

REFERENČNÍ SEZNAM

- Adamčák, Š. (2007). *Pohybová výkonnost a športové záujmy rómskych žiakov na 1. stupni základnej školy*. Banská Bystrica: Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica.
- Adamčák, Š. (2005). Telesný rozvoj a pohybová výkonnost rómskych detí mladšieho veku. *Telesná výchova a šport*, 15(3–4), 13–16.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 179–211.
- Akseliuk, M. (1996). *Power therapy*. Seattle, WA: Hogrefe & Huber.
- Anonymus (n. d.). Romsky-skauting. Retrieved 6. 6. 2011 from <http://skautskeprojekty.sk/projekt/romsky-skauting>.
- Arbour-Nicitopoulos, K. P., & Ginis, K. A. (2011). Examining the accessibility of fitness and recreational facilities for persons living with mobility disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 28, 1–15.
- Autrata, R., & Černá, J. (2006). *Nauka o zraku*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.
- Bakal, D. A. (1992). *Psychology and health*. New York: Springer Published Corporation.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Baranowski, T., Bouchard, C., Bar-Or, O., et al. (1994). Assessment, prevalence, and cardiovascular benefits of physical activity and fitness in youth. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 24(6), 237–247.
- Bartoňová, M. (2005). *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD.
- Bartoňová, R. (2010). *Příručka výuky monoski*. Nепublikovaný manuál.
- Bartoňová, R., & Ješina, O. (2011). Společně v integrované školní tělesné výchově. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 2(1), 50–60.
- Bauman, Z. (2002). *Úvahy o postmoderní době*. Praha: Slon.
- Belhová, M., Bitugu, B. B., Juříková, L., & Semelková, V. (2011). *Fotbal pro rozvoj: metodická příručka globálního rozvojového vzdělávání nejen pro učitele na středních školách*. Praha, Vídeň: VIDC.
- Beyer, S., Brown, T., Akandi, R., & Rapley, M. (2010). A comparison of quality of life outcomes for people with intellectual disabilities in supported employment, day services and employment enterprises. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 23(3), 290–295.
- Biddle, B. J., Bank, B. J., & Marlin, M. M. (1980). Parental and peer influence on adolescents. *Social Forces*, 58, 1057–1079.
- Bláha, L. (2010). Principy a náměty pro aplikaci vybraných pohybových her s účastníky se zrakovým nebo jiným zdravotním postižením. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1(1), 17–20.
- Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
- Blahutková, M. (2007). *Psychomotorika*. Brno: Masarykova univerzita.
- Blahutková, M., Kopřivová, J., & Klárová, R. (1993). *Psychomotorika*. Brno: CDVU MU.

- Blair, D. K., & Coyle, C. (2005). An examination of multicultural competencies of entry level certified therapeutic recreation specialists. *Therapeutic Recreation Journal*, 39(2), 139–157.
- Block, M. (2007). *A teacher's guide to including students with disabilities in general physical education* (3rd ed.). Maryland: Paul H. Brooks Publishing Co.
- Bloom, J. R., Petersen, D. M., & Kang, S. H. (2007). Multi-dimensional quality of life among long-term (5+ years) adult cancer survivors. *Psycho-Oncology*, 16, 691–706.
- Börjesson, M., Assanelli, D., Carré, F., Dugmore, D., Panhuyzen-Goedkoop, N. M., Seiler, Ch., Senden J., & Solberg, E. E. (2006). ESC Study Group of Sports Cardiology: recommendations for participation in leisure-time physical activity and competitive sports for patients with ischaemic heart disease. *European Journal of Cardiovascular Prevention & Rehabilitation*, 13(2), 137–149.
- Brannon, L., & Fiest, J. (1997). *Health Psychology*. New York: Books-Cole Publishing Company.
- Bradáčová, K. (2005). *Tanec jako specifická volnočasová aktivita romských dětí a mládeže*. Bakalářská práce, Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Brno.
- Brettschneider, W. D., & Naul, R. (2004). *Study on young people's lifestyles and sedentariness and the role of sport in the context of education and as a means of restoring the balance*. Paderborn: University of Paderborn.
- British Medical Association (1993). *The morbidity and Mortality of the Medical Profession – a Literature Review and Suggestions for Future Research*. London: BMA.
- Brozmanová, B. et al. (1990). *Ortopedická protetika*. Martin: Osveta.
- Brown, I., & Brown, R. I. (2003). *Quality of life and disability*. London, New York: Jessica Kingsley Publishers.
- Brownson, R. C., Baker, E. A., Housemann, R. A., Brennan, L. K., & Bacak, S. J. (2001). Environmental and policy determinants of physical activity in the United States. *American Journal of Public Health*, 91, 1995–2003.
- Brozmanová, B. et al. (1990). *Ortopedická protetika*. Martin: Osveta.
