

LITERATURA

- Amato, P. R.; Keith, B.:* Parental divorce and the well-being of children A metaanalysis. *Psychological Bulletin*, 110, 1991, s. 26–46.
- Anthony, E. J.; Cohler, B. (eds.):* The Invulnerable child. New York, Guilford Press 1987.
- Antonovsky, A.:* Health, stress, and coping. San Francisco, Jossey-Bass Publishers 1985.
- Asendorpf, J.:* Soziale Gehemmtheit und ihre Entwicklung. Berlin, Springer 1989.
- Bandura, A.:* Sozial-kognitive Lerntheorie. Klett-Cotta 1979, Stuttgart; (angl. Bandura A.: Social Learning Theory. Engelwood Cliffs NJ, Prentice-Hall 1977.)
- Bandura, A.:* The Theory of Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. In: *Advances in Behaviour Research and Therapy*, Pergamon Press Ltd. 1979.
- Bandura, A.:* Social foundations of Thought and Action: a social cognitive theory. Englewood Cliffs NJ, Prentice Hall 1986.
- Bandura, A.:* Self-efficacy. The exercise of Control. New York, Freeman 1997.
- Bandura, A.:* Self-efficacy. In: Kazdin A. E.: *Encyclopedia of Psychology*, vol. 7, APA, Oxford, Oxford University Press 2000, s. 212–213.
- Bandura, A.:* Guide for constructing self-efficacy scales (revised). Zpřístupněno na internetu prostřednictvím Frank Pajares, Emory University 2001.
<http://www.emory.edu/EDUCATION/mfp/Bandura/index.html>
- Bandura, A.; Pastorelli, C.; Barbaranelli, C.; Caprara, G. V.:* Self-efficacy pathways to childhood depression. *Journal of Personality and Social Psychology* 76, 2, 1999, s. 258–269.
- Baštecká, B.; Goldmann, P.:* Základy klinické psychologie. Praha, Portál 2001.
- Baumgartner, F.:* Zvládání stresu – coping. In: Výrost, J.; Slaměňík, I. (eds.): *Aplikovaná sociální psychologie II*, Praha, Grada 2001, s. 191–208.
- Beaumatín, A.:* Vztahy mezi dětmi. In: Šulová, L.; Zaouche-Gaudron, Ch. (eds.): *Předškolní dítě a jeho svět/L'enfant d'âge préscolaire et son monde*. Praha, Karolinum 2003, s. 214–227.
- Bellak, L.; Bellak S. S.:* Kinderapperzeptions-Test. Göttingen, Hogrefe 1955.
- Blechman, E. A.:* Resilience. In: Kazdin, A. E.: *Encyclopedia of Psychology*, vol. 7, APA, Oxford. Oxford University Press 2000, s. 91–94.

- Brichcín, M.:* Vůle a sebekontrola. Praha, Nakladatelství Karolinum 1999.
- Bowlby, J.:* The making and breaking of affectional bonds. London, Routledge 1979.
- Bowlby, J.:* Developmental psychology comes on age. *American J. of Psychiatry* 145, 1988.
- Břicháček, V.:* Člověk si potřebuje vyzkoušet své síly. *Psychologie dnes*, č. 3, 2003, s. 12–13.
- Buber, M.:* Já a ty. Olomouc, Votobia 1995.
- Bugental, D. B.; Goodnow, J. J.:* Socialization Processes. In: Damon, W.; Eisenberg, N. (eds.): *Handbook of Child Psychology. Vol. 3., Social, Emotional, and Personality Development*, 5. vydání, New York, John Wiley 1998.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung, Staatsinstitut für Frühpädagogik: Konzeptionelle Neubestimmung von Bildungsqualität in Tageseinrichtungen für Kinder mit Blick auf den Übergang in die Grundschule. 30. 7. 2003.
- Burešová, K.; Mertin, V.:* Psychologické hry. Pedagogický ústav hl.m. Prahy 1988.
- Cicchetti, D.; Toth, S. L.:* Transactional ecological systems in developmental psychopathology. In: Luthar, S. S.; Burack, J. A.; Cicchetti, D.; Weisz, J. R. (eds.): *Developmental psychopathology. Perspectives on adjustment, risk, and disorder*. Cambridge. Cambridge University Press 1997, s. 317–349.
- Colard, M.:* Der Einfluss Elterlicher Einstellungs- und Verhaltensvariablen auf das Kompetenzverhalten der Kinder während des Projekts „Spielzeugfreier Kindergarten“. Diplomová práce, Univerzita Vídeň 1999.
- Compas, B. E.:* Getting specific About Coping Effortful and Involuntary Responses to Stress in Development. In: Lewis, M.; Ramsay, D.: *Soothing and Stress*. Mahwah NJ, Lawrence Erlbaum 1999, s. 229–256.
- Čáp, J.:* Psychologie mnohostranného vývoje člověka. Praha, SPN 1990.
- Čáp, J.; Dytrych, Z.:* Utváření osobnosti v náročných životních situacích. Praha, SPN 1968.
- Damon, W.:* Die soziale Entwicklung des Kindes. Ein entwicklungspsychologisches Lehrbuch. Stuttgart, Klett-Cotta 1989, (angl.) „Social and Personality Development“, New York, Norton and Comp. 1983.
- Daniel, J.; Romanová, M.; Sollár, T.:* Novšie metodické prístupy k stratégii správania. Sborník prací ze semináře při příležitosti životního jubilea prof. PhDr. Jozefa Daniela, DrSc., FSV UKF v Nitre 2002.
- Duhm, E.; Huss, K.:* Fragebogen zur Erfassung praktischer und sozialer Selbständigkeit 4- bis 6jähriger Kinder. Braunschweig, G. Westermann 1979.
- Durkin, K.:* *Developmental Social Psychology. From infancy to old age*. Blackwell Publ. 1995, Cambridge, Oxford.
- Blackwell Publ.; Edelstein, W.:* Krise der Jugend – Ohnmacht der Institutionen. In: Edelstein, W. (ed.): *Entwicklungskrisen kompetent meistern. Der Beitrag der*

