

Literatura ke kapitolám Evvy Hurychové

- ANZENBACHER, A., 2015. *Křesťanská sociální etika*. 2. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978-80-7325-371-4.
- BARÁK, V., 2017. České děti se ve školách trápí, ukázal výzkum. *Týden*, ročník XXIV, č. 21, s. 10–11. ISSN 1210-9940.
- BURIÁNEK, J. a kol., 2006. *Domácí násilí*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 80-7254-914-6.
- CERQUEIROVÁ, A., 2018. Ve všennorské škole se starají o problémy dětí. Stane se to normou ve všech základkách? *Náš REGION* [online]. Aktualizováno 7. 6. 2018 [cit. 19. 9. 2021]. Dostupné z: <http://nasregion.cz/zapad/ve-vsennorske-skole-se-staraji-o-problemy-deti-stane-se-to-normou-ve-vsech-zakladkach>
- ČTK, 2015. Rozvodem končí polovina manželství, nejčastěji po třech až pěti letech. *iDNES.cz* [online]. Aktualizováno 9. 2. 2015 [cit. 10. 6. 2018]. Dostupné z: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/rozvodovost-v-cesku.A150209_184242_domaci_cen
- DALRYMPLE, T., 2005. *Život na dně*. 1. vyd. Praha: Academia. ISBN 80-200-1337-7.
- DOBIÁŠ, F. M., 1971. *Úvod do sociální teologie*. 2. přeprac. vyd. Praha: Kalich.
- DOLISTA, J., 2004. *Křesťanská víra a racionalita*. vyd. 1. České Budějovice: Jihočeská univerzita. ISBN 80-7040-728-X.
- DRTÍLKOVÁ, I., 2006a. *Dítě s hyperkinetickou poruchou*. 1. vyd. Praha: Gasset. ISBN 80-903682-6-3.
- DRTÍLKOVÁ, I. a kol., 2006b. *Klinické a molekulárně-biologické koreláty hyperkinetické poruchy v dětském věku*. Praha: IGA MZ ČR. Číslo grantové zprávy: NF 6520-5.

- DRTÍLKOVÁ, I. a kol., 2009. *Rizikové faktory u perzistentní formy hyperkinetické poruchy (ADHD). Longitudinální, klinická a molekulárně-genetická studie*. Praha: IGA MZ ČR. Číslo grantové zprávy: NR 9298-3.
- DUNOVSKÝ, J., 1999. *Sociální pediatrie*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 80-7169-254-9.
- FRANKL, V. E., 2016. *Utrpení z nesmyslnosti života*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1038-2.
- GARDNER, R. A., 2010. *Terapeutické intervence u dětí se syndromem zavržení rodiče*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-365-3.
- GULOVÁ, L., 2011. *Sociální práce*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3379-1.
- HADJ-MOUSSOVÁ, Z., 2001. *Kapitoly ze sociální psychologie*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita. ISBN 80-7083-562-1.
- HAMILTON, S. et al., 2008. *Oppositional defiant disorder*. [Review] [27 refs] Am Fam Physician. PT Journal Article. Review. 78(7) Oct 1. IS 0002-838X.
- HELUS, Z., 2008. *Sociální psychologie pro pedagogy*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1168-3.
- HILPERT, K., 2017. *Základní otázky křesťanské etiky*. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 978-80-7325-442-1.
- HIRIGOYEN, M. F., 2002. *Psychické násilí v rodině a v zaměstnání*. 1. vyd. Praha: Academia. ISBN 80-200-0994-9.
- HNÍK, F., 1935. *Pohnutky dobročinnosti v křesťanství*. Praha: Edice Blahoslav.
- HOGENOVÁ, A., 2010. *K fenoménu sebepoznání*. 1. vyd. Praha: PedF UK. ISBN 978-80-7290-478-5.
- HOGENOVÁ, A., 2011. *Čas jako problém*. 1. vyd. Chomutov: L. Marek pro Karlovu univerzitu Praha, Husitskou teologickou fakultu. ISBN 978-80-87127-43-8.
- HOGENOVÁ, A., 2014. *Nesmíme pospíchat*. 1. vyd. Chomutov: L. Marek pro Karlovu univerzitu Praha, Husitskou teologickou fakultu. ISBN 978-80-87127-62-9.