- Brychnáčová, E. (2007). *Enviromentální a mediální výchova ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Břicháček, V., & Habermannová, M. (Eds.). (2007). *Studie z psychologie zdraví*. Praha: Ermat.
- Cadmus, L. A., Salovey, P., Yu, H., Chung, G., Kasl, S., & Irwin, M. L. (2009) Exercise and quality of life during and after treatment for breast cancer: results of two randomized controlled trials. *Psycho-Oncology*, 18(4), 343–352.
- Campbell, S. B. (1995). Behavior problems in preschool children: a review of recent research. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 36(1), 113–149.
- Centrum aplikovaných pohybových aktivit. (2011). www.apa.upol.cz. Získáno 20. 5. 2011 z http://www.apa.upol.cz/web/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=81.
- Cummins, R. A. (1997). *Comprehensive quality of life seale-school version*. Melbourne: School of psychology, Deakin University.
- Csikszentmihalyi, M. (1996). *O štěstí a smyslu života*. Praha: Lidové noviny.
- Česká asociace aplikovaných pohybových aktivit. (2011). <http://www.apa.upol.cz>. Získáno 10. července 2011 z http://www.apa.upol.cz/web/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=77.
- České hnutí speciálních olympiád. (2011). www.specialolympics.cz. Získáno 12.8.2011, z <http://www.specialolympics.cz/cz/index.htm>.

- Český paralympijský výbor. (2011). [www.paralympic.cz](http://www.paralympic.cz/cs/ceskyparvyb/Default.aspx). Získáno 12. 8. 2011. z <http://www.paralympic.cz/cs/ceskyparvyb/Default.aspx>.
- Činčera, J. (2007). *Práce s hrou*. Havlíčkův Brod: Grada.
- Dachovská, P. (2008) *Nové možnosti v protézování dolní končetiny, psychologický a sociální aspekt u pacientů po amputaci dolní končetiny*. Bakalářská práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Dahlgren, G. (1995). The need for intersectoral action for health. In P. Harrington & A. Ritsatakis (Eds.), *European Health Policy Conference: opportunities for the future, Copenhagen 5-9 December 1994. Volume II. The policy framework to meet the challenges – Intersectoral action for health*. Copenhagen: WHO.
- Dobří, L., & Souček, O. (2003). *Pedagogická kinantropologie 2003*. Praha: Karolinum.
- Doležalová, P. (2003). *Sociálně léčebné aspekty kvality života klientů terapeutických komunit*. Rigorózní práce, Masarykova univerzita, Brno.
- Doll-Tepper, G., & DePaw, K. P. (1996). Theory and practice of adapted physical activity: Research perspectives. *Sport Science Review. Adapted Physical Activity Quarterly*, 5, 1–11.
- Dragomirecká, E., & Bartoňová, J. (2006). *WHOQOL-BREF, WHOQOL-100. Příručka pro uživatele české verze dotazníků kvality života Světové zdravotnické organizace*. Praha: Psychiatrické centrum Praha.
- Dragomirecká, E., & Škoda, C. (1997). Měření kvality života v sociální psychiatrii. *Česká a Slovenská psychiatrie*, 93(2), 25–27.
- Drum, Ch. E., Peterson, J. J., Culley, C., Krahn, G., Heller, T., Kimpton, T., McCubbin, J., Rimmer, J., Seekins, T., Suzuki, T., & White, G. W. (2009). Guidelines and criteria for the implementation of community-based health promotion programs for individuals with disabilities. *The science of health promotion*, 24(2), 93–101.
- Edwards, P., & Tsouros, A. (2006). *Promoting physical activity and active living in urban environments: The role of local government*. Copenhagen: WHO.
- Engelová, L. (2007). *Značení a metodika tvorby handcyclingových tras ve vybraných lokalitách Krušných hor*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- English, H. B., & English, A. C. (1958). *A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytic terms*. New York: David McKay Company.
- EUFAFA. (2006). Stanovy o. s. Evropská federace aplikovaných pohybových aktivit.
- Evropská charta sportu*. (1994). Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.
- Fahey, T., Maitre, B., & Whelan, C. (2004). *Quality of life in Europe*. Luxemburg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Filipec, J., Daneš, F., Machač, J., & Mejstřík, V. (2005). *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost*. Praha: Academia.
- Frantalová, L. (2005). O sezení. *Vozíčkář*, 14(5), 20.
- Freedson, P. S. (1991). Electronic motion sensors and heart rate as measures of physical activity in children. *Journal of School Health*, 61(5), 220–223.
- Frömel, K. (1976). *Vybrané kapitoly z didaktiky tělesné výchovy*. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého.