- Selbstwirksamkeitstheorie von Albert Bandura zum pädagogischen Handeln. Heidelberg, Asanger 1995.
- Edwards, C. P.*: Parenting Toddlers. In: Bornstein, M. H. (ed.): Handbook of Parenting. Vol. 1, Children and Parenting. Mahwah, Hove, Lawrence Erlbaum ass. 1995.
- Erikson, E. H.*: Childhood and society. New York-London, W. W. Norton and Comp. 1993; (česky) Dětství a společnost. Praha, Argo 2002.
- Espiau, G.*: Role bratrů a sester v procesu formování sexuální identity u dívek ve věku 4/5 let. In: Šulová, L.; Zaouche-Gaudron, Ch. (eds.): Předškolní dítě a jeho svět/L'enfant d'âge préscolaire et son monde. Praha, Karolinum 2003, s. 132–142.
- Féchant-Pitavy, H.*: Role sourozenecké skupiny ve vývoji dítěte: představení dvou výzkumných proudů. In: Šulová, L.; Zaouche-Gaudron, Ch. (eds.): Předškolní dítě a jeho svět/L'enfant d'âge préscolaire et son monde. Praha, Karolinum 2003, s. 109–119.
- Flammer, A.*: Kontrolle, Sicherheit und Selbstwert in der menschlichen Entwicklung. In: Edelstein, W. (ed.): Entwicklungskrisen kompetent meistern der Beitrag der Selbstwirksamkeitstheorie von Albert Bandura zum pädagogischen Handeln. Heidelberg, Asanger 1995.
- Frankovský, M.*: Stratégie správania v náročných životných situáciách. In: Výrost, J.; Slaměník, I. (eds.): Aplikovaná sociální psychologie II, Praha, Grada 2001, s. 191–208.
- Frankl, V.*: Logotherapie und Existenzanalyse. Texte aus sechs Jahrzehnten. rozšířené vydání, Berlin, Quintessenz 1994.
- Fischer, J.; Gjuríčová, Š.*: Škála zjevné úzkosti pro děti. Bratislava, Psychodiagnostika 1974.
- Geulen, D.*: Die historische Entwicklung sozialisationstheoretischer Ansätze. In: Hurrelmann, K.; Ulich, D.: Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. 4. vydání, Weinheim und Basel, Beltz Verlag 1991.
- Grunert, C.*: Methoden und Ergebnisse der qualitativen Kindheits- und Jugendforschung. In: Krüger, H. H.; Grunert, C. (eds.): Handbuch Kindheits und Jugendforschung. Opladen, Leske+Budrich 2002, s. 225–248.
- Hay, D. F.; Nash, A.*: Social Development in Different Family Arrangements. In: Smith, P. K.; Hart, C. H. (eds.): Blackwell Handbook of Childhood Social Development. Oxford, Malden, Blackwell 2002, s. 238–262.
- Hendl, J.*: Úvod do kvalitativního výzkumu. Praha, Nakladatelství Karolinum 1999.
- Herkner, W.*: Lehrbuch Sozialpsychologie. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle, 2. vydání, Hans Huber 2001.
- Hermochová, S.; Neuman, J.*: Hry do kapsy I. a II. Praha, Portál 2003.