- HORT, V. a kol., 2000. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-472-9.
- HÖSCHL, C. a kol., 2002. *Psychiatrie*. 1. vyd. Praha: Tigris. ISBN 80-900130-1-5.
- HURYCHOVÁ, E., 2015a. *Realizace pedagogikou a celým bytím* in konference 13. 11. 2015 s názvem „Vědění jako cesta k jinakosti“. Technická univerzita, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická. Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice.
- HURYCHOVÁ, E., 2015b. Vysoká incidence syndromu ADHD a jeho komorbidních poruch v dětské populaci. *Řízení školy – odborný měsíčník pro ředitele škol*, roč. XII. ISSN 1214-8679.
- HURYCHOVÁ, E. a kol., 2016a. *Za Istanbul – Domácí násilí a vybraná témata z oblasti genderově podmíněného násilí*. Seznámení s dosud neuvedenou příčinou k páchání domácího násilí, kterou lze v dětském věku úspěšně léčit. 1. vyd. Praha: Český svaz žen. ISBN 978-80-87227-04-06.
- HURYCHOVÁ, E. a kol., 2016b. *Za Istanbul – Domácí násilí a vybraná témata z oblasti genderově podmíněného násilí*. Pro současné sociální problémy, včetně domácího násilí, je nutné zavedení školské sociální práce. 1. vyd. Praha: Český svaz žen. ISBN 978-80-87227-04-06.
- HURYCHOVÁ, E., 2016c. Školská sociální práce, 1. díl. *Listy sociální práce*, Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, roč. IV, č. 7. ISSN 2336-2332.
- HURYCHOVÁ, E., 2017a. Školská sociální práce v praxi. *Školní poradenství v praxi*, roč. IV, č. 1. ISSN 2336-3436.
- HURYCHOVÁ, E., 2017b. Školská sociální práce. In: *Šance dětem* [online]. Aktualizováno 3. 6. 2021 [cit. 18. 8. 2021]. Dostupné z: <http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/rodina-v-problemove-situaci/vyvojitete-a-jeho-potreby/skolska-socialni-prace.shtml>
- HURYCHOVÁ, E., 2017c. Důsledky sexuálního násilí a zneužívání. In: *Šance dětem* [online]. 3. 11. 2017 [cit. 3. 6. 2021]. Dostupné z: <http://www.sancedetem.cz/cs/hledam-pomoc/rodina-v-problemove-situaci/>

rizikove-chovani-dospelého-k-dítěti/sexualni-zneuživani-dítěte/dusledky-sexualniho-nasili-a-zneuživani.shtml

HURYCHOVÁ, E., 2017d. Školská sociální práce, 2. díl. *Listy sociální práce*, Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, roč. V, č. 9. ISSN 2336-2332.

HURYCHOVÁ, E., 2017e. Školská sociální práce, 3. díl. *Listy sociální práce*, roč. V, č. 10. ISSN 2336-2332.

HURYCHOVÁ, E., 2017f. Školská sociální práce, 4. díl. *Listy sociální práce*, Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, roč. V, č. 11. ISSN 2336-2332.

HURYCHOVÁ in MPSV, 2017g. *Sešit sociální práce – Role sociálního pracovníka ve školství*, roč. I, Reg. č. CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_017/0003751. *Interview ČT24 | Česká televize*. Česká televize [online]. 2. 10. 2021. Copyright © Česká televize 1996 [cit. 11. 4. 2022]. Dostupné z: <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10095426857-interview-ct24/221411058041002>

JAMRICHOVÁ, H., 2018. Týrané a zneužívané děti. *Česká škola* [online]. Aktualizováno 11. 2. 2018 [cit. 10. 6. 2018]. Dostupné z: <http://www.ceskaskola.cz/2018/02/tyrane-zneuživane-deti-odhalenych.html>

JELÍNKOVÁ, A., 2017. Děti většinou nezneužijí pedofilové, ale „normální lidé“. *Novinky.cz* [online]. Aktualizováno 5. 12. 2017 [cit. 27. 6. 2021]. Dostupné z: <https://m.novinky.cz/articleDetails?aId=456995&sId=&mId>

KALÁBOVÁ, H., 2011a. *Etika v pomáhajících profesích*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7372-749-9.

