

Vybraná použitá a doporučená literatura

1. Balšíková, O., Dan, J.: Náprava čtení a psaní. Praha, SPN 1991.
2. Byčkovský, P.: Základy měření efektivity výuky. Tvorba didaktického testu. Praha, ČVUT 1982.
3. Correl, W.: Ťažkosti s učením žiakov. Bratislava, SPN 1967.
4. Helus, Z., Hrabal, V., Kulič, V., Mareš, J.: Psychologie školní úspěšnosti žáka. Praha, SPN 1979.
5. Hniličková, J., Jozífko, M., Tuček, A.: Didaktické testy a jejich statistické zpracování. Praha, SPN 1972.
6. Horák, F.: Hodnocení a klasifikace žáků na základní a střední škole. Olomouc, FFUP 1986.
7. Hrabal, V.: Jaký jsem učitel ? Praha, SPN 1988.
8. Hrabal, V.: Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989.
9. Hvozdič, J.: Psychologický rozbor školských neúspěchov žiakov. Bratislava, SPN 1970.
10. Chráska, M.: Metody pedagogické diagnostiky. Olomouc, PedFUP 1988.
11. Ingekamp, K.: Pädagogische Diagnostik, Weinheim, Beltz 1975.
12. Klauer, K.J.: Handbuch der pädagogischen Diagnostik, Band I. - IV. Düsseldorf, Schwannverlag 1977 - 1978.
13. Koluchová, J., Morávek, S.: Psychologická diagnostika dětí a mládeže. Olomouc, PedFUP 1990.
14. Koščo, J.: Poradenská psychológia. Bratislava, SPN 1987.
15. Kulič, V.: Chyba a učení. Praha, SPN 1971.
16. Lašek, J., Mareš, J.: Jak změřit sociální klima třídy ? Pedagogická revue 1991, č. 6, 401 - 410.
17. Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha, SPN 1991.
18. Maydlová, Z.: Soustavné sledování a hodnocení žáka. Praha, SPN 1980.
19. Matějček, Z.: Dyslexie. Praha, SPN 1988.
20. Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky. Praha, SPN 1986.
21. Mojžíšek, L. a kol.: Teoretické otázky pedagogické diagnostiky. Praha, Academia 1987.
22. Mužič, V.: Testy vědomostí. Praha, SPN 1971.



23. Petrusek, M.: Sociometrie. Praha, Svoboda 1969.
24. Skalková, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1983.
25. Sýkora, M.: Didaktická analýza školního hodnocení. Praha, VÚOŠ 1983.
26. Šebek, M.: Neklidné děti a jejich výchova. Praha, SPN 1990.
27. Třesohlavá, Z. a kol.: Lehká mozková dysfunkce v dětském věku. Praha, Avicenum 1983.
28. Tymichová, H.: Nauč mne číst a psát. Praha, SPN 1985.
29. Velikanič, J.: Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Bratislava, SPN 1973.