

## L i t e r a t u r a

### Základní kompendia:

- R. Falckenberg: Dějiny Novověké filosofie. Praha, Laichter 1899, 876 s.
- F. Drtina: Úvod do filosofie. Myšlenkový vývoj evropského lidstva, I - II, Praha, Laichter 1948, 506 s., 510 s.
- J. Tvrdý: Průvodce dějinami evropské filosofie. Brno, Komenium 1947, 491 s.  
Úvod do filosofie. Brno, Komenium 1947, 197 s.
- H. Höffding - J. Král: Přehledné dějiny filosofie. Praha, Čes. graf.unie 1946, 345 s.
- J. Popelová: Studie o současné české filosofii. Praha, Vilímek 1946, 41 s.
- D. Zbořil: Poznání, hodnocení a tvoření norem. Ostrava 1947, 243 s.
- J. B. Kozák: Přítomný stav etiky. Praha 1930, 229 s.
- T. G. Masaryk: Ideály humanitní. Praha 1946, 83 s.
- F. Singule: Pedagogické směry 20. stol. v kapitalistických zemích. Praha, SPN 1966, 337 s.
- M. Fleischer: Philosophen des 20. Jahrhunderts. Darmstadt WBG 1990, 265 s.
- W. Tatarkiewicz: Dějiny estetiky. Bratislava, Tatran 1985, 528 s.

### Literatura k antropologické koncepci:

- V. Černý: První sešit o existencialismu. Praha, V. Petr 1948, 92 s.
- A. Flitner (Hrsg.) Wege zur pädagogischen Anthropologie. Heidelberg 1962, 274 s.
- H. Roth: Pädagogische Anthropologie. Berlin-Darmstadt-Dortmund 1966, 504 s.
- M. Scheler: Místo člověka v kosmu. Praha 1968, 114 s.
- E. Fromm: Umění milovat. Praha 1966, 118 s.
- S. Kučerová: Hodnoty a výchova. KPÚ Praha-Týn, leden 1969, 110 s.
- B. Hamann: Pädagogische Anthropologie. Klinkhardt-Bad Heilbrunn Obb. 1982, 144 s.

### Podrobnější výběr literatury a podrobnější rozvedení tématu:

- S. Kučerová: Úvod do pedagogické antropologie a axiologie. MU Brno 1990, 49 s.  
Obecné základy mravní výchovy. MU Brno 1990, 49 s.  
Obecné základy estetické výchovy. MU Brno 1990, 58 s.

Aktuální příspěvky k tématu viz časopisy Pedagogika roč. 1992 a Pedagogická orientace roč. 1991 - 1992.

## L i t e r a t u r a

Byrne, D.B., Hattie, J.A., Fraser, J.B.: Student Perceptions of Preferred Classroom Learning Environment. Journal of Educational Research, 80, 1986, č.1, s.10-18.

Fraser, B.J.: Twenty Years of Classroom Climate Work - Progress and Prospect. Journal of Curriculum Studies, 21, 1989, č.4, s.307-327.

Fraser, J.B., Fisher, D.L.: Using Short Forms of Classroom Climate Instrument to Assess and Improve Classroom Psychosocial Environment. Journal of Research in Science Teaching, 23, 1986, č.5, s.387-413.

Helus, Z.: Edukační prostředí a účinnost vzdělávacího procesu. Životné prostredie, 20, 1986, č.6, s.289-291.

Chávez, R.Ch.: The Use of High-Inference Measures To Study of Classroom Climates - A Review. Review of Educational Research, 54, 1984, č.2, s.237-261.

Lašek, J.: Sociálně-psychologické klima školních tříd ( kandidátská disertační práce). Hradec Králové, Vysoká škola pedagogická 1992.

Lašek, J., Mareš, J.: Jak změřit sociální klima třídy? Pedagogická revue, 43, 1991, č.6, s.401-410.

Mareš, J., Lašek, J.: Známe sociální klima ve výuce ? Výchova a vzdělání, 1, 1990/91, č.8, s.173-176.

Průcha, J.: Učební klima ve třídě. Pedagogický výzkum 1988, č.1, s.5-23.

Samuhelová, M.: Klíma v procese realizácie obsahu vzdelávania ( výzkumná zpráva). Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1990.

Sijde, P.C.: Relation of Classroom Climate with Student Learning Outcomes and School Climate. Journal of Classroom Interaction, 23, 1988, č.2, s.40-42.

