

Literatúra

- Aspy, D. N., Roebuck, F. N. (1977). *Kids Don't Learn from People They Don't Like*. Amherst: Human Resource Development Press.
- Barrett-Lennard, G. T. (1998). *Carl Rogers' Helping System: Journey and Substance*. London: Sage.
- Barrett-Lennard, G. T. (1993). Understanding the Person-Centered Approach to Therapy: A Reply to Questions and Misconception. *The Person-Centered Approach and Cross-Cultural Communication: An International Review*, Vol. 2
<http://world.std.com/mbr2/cct.criticisms.html>
- Bohart, A. C., Greenberg, L. S. (1997). Empathy Reconsidered: New Directions in Psychotherapy. Baltimore: United Book Press.
- Bozarth, J. D. (1984). Beyond Reflection: Emergent Modes of Empathy. In R. F. Levant, J. M. Shlien (eds.) *Client-Centered Therapy and the Person-Centered Approach: New Directions in Theory, Research and Practice*. N. Y: Praeger Press.
- Bozarth, J. D. (1996a). Client-Centered Therapy and Techniques. In R. Hutterer (ed.) *Client-Centered and Experiential Psychotherapy: a paradigm in motion*, s. 363-368. Frankfurt am Main: Lang.
- Bozarth, J. D. (1996b). Terapie zaměřena na člověka - nepochopení rozdílů v paradigmě? *The Person-Centered Journal* (česká verzia), 1, s. 2-8.
- Bozarth, J. D. (1997). Empathy from the Framework of Client-Centered Theory and the Rogerian Hypothesis. In Bohart, A. and Greenberg, L. (eds.). *Empathy Reconsidered: New Directions in Psychotherapy*, s. 81-102. Washington D.C.: American Psychological Association Press.
- Braaten, L. J. (1999). To What Extent Do Clients Discriminate among the Group Leaders Basic Therapeutic Attitudes? A Person-Centered Contribution. *The Person-Centered Journal*, 6, 1, s. 32-45.
- Brodley, B. T. (1986). Client-Centered Therapy - What is It? What Is It Not? paper presented at the ADPCA meeting. Chicago, 3.-7. Sept.
<http://signs.portents.com/~matt/whatscct.html>
- Brodley, B. T. (1996). Empatické porozumění a pocit v terapii zaměřené na klienta. *The Person-Centered Journal*, (česká verzia), 2, s. 14-22.
- Brodley, B. T., Brody, A. (1996). Can One Use Techniques and Still Be Client-Centred? In R. Hutterer (ed.). *Client-Centered and Experiential Psychotherapy: a paradigm in motion*, s. 369-374. Frankfurt am Main: Lang.
- Cain, D. (1990). Celebration, Reflection and Renewal. *Person-Centered Review*, 5, 4, s. 357- 363.

- Cattell, R. B. (1975). 16PF. Príručka. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Cramer, D. (1996). Mental Health and the Core Conditions. In R. Hutterer (ed.): *Client-Centered and Experiential Psychotherapy: a paradigm in motion*, s. 375-382. Frankfurt am Main: Lang.
- Gendlin, E. T. (1978). Focusing. New York: Everest House.
- Grant, B. (1990/2002). Principled and Instrumental Nondirectiveness in Person-Centered and Client-Centered Therapy. *Person-Centred Review*, 5, s. 77-88.
- Hakansson, J., Motgomery, H. (2002). The Role of Action in Empathy from the Perspective of the Empathizer and the Target. *Current Research in Social Psychology*, 8, 4, s. 51-61.
- Hlavenka, V. (1993). Efekty experienciálneho výcviku v psychoterapii a poradenstve. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 28, 1, s. 23-35.
- Hlavenka, V. (1994). Problémy výskumov efektov experienciálnych výcvikov. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 29, 2, s. 154-164.
- Hlavsa, J., Jurčová, M. (1978). Psychologické metódy zisťovania tvorivosti. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Hutterer, R. (1996). The Core Conditions between Theory and Practice. Critical Remarks to a Successful, but Unpractical Theory. In R. Hutterer (ed.). *Client-Centered and Experiential Psychotherapy: a paradigm in motion*, s. 405-412. Frankfurt am Main: Lang.
- Jurčová, M., Kusá, D., Kováčová, E. (1995). Creative Climate - Dimensions and Barriers. In M. Jurčová, M. Zelina (eds.) *Creativization and Its Barriers*. Bratislava: SAP.
- Kierkegaard, S. (1980). The Concept of Anxiety. New Jersey: Princeton University Press.
- Labáth, V., Smik, J. (1991). Expoprogram. Bratislava: Psychodiagnostika.
- Leary, T., LaForge, R. L., Suczek, R. F. (1976). Dotazník interpersonální diagnózy ICL. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Lietaer, G. (1984). Unconditional Positive Regard: A Controversial Basic Attitude in Client-Centered Therapy. In R. Levant, J. Shlien (eds.), *Client-Centred Therapy and the Person-Centred Approach*, s. 41-58. New York: Praeger.
- Likert, R. (1961). New Patterns of Management. New York: McGraw-Hill.
- May, R. (1972). Power and Innocence. A Search for the Sources of Violence. New York: W. W. Norton Company.
- Meadows, E. E. (1999a). Empathic Listening. *The Bristlecone*, 2, 1. s. 2.
www.thebristlecone.com/v2i1/page2.html
- Meadows, E. E. (1999b). PCA in Business. *The Bristlecone*, 2, 3. s. 3.
www.thebristlecone.com/v2i3/page3.html
- Meador, B. D., Rogers, C. R. (1996). Prístup zameraný na človeka. *Psychoterapie I*, s. 161-213. Praha: Triton.
- Mearns, D. (1999). Výcvik človekom centrovaného poradenstva. Modra: Persona.