KALÁBOVÁ, H., 2011b. *Filosofická a pedagogická antropologie*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7372-721-5.

KALÁBOVÁ, H., 2011c. *Fenomenologie zdraví a nemoci*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7372-725-3.

KAŇÁK, M., 1965. *Hus stále živý*. 1. vyd. Praha: Ústřední církevní nakladatelství.

KOLÁR, J., 1984. *Jan Amos Komenský Labyrint světa a ráj srdce*. 3. vyd. Praha: Odeon.

- KOMENSKÝ, J. A., 1956. *Pansofický vychovatel*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- KOMENSKÝ, J. A., 1658. *Orbis sensualium pictus. Svět v obrazech*. Jubilejní vydání k 350. výročí narození J. A. Komenského. Praha: Královské Vinohrady.
- KOMENSKÝ, J. A., 1972. *Informatorium školy mateřské*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství. SPN.
- KOMENSKÝ, J. A., 1992a. *Obecné porady o nápravě věcí lidských. I. svazek. Pansofie*. Praha: Svoboda. ISBN 80-205-0226-2.
- KOMENSKÝ, J. A., 1992b. *Pampaedia. III. svazek*. Praha: Svoboda. ISBN 80-2050228-9.
- KOPŘIVA, K., 2016. *Lidský vztah jako součást profese*. 7. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1147-1.
- KOŤA, J., 2009. *Dobro, zlo a řeč v psychoterapii*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-273-1.
- KOUKOLÍK, F. a kol., 2006. *Vzpouřa deprivantů – Nestvůry, nástroje, obrana*. Nové, přeprac. vyd. Praha: Galén. ISBN 80-7262-410-5.
- KOUKOLÍK, F., 2010. *Mocenská posedlost*. 1. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1825-8.
- KUČERA, Z. a kol., 1991. *Pocta Univerzity Karlovy J. A. Komenskému*. 1. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-0012.
- KUČERA, Z., 1992. Komenský teolog. *Theologická revue*, roč. 63, č. 1. ISSN 0139-7702.
- KUCHTA, J. a kol., 2005. *Základy kriminologie a trestní politiky*. 1. vyd. Praha: C. H. Beck. ISBN 80-7179-813-4.
- LANGMEIER, J. a kol., 2006. *Vývojová psychologie*. 2. aktual. vyd. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-247-1284-9.
- LÁŠEK, J. B., VEVERKOVÁ, K., VOGEL, J., 2015. *Gratia autem Dei sum id quo sum et gratia eius in me vacua nov fuit Pocta profesoru Kučerovi k osmdesátým pátým narozeninám*. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova Husitská teologická fakulta. ISBN 978-80-87127-70-4.

- LIGUŠ, J., 2008. *Teologické předpoklady sociální práce*. Český Těšín: Slezská církev evangelická a. v. ISBN 978-80-254-3795-7.
- LIGUŠ, J., 2016. Jan Hus a pražská univerzita. Její teologická a filosofická perspektiva v Husových rektorských promluvách. *Theologická revue*, roč. 87, č. 2. ISSN 1211-7617.
- LOVČÍ, R., 2009. *PhDr. Alice Garrigue Masaryková a náboženství – Výběr z etických a teologických postojů nejstarší dcery prvního československého prezidenta*. Plzeň: Obec unitářů v Plzni Náboženské společnosti českých unitářů. ISBN 978-80-254-4346-0.
- MALÁ, E. a kol., 2002. *Psychiatrie*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-700-0.
- MARITAIN, J., 1947. *Křesťanský humanismus*. Svazek 2. Praha: Univerzum.
- MARITAIN, J., 2008. *Víra v člověka*. 1. vyd. Praha: Krystal OP. ISBN 978-80-87183-05-2.
- MATĚJČEK, Z., 1989. *Rodiče a děti*. 2. vyd. Praha: Avicenum. 08-056-89.
- MATOUŠEK, O. a kol., 2005. *Sociální práce v praxi – Specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-818-0.
- MATOUŠEK, O. a kol., 2008. *Metody a řízení sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-502-8.
- MATULAYOVÁ, T., 2008. *Možnosti rozvoja školskej sociálnej práce na Slovensku*. In: Školská sociálna práca. Trnava: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. ISBN 978-80-8082-246-0.
- MICHALOVÁ, Z., 2012. *Komparativní speciální pedagogika*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita. ISBN 978-80-7372-893-9.
- MIKŠÍK, O., 2007. *Psychologická charakteristika osobnosti*. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1304-8.
- MILLS, Ch. W., 2008. *Sociologická imaginace*. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství SLON. ISBN 978-80-86429-93-9.
- MINTALOVÁ, Z., 2006. *Červený kříž, Alica G. Masaryková a Slovensko*. Bratislava: Červený kříž. ISBN 80-969550-8-X.