- Hetherington, E. M.*: Coping with family transitions Winners, losers, and survivors. *Child development*, 60, 1989. s. 1–14.
- Hoskovcová, S.*: Jak se dítě vyrovnává a učí vyrovnávat s životními nároky/Comment l'enfant surmonte et apprend á surmonter les difficultés de la vie. In: Šulová, L.; Zaouche-Gaudron, Ch. (ed.): *Předškolní dítě a jeho svět/L'enfant d'âge préscolaire et son monde*. Praha, Karolinum 2004.
- Hoskovcová, S.*: Odolnost dítěte vůči stresu. In: Šulová, L. (ed.): *Problémové dítě a hra. 5. aktualizace*, Praha, Raabe 2004.
- Hoskovcová, S.*: Jak provázet dítě k vyšší psychické odolnosti. In: Šulová, L. (ed.): *Problémové dítě a hra. 6. aktualizace*, Praha, Raabe 2004.
- Hoskovcová, S.*: Vnímaná osobní účinnost dětí předškolního věku. *Disertační práce*, Praha, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy 2004.
- Hoskovcová, S.*: Ovlivňuje způsob porodu náš život? *Aperio* 1/2005, s. 16–17.
- Hoskovcová, S.*: Self-efficacy: důvěra dítěte ve vlastní schopnosti. *Psychologie dnes*, ročník 11, 7–8/2005, s. 35–37.
- Hoskovcová, S.*: Úspěchy a neúspěchy předškoláčka. *Aperio* 2/2005, s. 23.
- Hoskovcová, S.*: Otůžujme psychiku našich dětí. *Děti a my* 4/2005, s. 16–17.
- Hošek, V.*: *Psychologie odolnosti*. Praha, Karolinum 2001.
- Hurrelmann, K.*: Suchtprävention trotz gesellschaftlicher Ursachen? In: *Deutsche Hauptstelle gegen die Suchtgefahren* (ed.): *Suchtpraevention*. (Schriftenreihe zum Problem der Suchtgefahren, Bd. 36) Freiburg, Lambertus 1994, s. 26–37.
- Chamasová, J.*: *Morální vývoj dítěte 3–10 let*. Diplomová práce, katedra psychologie FFUK 1994.
- Janoušek, J. a kol.*: *Sociální psychologie*. Praha, SPN 1988.
- Janoušek, J.*: Sociálně kognitivní teorie Alberta Bandury. *Československá psychologie* 36/5, 1992, s. 385–398.
- Jennings, K. D.*: Mastery motivation and the formation of self-concept from infancy through early childhood. In: Messer, D. J. (ed.): *Mastery motivation in early childhood*, Routledge 1993, London, New York, s. 36–54.
- Jerusalem, M.; Schwarzer, R.*: Generalized Perceived Self-Efficacy. 1. 8. 2003, <http://userpage.fu-berlin.de/~health/selfscal.htm>
- Jirásek, J.; Vančurová, E.; Havlínová, M.*: *Hrajeme si doopravdy*. Praha, Avicenum 1990.
- Klaus, M. H.; Kennell, J. H.*: *Mother-infant Bonding*. St. Luis, Mosby 1976.
- Klicpera, C.*: *Allgemeine psychopathologie*. Unterlagen zur Vorlesung. Universität Wien 1997.
- Kliwer, W.*: Resilience. In: Benner, D. G.; Hill, P. C. (eds.): *Baker Encyclopedia of Psychology and Counseling*, Grand Rapids, Michigan, Baker Books 1999, s. 1037–1038.

