

# Bibliografie

- Ahmad, M., Nazim, M. (2005). Research trends in information literacy: a bibliometric study. *SRELS Journal of Information Management*, 1, s. 53–62.
- Andretta, S. (2011). Information Literacy: a term whose time has passed? *Journal of Information Literacy*, 5, 1, s. 1–4, dostupné na <http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/JIL/article/view/1630>.
- Ayres, R., Stewart, J. (2001). Systems theory and policy practice: An exploration. *Policy Sciences*, 2001, č. 31, s. 79–94.
- Basili, C. (2006). *EnIL: a network for a Culture of Information in Europe. UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries*. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.
- Basili, C. (2013). Information Literacy Policies from the Perspective of the European Commission. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R., Špiranec, S. (eds.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.
- Bates, M. J. (2011). Úvod do metateorií, teorií a modelů. *ProInflow*, 1.
- Bauman, Z. (2005). Všichni žijeme v utopii. *Respekt*, 24, dostupné na <https://www.respekt.cz/tydenik/2005/24/vsichni-zijeme-v-utopii> (citováno dne 17. 1. 2017).
- Bawden, D. (2001) Information and digital literacies: A review of concepts. *Journal of Documentation*, 2, s. 218–259.
- Bawden, D. (2009). Informační problémy, digitální gramotnost. In *International Conference on HumanComputer Interaction and Information Services*, 10. listopadu 2008. Brno: Tribun EU.
- Bawden, D., Robinson, L. (2012). *Introduction to Information Science*. London: Face Publishing.
- Behrens, S. J. (1994). A Conceptual Analysis and Historical Overview of Infor-

- mation Literacy. *College and Research Libraries*, 55, 4, s. 309–322, dostupné na <http://crl.acrl.org/content/55/4/309.full.pdf+html>.
- Belz, H. (2001). Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál.
- Blendinger, J. (1969). ABC's of the System Approach. *Education*, 1.
- Brachtlová, J., Čumplová, L., Jonák, Z. (2002). Vytváření informačního zázemí školy. Praha: MAC.
- Brdek, M., Vychová, H. (2004). Evropská vzdělávací politika. Programy, principy a cíle. Praha: ASPI.
- Breivik, P. S. (1998). *Student Learning in the Information Age*. Phoenix (Arizona): Oryx Press.
- Bruce, C. S. (1995). Information literacy: a framework for higher education. *Australian Library Journal*, 44, s. 158–70.
- Bruce, C. S. (1997). *The Seven Faces of Information Literacy*. Adelaide: Auslib Press, 1997.
- Bruce, C. S. (2002). *Information Literacy as a Catalyst for Educational Change*. White Paper prepared for UNESCO, NCLIS and NFIL, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic, červenec 2002.
- Bruce, C. S. (2013). *Information Literacy Research and Practice: An Experimental Perspective*. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R., Špiranec, S. (eds.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.
- Bruce, C., Edwards, S., Lupton, M. (2006). Six Frames for Information literacy Education: a conceptual framework for interpreting the relationships between theory and practice. *ITALICS*, 1, dostupné na <http://eprints.qut.edu.au/5011/1/5011.pdf>.
- Bundy, A. (ed.; 2004) *Australian and New Zealand Information Literacy Network*. 2. vyd. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy, dostupné na <http://www.caul.edu.au/content/upload/files/info-literacy/InfoLiteracyFramework.pdf>.
- Candy, P. (2002). *Lifelong Learning and Information Literacy*. White Paper prepared for UNESCO, NCLIS and NFIL, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic, červenec 2002.
- Capra, F. (2004). *Tkáň života. Nová syntéza mysli a hmoty*. Praha: Academia.
- Catts, R. (2006). *Information Literacy Principles, Standards and Practice in Higher Education: The Role of Information Skills in Higher Education*. In UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.

- Catts, R. (2010). Information Literacy Indicators. Validation Report. UNESCO, dostupné na [http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/information\\_literacy\\_indicators\\_validation\\_report\\_ralph\\_catts\\_en.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/information_literacy_indicators_validation_report_ralph_catts_en.pdf).