- Gába, A., Přidalová, M., Válková, H., Walkley, J., & Gábová, Z. (in press). Hodnocení tělesného složení u jedinců se středně těžkou mentální retardací. *Česká kinantropologie*.

- Giardina, M. D. (2005). The popular racial order of urban America: Sport, identity, and the politics of culture. *Cultural Studies & Critical Methodologies*, 5(2), 145–173.
- Górny, M. (2010). Estetika pohybu u dětí se zrakovými vadami. *Tělesná kultura*, 33(1), 26–40.
- Global Advocacy Council for Physical Activity, International Society for Physical Activity and Health (2010). *The Toronto Charter for Physical Activity: A Global Call to Action*. Toronto: GAPA.
- Hanuš, R., & Chytilová, L. (2009). *Zážitkové pedagogické učení*. Praha: Grada Publishing.
- Hartl, P., & Hartlová, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Heller, T., Hsieh, K., & Rimmer, J. H. (2004). Attitudinal and psychosocial outcomes of a fitness and health education program on adults with Down syndrome. *American Journal on Mental Retardation*, 109(2), 175–185.
- Hellison, D. (1995). *Teaching responsibility through physical activity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Hnilicová, H., & Bencko, V. (2005). Kvalita života – vymezení pojmu a jeho význam pro medicínu a zdravotnictví. *Praktický lékař*, 85(11), 656–660.
- Hodaň, B. (2000). *Tělesná kultura – sociokulturní fenomén: východiska a vztahy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Hodaň, B., & Dohnal, T. (2005). *Rekreologie*. Olomouc: Hanex.
- Hošek, V. (2000). Sport zlepšuje kvalitu života. *Psychologie dnes*, 2000(4).
- Hrouda, T. (2004). *Fenomén sportu v životní dráze člověka s tělesným postižením*. Disertační práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Hrouda, T., & Rybová, L. (2010). Sport v životní dráze člověka s tělesným postižením. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1(2), 56–61.
- Hruša, J. et al. (1999). *Česká škola lyžování. Lyžování zdravotně postižených*. Praha: Svaz lyžařů České republiky.
- Huberty, J. L., Vener, J., Waltman, N., Ott, C., Twiss, J., Gross, G., McGuire, R., & Dwyer, A. (2009). Development of an instrument to measure adherence to strength training in postmenopausal breast cancer survivors. *Oncology Nursing Forum*, 36(5), 266–273.
- Humpel, N., Owen, N., & Leslie, E. (2002). Environmental factors associated with adults' participation in physical activity: A review. *American Journal of Preventive Medicine*, 22, 188–199.
- Huston, S. L., Evenson, K. R., Bors, P., & Gizlice, Z. (2003). Neighborhood environment, access to places for activity, and leisure time physical activity in a diverse North Carolina population. *American Journal of Health Promotion*, 18, 58–69.
- Hutzler, Y. (2002). APA in social environments. *Thenapa (CD). Inclusion and Integration through Adapted Physical Activity*.
- Hutzler, Y., & Sherrill, C. (1999). Disability, physical activity, psychological well being and empowerment: A life span perspective. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Sport psychology: Linking theory and practice* (pp. 281–300). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Chovanová, P. (2011). Jasněnka. In A. Vyskočilová & O. Ješina (Eds.), *Integrace jiná cesta IV* (pp. 30–35). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Jančíková, A., & Pádivý, M. (2011). Vozejkov a survival pro vozíčkáře. In A. Vyskočilová (Ed.), *1. česká národní konference aplikovaných pohybových aktivit* (p. 15). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Janečka, Z. (2004). *Úvod do motorické kompetence jinak zrakově disponovaných dětí*. Disertační práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.

- Janečka, Z. (2007). Specifika outdoor aktivit jinak zrakově disponovaných osob. In Z. Janečka, O. Ješina, et al. *Vybrané outdoor aktivity jinak zrakově disponovaných osob v letní přírodě* (pp. 93–112). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Janečka, Z., Němcová, D., & Nekudová, B. (2011). ATV u žáků se zrakovým postižením. In O. Ješina, M. Kudláček, et al. *Aplikovaná tělesná výchova*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Janečka, Z., Ješina, O., et al. (2007). *Vybrané outdoor aktivity jinak zrakově disponovaných osob v letní přírodě*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Janečka, Z., Ješina, O., & Vyskočil, T. (2010). Příprava na sjezdové lyžování žáků se zrakovým postižením. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 76(5), 32–35.
- Janečková, H., & Hnilicová, H. (2005). Úvod do veřejného zdravotnictví. In Payne, J. et al.: *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton.
- Jánský, P. (2007). *Vliv kvalifikace a pracovní uplatnitelnosti na kvalitu života zrakově postižených, zejména v oblasti jejich společenského statutu a sociální interakce*. Disertační práce, Jihočeská univerzita, České Budějovice.