## Seznam literatury

- Allport, G. W.: Genese osobnosti, Praha, KPÚ 1970.
- Bláha, K.: Sebepojetí žáka a účinnost výchovně vzdělávacího působení, In: Pedagogika, 1981, č. 2, s. 161 - 174.
- Bláha, K. - Šebek, M.: Já - tvůj žák, ty - můj učitel. Praha, SPN 1988.
- Drvota, S.: Úzkost a strach, Praha 1971.
- Fišer, J.: Osobnost učitele. In: Chlup, O. a kol. Pedagogika, Praha, SPN 1967.
- Geréb, G.: Psychická klíma v škole. Bratislava, SPN 1978.
- Haim - Ginott, F.: Teacher and child, Aron Books, New York 10019, 1975.
- Helus, Z.: Interakce učitel - žáci a optimalizace vyučovacího procesu. Pedagogika 6, 1988, s. 642 - 659.
- Helus, Z. - Hrabal, V. - Kulič, V. - Mareš, J.: Psychologie školní úspěšnosti žáků, Praha, SPN 1979, s. 63 - 110.
- Helus, Z.: Sociální srovnávání. In: Čs. psychologie 1970, č. 3, s. 242 - 245.
- Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti, Praha, SPN 1982.
- Helus, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti, Praha, SPN 1976 (2. vydání).
- Homola, M.: Motivace lidského chování, Praha, SPN 1977.
- Hrabal, V. ml., Krykorková, H. - Pavelková, J.: Školní výkon žáka z hlediska motivačního a kognitivního. Pedagogika, 1981, č. 4, s. 443 - 462.
- Hrabal, V.: Vztahy mezi žáky. Praha, KPÚ 1966.
- Hrabal, V. - Man, F. - Pavelková, J.: Motivace ve škole, Praha, SPN 1984.
- Hrozdík, J.: Psychologický rozbor školských neúspěchů žiakov, Bratislava, SPN 1970.
- Langr, L.: Vliv kladné motivace pro vztah učitele a žáka, Socialistická škola č. 7, 1980 - 81.
- Langr, L.: Utváření vztahu učitelů a žáků: Pokus o pedagogickou činnost žáků ZŠ, Sborník, Univerzita Karlova 1981, s. 140 - 155.
- Langr, L.: Úloha motivace na základní škole, Praha, SPN 1984.
- Madsen, K. B.: Teorie motivace, Praha, Akademia 1972.
- Mareš, J.: Interakce učitel - žáci ve zjednodušeném modelu hromadného vyučování. Pedagogika, 1975., č. 5.
- Pelikán, J. - Helus, Z.: Preferenční postoje učitelů k žákům, Praha, VUOŠ 1984.

## L i t e r a t u r a

- Bakoš, L. a kol.: Problémy rodinej výchovy. Bratislava, SPN 1980
- Berka, K.: Měření, Praha, Academia 1977
- Evans, K. M.: Sociometry and Education, London 1963
- Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, SPN 1982
- Helus, Z.: Psychologie školní úspěšnosti. Praha, SPN 1979
- Helus, Z.: Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky. Praha 1979
- Hniličková, J. - Josífková, M. - Tuček, A.: Didaktické testy a jejich statistické zpracování. Praha, SPN 1972
- Hrabal, V.: Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989
- Hvozdík, J.: Psychologický rozbor školských neúspěchů žiaka. Bratislava, SPN 1964
- Janoušek, J. a kol.: Metody sociální psychologie, Praha, SPN 1986
- Kerlinger, F. N.: Základy výzkumu chování. Praha, SPN 1972
- Kulič, V.: Chyba a učení. Praha, SPN 1971
- Mareš, J.: Jak zajišťovat reliabilitu pozorování? Pedagogika 1983, č. 2, s. 169 - 189
- Michalička, M.: Pedagogické testy a problémy jejich použití v pedagogické praxi. Ped. 1969, č. 1, s. 81 - 90
- Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky. Praha, SPN 1986
- Petrusek, M.: Sociometrie. Praha, Svoboda 1969
- Pichot, P.: Mentální testy. Praha, SPN 1970
- Příhoda, V.: Psychologie a hygiena zkoušky. Praha DK 1924
- Příhoda, V.: Školské měření, Praha 1930, s. 12 - 13
- Skalková, J. a kol.: Úvod do metodologie a metod pedagog. výzkumu. Praha, SPN 1985
- Schmidt, H. D.: Posudzovanie ľudského správania rating-škálami. Bratislava 1970
- Travers, R. M. W.: Úvod do pedagog. výzkumu. Praha, SPN 1969.

