

**LITERATURA:**

1. BAJO, I. , VAŠEK, Š. Pedagogika mentálne postihnutých (Psychopédia). Bratislava: Sapiencia, 1994.
2. BEAUFORTOVÁ, K. (red.) Videotrénink interakcí (VTI). Studijní materiály pro úvodní kursy. Praha: SPIN – sdružení pro videotrénink interakcí v ČR, 1997
3. ČERNÝ, L. Sebevražednost dětí a mladistvých. Praha: SPN, 1970
4. ČÍKOVÁ, O. Trendy modernej biblioterapie. In: Bratislava: Čítateľ, 1981, č. 12, s. 429–431
5. EDELSBERGER L., Štejgerle L., Pajdelhauzer A., Speciální pedagogika defektologická, Praha, 1965
6. FREEMAN, R. D. – CARBIN, C. F. – BOESE, R. J. Tvé dítě neslyší? Praha: Federace rodičů a přátel sluchově postižených, 1992
7. GARDNER, H. Dimenze myšlení. Praha: Portál, 1999.
8. GEMERT, A. Péče o mentálně postižené. Assen Maastricht, 1993
9. JESENSKÝ, J. Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených, Praha 1995
10. HOMOLÁČ, J. Komunikace neslyšících. Sociolinguvistika (antologie textů). Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy 1998.
11. JANOTOVÁ, N. Kapitoly o integraci sluchově postižených dětí. Praha: Septima 1996.
12. JANOTOVÁ, N – ŘEHÁKOVÁ, K. Surdopedie. Komunikace sluchově postižených – 1. Praha: Univerzita Karlova, 1990.
13. JESENSKÝ, J. Kontrapunktů integrace zdravotně postižených, Praha: UK, 1995
14. JESENSKÝ, J. Prostor pro integraci. Praha: Comenia Consult, 1993
15. JESENSKÝ J. ET. AL. Integrace znamená doba, Praha, 1997

16. JONÁŠKOVÁ, V. Nácvik dorozumívacích dovedností u tělesně postižených dětí. In Speciální pedagogika 7. Praha: Stát. pedagog. nakl., 1990, s. 53–70
17. JONÁŠKOVÁ, V. Rehabilitace tělesně postižených dětí ve vyučovacím předmětu dorozumívací dovednosti. Brno: MU, 1992
18. JONÁŠKOVÁ, V. Náměty pro komunikaci žáků s poruchami hybnosti. In Školní integrace dětí se zdravotním postižením. Olomouc: UP, 1996, s. 50–52
19. JONÁŠKOVÁ, V. Mezinárodní pojetí rehabilitace tělesně postižených v České republice. In Speciální pedagogika 8. Pedagogická fakulta UP, 1998, s. 17–22
20. JONÁŠKOVÁ, V. Pracovně technické činnosti při výchově k sebeobsluze u žáků s poruchami mobility. In XI. DIDMATECH 98. Olomouc: UP, 1998
21. JONÁŠKOVÁ, V. Alternativní a augmentativní komunikace osob s multihandicapem. In i. mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami. Olomouc: UP, 2000
22. KÁBELE, F., KOLLÁROVÁ, E., KRACÍK, J., KOČÍ, J. Somatopedie. Praha: UK, 1993
23. KAPR, J. a kolektiv. Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny. Praha: Slon, 1997
24. KEBLOVÁ, A. : Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením, Praha: Septima, 1996
25. KEBLOVÁ, A. Kompenzační pomůcky pro zrakově postižené žáky ZŠ. Praha: Septima, 1999
26. KERROVÁ S. Dítě se speciálními potřebami, Praha: Portál, 1997
27. KLIMEŠ L. Slovník cizích slov, Praha: SPN, 1986
28. KOBĚRSKÁ, P., BEAUFORTOVÁ, K. Trochu zpět do historie. Spinoviny, 1999, roč. 1, č. 1, s. 2
29. KOLEKTIV AUTORŮ. Defektologický slovník, SPN, Praha 1984

30. KOLEKTIV AUTORŮ. Kurs integrace dětí se speciálními potřebami, Praha: Portál, 1997
31. KOLEKTIV AUTORŮ. Stručný psychologický slovník. Bratislava: Pravda, 1987
32. KOLEKTIV AUTORŮ. Škola a právo, Praha: Dr. Josef Raabbe, s. r. o., 1996
33. KOLUCHOVÁ, J., VAVRDOVÁ, H. Vybrané kapitoly z psychologie dítěte. Olomouc: UP, 1977
34. KONEČNÝ, R., KONEČNÁ, O. Starosti s dospíváním. Bratislava: SPN, 1966
35. KRAHULCOVÁ-ŽATKOVÁ, B. Komplexní komunikační systémy těžce sluchově postižených. Praha: Univerzita Karlova, 1996.
36. KRAUS, H. a kol. Kompendium očního lékařství. Praha: Grada, 1997
37. KŘIVOHLAVÝ J. Psychologická rehabilitace zdravotně postižených, Praha, 1985
38. KUBOVÁ, L. Speciálně pedagogická centra, Praha: Septima, 1995
39. KUJA, J., FLODER, J. Etopedie. Olomouc: UP, 1989
40. KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. Oftalmopedie. Brno: Paido, 1998
41. LAZAROVÁ, B. První pomoc při řešení výchovných problémů. Praha: Strom, 1998
42. LUDÍKOVÁ, L. Tyflopédie I. Olomouc: UP, 1988
43. MACUROVÁ, A. Jazyk v komunikaci neslyšících. In: INFO-Zpravodaj, jaro/léto 1995, roč. 3, č. 1/2, s. 44–46
44. MAJZLANOVÁ, K. Prvé skúsenosti s poetoterapiou u nás. Horizonty psychoterapie (16. Celostátní psychoterapeutická konference, F. Lázně, 13.–17. Prosince 1987)
45. MARTIN, M. Jak řešit problémy dětí se školou. Praha: Portál, 1997
46. MAŠURA, S. Pedagogická audiológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 1983

