

Seznam použité literatury

- Bendová, P., & Růžičková, V. (2013). *Alternativní a augmentativní komunikace 2*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Beukelman, D. R., & Mirenda, P. (2005). *Augmentative & Alternative Communication*. Baltimor: Paul H. Brookes Publishing.
- Bobilier-Chaumont, I. (2013). *Le sens: l'essence d'un travail formel à visée fonctionnelle*. In A. Devevey & L. Kunz, *Les troubles spécifiques du langage: pathologies ou variations?* Bruxelles: De Boeck.
- Bočková, B. (2015). *Žák se specificky narušeným vývojem řeči a jeho vzdělávání z pohledu poradenských pracovníků speciálně pedagogického centra*. In M. Bartoňová, & M. Vítková, et al., *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma*. (s. 261–273). Brno: Masarykova univerzita.
- Bočková, B. (2011). *Podpora žáků se specificky narušeným vývojem řeči*. Brno: Masarykova univerzita.
- Bočková, B. (2015). *Vybrané kapitoly z alternativní a augmentativní komunikace*. Dostupné z <https://munispace.muni.cz/index.php/munispace/catalog/book/668>
- Borel-Maisonny, S. (1976). *Langage oral et écrit*. Paris: Delachaux-Niestlé.
- Boutard, C. (2013). *Rééducation des dysphasies*. In T. Rousseau, *Les approches thérapeutiques en orthophonie* (s. 169–224) Paris: OrthoEdition.
- Bralé, V., & Chalumeau, P. (2013). *La prosodie dans les troubles spécifiques du langage oral: études des pauses*. In A. Devevey & L. Kunz, *Les troubles spécifiques du langage: pathologies ou variations?* (s. 49–76). Bruxelles: De Boeck.
- Bytešníková, I. (2014). *Koncepce rané logopedické intervence v České republice. Teorie, výzkum, terapie*. Brno: Masarykova univerzita.
- Cataix-Negre, E. (2011). *Communiquer autrement*. Marseille: Solal Editeur.
- Colette, E., & Schelstraete, M.-A. (2012). *Difficultés pragmatiques des enfants dysphasiques*. In Ch. Maillart & M.-A. Schelstraete, *Les dysphasies* (s. 153–172). Issy-les-Moulineaux: Elsevier Masson.
- Communicate: Symwriter manuál (2004–2007). Widgit software. Vydáno prostřednictvím SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na AAK, s. r. o.
- Coquet, F., & Ferrand, F. (2013). *Matériels, méthodes et techniques de rééducation*. Isbergues: OrthoEdition.
- Daňová, M. (2008). *Metodika úpravy textů*. Praha: Grada.
- De Weck, G., & Marro, P. (2010). *Traitement du langage oral chez l'enfant – intervention et indications cliniques*. Paris: Masson.
- De Weck, G., & Marro, P. (2010a). *Traitement du langage oral chez l'enfant – description et évaluation*. Paris: Masson.

- Dlouhá, O. (2003). *Vývojové poruchy řeči*. Praha: Unitisk.
- Dlouhá, O., & Černý, L. (2012). *Foniatric*. Praha: Karolinum.
- Dvořák, J. (2003). *Vývojová fonologická porucha*. Žďár nad Sázavou: Logopaedia clinica.
- École: références (2015). Dostupné z <http://ecolereferences.blogspot.cz/2011/10/gestes-borel-maisonny-gestes-bm-tableau.html>
- Ercolani, F. (2013). *Médiation du livre*. In F. Coquet & F. Ferrand, *Matériels, méthodes et techniques de rééducation* (s. 156–168). Isbergues: OrthoEdition.
- Estienne, F. (2002). *Rééducation du langage de l'enfant*. Paris: Masson.
- Gérard, Ch-L., & Brun, V. (2003). *Les dysphasies – rencontres en rééducation*. Paris: Masson.
- Gérard, Ch-L. (2002). *L'enfant dysphasique*. Bruxelles: De Boeck.
- Giasson, J. (2007). *La compréhension en lecture*. Bruxelles: DeBoeck.
- Horáková, R. (2011). *Sluchové postižení – úvod do surdopedie*. Praha: Portál.
- Chauvin-Tailland, B. (2001). *Parler et lire avec les idéo-pictos*. Marseille: Solal.
- Chevrie-Muller, C., & Narbona, J. (2007). *Le langage de l'enfant, aspects normaux et pathologiques*. Paris: Masson.
- Janovcová, Z. (2010). *Alternativní a augmentativní komunikace*. Brno: Masarykova univerzita.
- Klenková, J. (2006) *Logopedie*. Praha: Grada Publishing.
- Kopečný, P. (2014). *Logopedická intervence u osob se zdravotním postižením ve věku mladé dospělosti*. Brno: Masarykova univerzita.
- Krahulcová, B. (2002). *Komunikace sluchově postižených*. Praha: Karolinum.
- Kubová, L. (1997). *Piktogramy – metodická příručka*. Praha: Tech-Market.
- Kubová, L. (2011). *Řeč obrázků*. Praha: Parta.
- Kubová, L., Pavelová Z., & Rádková, I. (1999). *Znak do řeči*. Praha: Tech-market.
- Kubová, L., & Škaloudová R. (2012). *Řeč rukou, komunikační systém tvořený znaky – Znak do řeči*. Praha: Parta.
- Kucharská, A. (2014). *Riziko dyslexie: pregramotnostní schopnosti a dovednosti a rozvoj gramotnosti v rizikových skupinách*. Praha: Univerzita Karlova.
- Kunz, L. (2013). *L'intervention orthophonique dans les troubles spécifiques du langage*. In A. Devevey, & L. Kunz, *Les troubles spécifiques du langage: pathologies ou variations?* (s. 77–92). Bruxelles: De Boeck.
- Lechta, V. (1990). *Logopedické repetitorium*. Bratislava: SPN.
- Love, R. J., & Webb, W. G. (2009). *Možek a řeč*. Praha: Portál.
- Mikulajová M., & Rafajdusová, I. (1993). *Vývinová dysfázia*. Bratislava.
- Mikulajová, M. (2003). *Diagnostika narušeného vývoje řeči*. In V. Lechta et al., *Diagnostika narušené komunikační schopnosti* (s. 60–94). Praha: Portál.
- Mikulajová, M. et al. (2012). *Čítanie a písanie*. Bratislava: Slovenská asociácia logopedov.