- MOKŘEJŠ, A., 1998. *Hermeneutické pojetí zkušenosti*. 1. vyd. Praha: Filosofický ústav AV ČR, Filosofie. ISBN 80-7007-109-9.
- MOORE, T., 2009. *Temné noci duše – Průvodce na cestě těžkými životními zkouškami*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-547-9.
- MPSV ČR: *Právo na dětství – Úmluva o právech dítěte* [online]. Aktualizováno 2013 [cit. 18. 8. 2021]. Dostupné z: <http://www.pravonadetstvi.cz/deti/tvoje-prava/umluva-o-pravech-ditete-1>
- MUFSONOVÁ, S., KRANZOVÁ, R., 1996. *O týrání a zneužívání*. 1. vyd. Praha: NLN. ISBN 80-7106-194-8.
- MUNDEN, A. a kol., 2002. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-625-X.
- NASW – The National Association of Social Workers, 2012. *School Social Work Standards* [online]. USA: The National Association of Social Workers [cit. 18. 4. 2017]. Dostupné z: <https://socialwork.uky.edu/wp-content/uploads/nasw-standards-ssw.pdf>
- NODL, M., 2015, 2016. *Středověk v nás*. 1. vyd. – dotisk. Praha: Argo. ISBN 978-80-257-1576-5.
- NOLL, R., 2001. *Árijský Kristus – Tajný život Carla Junga*. 1. vyd. Praha: Triton. ISBN 80-7254-179-X.
- NOVÁKOVÁ, J., 2000. *(D)opisování (se) Srdcem*. 1. vyd. Praha: AudioStory. ISBN 80-238-5315-5.
- OCHRANA, F., 2010. *Metodologie vědy*. 2. dotisk 1. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1609-4.
- OSN: *Úmluva o právech dítěte* [online]. Aktualizováno 2015 [cit. 21. 5. 2021]. Dostupné z: <http://www.osn.cz/wp-content/uploads/2015/03/umluva-o-pravech-ditete.pdf>
- PACLT, I., 2009. *Attention-deficit, Hyperactivity Disorder (ADHD) Biochemical, Genetic and Clinical Studies*. Prague: Charles University in Prague – Karolinum Press. ISBN 978-80-246-1640-7.
- PACLT, I. a kol., 2007. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1426-4.

- PÁNKOVÁ, M., 2014. *Jan Amos Komenský v nás*. 1. vyd. Praha: Knihovna Komenského a Národní pedagogické muzeum. ISBN 978-80-86935-29-4.
- PATOČKA, J., 1954. *Cusanus a Komenský*. Pedagogika 4, č. 7. Dostupné z: <https://archiv.janpatocka.cz/items/show/651>
- PATOČKA, J., 1992. *Evropa a doba poevropská*. Praha: Lidové noviny. ISBN 80-7106-017-8.
- PATOČKA, J., 2003. *Úvod do fenomenologické filosofie*. 2. vyd. Praha: Oikoymenh. ISBN 80-7298-064-5.
- PAVLOVSKÝ, P. a kol., 2009. *Soudní psychiatrie a psychologie*. 3. rozš. a aktual. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2618-2.
- PECK, M. S., 1996. *Nevyšlapanou cestou*. 1. vyd. Praha: Argo. ISBN 80-7203-036-1.
- PECK, M. S., 2018. *Lidé lži – Psychologie lidského zla*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1313-0.
- PEIRCEOVÁ, P., 1997. *Cestou intuice*. 1. vyd. Praha: Columbus. ISBN 80-7249-028-1.
- PEŠATOVÁ, I., 2006. *Vybrané kapitoly z etopedie – 1. Díl. Klasifikace a diagnostika poruch v chování*. 2. uprav. vyd. Liberec: Technická univerzita Liberec. ISBN 80-7372-087-6.
- PEŠATOVÁ, I. a kol., 2007. *Úvod do integrativní speciální pedagogiky*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita Liberec. ISBN 978-80-7372-268-5.
- POHL, M., 2016. *Sociální práce na školách ve vybraných státech EU*. Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky, Parlamentní institut. Odpověď na dotaz č. 3077.
- POLÁK, S., 1992. *Charlotta Garrigue Masaryková*. Praha: Mladá fronta. ISBN 80-204-0300-0.
- PONĚŠICKÝ, J., 2008. *Fenomén ženství a mužství*. 3. dopl. vyd. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-106-2.
- PONĚŠICKÝ, J., 2010. *Agrese, násilí a psychologie moci*. 2. dopl. vyd. Praha: Triton. ISBN 973-80-7387-378-3.

- ROGERS, C. R., 2014. *Způsob bytí*. 2. vyd., rev., v této řadě 1., Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0597-5.
- ROGGE, J. U., 1996. *Děti potřebují hranice*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-088-X.
- ROSENBERG, M. B., 2008. *Nenásilná komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-447-2.
- SAK, P., 2018. *Úvod do teorie bezpečnosti*. Havlíčkův Brod: Petrklíč. ISBN 978-80-7229-652-1.
- SALAJKA, M., 2000. *Orientační teologický slovník*. 1. vyd. Praha: Ježek. ISBN 80-85996-25-1.
- SEĎOVÁ, S., 2015. Děti s neléčenou poruchou pozornosti se stávají tyrani a násilníci. *Novinky.cz* [online]. Aktualizováno 9. 8. 2019. [cit. 19. 9. 2021]. Dostupné z: <https://www.novinky.cz/domaci/clanek/z-deti-s-nelece-nou-poruchou-pozornosti-se-stavaji-tyrani-a-nasilnici-331084>
- SELIGMAN, M. E. P., 2013. *Naučený optimismus – Jak změnit své myšlení a život*. 1. vyd. Praha: Dobrovský. ISBN 978-80-7306-534-8.
- SOCHŮREK, J., SLUKOVÁ, K., 2013. *Stručný úvod do základů metodologie*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita Liberec. ISBN 978-80-7372-943-1.
- SOCHŮREK, J., 2009. *Úvod do sociální patologie*. 1. vyd. Liberec: Technická univerzita Liberec. ISBN 978-80-7372-448-1.
- ŠEVČÍK, D. a kol., 2011. *Domácí násilí*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-690-2.
- ŠIROKÝ, H., (1990). *Analytická psychologie C. G. Junga*. 1. vyd. Brno: Bollingenská věž. ISBN 80-900200-0-3.
- ŠMÍD, M., 2007. *Masaryk a česká katolická moderna*. Praha: Centrum pro náboženský a kulturní dialog při Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy. ISBN 978-80-86263-98-4.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol., 2011. *Krizová intervence pro praxi*. 2. aktualizované a dopl. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2624-3.
- ŠVEJNOHA, J., 2003. *Alice Masaryková, první předsedkyně československého Červeného kříže*. Praha: Český červený kříž. ISBN 80-239-2033-2.