- Jenkinson, C., Wright, L., & Coutler, A. (1993). *Quality of Life Measurement in Health Care: A Review of Measures and Population Norms for the UK SF-36*. Oxford: Oxford University Press.
- Jesenský, J. (2000a). *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha: Karolinum.
- Jesenský, J. (2000b). *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Ješina, O. (2004). *Aplikace pohybových aktivit s frisbee na základní a zvláštní škole*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Ješina, O. (2007). *Aplikované pohybové aktivity v zimní přírodě*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Ješina, O. (2008). APA osob s mentálním postižením v zimní přírodě. In O. Ješina, Z. Janečka, et al. *Aplikované pohybové aktivity v zimní přírodě II* (pp. 55–60). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Ješina, O. (2010). *Vztah žáků romského etnika k tělocvičným aktivitám*. Disertační práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Ješina, O., Kudláček, M., et al. (2011). *Aplikovaná tělesná výchova*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Ješina, O., Matochová, M., & Růžičková, K. (2010). Porovnání úrovně motorických schopností romských a neromských žáků. *Studia sportiva*, 4(2), 5–14.
- Ješina, O., & Rybová, L. (2010). Dimenze emočních reakcí vyvolávaných tělocvičnými aktivitami u žáků romského etnika. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1(2), 48–55.
- Jonášková, V. (2004). *Protetické pomůcky osob s poruchou mobility*. In M. Renotierová & L. Ludíková, *Speciální pedagogika* (pp. 241–246). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kábele, F. (1988). *Somatopedie*. Praha: Univerzita Karlova.
- Kábele, F. (1992). *Sport vozíčkářů*. Praha: Olympia.
- Kalman, M., Hamřík, Z., & Pavelka, J. (2009). *Podpora pohybové aktivity pro odbornou veřejnost*. Olomouc: ORE-institut.
- Kanters, M. (2008). Supported or pressured? An examination of agreement among parent's and children on parent's role in youth sports. *Journal of Sport Behavior*, 31(1), 64–80.
- Kaganek, K. (2010). *Edukačné aspekty v turistike telesne postihnutých osôb*. Krakow: AMS grafix!

- Kassing, G. et al. (2010). *Inclusive recreation: programs and services for diverse populations*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Kebza, V. (2005). *Psychosociální determinanty zdraví*. Praha: Academia.
- Kessler, R. C., Price, R. H., & Wortman, C. B. (1985). *Social factors in psychopathology: Stress, social support and coping processes*. *Annual Review of Psychology* 36, 531–572.
- King, A. C., Castro, C., Wilcox, S., Eyler, A. A., Sallis, J. F., & Brownson, R. C. (2000). Personal and environmental factors associated with physical inactivity among different race/ethnic groups of US middle-aged and older-aged women. *Health Psychology*, 19, 354–364.
- Kirchner, J. (2007). *Emotivní pohybové aktivity jako součást kvality života*. Ústí nad Labem: Ediční středisko PF UJEP.
- Kirchner, J., Hnízdil, J., & Louka, O. (2005). *Kondiční hry a cvičení v přírodě*. Praha: Grada Publishing.
- Kolisko, P. (2002). *Cesty zdraví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Koudelková, A. (2002). Kvalita života – základní principy konstrukce dotazníku. In *Sborník studentské celouniverzitní vědecké konference FSV* (pp. 124–126). Praha: MatfyzPress.
- Koutecký, J. (2008). *Život mezi beznadějí a úspěchem*. Praha: Academia.
- Koutecký, J., Kabíčková, E., & Starý, J. (2002). *Dětská onkologie pro praxi*. Praha: Triton.
- Kožený, J., & Tišanská, L. (2003). Index životní spokojenosti LISIA: test nástroje na datech českých senierek. *Československá psychologie*, 6(17), 544–560.
- Kraus, H. et al. (1997). *KompPENDium očního lékařství*. Praha: Grada.
- Krejčí, M. (2010). Adequate movement regime in connection to active life style and mental health. In M. Krejčí et al. *Adequate movement regime and bio-psycho-social determinants of active life style* (pp. 15–38). České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Krejčí, M. (2011). Podpora zdraví v adekvátních pohybových režimech. In J. Hendl, L. Dobrý, et al. *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Praha: Karolinum.
- Krejčí, M. et al. (2010). *Adequate movement regime and bio-psycho-social determinants of active life style*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Kremer-Sadlik, T., & Kim, J. L. (2007). Lessons from sports: children's socialization to values through family interaction during sports activities. *Discourse & Society*, 18(1), 35–52.
- Křivohlavý, J. (2003). *Psychologie zdraví*. Praha: Portál.
- Křížová, E. (2005). Sociologické podmínky kvality života. In J. Payne a kol., *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton.
- Kudláček, M. (2004). Zahraniční organizace v oblasti terapeutické rekreace a aplikovaných pohybových aktivit. *Gymnasion*, 1(2), 68–72.
- Kudláček, M. (2007). Klasifikace sportovců a kompenzační pomůcky. In M. Kudláček, O. Ješina, I. Machová, & J. Válek, *Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kudláček, M., & Ješina, O. (2008). *Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kudláček, M., Ješina, O., Machová, I., & Válek, J. (2007). *Aplikované pohybové aktivity pro osoby s tělesným postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kudláček, M., Morgulec, N., & Verellen, J. (2010). *European Standards in Adapted Physical Activity*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.

- Kurková, P. (2010). *Vzdělávání žáků se sluchovým postižením z hlediska vedení ke zdravému životnímu stylu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Kvapilík, J., & Černá, M. (1990). *Zdravý způsob života mentálně postižených*. Praha: Avicenum.
- Kvasnička, J. (2010). *Technika jízdy a metodika výuky lyžování na monoski*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Lakka, T. A. et al. (1994). Relation of leisure time physical activity and cardiorespiratory fitness to the risk of acute myocardial infarction in men. *New England Journal of Medicine*, 330, 1549–1554.
- Lejčarová, A. (2009). Komparace úrovně vybraných koordinačních schopností žáků romského a ne-romského původu na základních školách praktických. *Česká kinantropologie*, 13(3), 95–105.
- Leonard, D. J. (2004). The next M. J. or the next O. J.? Kobe Bryant, race, and the absurdity of colorblind rhetoric. *Journal of Sport & Social Issues*, 28(3), 284–313.
- Mareš, J. (2006). *Kvalita života u dětí a dospívajících I*. Brno: MSD.
- Mareš, J. et al. (2007). *Kvalita života u dětí a dospívajících II*. Brno: MSD.
- Marvan, J. (2011). KRANFITNESS. In A. Vyskočilová & O. Ješina (Eds.), *Integrace – jiná cesta IV* (pp. 44–47). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Mastiliaková, D. (2007). *Implementace multikulturní variability do kulturní identity české společnosti a její odraz ve zdravotnické praxi*. Opava: Slezská univerzita.
- Matarazzo, J. D. (1980). Behavioral health and behavioral medicine: Frontiers for a new health psychology. *American Psychologist*, 35, 808–817.
- Matějček, Z. (2001). *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: Nakladatelství H & H.
- Matochová, M. (2008). *Analýza současného stavu motorických schopností a dovedností žáků romského etnika na druhém stupni základních škol*. Bakalářská práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- McGhee, S. A., Groff, D. G., & Russoniello, C. V. (2005). We care too: Providing community based therapeutic recreation serviced for youth with emotional and behavioral disorders. *Therapeutic Recreation Journal*, 39(1), 32–46.
- Michal, J. (2009). Vyučovanie telesnej výchovy z pohľadu rómskej populácie, *Studia Kinanthropologica*, 10(1), 31–38.
- Miklánková, L. (2003). Role rodiny a školy při stimulaci dětí 1. stupně škol k pohybovým aktivitám. *Zborník príspevkov zo seminára s medzinárodnou účasťou*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.
- Miklánková, L. (2006). Motivation pupils in physical education at primary school. *Sborník z mezinárodní vědecké konference Czlowek, Edukacja, Kultura Fizyczna, Zdrowie* (pp. 85–90). Poznań: Wyzszna Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu.
- Miklánková, L. (2003). Role rodiny a školy při stimulaci dětí 1. stupně škol k pohybovým aktivitám. *Zborník príspevkov zo seminára s medzinárodnou účasťou*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.
- Miklánková, L., Sigmund, E., & Frömel, K. (2007). Pohybová aktivita 5–8letých dětí v kontextu environmentální stimulace. *Česká kinantropologie*, 57, 51–55.
- Ministerstvo práce a sociálních věcí. (2006). *Zákon 108/2006 o sociálních službách*.
- Ministerstvo pro místní rozvoj. (2001). *Vyhláška o obecných technických požadavcích zabezpečujících užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu a orientace*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2000). *Národní program rozvoje sportu pro všechny*.

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2002). *Zdraví 21 – Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR – Zdraví pro všechny v 21. století* (Projednán vládou České republiky dne 30. října 2002 – usnesení vlády č. 1046).