- Kobasa, S. C.*: Stressful life events and health: An Inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1979, s. 1–11.
- Kohnstamm, R.*: *Praktische Kinder-Psychologie*. 3. vyd., Bern, Stuttgart, Toronto, Hans Huber 1992.
- Kotásková, J.*: Teorie sociálně-kognitivního vývoje a metoda morálního usuzování v problematice osobnosti. *Československá psychologie* 26/4-5, 1982, s. 374–379.
- Kotásková, J.*: *Socializace a morální vývoj dítěte*. Praha, Academia 1987.
- Kreitler, S.; Kreitler, H.*: *Die kognitive Orientierung des Kindes*. München, Reinhardt 1967.
- Kryspin-Exner*: *Einladung zur psychologischen Behandlung*. Berlin-München, Quintessenz 1994.
- Křivohlavý, J.*: *Psychologie zdraví*. Praha, Portál 2001.
- Kunztag, L.*: *Traumatizované Vorschulkinder*. Paderborn, Junfermann 1998.
- Langmeier, J.; Krejčířová, D.*: *Vývojová psychologie*. Praha, Grada Publishing 1998.
- Lohaus, A.*: *Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen, Hogrefe 1993.
- Mackowiak, K.*: *Ängstlichkeit, Selbstregulation und Problemlösen im Vorschulalter*. Frankfurt am Main, Peter Lang 1998.
- Mahler, M. S. a kol.*: *The psychological birth of the human infant. Symbiosis and Individuation*. New York, Basic Books 1975.
- Mareš, J. a kol.*: *Sociální opora u dětí a dospívajících I*. Hradec Králové, Nucleus 2001.
- Marks, J.*: The development of normal fear: A review. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 28, 2001, s. 667–697.
- Masten, A. S.; Coatsworth, J. D.*: The development of competence in favorable and unfavorable environments. Lessons from research on successful children. *American psychologist*, Vol. 53, 1998, s. 205–220.
- Matějček, Z.*: *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha, Portál 1999.
- Matějček, Z.*: Na cestě k dospělosti. Příspěvek na semináři „Rizikové chování dospívajících a jeho prevence 2001“, 24.–26. 9. 2001 SZÚ Praha; přístupné na <http://www.freeteens.cz>
- Matějček, Z.*: *O základních psychických potřebách*. *Psychologie dnes*, č. 3, 2003, s. 6–7.
- MPSV: *Národní zpráva o rodině*. 17. 8. 2004. <http://www.mpsv.cz/files/clanky/tiskovky/040804a.pdf>
- Neubauer, W.*: *Identitätsentwicklung*. In: *Markefka, M.; Nauck, B. (eds.): Handbuch der Kindheitsforschung*. Neuwied, Luchterhand 1993, s. 303–315.

- Nickel, H.; Petzold, M.*: Sozialisationstheorien unter ökologisch-psychologischer Perspektive. In: Markefka, M.; Nauck, B. (eds.): Handbuch der Kindheitsforschung. Neuwied, Luchterhand 1993, s. 79–90.
- Odehnal, J.; Severová, M.*: Metodologické otázky pozorování chování dítěte v přirozených podmínkách a otázky rozboru získaného materiálu. Československá psychologie, roč. 7, číslo 1, 1963a, s. 27–41.
- Odehnal, J.; Severová, M.*: Metodologické otázky vysuzování psychických složek činnosti z chování dítěte v přirozených podmínkách. Československá psychologie, roč. 7, číslo 2, 1963b, s. 119–131.
- Odehnal, J.; Severová, M.*: Mechanismy socializace a jejich uplatnění při vytváření dovedností v raném dětství. Československá psychologie, roč. 10, číslo 4, 1966, s. 366–377.
- Ossmann, W.*: Kinder besser verstehen lernen – im Alltag und in Krisensituationen. Eltern-Magazin, č. 1, 2005, s. 38–40.
- Papalia, D.; Olds, S. W.*: Human development. New York, McGraw-Hill 1989.
- Papoušek, M.*: Intuitivní rodičovství. In: Dittrichová, J.; Papoušek, M.; Paul, K. a kol.: Chování dítěte raného věku a rodičovská péče. Praha, Grada 2004.
- Pastorelli; Caprara; Barbanelli*: Structure of children's perceived self-efficacy. European J. of Psychological Assessment, 17, 2001, s. 87–97.
- Petermann, U.; Petermann, F.*: Biopsychosoziale Perspektiven der Entwicklungspsychopathologie. In: Rollet, B.; Werneck H. (eds.): Klinische Entwicklungspsychologie der Familie. Göttingen, Hogrefe 2002, s. 46–63.
- Petermann, U.; Petermann, F.*: Training mit sozial unsicheren Kindern. 8. doplněné vydání, Weinheim, Beltz PVU 2003.
- Petermann, F.; Windmann, S.*: Sozialwissenschaftliche Erhebungstechniken bei Kindern. In: Markefka, M.; Nauck, B. (eds.): Handbuch der Kindheitsforschung, Neuwied, Luchterhand 1993, s. 125–139.
- Pierce, G. R.; Sarason, I. G.; Sarason, B. R.*: General and relationship-based perceptions of social support. Journal of Personality and Social Psychology, 61, 6, 1991, s. 1028–1039.
- Poledňáková, I.; Rajmic, P.*: Dětská úzkost – analýza vybraných aspektů u osmiletých dětí. In: Smékal, V.; Macek, P. (eds.): Utváření a vývoj osobnosti. Psychologické, sociální a pedagogické aspekty. Brno, Barrister and Principal.
- Pomerantz, E. M.; Altermatt, E. R.*: Considering the Role of Development in Self-Regulation. In: Wyer, R. S. (ed.): Perspectives on Behavioral Self-Regulation. Advances in Social Cognition, Vol. 12, Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum 1999.
- Pomerantz, E. M.; Newman, L. S.*: Looking in on the Children: Using Developmental Psychology as a Tool for Hypothesis Testing and Model Building in Social Psychology. Personality and Social Psychology Review, 4, 2000, s. 300–316.

- Portmannová, R.*: Hry pro posílení psychické odolnosti. Praha, Portál 1998.
- Příhoda, V.*: Ontogeneze lidské psychiky I., 3. vydání, Praha, SPN 1963.
- Rogoff, B.*: Children's guided participation and participatory appropriation in sociocultural activity. In: Wozniak, R. H.; Fischer, K. W. (eds.): Development in context: Acting and thinking in specific environments. NJ, Erlbaum, Hillsdale 1993, s. 121–153.
- Rollet, B.*: Persönlichkeitsentwicklung in Ich-Du-Wir. Persönlichkeitsentwicklung und Gemeinschaftsförderung 1996.
- Rotter, J. B.*: Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs, 80, 1966, s. 609.
- Říčan, P.*: Cesta životem. Praha, Panorama 1989.
- Říčan, P.*: Psychologie náboženství. Praha, Portál 2002.
- Říčan, P.; Krejčířová, D. a kol.*: Dětská klinická psychologie. Grada, Avicenum 1997.
- Sameroff, A. J.; Seifer, R.; Bartko, W. T.*: Environmental perspectives on adaptation during childhood and adolescence. In: Luthar, S. S.; Burack, J. A.; Cicchetti, D.; Weisz, J. R. (eds.): Developmental psychopathology. Perspectives on adjustment, risk, and disorder. Cambridge University Press 1997, s. 507–526.
- Sandt, R. van de*: Martin Bubers Bildnerische Tätigkeit zwischen beiden Weltkriegen. Stuttgart, Ernst Klett Verlag 1977.
- Seligman, M. E. P.*: Helplessness. San Francisco, Freeman 1979.
- Seligman, M. E. P.*: Kinder brauchen Optimismus. (angl.) The Optimistic Child. 1995, Reinbek bei Hamburg, Rowohlt 1999.
- Seligman, M. E. P.*: Opravdové štěstí. (angl.) Authentic Happiness. The Free Press 2002, Praha, Ikar 2003.
- Severová, M.*: Hry v raném dětství. Praha, Academia 1982.
- Shreeve, J.*: Čeho se bát? National Geographic, 3/2005, s. 52–53.
- Scheier, M. F.; Carver, C. S.*: Optimism, coping, and health. Assessment and implications of generalized outcome expectancies. Health Psychology, 4, 1985, s. 219–247.
- Scheithauer, H.; Petermann, F.; Niebank, K.*: Frühkindliche Risiko- und Schutzbedingungen: Der familiäre Kontext aus Entwicklungspsychopathologischer Sicht. In: Rollet, B.; Werneck, H. (eds.): Klinische Entwicklungspsychologie der Familie. Göttingen, Hogrefe 2002, s. 69–88.
- Schiesser, M.*: Soziale Entwicklung im Kindergarten. Diplomová práce, Grund- und Integrativwissenschaftliche Fakultät, Universität Wien 1999.
- Schmierer, G.*: Angstabbau und Schmerzkontrolle für Kinder vor und während des Zahnarztbesuches. In: Mrochen, S.; Holtz, K. L.; Trenkle, B. (eds.): Die Pupille des Betnässers. Heidelberg, C. Auer 1993.

- Schubert, E.; Strick, R.:* Spielzeugfreier Kindergarten – ein Projekt zur Suchtprävention mit Kindern und für Kinder. Aktion Jugendschutz. 1996, München, Landesarbeitsstelle Bayern e. V. také na <http://www.spielzeugfreierkindergarten.de/> (20. 10. 2003).
- Schwarzer, R.:* Optimistische Kompetenzerwartung: Zur Erfassung einer personellen Bewältigungsressource. *Diagnostica*, 40, 1994, s. 105–123.
- Schwarzer, R.:* Entwicklungskrisen durch Selbstregulation meistern. In: Edelstein, W.(ed.): *Entwicklungskrisen kompetent meistern. Der Beitrag der Selbstwirksamkeitstheorie von Albert Bandura zum pädagogischen Handeln.* Heidelberg, Asanger 1995.
- Skinner, E. A.:* The origins of young childrens perceived control. *Mother contingent and sensitive behavior. International Journal of Behavior Development*, 9, 1986, s. 359–382.
- Smékal, V.:* *Vývoj osobnosti dítěte.* In: Smékal, V.; Macek, P. (eds.): *Utváření a vývoj osobnosti. Psychologické, sociální a pedagogické aspekty.* Brno, Barrister and Principal 2002.
- Smékal, V.; Širůček, J.:* Temperament v raném dětství. In: Smékal, V.; Macek, P. (eds.): *Utváření a vývoj osobnosti. Psychologické, sociální a pedagogické aspekty.* Brno, Barrister and Principal 2002.
- Smolíková, K. a kol.:* *Rámcový program pro předškolní vzdělávání. Výzkumný ústav pedagogický v Praze, MŠMT 2001, přístupný na (1. 9. 2003)*
- Strauss, A.; Corbinová, J.:* *Základy kvalitativního výzkumu. Sdružení podané ruce* Brno; Boskovice, Nakladatelství Albert 1999; (angl.) Strauss, A.; Corbin, J.: *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques,* Newbury Park, California, Sage 1990.
- Širůček, J.:* Evropská longitudinální studie těhotenství a dětství. In: Smékal, V.; Macek, P. (eds.): *Utváření a vývoj osobnosti. Psychologické, sociální a pedagogické aspekty.* Brno, Barrister and Principal 2002.
- SPIN: staženo 30. 10. 2005, <http://www.spin-vti.cz/>
- Šulová, L.:* *Význam raných interakcí pro další vývoj dítěte. Habilitační práce,* Praha, Univerzita Karlova 2003.
- Šulová, L.:* *Proces socializace předškolního dítěte ve vztahu k aktuálním celospolečenským změnám. Příspěvek konference „Jedinec a společnost v procesech transformace a globalizace“.* Praha 21.–23. 10. 2004.
- Tesser, A.; Schwarz, N. (eds.):* *Blackwell Handbook of Social Psychology.* Oxford, Malden, Blackwell 2001.
- Urbánek, T.; Čermák, I.:* Vliv self-efficacy na agresí a depresi u dětí. *Československá psychologie*, 41, 3, 1997, s. 193–199.
- Vymětal, J.:* *Obecná psychoterapie.* Praha, Psychoanalytické nakladatelství J. Kouřek 1997, s. 152-164.

- Výrost, J.; Baumgartner, F.: Sociální opora a osamelost. In: Výrost, J.; Slaměník, I. (eds.): Aplikovaná sociální psychologie II, Praha, Grada 2001, s. 113–126.
- Werneck, H.; Rollett, B.: Temperamententwicklung. In: Rollett, B.; Werneck H. (eds.): Klinische Entwicklungspsychologie der Familie. Göttingen, Hogrefe 2002, s. 98–112.
- Werner, E. E.: Resilience in development. In: Junn E. N. (ed.): Child Growth and Development 96/97. Guilford, Dushkin Publishing Group/Brown & Benchmark Publ. Article 39, 1997.
- WHO: Improving Mother/child Interaction To Promote Better Psychosocial Development In Children. 1997, Dokument WHO/MSA/MHP/98.1; staženo 17. 7. 2004 z http://www.who.int/mental_health/media/en/29.pdf
- Wulfert, E.: Social Learning Albert Bandura. In: Magill, F. N. (ed.): International Encyclopedia of Psychology. Vol. 2, London, Chicago, Fitzroy Deaborn Publ. 1996. s. 1578–1582.
- Wurst, E.: Gesundheitsförderliche Bedingungen für Kinder und Jugendliche. In: Kryspin-Exner; Lueger-Schuster; Weber, G.: Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie. Wien, WUV-Universitätsverlag 1998.
- Zelová, S.: História sociálnej psychológie. In: Výrost, J.; Slaměník, I. (eds.): Sociální psychologie, Praha, ISV 1997.

Informace k tématu knihy a výzkumnému projektu jsou dostupné na:

<http://web.ff.cuni.cz/~hosksaff/>