47. MÁTEJOVÁ, Z. Základy teorie a praxe muzikoterapie. Bratislava: UK, 1993.
48. MEZINÁRODNÍ STATISTICKÁ KLASIFIKACE NEMOCÍ A PŘIDRUŽENÝCH ZDRAVOTNÍCH PROBLÉMŮ – DESÁTÁ REVIZE. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky, 1992
49. MICHALÍK, J. Právní úprava postavení handicapovaných občanů, UP Olomouc, 1995
50. MICHALÍK, J. Gesellschaftliche, legislative, wirtschaftliche und personale Bedingungen der entegration der behinderten Kinder im Schulsystem der Tschechischen Republik. In. Gemeinsame Bildung der Behinderter und Nichtbehinderter. Verlag Kaiser, Wien 1995
51. MICHALÍK, J. Několik poznámek k potřebě ústavního zakotvení práv handicapovaných občanů České republiky, In. Sborník IV. mezinárodní konference k legislativě handicapovaných, SZdP ČR, Praha 1994
52. MICHALÍK, J. Právní úprava postavení handicapovaných občanů, UP, Olomouc 1995
53. MICHALÍK, J. Integrace, inkluze, deinstitucionalizace – co je skutečně základní? Speciální pedagogika č. 1, roč. 1996.
54. MICHALÍK J. Integrace dětí s postižením do běžných škol Nikdo nejsme akorát..., SPOLU, Olomouc 1996
55. MICHALÍK, J. The outline of social, legal, economic and personal conditions of integration of handicapped children in the school system of the Czech Republic. VI. National seminar with the foreign participation, SZdP ČR, Praha 1996
56. MICHALÍK, J. Právní, ekonomické a personální předpoklady integrace dětí s postižením do běžných škol, In. Sborník konference, UP Olomouc 1997

57. MICHALÍK, J. Integrace dětí do škol, Učitelské noviny, č. 18, roč. 1977
58. MICHALÍK, J. Školská integrace dětí s postižením, Olomouc: UP, 1999
59. MERTIN, V. Individuální vzdělávací program, Portál, Praha 1995
60. NÁRODNÍ PLÁN OPATŘENÍ PRO VYROVNÁNÍ PŘÍLEŽITOSTÍ OSOB SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, SZOZP, Praha 1998
61. NAGYOVÁ, K. Správa o biblioterapii. Bratislava: PdF UK, 1995
62. NOVÁK, J. Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání. Litomyšl, AUGUSTA, 1997.
63. OSLADILOVÁ, D. Úvod do školního psychologického poradenství. Olomouc: UP, 1986
64. PIJL, S. J., MEIJER, COR J. W., HEGARTY, S. Inclusive Education, London 1997
65. PILARČÍKOVÁ-HÝBLOVÁ, S. Biblioterapia. Liptovský Mikuláš: Vlastní náklad, 1997. ISBN 80-967875-4-3
66. PIPEKOVÁ, J. a kolektiv. Kapitoly ze speciální pedagogiky. Brno: Paido, 1998
67. POKORNÁ, V. Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení. Praha: Portál, 1997.
68. POPELÁŘ, B. Systém speciální pedagogiky, Praha, 1957
69. REUVEN KOHEN-RAZ, Integrace postižených dětí, Speciální pedagogika, 5-6, 1990-1991
70. RIEFOVÁ, S. F. Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole. Praha: Portál, 1999.
71. RONENOVÁ, T. Psychologická pomoc dětem v neštěstích. Praha: Portál, 2000.
72. ŘÍČAN, P. Agresivita a šikana mezi dětmi. Praha: Portál, 1995
73. SINDELAROVÁ, B. Předcházíme poruchám učení. Praha: Portál, 1996.

74. SCHWARZMANN, F. K. Sonderpädagogischer Rahmenplan und Förderkonzept, Behindertenhilfe, Korneuburg, 1993
75. SMÉKALOVÁ, E. Podmínky školské integrace dětí se zdravotním postižením. *Varia psychologica* VIII. 1. vyd. 1998, roč. 8, s. 115–121.
76. SOVÁK, M. Nárys speciální pedagogiky, Praha 1975
77. STANDARDNÍ PRAVIDLA PRO VYROVNÁNÍ PŘÍLEŽITOSTÍ PRO OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM, SdZP, Praha 1997
78. STRNADOVÁ, V. Odezírání. Liberec: Pedagogická fakulta Technické Univerzity, 1996
79. VÁGNEROVÁ, M. Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha: UK, 1997
80. VALENTA, M., KREJČÍŘOVÁ, O. Psychopedie. Olomouc, Netopejř: 1997.
81. VÍTKOVÁ, M. Tělesně postižené dítě v mateřské a základní škole, Brno, MU 1994
82. Vyhláška MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole
83. Vyhláška MŠMT ČR č. 127/1997 Sb. o speciálních školách a speciálních mateřských školách
84. ZELINKOVÁ, O. Poruchy učení. Praha: Portál, 1994.
85. ZICHA, Z. Úvod do speciální výtvarné výchovy. Praha: Univerzita Karlova, 1981 (učební text pro VŠ)