## L i t e r a t u r a

- Bacík, F.: Aktuální otázky řízení práce škol. Bratislava, Slov.ped. nakl. 1983
- Bacík, F., Klímová, M., Houfek, I., Lukš, J.: Systém řízení střední odborné školy. Praha, VÚOŠ 1985
- Bacík, F.: Jak dál v řízení činnosti škol? Pedagogika, roč. XL., 1990, č. 6, s. 649 - 659.
- Blížkovský, B.: Společné a specifické úkoly vychovatelů a učitelů v pedagogickém kolektivu. Vychovávateľ, roč. XXVIII., 1983/84, č. 1 (2), s. 11 - 14.
- Cipro, M.: Principy výchovy. Praha, SPN 1987.
- Cole, W. E., Cox, R. L.: Social Foundations of Education. American Book Company 1968.
- Đurič, L., Štefanovič, J. a kol.: Psychológia pre učitelov. Bratislava, Slov. ped. nakl. 1977
- Handy, C. B.: Understanding organisations. Penguin, Harmondsworth 1976
- Handy, C. B.: Taken for granted? Understanding schools as organisation. Schools Council(Longmann, London 1984.
- Homola, M.: Psychologie v práci ředitele školy. Praha, SPN 1977
- Charta učitelů. Učitel'ské noviny, roč. 94, č. 30, 21.8.1991, s. 5 - 7
- Jones, A.: Leadership for Tomorrow's Schools. Oxford. Basil Blackwell Ltd. England 1988.
- Langová, M., Kodým, M. a kol.: Psychologie činnosti a osobnosti učitele. Praha, Academia 1987
- Liška, F.: K sociálně psychologické problematice učitel'ského sboru. Pedagogika, XIX., 1969, č. 3, s. 425 - 440
- Liška, F.: K výzkumu interpersonálních vztahů v učitel'ském sboru. Pedagogika, XX., 1970, č. 1, s. 103 - 109
- Mrhač, J.: Řízení výchovy a vzdělávání. Ostrava, PF 1988
- Pelikán, J.: Metodologie výzkumu osobnosti středoškolského profesora a jeho pedagogického působení. Praha, UK 1991

- Poplucz, J.: Konflikty w zespołach nauczycielskich. Warszawa. Państwowe zakłady wydawnictw szkolnych 1973
- Sekera, J.: Postavení vychovatelů v pedagogických sborech středních škol. Vychovávateľ, roč. XXXV., 1991, č. 10, s. 21 - 24.
- Sekera, J.: Názorové koheze pedagogického sboru střední školy jako faktor reflexe vlastností osobnosti pedagogických pracovníků a absolventů a jako faktor reflexe úkolů školy. Sborník Pedagogické fakulty v Ostravě, pedagogika, psychologie, řada B-26, 1991, s. 23 - 38.

# L i t e r a t u r a

- Bartko, D.: Moderní psychohygiena. Praha, Orbis 1976.
- Honzák, R.; Novotná, V.: Jak se dobře cítit mezi lidmi. Praha, SPN 1987.
- Hrabal, V.: Jaký jsem učitel? Praha, SPN 1988.
- Javůrek, J.: Regenerace sil pro pracovníky ve školství a vědě. Praha, Práce 1990.
- Kondáš, O.: Tréma - strach zo skúšky. Bratislava, Slov. ped. nakl. 1979.
- Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988.
- Křivohlavý, J.: Já a Ty. O zdravých vztazích mezi lidmi. Praha, Avicenum 1977.
- Křivohlavý, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha, Avicenum 1973.
- Kvapík, J.: Sto rad pro kondici. Praha, Olympia 1977.
- Langová, M., Kodým, M. a kol.: Psychologie činnosti a osobnosti učitele. Praha, Academia 1987.
- Levi, V.: Umění jednat s lidmi. Praha, MF 1985.
- Levi, V.: Umění sebevlády. Praha, MF 1981.
- Machač, J., Macháčová, H., Hoskovec, J.: Emoce a výkonnost. Praha, SPN 1985.
- Máchová, J.: Duševní hygiena rodinného života. Praha, Avicenum 1974.
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Praha, Avicenum 1986.
- Míček, L.: Duševní hygiena, Praha, SPN 1984.
- Pietrasinski, Z.: Umění učit se. Praha, SPN 1968.
- Schultz, J. H.: Autogenní trénink. Sebeovládání ke zdraví. Praha, Avicenum 1969.
- Taxová, J.: Pedagogicko-psychologické zvláštnosti dospívání. Praha, SPN 1987.
- Toman, J.: Organizace a technika duševní práce. Praha, Svoboda 1970.
- Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha, SPN 1979.
- Zielke, W.: Jak racionálně studovat. Praha Svoboda, 1977.



## L i t e r a t u r a

- Allerbeck, K., Hoag, W.: Jugend ohne Zukunft? Lebensperspektiven, München, Zürich, Sevie Piper 1985.
- Bartko, D.: Moderní psychohygiena. Praha, Orbis 1976.
- Helus, Z.: K problematice pedagogenního narušení dítěte. Pedagogika 1991, roč. XL, č. 4, str. 369.
- Hradečná, M.: Práva dítěte a jejich význam. Pedagogika 1991, roč. XL, č. 4, str. 421.
- Jaide, W.: Achtzehnjährige zwischen Reaktion und Rebellion. Opladen, 1978.
- Máchová, J.: Duševní hygiena rodinného života. Praha, Avicenum 1974.
- Možný, I.: Moderní rodina, Mýty a skutečnosti, Brno 1990.
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Praha, Avicenum 1986.
- Šebek, M.: Neklidné děti a jejich výchova. Praha, SPN 1990.