- Mearns, D., Thorne, B. (1997). Poradenstvo zamerané na človeka v praxi. Bratislava: PF UK.
- Merry, T. (2004). Naučte sa byť poradcom. Poradenstvo zamerané na človeka. Bratislava: Pegas.
- Moorman, J. (1999). Moving Towards Autonomy in Relationships: The Dialogical Philosophy of Carl Rogers and Soren Kierkegaard. paper at the ADPCA 1999, San Diego. <http://www.centerfortheperson.org/V-Veen.htm>
- Nash, W., R. (1975). The Effects of Warm-up Activities on Small Group Divergent Problem-Solving with Young Children. *Journal of Psychology*, 89, s. 237-241.
- Patterson, C. H. (1995). A Universal System of Psychotherapy. *Person-Centered Journal*, 2, (1), s. 54-62.
- Patterson, C. H. (1996). Univerzální systém psychoterapie. *The Person-Centered Journal* (česká verzia), 2, s. 2-14.
- Piers, S.V., Morgan, F.T. (1973). Effects of Free Association Training on Children's Ideational Fluency. *Journal of Personality*, 41, 1, s. 42-45.
- Poněšický, J. (1998). Teórie a klinický význam úzkosti. *Psychoterapie V*, s.113-127. Praha: Triton.
- Prouty, G. E. (1994). Theoretical Evolutions in Person-Centered/Experiential Therapy: Applications to Schizophrenic and Retarded Psychoses. Westport: Praeger.
- Raskin, N. J. (1948). The Development of Nondirective Therapy. *Journal of Consulting Psychology*, 12, s. 92-110. <http://world.std.com/~mbr2/cct.development.html>
- Ridley, D. R., Birney, R.C. (1967). Effects of Training Procedures on Creativity Test Scores. *Journal of Educational Psychology*, 58, 3, s. 158-164.
- Rogers, C. R. (1942). Counseling and Psychotherapy. Oston: Houghton Mifflin.
- Rogers, C. R. (1951). Client Centered Therapy. London: Constable.
- Rogers, C. R. (1957). The Necessary and Sufficient Conditions of Therapeutic Personality Change. *Journal of Consulting Psychology*, 21, 2, s. 95-103.
- Rogers, C. R. (1959). A Theory of Therapy; Personality; and Interpersonal Relationships, As Developed in the Client-Centered Framework. In Koch, S. (ed.) *Psychology: A Study of a Science, Vol. 3. Formulations of the Person and the Social Context*. New York: McGraw-Hill, s. 184-256.
- Rogers, C. R. (1963). Freedom and Commitment. Lecture given at San Francisco State College, May.
- Rogers, C. R. (1966). Client-Centered Therapy. In Arieti, S. (ed.). *American Handbook of Psychiatry*. New York: Basic Books, s. 183-200.
- Rogers, C. R. (1970). Toward a Theory of Creativity. in P. E. Vernon (ed.) *Creativity*. Penguin Books Harmondsworth, s. 137-151.
- Rogers, C. R. (1975). Empathic: An Unappreciated Way of Being. *The Counseling Psychologist*, 5, 2, 2-10.