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2001). *Zákon 115/2001, o podpoře sportu*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2004). *Zákon 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2005). *Vyhláška 72/2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2005). *Vyhláška 73/2005, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2007). *Vyhláška 62/2007, kterou se mění vyhláška 73/2005, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (2010). *Národní akční plán inkluzivního vzdělávání 2010*.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2011). [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz/socialni-programy/narodn-akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani). Získáno 17. 6. 2011 z <http://www.msmt.cz/socialni-programy/narodn-akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2011). [www.msmt.cz](http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/1115/rvp_zss_pilotni_verze.pdf). Získáno 12. 8. 2011 z http://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/1115/rvp_zss_pilotni_verze.pdf.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. (2007). *Vyhláška 147/2011, kterou se mění vyhláška 73/2005, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných*.
- Ministerstvo zdravotnictví. (1967). *Směrnice 49/1967 Věstníku Ministerstva zdravotnictví o posuzování zdravotní způsobilosti k práci (reg. v částce 2/1968 Sb.), ve znění pozdějších předpisů*.
- Ministerstvo zdravotnictví. (2001). *Vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti*.
- Ministerstvo zdravotnictví. (2002). *Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR: Zdraví pro všechny v 21. století*.
- Mitáš, J., & Frömmel, K. (2007). Vliv faktorů prostředí a socioekonomického statutu na životní styl obyvatel České republiky. *Tělesná kultura*, 30(1), 66–77.
- Moore, L. L., Lombardi, D. A., White, M. J., et al. (1991). Influence of parents' physical activity levels on activity levels of young children. *Journal of Pediatrics*, 118, 215–219.
- Müller, I., & Müllerová, B. (1992). *Stručný přehled léčebné tělesné výchovy v chirurgii, ortopedii a traumatologii*. Brno: Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví v Brně.
- Navrátil, P. et al. (2003). *Romové v české společnosti*. Praha: Portál.
- Neuman, J. (1999). *Překážkové dráhy, lezecké stěny a výchova prožitkem*. Praha: Portál.
- Opatřilová, D., & Zámečnicková, D. (2007). *Somatopedie – texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido.
- Organizace spojených národů. (2008). *Úmluva o právech osob se zdravotním postižením*. New York: Autor.
- Paulusová, Z. (2004). Smysl a význam dramaturgie při přípravě akcí zážitkové pedagogiky. *Gymnasion*, 1(1), 85–89.
- Pávková, J., Hájek, B., Hofbauer, B., Hrdličková, V., & Pavlíková, A. (1999). *Pedagogika volného času*. Praha: Portál.

- Payne, J. (2005). *Kvalita života a zdraví*. Praha: Triton.
- Potměšil, M. (1999). *Úvodní stati k výchově a vzdělávání sluchově postižených*. Praha: Fortuna.
- Pyšný, L. (2008). *Kvalita života II*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.
- Rada Evropy. (1987). *Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby*. Štrasburk: Autor.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. (2007). Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Praha: VÚP.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia. (2007). Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Praha: VÚP.
- Renson, R., & Vanreusel, B. (1980). The sociocultural and physical activity inventory. In J. Simons et al. (Eds.), *Growth and fitness of Flemish girls (the Leuven growth study) – Chapt. 5* (pp. 41–46). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Rimmer, J. H. (2005). The conspicuous absence of people with disabilities in public fitness and recreation facilities: lack of interest or lack of access? *The science of health promotion*, 19(5), 327–329.
- Rimmer, J. H. (2011). *Health Status and Obesity Prevalence of Youth with Disabilities: What Every APA Professional Should Know*. Unpublished presentation during ISAPA congress 2011.
- Rimmer, J. H., Riley, B., Wang, E., & Rauworth, A. (2005). Accessibility of health clubs for people with mobility disabilities and visual impairments. *American Journal of Public Health*, 95(11), 2022–2028.
- Rimmer, J. H., & Yamaki, K. (2006). Obesity and Intellectual Disability. *Mental retardation and developmental disabilities research reviews*, 12, 22–27.
- Rowe, D. (2007). Sports Journalism. *Journalism*, 8(4), 385–405.
- Rybová, L., & Kudláček, M. (2010). Integrace žáků s tělesným postižením do hodin školní tělesné výchovy. *Studia Sportiva*, 4(1), 127–132.
- Sallis, J. F., & Patrick K. (1994). Physical activity guidelines for adolescents: Consensus statement. *Pediatric Exercise Science*, 6, 302–314.
- Sallis, J. F., Patterson, T. L., Buono, M. J., et al. (1988). Aggregation of physical activity habits in Mexican-American and Anglo families. *Journal Behavioral Medicine*, 11(1), 31–41.
- Sallis, J. F., Prochaska, J. J., & Taylor, W. C. (2000). A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 32(5), 963–975.
- Sedláčková, V. (2011). *Cykloturistika vozíčkářů na Jesenicku*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Seymour, R. (2002). *Prosthetics and Orthotics. Lower Limb and Spinal*. Baltimour: Lippincott Williams & Wilkins.
- Seedhouse, D. (1995). *Health: The Foundations of Achievements*. New York: John Wiley and Sons.
- Sherrill, C. (1995). *Defining adapted physical activity*. Unpublished presentation during ISAPA congress 1995.
- Sherrill, C. (2004). *Adapted physical activity, recreation and sport: Crossdisciplinary and lifespan* (6th ed.). Boston, MA: WCB/McGraw-Hill.
- Schnohr, P., Lange, P., Scharling, H., & Jensen, J. S. (2006). Long-term physical activity in leisure time and mortality from coronary heart disease, stroke, respiratory diseases, and cancer. The Copenhagen City Heart Study. *European Journal of Cardiovascular Prevention & Rehabilitation*, 13(2), 173–179.
- Sigmund, E., Lokvencová, P., Sigmundová, D., Turoňová, K., & Frömel, K. (2008). Vztahy mezi pohybovou aktivitou a inaktivitou rodičů a jejich 8–13letých dětí. *Tělesná kultura*, 31(2), 89–101.

- Sovák, M. (1980). *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN.
- Slováček, L. (2004). Kvalita života nemocných – jeden z důležitých parametrů komplexního hodnocení léčby. *Vojenské listy*, 73(1), 6–8.
- Sofi, F., Capalbo, A., Cesari, F., Abbate R., & Gensini, G. F. (2008). Physical activity during leisure time and primary prevention of coronary heart disease: an updated meta-analysis of cohort studies. *Journal of Cardiovascular Risk*, 15(3), 247–257.
- Stahl, T. A., Rutten, D. N., Nutbeam, A., et al. (2001). The importance of the social environment for physically active lifestyle results from an international study. *Social Science Medicine*, 52, 1–10.
- Sugerman, D. (2001). Inclusive outdoor education: Facilitating groups that include people with disabilities. *Journal of Experimental Education*, 24(3), 166–172.
- Svoboda, B. (1998). Ověřování dotazníku (DEMOR = dimenze emočních reakcí). *Česká kinantropologie*, 2(2), 55–58.
- Šafaříková, L. (1999). *Pohybové aktivity jako součást procesu výchovy a kultivace těžce zrakově postižených jedinců*. Disertační práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Šotkovská, V., & Hucec, J. (1999). Vplyv telesnej výchovy na pohybovú výkonnosť 9–10ročných žiakov z málopodnetného prostredia. In *Perspektívy edukácie žiakov z výchovne menej podnetného prostredia: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie v Prešove*. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovské univerzity.
- Štěrbová, D. (2007). *Pohybové aktivity v životě dětí s hluchoslepotou*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Taylor, S. E. (1995). *Health Psychology*. New York: Basic Books.
- Taylor, W. C., Baranowski, T., & Sallis, J. F. (1994). Family determinants of childhood physical activity: A social-cognitive model. In R. K. Dishman (Ed.), *Advances in exercise adherence* (pp. 319–342). Champaign: Human Kinetics.
- Titl, Z. (2010). *Vliv sportovních aktivit u osob s poúrazovou amputací (transfemorální) na kvalitu života v kontextu ucelené rehabilitace*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Trost, S. G., Pate, R. R., Saunders, R., et al. (1997). A prospective study of the determinants of physical activity in rural fifth grade children. *Preventive Medicine*, 26, 257–263.
- Turek, M., & Hucec, J. (1996). Pohybová výkonnosť rómskych detí na I. stupni ZŠ. In *Výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Prešov: Pedagogická fakulta UPJŠ v Košiciach.
- Tylor, E. B. (1958). *Primitive culture*. New York: Harper Torchbooks.
- Teplý, Z. (1969). *Pohybová rekreace*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Urbanovský, P. (2005). *Přístupnost lanového centra PROUD v Olomouci a modifikace aktivit pro vozíčkáře*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- U. S. Department of Health and Human Services; Centers for Disease Control and Prevention. (1996). *Surgeon General's Report on Physical Activity and Health*. Washington: Autor.
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. (2009). *Zdravotnická ročenka České republiky*. Praha: Autor.
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. (2011). *Zdravotnická ročenka České republiky*. Praha: Autor.
- Vadurová, H., & Muhlpachr, P. (2005). *Kvalita života*. Brno: Masarykova univerzita.

- Vágnerová, M. (1995). *Oftalmopsychologie dětského věku*. Praha: Karolinum.
- Vachulová, J., Vachule, R., et al. (1987). *Hry pro těžce zrakově postižení děti*. Praha: ÚV SI v ČSR.
- Vágnerová, M. (2004). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. vyd. Praha: Portál.
- Válková, H. (1996). Aplikovaná tělesná výchova. Interní materiál FTK UP k akreditaci oboru ATV.