- Monfort, M., & Juárez Sánchez, A. (1996). *L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales*. Molvinghem: L'Ortho Edition.
- Monfort, M., & Juárez Sánchez, A. (2013). *Nosologie et classifications des troubles du langage*. In A. Devevey & L. Kunz, *Les troubles spécifiques du langage: pathologies ou variations?* (s. 31–48). Bruxelles: De Boeck.
- MŠMT ČR, zákon č. 82/2015 Sb. (2016).
Dostupné z <http://www.msmt.cz/file/35181/>
- MŠMT ČR, vyhláška č. 27/2016 Sb. (2016).
Dostupné z <http://www.msmt.cz/file/35181/>
- MŠMT ČR, vyhláška č. 197/2016 Sb. (2016).
Dostupné z <https://www.psp.cz/sqw/sbirka.sqw?cz=197 & r=2016>
- Neubauer, K. (2007). *Neurogenní poruchy komunikace u dospělých: [diagnostika a terapie]*. Praha: Portál.
- Neubauer, K. (2014). *Logopedie a surdologopedie*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Neubauer, K., Neubauerová, L., & Nohejlová, A. *Opožděný vývoj řeči a vývojová dysfázie – od programu logopedické intervence k problematice poruch učení a adaptace ve školní výuce*. In K. Neubauer, S. Tübele, & L. Neubauerová, *Kontexty vývojových poruch řečové komunikace a specifických poruch učení*. (s. 37–63). Hradec Králové: Gaudeamus.
- Novák, A. (1997) *Foniatrie a pedaudiologie. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha: Knihotisk.
- Obereignerů, R. (2013). *Afázie a přidružené poruchy symbolických funkcí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Peake, P. (2001). *Průvodce tvorbou tabulek pro Boardmaker a Speaking Dynamically Pro*. Solana Beach: Mayer-Johnson.
- Pech-Georgel, C., & George, F. (2002). *Approches et remédiations des dysphasies et dyslexies*. Marseille: Solal.
- Ptáčková, K. (2013). *Čtenářství u neslyšících dětí a problematika upravovaných textů*. Praha: PdF Univerzity Karlovy.
- Ruce.cz (2015).
Dostupné z <http://ruce.cz/clanky/3-prstova-abeceda>
- Smolík, F., & Málková, G. (2014). *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha: Grada.
- Souralová, E. (2002). *Čtení neslyšících*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Sourdressources (2015). Dostupné z <http://soudressources.wordpress.com/2012/02/09/bref-petit-cours-dlpc/>
- Škodová, E., & Jedlička, I. (2010). *Vývojová dysfázie*. In E. Škodová & I. Jedlička, *Klinická logopedie* (s. 95–146). Praha: Portál.
- Thibault, C., & Pitrou, M. (2014). *Troubles du langage et de la communication*. Paris: Dunod.

ÚZIS ČR, MKN (2016).

Dostupné z <http://www.uzis.cz/cz/mkn/index.html>

Vágnerová, M. (2014). *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

Vrbová, R. et al. (2015). *Katalog podpůrných opatření – pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti*.

Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.