- Rogers, C. R. (1980). *A Way of Being*. Boston: Houghton Mifflin.
- Rogers, C. R. (1981). Notes on Rollo May. *Perspectives*, 2, 1, 16, Humanistic Psychology Institute.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to Learn for the 80s*. New York: MacMillan Publ.
- Rogers, C. R. (1995). Ako byť sám sebou. Bratislava: Iris.
- Rogers, C. R. (1997a). *Spôsob bytia*. Modra: IRO.
- Rogers, C. R. (1997b). Encounterové skupiny. Modra: IRO.
- Rogers, C. R. (1999). *O osobnej moci*; Modra: Persona.
- Rogers, C. R. (2000). Klientom centrovaná terapia. Jej súčasná prax, aplikácia a teória. Modra: Persona.
- Rogers, C.R., Freiberg, H., J. (1998). *Sloboda učiť sa*. Persona: Modra.
- Ruisel, I. et al. (1980). Dotazník na meranie úzkosti a úzkostlivosti (príručka). Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy.
- Seeman, J. (1996). Poznámky k Fredu Zimringovi. *The Person-Centered Journal* (česká verzia), 2, s. 41-42.
- Sollár, T., Ritomský, A. (2002). *Aplikácie štatistiky v sociálnom výskume*. Nitra, FSV UKF.
- Sollárová, E. (2000). Person-Cntered Approach as a Teaching Style: Its Potential in the Growth of Creativity. paper, ADPCA Annual Meeting. San Diego, 9.-13. 8.
- Sollárová, E. (2003a). Proces zmeny úzkosti a úzkostlivosti v encounterovej skupine. *Zb. Intervenčné programy v prípave pracovníkov pomáhajúcich profesií*. FSV, Nitra, s. 50-62.
- Sollárová, E. (2003b). The Effects of the Intervention Progammes on Social Competence of Undergraduate Students. 8th European Congress of Psychology – Psychology in Dialogue With Related Disciplines. EFPA, Vienna, s. 132.
- Sollárová, E. (2004): Na človeka zamerané vyučovanie ako cesta ku kvalite života žiaka a učiteľa. Konf. Zdravie, morálka a identita adolescentov. Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Nitra, 9. 12.
- Sollárová, E., Pohánka, M. (2001a). Encounterové skupiny ako program rozvoja osobnostnej kompetencie pracovníkov pomáhajúcich profesií. In *Školská psychológia - intervenčné programy zamerané na rozvoj osobnosti*, s. 14-21. Nitra, PF UKF v Nitre.
- Sollárová, E., Pohánka, M. (2001b). Na študenta zamerané vyučovanie ako cesta humanizácie výchovy a vzdelávania. *Zb. zo 6. zjazdu AŠP: Moja škola-môj dom-môj hrad*, s. 41-45. FF UK, Bratislava.
- Sollárová, E., Popelková, M., Pohánka, M., Zaťková, M. (2001). Vplyv štruktúrovaných a neštruktúrovaných výcvikových programov na skupinovú atmosféru. In *Školská psychológia - intervenčné programy zamerané na rozvoj osobnosti*, s. 41-58. Nitra, PF UKF v Nitre.

- Timuľák, L. (1998). Význam výskumu psychoterapie pre prax. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 33, 3, s. 258-263.
- Vymětal, J. (1996). Rogersovská psychoterapia. Praha: Český spisovatel.
- Warner, M. S. (1996). How Does Empathy Cure?: A Theoretical Consideration of Empathy, Processing and Personal Narrative. *Client-Centered and Experiential Psychotherapy*, s. 127-144.
- Wood, J. K. (1994). The Person-Centred Approachs Greatest Weakness: Not Using its Strength. *The Person-Centred Journal*, 1, 2, s. 69-78.
- Wood, J. K. (1996). Přístup zaměřený na člověka - příspěvek k pochopení jeho implikací. *The Person-Centred Journal* (česká verzia), 1, s. 9-35.
- Zelina, M. (1995). An Effort to Define the Concept of Creative Education Strategies. in: M. Jurčová, M. Zelina (eds.) *Creativization and Its Barriers*. SAP, Bratislava.
- Zelinová, M. (1997). Humanistické tendencie vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov. *Technológia vzdelávania*, 5, 6, s. 2-4.
- Zimring, F. (1996). Nové objasnení prínosných výsledkov terapie zaměřené na klienta: možnosť nového vzorku. *The Person-Centred Journal* (česká verzia), 2, s. 23-41.
- Zimring, F. (2000/2001). Empathic Understandidng Grows the Person. In Haugh, S., Merry, T. (eds.) *Rogers' Therapeutic Conditions: Evolution, Theory and Practice*. Vol. 2 *Empathy*, s. 86-98. Ross-on-Wye: PCCS Books.