- Válková, H. (2000). *Skutečnost nebo fikce? Socializace mentálně postižených prostřednictvím pohybových aktivit*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Válková, H. (2010). Teoretické vymezení APA jako kinantropologické disciplíny: Co to je, když se řekne APA (aplikované pohybové aktivity). *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1(1), 25–32.
- Válková, H., Vařeková, R., Hýža, M., Janečka, Z., Kostihová, H., Štěrbová, D., & Veselý, J. (1994). *Komparace některých ukazatelů somatického, sociálního a psychomotorického vývoje postižených dětí 9–11letých*. Nepublikovaná výzkumná zpráva z řešení projektu „Dítě“ Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.
- Valenta, M., & Krejčířová, O. (1997). *Psychopedie*. Olomouc: Netopejr.
- Valenta, M., & Müller, O. (2003). *Psychopedie: teoretické základy a metodika*. Praha: Parta.
- Van Coppenolle, H. et al. (2004). „Adapt“ – Společné evropské kurikulum základů aplikovaných pohybových aktivit a sportu osob se zdravotním postižením. THENAPA [CD-ROM].
- Vašina, B. (2009). *Základy psychologie zdraví*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity.
- Vážanský, M. (1992). *Volný čas a pedagogika zážitku*. Brno: Masarykova univerzita.
- Veselý, A., & Nekola, M. (2007). *Analýza a tvorba veřejných politik: přístupy, metody a praxe*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Voss, L. D., Hosking, J., Metcalf, B. S., Jeffery, A. N., & Wilkin, T. J. (2008). Children from low-income families have less access to sports facilities, but are no less physically active: Cross-sectional study (EarlyBird 35). *Child: Care, Health and Development*, 34(4), 470–474.
- Vyhliďal, T. (2010). *Hodnotová orientace dětí s onkologickým onemocněním ve vztahu ke kvalitě života*. Diplomová práce, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.
- Vyhliďal, T., & Ješina, O. (2010). Hodnotová orientace dětí s onkologickým onemocněním ve vztahu ke kvalitě života a pohybovým aktivitám. *Tělesná kultura*, 33(3), 84–100.
- Vymětal, J. (2003). *Lékařská psychologie*. Praha: Portál.
- Vyskočil, T. (2003). Specifika závodního sjezdového lyžování u osob se zrakovým postižením. *Tělesná kultura*, 28(2), 58–69.
- Vyskočil, T., Ješina, O., & Janečka, Z. (2010). Sjezdové lyžování žáků se zrakovým postižením. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 76(6), 22–26.
- Vyskočilová, A., & Ješina, O. (2011). *Sborník se semináře Integrace jiná cesta VI – wellness a fitness osob se zdravotním postižením*. Olomouc: UP v Olomouci.
- Výzkumný ústav pedagogický v Praze. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia*. Praha: VÚP.
- Výzkumný ústav pedagogický v Praze. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou*. Praha: VÚP.
- Výzkumný ústav pedagogický v Praze. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP.
- Výzkumný ústav pedagogický v Praze. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. (2005). Praha: VÚP.

- Výzkumný ústav pedagogický v Praze. (2007). Rámcový vzdělávací program pro základní školu speciální. (2007). Praha: VÚP.
- Welk, G. J. (1999). The youth physical activity promotion model: A conceptual bridge between theory and practice. *Quest*, 51, 5–23.
- Wiener, P. (1998). *Prostorová orientace zrakově postižených*. Praha: MŠMT.
- Wilson, T. C. (2002). The paradox of social class and sports involvement. *International Review for the Sociology of Sport*, 37(1), 5–16.
- World Health Organization. (2003). *WHO Global strategy on diet, physical activity and health: European regional consultation meeting report*. Copenhagen: Author.
- World Health Organisation. (2006). *Promoting Physical Activity and Active Living in Urban Environments*. Geneva: Author.
- Wörsching, M. (2007). Race to the top. *Men and Masculinities*, 10(2), 197–221.
- Yamaki, K., Rimmer, J. H., Lowry, B. D., & Vogel, L. C. (2011). Prevalence of obesity-related chronic health conditions in overweight adolescents with disabilities. *Research in Developmental Disabilities*, 32(1), 280–288.
- Ziviani, J., Macdonald, D., Ward, H., Jenkins, D., & Rodger, S. (2008). Physical Activity of Young Children: A Two-Year Follow-Up. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 28(1), 25–39.
- Zoeller, R. F. (2007). Physical Activity and Fitness in the Prevention of Coronary Heart Disease and Associated Risk Factors. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 1(1), 29–33.
- Zvonek, A. (2010). *Tělesná výchova a studenti se specifickými nároky na Masarykově univerzitě*. Nepublikovaná prezentace. Odborný seminář Integrace jiná cesta IV. Šubířov.
- Žáček, A. (1974). *Metody studia zdraví a nemocí v populaci*. Praha: Avicenum.