- Catts, R. (2013). MIL in Knowledge Societies: Mainstreaming, Application and Advocacy. A Futures Perspective on Media and Information Literacy. Media and Information Literacy for Knowledge Societies. UNESCO.
- Catts, R., Lau, J. (2008). Towards Information Literacy Indicators. UNESCO, dostupné na [http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/wp08\\_InfoLit\\_en.pdf](http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/wp08_InfoLit_en.pdf).
- Cejpek, J. (1998). Informace, komunikace a myšlení. Praha: Karolinum.
- Correia, A. M. R. (2002). Information Literacy for an Active and Effective Citizenship. White Paper prepared for UNESCO, NCLIS and NFIL, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic, červenec 2002.
- Crawford, J. (2013). Are National Information Literacy Policies Possible? In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R. Špiranec, S. (eds.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.*
- Černý, M., Chytková, D. (2013). Přejchodový model informační gramotnosti, I, *ITLib*, 4, dostupné na [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/4/prechodovy-model-informacni-gramotnosti-i..html?page\\_id=2551](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2013/4/prechodovy-model-informacni-gramotnosti-i..html?page_id=2551).
- Černý, M., Chytková, D., Mazačová, P., Šimková, G. (2013b). Přejchodový model informační gramotnosti, II, *ITLib*, 4, dostupné na [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2014/1/prechodovy-model-informacni-gramotnosti-ii..html?page\\_id=2576](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2014/1/prechodovy-model-informacni-gramotnosti-ii..html?page_id=2576).
- Čumplová, L., Nejezchlebová, J. (2006). Informace o současné podpoře rozvoje informační gramotnosti na základních a středních školách v ČR a návrh na řešení. In *Informační gramotnost. Sborník příspěvků z konference konané 24. listopadu 2005 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna.*
- Dombrovská, M. (2001). Informační gramotnost: funkční gramotnost v informační společnosti. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd, Institut sociologických studií.
- Dombrovská, M. (2002a). Informační gramotnost z hlediska veřejné politiky. *Ikaros* [on-line], 12, <http://www.ikaros.cz/node/1227>.
- Dombrovská, M. (2002b). Informační gramotnost z hlediska veřejné politiky. *Ikaros* [on-line], 11, dostupné na <http://www.ikaros.cz/node/1198>.
- Dombrovská, M. (2002c) Informační gramotnost: funkční gramotnost v informační společnosti. *INFORUM* [on-line], 2002, dostupné na <http://www.inforum.cz/archiv/inforum2002/prednaska37.htm>.

- Dombrovská, M. (2003). Informační gramotnost z hlediska veřejné politiky. *Ikaros* [on-line], 5, dostupné na <http://www.ikaros.cz/node/1340>.
- Dombrovská, M. (2003). Informační gramotnost. In Informační gramotnost. Sborník příspěvků z konference, konané 27. listopadu 2002 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna, s. 33–36.
- Dombrovská, M. (2003). Koncepce rozvoje informační gramotnosti na vysokých školách a odborné semináře IVIG 2003 a ILME. *Ikaros* [on-line], 9, dostupné na <http://www.ikaros.cz/node/1480>.
- Dombrovská, M. (2004). Rozvoj informační gramotnosti ve vysokoškolské výuce. Na příkladu semináře Jak získat grant realizovaného ÚISK FF UK v zimním semestru 2003/2004. *Čtenář*, 2, s. 58–60.
- Dombrovská, M. a kol. (2005). Výzkum a měření informační gramotnosti na vysokých školách v České republice: pilotní průzkum v roce 2004. In *Informační gramotnost* 3. Sborník příspěvků z konference, konané 2. prosince 2004 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna, s. 68–76.
- Dombrovská, M. a kol. (2006). Pilotní průzkum úrovně informační gramotnosti vysokoškolských studentů zaměřené na služby knihoven – IVIG 2004 (1. kolo) & 2005 (2. kolo). In *Informační gramotnost*. 4. Sborník příspěvků z konference, konané 24. listopadu 2005 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna, s. 74–84.
- Dombrovská, M. (2010). Informační vzdělávání na vysokých školách v České republice – přehled, vývoj a další kroky. *ProInflow*, 2, s. 45–52, dostupné na <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/877>.
- Dombrovská, M. (2013). Management a marketing informačních služeb na Ústavu informačních studií a knihovnictví FF UK. *ProInflow*, 5, dostupné na <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/730/879>.
- Dombrovská, M. (2016). Nové výzvy v práci a profesi – Já, robot. *HR kavárna* [on-line], 15. 12. 2016, dostupné na <http://www.hrkavarna.cz/stale-rubriky/management-a-leadership/nove-vyzvy-v-praci-a-profesi-ja-robot>.
- Dombrovská, M. (2016). The end of information literacy (?). 4th European Conference on Information Literacy, ECIL. In *Communications in Computer and Information Science*, 676, s. 286–293. Heidelberg: Springer.
- Dombrovská, M. (2017a). Informační vzdělávání v České republice. Disertační práce. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, dostupné na <http://hdl.handle.net/20.500.11956/86330>.
- Dombrovská, M. (2017b). 5P informačního auditu. *ITlib*, 3, dostupné na [http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2017/3.html?page\\_id=3338](http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2017/3.html?page_id=3338).
- Dombrovská, M., Očko, P., Zeman, P. (2005). Informační audit – cesta k rozvoji znalostní organizace. *Ikaros* [on-line], 9, dostupné na <http://ikaros.cz/informacni-audit---cesta-k-rozvoji-znalostni-organizace>.

- Dombrovská, M., Landová, H., Tichá, L. (2004). Informační gramotnost – teorie a praxe v ČR. *Národní knihovna – knihovnická revue*, 1, dostupné na <http://full.nkp.cz/nkkkr/NKKR0401/0401007.html>.
- Dombrovská, M., Landová, H., Tichá, L. (2006). Country paper: Czech Republic. In *UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries*. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.
- Dombrovská, M., Landová, H., Tichá, L. (2006). UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries. *Ikaros* [on-line], 5, dostupné na <http://www.ikaros.cz/node/3336>.
- Dombrovská, M., Landová, H., Tichá, L., Zizienová, M. (2014). Information literacy as a right and a duty: The experience of the Czech Republic. In Kurbanoglu, S., Špiranec, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R. (eds.) *2nd European Conference on Information Literacy, ECIL 2014. Communications in Computer and Information Science*, 492, s. 210–216, Heidelberg: Springer.
- Dombrovská, M., Očko, P. (2002). *Vzdělávání v informační společnosti*. Sborník ze studentské vědecké konference 26. a 27. 4. 2002, Praha: MatfyzPress, s. 359–364.
- Dvořák, T. (2001). Elektronická mystika Marshalla McLuhana. *Věda, technika a společnost*, 4.
- Florida, R. (2009). *Teorie kreativní třídy*. Příspěvek na konferenci Fórum pro kreativní Evropu, 26. a 27. 3. 2009, Ministerstvo kultury, dostupné na [http://www.forumforcreativeeurope.cz/upload/file/Sbornik\\_odbornych\\_prispevku/05\\_Teorie\\_kreativni\\_tridy\\_Florida\\_cz.pdf](http://www.forumforcreativeeurope.cz/upload/file/Sbornik_odbornych_prispevku/05_Teorie_kreativni_tridy_Florida_cz.pdf).
- Giddens, A. (1998). *Důsledky modernity*. Praha: Slon.
- Hahn, A. J. (1987). *Policy Making Models and Their Role in Policy Education*. Cornell University [on-line], citováno 25. 12. 2016, dostupné na <http://purl.umn.edu/17854>.
- Hájek, M. (2016). Postup zakotvené teorie (Grounded Theory). *Kvalitativní metodologie* [on-line]. Institut sociologických studií, FSV UK, 6. 12. 2016 (citováno 16. 12. 2016), dostupné na <https://prezi.com/ixrlysv2jprp/postup-zakotvene-teorie-grounded-theory>.
- Hayek, F. A. (1945). The Use of Knowledge in Society. *The American Economic Review*, 4, s. 519–530.
- Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace*. 2., přepr. a akt. vyd. Praha: Portál.
- Hendrych, D. a kol. (2009). *Právní slovník*. Praha: C. H. Beck.
- Horton, F. W. (1998). What are National Information Policies. International Forum on Information and Documentation, 1.
- Horton, F. W. (2002). *Public Access to Government Information and Information Literacy Training as Basic Human Rights*. White Paper prepared for UNESCO,

- NCLIS and NFIL, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic, červenec 2002.
- Horton, F. W. (2007). *Understanding Information Literacy: A Primer*. UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001570/157020e.pdf>.
- Cherry, K. (2012). What Is Longitudinal Research? *About.com: Psychology* [on-line], aktualizováno 29. 12. 2015 (citováno 29. 12. 2016), dostupné na <http://psychology.about.com/od/lindex/g/longitudinal.htm>.
- Janků, M. a kol. (2016). *Žáklady práva pro posluchače neprávnických fakult*. 6. vyd. Praha: C. H. Beck.
- Johnston, B., Webber, S. (2003). Information Literacy in Higher Education: a review and case study. *Studies in Higher Education*, 3.
- Karvalics, L., Koltay, T., Špiranec, S. (2015). The Shift of Information Literacy Towards Research 2.0. *Journal of Academic Librarianship*, 41, s. 87–93.
- Kitson, M. (ed.; 2006). Consumer Education for Adults (Thematic Guidelines). CEAN – Consumer Education for Adults Network, a Socrates Gruntvig 4 Project 2003–2006.
- Klíma, K. (2002). *Ústavní právo*. Dobrá voda: Aleš Čeněk.
- Knapp, V. (1998). *Teorie práva*. Praha: C. H. Beck.
- Koncepce informačního vzdělávání na vysokých školách v České republice (2008). Asociace knihoven vysokých škol ČR, *Komise IVIG* [on-line], dostupné na <http://knihovny.cvut.cz/ivig/dokumenty.html>.
- Kovářová, P., Zdražilová, P. (2013). The Influence of Technological Changes on the Definitions of Information Literacy. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R. Špiranec, S. (eds.) *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice. European Conference on Information Literacy*, ECIL, Istanbul, Turkey.
- Landová, H., Tichá, L., Dombrovská, M., Šedinová, P. (2008). Information literacy programmes in higher education in the Czech Republic: The path of theory and practice. In Basili, C. (ed.). *Information Literacy at the crossroad of Education and Information Policies in Europe*. Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche, s. 72–92.
- Lau, J. (2006). *Guidelines on Information Literacy for Life-long Learning*. IFLA, dostupné na <http://www.ifla.org/publications/guidelines-on-information-literacy-for-lifelong-learning>.
- Lau, J. (ed.; 2007). *Information Literacy: An International State-of-the-Art Report*. UNESCO, <https://pdfs.semanticscholar.org/896c/26141e91e18e3ad4054437006c31c8abac07.pdf>.
- Lepik, A. (2008). *Marketing Information Literacy Programmes*. UNESCO Training the trainers in Information Literacy Workshop, Tallinn, Estonia, 21.–23. 8. 2008.

- Lévy, P. (2000). *Kyberkultura*. Zpráva pro Radu Evropy v rámci projektu „Nové technologie: kulturní spolupráce a komunikace“. Praha: Karolinum.
- Limberg, L. (2017). Synthesizing or diversifying library and information science. Sketching past achievements, current happenings and future prospects, with an interest in including or excluding approaches. Příspěvek přednesený na 9. ročníku konference CoLIS, Uppsala, Švédsko, 27. 6. 2016. *Information Research*, 1, paper 1600, dostupné na <http://www.informationr.net/ir/22-1/colis/colis1600.html>.
- Lindberg, J., Pilerot, O. (2011). The Concept of Information Literacy in Polify-Making Texts: An Imperialistic Project? *Library Trends*, 2, dostupné na <https://muse.jhu.edu/article/461994/pdf>.
- Loertscher, D. V., Wools, B. (2002). *Information Literacy. A Review of the Research*. San Jose: Hi Willow Research & Publishing.
