. Vol. 69, Issue 3, 2018. ISSN 0038-0474.
- Otavová, Marcela, Michaela Bartošová, Dorota Karlíková, Natálie Kutálková, Alena Doležalová, Veronika Franková A Veronika Grygová. Pojetí puberty u žáků primární školy v Maďarsku. *Magister: Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2021, 2021(2), s. 24–51. ISSN 1805-7152.
- Paivi, Atjonen, Korkeakoski, Esko and Jouko Mehtalainen. Key pedagogical principles and their major obstacles as perceived by comprehensive school teachers. *Teachers and Teaching*. Vol. 17, Issue 3, 2011. ISSN 1354-0602. DOI 10.1080/13540602.2011.554698
- Pelikán, J. Metodologie výzkumu osobnosti středoškolského profesora a jeho pedagogického působení. Praha: SPN, 1991. ISBN 80-7066-398-7.
- Piaget, Jean. *Psychologie inteligence*. Vyd. 2. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970. ISBN 80-717-8309-9.
- Pozdeeva, Svetlana. The Collaborative Teacher-Pupil Activity as a Condition of Children's Communicative Competence Development. XVTH International Conference Linguistic and Cultural Studies: Traditions and Innovations. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 206, 2015. ISSN 1877-0428. DOI 10.1016/j.sbspro.2015.10.060
- Provázková Stolinská, Dominika. Kognitivně-komunikační paradigma v pregraduální přípravě budoucích učitelů I. stupně základní školy. [Habilitační práce]. Olomouc, 2023. (nepublikováno, v procesu předložení).
- Provázková Stolinská, Dominika. Komunikace učitele v prostředí české primární školy. Olomouc: PdF UP, 2021. ISBN 978-80-244-6097-0.
- Provázková Stolinská, Dominika. Trends in Practical Undergraduate Training of Future Primary School Teachers. The 8th European Conference on Education. London: UK, 2020. ISSN: 2188-1162.
- Průcha, J. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- Rašková, Miluše a Dominika Provázková Stolinská. Communication about puberty among middle-school-aged children. In: BEKIROGULLARI, Zafer, Melis Y. MINAS a Roslind X. THAMBUSAMY, eds. *ICEEPSY 2017: Education and Educational Psychology*. Porto: Future Academy, 2017, s. 194–202. ISBN 978-1-80296-030-3. DOI: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.18>.
- Rašková, Miluše a Dominika Provázková Stolinská. Communication about puberty between pre-teens and their parents. In: *8th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership*. Lisabon, 2017.

- Rašková, Miluše a Michaela Bartošová. Puberta očima žáků primární školy v Chorvatsku. In: Mitlöhner, Miroslav a Zuzana Prouzová, eds. *28. Celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2020, s. 95–98. ISBN 978-80-907936-0-6.
- Rašková, Miluše, Dominika Provázková Stolinská a Alena Vavrdová. Kognitivní a informativní úroveň znalostí o pubertě u žáků primární školy ve Španělsku ve srovnání v České republice a Číně. *Civilia: odborná revue pro didaktiku společenských věd*. Praha: Epoque, 2018, **9**(2), s. 37–59. ISSN 1805-3963.
- Rašková, Miluše, Dominika Provázková Stolinská a Alena Vavrdová. Teacher-student communication about puberty in elementary school. In: *IICE 2017: Ireland International Conference on Education*. Dublin, 2017.
- Rašková, Miluše, Dominika Provázková Stolinská a Michaela Bartošová. Puberty and its significance as perceived by prepubescents in Croatia. *Magistra Iadertina*. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020, **15**(2), s. 89–109. ISSN 1846-3606.
- Rašková, Miluše. Puberta pohledem budoucích pedagogů primární školy v České republice a na Slovensku. In: *22. Celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2015, s. 94–97. ISBN 978-80-905696-2.
- Rochat, Phillippe. Self-conceptualizing in development. In: ZELAZO, Philip David, ed. *The Oxford Handbook of Developmental Psychology*. Vyd.–2. Oxford: Oxford University Press, 2013, s. 378–397. ISBN 978-0-19-995847-4.
- Stamatis J. Panagiotis. Communication in ancient Greek teaching procedures: Interpreting images of Douris' kylix in comparison to modern pedagogical communication styles. *University of the Aegean*. Vol. 4, Issue 1, 2016.
- Stolinská, Dominika. Efektivita interakce učitel-žák na dnešních školách. *Media4u Magazine: Čtvrtletní časopis pro podporu vzdělávání*. Praha, 2009, 2009(1), s. 64–69. ISSN 1214-9187. Dostupné z: <http://www.media4u.cz/mm012009.pdf>.
- Strategie vzdělávací politiky ČR do r. 2030+. Praha. Dostupné na: <https://www.msmt.cz/file/54104/>.
- Sultan Mullacuma T. and Munevver Yalcinkaya. The effect of communication skills training program on teachers' communication skills, emotional intelligence and loneliness levels. *Revista De Cercetare Si Interventie Sociala*. Issue 62, 2018. Retrieved from <https://search.proquest.com/docview/2160714011?accountid=16730>.

- Štěrbová, Dana a Miluše Rašková a kol. *The Specifics of Communication in Relation to Sexuality I: Helping Professions in Relation to Sexuality, Including Persons with Intellectual Disabilities*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-44444-4.
- Štěrbová, Dana, Lenka Šilerová a Zuzana Prouzová. *Ty jsi holka, ty jsi kluk: rodičům to není fuk, když se děti ptají na sexualitu*. Brno: CPress, 2017. ISBN 978-80-264-1399-8.
- Vágnerová, Marie a Lidka Lisá. *Vývojová psychologie: dětství a dospívání*. Vyd. 3. přepracované a doplněné. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4961-0.
- Vágnerová, Marie. *Vývoj pozornosti a exekutivních funkcí*. Praha: Raabe, 2020. ISBN 978-80-7496-441-1.
- Vágnerová, Marie. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-717-8308-0.
- Veber, J. a kol. (2009). *Management : Základy moderní manažerské přístupy, výkonnost a prosperita*. Praha: Management press.
- Watzlawick, Paul, Bavelas, Janet Beavin a Don D. Jackson. *Pragmatics of Human Communication*. New York: W. W. Norton, 2011. ISBN 978-0-393-71059-5.

Solution team:

