

Literatura

- BÁRTLOVÁ, Sylva, 2005. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1197-4.
- CAHA, Milan; ČINČERA, Jan a NEUMAN, Jan, 2004. *Hry do kapsy VII*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-909-7.
- DUMMY BEAR, 2024. Online. Dostupné z: <https://www.dummybear.cz/>. [cit. 2024-02-21].
- FREIBERG, H. Jerome, 1999. *Measuring, Improving and Sustaining Health Learning Environments*. In Freiberg, H. J. (Ed.). *School Climate*. London: Falmer Press, s. 11–29. ISBN 978-07-507-0642-1.
- HOLEČEK, Václav, 2015. *Psychologie v učitelské praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3704-1.
- JEDLIČKA, Richard; KOŤA, Jaroslav a SLAVÍK, Jan, 2018. *Pedagogická psychologie pro učitele*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0586-1.
- KOMENSKÝ, Jan Ámos, 1958. *Vybrané spisy Jana Amose Komenského*. Sv. 1, s. 146. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- KOVAŘÍKOVÁ, Miroslava, 2020. *Krizové situace ve škole*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2731-8.
- MICHÁLKOVÁ PROCHÁZKOVÁ, Monika, 2023. *Seznamovací hry pro děti*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-3676-6.
- PROFI-MANAGEMENT.NET, 2024. *SMART cíle – definice; příklad a implementace*. Online. Dostupné z: <https://cs.profi-management.net/12112884-smart-goals-a-method-for-setting-relevant-goals>. [cit. 2024-02-21].
- SCHMIDBAUER, Wolfgang, 2008. *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-369-7.
- STRUČNĚ – ZDRAVĚ, 2024. Online. Dostupné z: <https://www.strucne-zdrave.cz/>. [cit. 2024-02-21].
- ZILCHER, Ladislav a SVOBODA, Zdeněk, 2019. *Inkluzivní vzdělávání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0789-6.