- Luhmann, N. (1996). *Social Systems*. Stanford (CA): Stanford University Press.
- Marvanová, E. (2007). Programy informační gramotnosti v zahraničí. In *Informační gramotnost*, 5, Sborník příspěvků z konference konané 22. a 23. 11 2006 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna.
- Molnár, Z. a kol. (2012). *Pokročilé metody vědecké práce*. Praha: Profess Consulting.
- Morávek, J. (2007). *Definování problému v drogové politice: konstrukce nezákonných drog a jejich uživatelů ve vědění expertů*. Disertační práce. Praha: Univerzita Karlova.
- Morkes, F. (2004). Největší reforma školství v dějinách, 230. výročí Všeobecného školního řádu. *Učitelství noviny*, 33, dostupné na <http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=4731>.
- Morkes, F. (2010). Proměny povinné školní docházky. *Učitelství noviny*, 33, dostupné na <http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=5492>.
- Much, A. (2007). *Information literacy: an exploration*. *International Journal of Information Management*, 5, s. 377–386.
- Nantl, J. (2014). Rovný přístup ke vzdělání. In Šimíček, V. (ed.). *Právo na vzdělání*. Brno: Mezinárodní politologický ústav.
- Národní strategie finančního vzdělávání* (2010). Ministerstvo financí České republiky [on-line], dostupné na [http://www.mfcr.cz/cps/rde/xchg/mfcr/xsl/ft\\_strategie\\_financniho\\_vzdelavani.html](http://www.mfcr.cz/cps/rde/xchg/mfcr/xsl/ft_strategie_financniho_vzdelavani.html).
- Nejzchlebová, J. (2005). Legislativní prostředí pro práci školní knihovny (zákony, normy, doporučení, standardy). In *Informační gramotnost*. Sborník příspěvků z konference konané 2. prosince 2004 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna.
- Nejzchlebová, J. (2006). Podpora informační gramotnosti ve veřejných knihovnách. In Ressler, M., Houšková, Z. (eds.). *Podpora informační gramotnosti ve veřejných knihovnách – cesta k budoucnosti*. Praha: Národní knihovna, s. 7–20.

- Nejezchlebová, J. (2010). Informační gramotnost poosmé. *Ikaros* [on-line], 2, dostupné na <http://ikaros.cz/node/13379>.
- Nekola, M., Ochrana, F., Veselý, A. (2008). Metody a metodologie v analýze a tvorbě veřejných politik. In *Analýza a tvorba veřejných politik*. Praha: Slon.
- Nekola, M., Veselý, A. (2008). *Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody, praxe*. Praha: Slon.
- Očko, P. (2004). Evropská identita v informační společnosti. *Acta Oeconomica Pragensia*, 2, s. 45–65.
- Očko, P. (2005). Výzkum MI ČR a STEM/MARK. *Ikaros* [on-line], 10, dostupné na <http://ikaros.cz/vyzkum-mi-cr-a-stemmark>.
- OECD/INFE High-Level Principles On National Strategies For Financial Education. (2012). OECD, dostupné na [http://www.oecd.org/finance/financial-education/OECD\\_INFE\\_High\\_Level\\_Principles\\_National\\_Strategies\\_Financial\\_Education\\_APEC.pdf](http://www.oecd.org/finance/financial-education/OECD_INFE_High_Level_Principles_National_Strategies_Financial_Education_APEC.pdf).
- OECD: Literacy in the information age (2000). Final report of the international adult literacy survey. OECD and Statistics Canada, dostupné na <https://www.oecd.org/edu/skills-beyond-school/41529765.pdf>.
- Papík, R. (2001). Vyhledávání informací, I, Umění či věda? *Národní knihovna*, 1, s. 18–25.
- Pejova, Z. (2006). Information Literacy in Slovenia. In *UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries*. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.
- Pejova, Z., Catts, R., Tichá, L., Dombrovská, M. (eds.; 2006). *Achieving an information society and a knowledge-based economy through information literacy: Proposal for an information literacy platform and an action plan for central and south-east European countries*. Ljubljana: ICPE.
- Ponjuan, G. (2010). Guiding Principles for the preparation of a national Literacy program. *International Information and Library Review*, 42, s. 91–97.
- Potůček, M. (1995). *Sociální politika*. Praha: Slon.
- Potůček, M. a kol. (2005). *Veřejná politika*. Praha: Slon.
- Potůček, M. a kol. (2016). *Veřejná politika*. Praha: C. H. Beck.
- Punch, K. F. (2008). *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál.
- Ryynänen, M. (2002). *Information Literacy, Libraries and Policy Makers*. White Paper prepared for UNESCO, NCLIS and NFIL, for use at the Information Literacy Meeting of Experts, Prague, The Czech Republic, červenec 2002.
- Sedláčková, E. (2003). Informační gramotnost – cesta k učící se společnosti. In *Informační gramotnost*. Sborník příspěvků z konference konané 27. listopadu 2002 v Moravské zemské knihovně. Brno: Moravská zemská knihovna.



- Sprull, N., Kenny, C., Kaplan, L. (2001). Community Development and System Thinking: Theory and Practice. *National Civic Review*, 1.
- Steinerová, J. (2008). Informačné systémy v novej paradigma vzdelávania a výskumu. *ITlib*, 2, dostupné na <http://itlib.cvtisr.sk/archiv/2008/2/informacne-systemy-v-novej-paradigme-vzdelavania-a-vyskumu.html>.
- Steinerová, J. (2006). Information Literacy in the Slovak Republic: a situation, surveys and future concepts. In *UNESCO-CEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries*. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.
- Steinerová, J. (2016). Information literacy studies and human information behaviour. In Kovářová, P. (ed.) *VI. Visegrad Conference of Information Literacy and Education Conference proceedings*. Brno: Kabinet informačních studií a knihovnictví, FF MU, dostupné na <http://eknihy.knihovna.cz/static/files/sbornik-z-konference-nasiv-2016.pdf>.
- Stern, C. M. (2002). *Information Literacy "Unplugged": Teaching Information Literacy Without technology*. White paper prepared for UNESCO, the U.S. National Commission on Libraries and Information Science, and National Forum for Information Literacy, červenec 2002.
- Straková, J. (2015). *Mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání. Metodologie, přínosy, rizika a příležitosti*. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta [on-line], dostupné na [http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/files/2016/10/Mezinarodni\\_vyzkumy\\_FINAL.pdf](http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/files/2016/10/Mezinarodni_vyzkumy_FINAL.pdf).
- Strategie vzdělávací politiky do roku 2020 (2014). Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, dostupné na [http://www.vzdelavani2020.cz/images\\_obsah/dokumenty/strategie-2020\\_web.pdf](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf)
- Sturges, P., Gastinger, A. (2010). Information Literacy as a Human Right. *Libri*, (60)3, dostupné na <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.823.7781&rep=rep1&type=pdf>.
- Šanderová, J. (2000). *Sociální stratifikace*. Praha: Karolinum.
- Špiranec, S. (2006). The missing link: Information Literacy and the Information Society in Croatia. In *UNESCOCEI Workshop on Information Literacy Initiatives for Central and South East European Countries*. International Centre for Promotion of Enterprises (ICPE), Ljubljana, Slovenia, 27.–28. 3. 2006.
- Tichá, L., Dombrovská, M., Landová, H. (2006). Informační gramotnost a vysokoškolské knihovny. In Ressler, M., Houšková, Z. (eds.). *Podpora informační gramotnosti ve veřejných knihovnách – cesta k budoucnosti*. Praha: Národní knihovna, s. 21–40.
- Uhlir, P. F. (2004). *Policy Guidelines for the Development and Promotion of Governmental Public Domain Information*. UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001373/137363eo.pdf>.

- UNESCO Global Media and Information Literacy Assessment Framework: Country Readiness and Competencies* (2013). UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224655e.pdf>.
- UNESCO World Report: Towards Knowledge Societies* (2005). UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001418/141843e.pdf>.
- UNESCO: Education 2030* (2015). Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning. UNESCO, dostupné na <http://en.unesco.org/world-education-forum-2015/incheon-declaration>.
- UNESCO: Global Media and Information Literacy Assessment Framework* (2013). Country Readiness and Competencies. UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002246/224655e.pdf>.
- UNESCO: Literacy for Life* (2006). Education for All Global Monitoring Report, UNESCO, dostupné na <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001416/141639e.pdf>.
- Urban, M. (2013). *Efektivní strategie formování právního vědomí středoškolských studentů. Případy z praxe*. Praha: Leges.
- Urban, M., Hodysová, P., Kaczor, J. (2015). Právní gramotnost mladých lidí v České republice a role vzdělávání. *Acta Universitatis Carolinae Iuridica*, 3, s. 171–215, dostupné na <https://www.prf.cuni.cz/res/dwe-files/1404052093.pdf>.
- Vanderkast, E. J. S. (2013). Information Literacy, a Cornerstone of Democratic Society: A Component of an Information Policy. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R. Špiranec, S. (eds.). *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.
- Vášová, L. (1995). *Úvod do bibliopedagogiky*. Praha: Institut sociálních vztahů.
- Velký sociologický slovník* (1998). Praha: Karolinum.
- Veselý, A. a kol. (2005). Veřejná politika a proces její tvorby. Co je „policy“ a jak vzniká. Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd, CESES [on-line], dostupné na [http://ceses.cuni.cz/CESES-20-version1-sesit05\\_08\\_vesely.pdf](http://ceses.cuni.cz/CESES-20-version1-sesit05_08_vesely.pdf).
- Veselý, A. (2005). Vzdělávací politika. In Potůček, M. a kol. *Veřejná politika*. Praha: Slon.
- Virkus, S. (2003). Information literacy in Europe: a literature review. *Information Research*, 4, dostupné na <http://www.informationr.net/ir/8-4/paper159.html>.
- Virkus, S. (2013). Information Literacy in Europe: Ten Years Later. *Communications in Computer and Information Science*, 397, s. 250–257, dostupné na [http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-03919-0\\_32](http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-03919-0_32).
- Virkus, S. (2013). Information Literacy in Europe: Ten Years Later. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R. Špiranec, S. (eds.). *Worldwide*

- Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.
- Vlasák, R. (2008). *Informační politika*. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav informačních studií a knihovnictví [on-line], dostupné na [http://uisk.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informační-politika\\_Vlasák.pdf](http://uisk.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informační-politika_Vlasák.pdf).
- Vlasák, R. (2011). *Informační politika: minulost a současnost v Čechách a ve vyspělých demokraciích*. Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav informačních studií a knihovnictví [on-line], dostupné na [http://uisk.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informační-politika-minulost-a-současnost-v-Čechách-a-ve-vyspělých-demokraciích\\_Vlasák.pdf](http://uisk.ff.cuni.cz/wp-content/uploads/sites/62/2016/01/Informační-politika-minulost-a-současnost-v-Čechách-a-ve-vyspělých-demokraciích_Vlasák.pdf).
- Webber, S. (2000). Conceptions of information literacy: new perspectives. *Journal of Information Science*, 6, s. 381–397.
- Webster, F. (2014). *Theories on Information Society*. 4. vyd. London – New York: Routledge.
- Whitworth, A. (2015). Why “Radical Information Literacy”? *CILIP* [on-line], 18. 2. 2015, dostupné na <http://www.cilip.org.uk/blog/why-radical-information-literacy>.
- Wildemuth, B. M., Zhang, Y. (2009). *Qualitative Analysis of Content*. University of Texas, dostupné na URL: [http://www.ischool.utexas.edu/~yanz/Content\\_analysis.pdf](http://www.ischool.utexas.edu/~yanz/Content_analysis.pdf).
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research. Design and Methods*. 4. vyd. London: Sage.
- Zima, P. (2015). *Oceňování podniků v právní praxi*. Praha: C. H. Beck.
- Zurkowski, P. (2013). Information Literacy is Dead... Long Live Information Literacy. In Kurbanoglu, S., Grassian, E., Mizrachi, D., Catts, R., Špiranec, S. (eds.). *Worldwide Commonalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice*. European Conference on Information Literacy, ECIL, Istanbul, Turkey.