- TRACHTOVÁ, Z., 2015. Alkohol u dětí je tichá epidemie, zákonům se jen vysmíváme, míní Vobořil. *iDNES.cz* [online]. Aktualizováno 21. 6. 2015 [cit. 10. 8. 2021]. Dostupné z: https://zpravy.idnes.cz/rozhovor-s-jindrichem-voborilem-dou-/domaci.aspx?c=A150619_104925_domaci_zt
- ÚLEHLA, I., 2009. *Umění pomáhat*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-690-2.
- VÁGNEROVÁ, M., 2012. *Psychický vývoj dítěte v náhradní rodinné péči*. 1. vyd. Praha: Středisko náhradní rodinné péče. ISBN 978-80-87455-14-2.
- VANÍČKOVÁ, E., 2009. *Informační centrum vlády: Deklarace práv dítěte* [online]. Aktualizováno 10. 11. 2009 [cit. 13. 7. 2021]. Dostupné z: <http://icv.vlada.cz/cz/tema/deklarace-prav-ditete-63749/tmplid-560>
- VAŠEK, Š., 1995. *Špeciálna pedagogika: Terminologický a výkladový slovník*. 1. vyd. Bratislava: SNP. ISBN 80-08-01217-X.
- VEVERKOVÁ, K. a kol., 2014. *Bible a etika v kontextu doby myšlení*. 1. vyd. Praha: Marek, L. pro Husitskou teologickou fakultu – Univerzita Karlova. ISBN 978-80-87127-60-5.
- VLÁDA ČESKÉ REPUBLIKY, 2000. *Usnesení České republiky z 12. července 2000. č. 698* [online]. [cit. 22. 8. 2022]. Dostupné z: https://is.muni.cz/el/fss/podzim2004/SPP713/um/10t_Narodni_plan_boje_proti_komercnimu_sexualnimu_zneuzivani_2000.pdf
- VOLÁK, J., 1990. *Život pána Ježíše Krista*. 2. vyd. Most: Dialog. ISBN 80-85194-01-5.
- VONDRUŠKA, V., 2018. *Novinky, kultura, podrubriky: SALON*. Hájí svobodu a víru i za cenu svého života [online]. Aktualizace 7. 1. 2018 [cit. 22. 8. 2021]. Dostupné z: <https://www.novinky.cz/kultura/459604-historik-a-spisovatel-vlastimil-vondruska-hajil-svobodu-a-viru-i-za-cenu-zivota.html>
- VÝROČNÍ ZPRÁVA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE, 2018/2019. *Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2018/2019* [online]. [cit. 22. 8. 2021]. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/html/2019/>

- Vyrocní_zprava_CSI_2018_2019/html5/index.html?&locale=CSY-
&pn=73
- WALSH, N. D., 1998. *Hovory s Bohem III. – neobvyklý dialog*. 1. vyd. Praha: Pragma. ISBN 80-7205-699-9.
- WHO, 2019. In: *WIKIPEDIE – otevřená encyklopedie* [online]. Aktualizováno 20. 3. 2019 [cit. 13. 7. 2021]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Zdrav%C3%AD>
- WILLIAM, A., 2016. *Mystický léčitel – Edgar Cayce naší doby*. 1. vyd. Praha: Metafora. ISBN 978-80-7359-480-0.
- Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů a o změně některých zákonů.
- GELBART, K., GELBART, D., 2008. *Dětská psychoterapie a poradenství*. Praha: Portal. ISBN 978-80-7367-476-2.
- HRDINOVÁ, K., 2019. Školáci s poruchou chování přibývá, učitelé ani rodiče si s nimi nevědí rady. In: *IDNES.cz* [online]. 22. 1. 2019 [cit. 19. 3. 2022]. Dostupné z: https://www.idnes.cz/zpravy-domaci/deti-diagnosta-vyvojova-porucha-chovani-skola_A190321_114036_domaci_hir_
- JUCOVICOVÁ, D., ZÁČKOVÁ, H., 2007. *Máte neklidné a neorganizované dítě? Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) pro učitele a vychovatele*. 2. vyd. Praha: D + H. ISBN 978-80-903-869-1-4.
- JUCOVICOVÁ, D., ZÁČKOVÁ, H., 2008. *Redukce specifických poruch učení dětí*. Praha: Portal. ISBN 978-80-7367-474-8.
- JUCOVICOVÁ, D., ZÁČKOVÁ, H., SOVOVÁ, H., 2007. *Specifické poruchy učení na 2. stupni základních škol*. Praha: D + H. ISBN 978-80-903579-7-6.
- LANG, G., BERBERIČIOVÁ, CH., 1998. *Každé dítě potřebuje individuální přístup*. Praha: Portal. ISBN 80-7178-144-4.
- LECHTA, V., 2002. *Symptomatologie poruchy učení u dětí*. 1. vyd. Praha: Portal. ISBN 80-7178-572-5.
- NOVOSAD, E., 2006. *Základy speciálního poradenství*. 2. vyd. Praha: Portal. ISBN 80-7367-174-3.

Literatura ke kapitole 7

Blanky Ptáčkové

- ČÁP, D., KREJČOVÁ, L., MERTIN, V., 2009. *Výchovné poradenství*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7357-498-5.
- ČAPEK, K., 1946. *Hovory s T. G. Masarykem*. 2. vyd. Praha: Fr. Borový a Čin.
- DRYDEN, W., 2008. *Poradenství*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-371-0.
- GELBART, K., GELBART, D., 2008. *Dětská psychoterapie a poradenství*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-476-2.
- HRDINOVÁ, R., 2019. Školáků s poruchou chování přibývá, učitelé ani rodiče si s nimi nevědí rady. In: *iDNES.cz* [online]. 22. 2. 2019 [cit. 10. 2. 2022]. Dostupné z: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/deti-diagnoza-vyvojova-porucha-chovani-skola.A190321_114046_domaci_bur
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H., 2007. *Máte neklidné a nesoustředěné dítě? Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro učitele a vychovatele*. 2. vyd. Praha: D + H. ISBN 978-80-903-869-1-4.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H., 2008. *Reedukace specifických poruch učení u dětí*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-474-8.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H., SOVOVÁ, H., 2007. *Specifické poruchy učení na 2. stupni základních škol*. Praha: D + H. ISBN 978-80-903579-7-6.
- LANG, G., BERBERICHOVÁ, CH., 1998. *Každé dítě potřebuje individuální přístup*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-144-4.
- LECHTA, V., 2002. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-572-5.
- NOVOSAD, L., 2006. *Základy speciálního poradenství*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7367-174-3.

- PIPEKOVÁ, J., (ed.), 2006. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2., rozšíř. a přeprac. vyd. Brno: Paido. ISBN 80-7315-120-0.
- POKORNÁ, V., 2001. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 3. rozš. a opr. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-570-9.
- POKORNÁ, V., 2010. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-773-2.
- PŘENOSILOVÁ, D., 2007, *Diagnostika ve speciální pedagogice*. 2. vyd. Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-157-7.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání 2005 ve znění pozdějších předpisů s účinností od 1. 9. 2021 [online]. [cit 2. 5. 2022]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ucebni-dokumenty>
- STUHLÍKOVÁ, I., PROKEŠOVÁ, L. a kol., 2005. *Zvládání emočních problémů školáků*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-534-2.
- ŠVARCOVÁ, I., 2006. *Mentální retardace*. 3. aktual. a přeprac. vydání. Praha: Portál. ISBN 80-7367-060-7.
- ÚZIS ČR, 2020. *10. revize Mezinárodní klasifikace nemocí (MKN-10)* [online]. Copyright © World Health Organization 2016 [cit. 2. 5. 2022]. Dostupné z: <https://www.uzis.cz/index.php?pg=registry-sber-dat--klasifikace--mezinarodni-klasifikace-nemoci-mkn-10#o-klasifikaci>
- VÁGNEROVÁ, M., 2005. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1074-4.
- VÁGNEROVÁ, M., KLÉGROVÁ, J., 2008. *Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1538-7.
- VÍTKOVÁ, M., (ed.), 2004. *Integrativní speciální pedagogika*. 2. rozšířené a přepracované vydání Brno: Paido. ISBN 80-7315-071-9.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 248/2019 Sb, s účinností ke dni 1. 1. 2020.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění vyhlášky 248/2019 Sb., s účinností ke dni 1. 1. 2020.