

LITERATURA

- BABKA, V. *Slovo jako nástroj v terapii*. OZ Podpora-Keep, 2023.
- BELAJOVÁ, M. A. *Biblioterapia. Rehabilitacia*, 3. 1970, roč. 3, č. 1, s. 47.
- BĚLOHLÁVKOVÁ, L. *Jak přežít, když se často bojím: průvodce pro děti k překonání úzkosti*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1245-4.
- BOKOVÁ, L. *Rodiče, děti a jejich problémy: sborník studií*. Praha: Sdružení Linka bezpečí, 2011. ISBN 978-80-904920-0-4.
- BOX, T. *Tma*. Praha: Paseka, 2021. ISBN 978-80-7637-195-8.
- BRÉDA, J. a VACEK, A. *Škola hrou: jak využívat herních prvků ve výuce, aby byl mozek spokojený a děti se lépe učily*. Praha: Pasparta, 2023. ISBN 978-80-88429-64-7.
- BŘEZINOVÁ, J. *Já už nemůžu, paní učitelko: jak rozpoznat a řešit krizové situace ve škole*. Praha: Pasparta, 2022. ISBN 978-80-88429-28-9.
- BUBENÍČKOVÁ, P. *Kouzelná cesta*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2022. ISBN K 250.
- BUBENÍČKOVÁ, P. *O smyslu nesmyslu: nonsens a česká pohádka*. Jazyky a texty. Liberec: Bor, 2016. ISBN 978-80-87607-65-7.
- BUBENÍČKOVÁ, P. Teachers' approach to the topic of death in teaching of literature in the Czech schools. In: *ICERI 2022 Proceedings*. Busan: IATED Academy, 2022, s. 8183–8188. ISBN 978-84-09-45476-1. ISSN: 2340-1095.
- BUBENÍČKOVÁ, P. The importance of emotions in the text reception in literature classes in elementary schools. In: *EDULEARN 2022 Proceedings*. Busan: IATED Academy, 2022, s. 3435–3439. ISBN 978-84-09-42484-9. ISSN: 2340-1117.
- BUBENÍČKOVÁ, P. The theme of anxiety, fear and sadness in children literature and its didactic application in literature lessons at primary schools. In: *ICERI 2021 Proceedings*. Busan: IATED Academy, 2021, s. 6045–6050. ISBN 978-84-09-34549-6. ISSN 2340-1095.
- BUBENÍČKOVÁ, P. a PODHAJSKÁ, B. *Čítanka: pro 2. ročník základní školy. Škola s nadhledem*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2022. ISBN 978-80-7489-829-7.
- BUBENÍČKOVÁ, P. a PODHAJSKÁ, B. *Rok čtenáře: čtení s porozuměním pro 2. a 3. ročník ZŠ*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2022. ISBN 978-80-7489-832-7.
- BUČKOVÁ, T. *Interkulturní didaktika cizojazyčné literatury: kontexty a perspektivy: se zaměřením na německy psanou literaturu pro děti a mládež a zřetelem k tématu 2. světové války*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2020. ISBN 978-80-7603-183-8.
- BUZAN, T. *Myšlenkové mapy pro děti: efektivní učení*. Brno: BizBooks, 2014. ISBN 978-80-265-0263-0.
- BUZAN, T. *Myšlenkové mapy pro děti: rychlá cesta k úspěchu nejen ve škole*. Brno: BizBooks, 2013. ISBN 978-80-265-0121-3.
- CIBÁKOVÁ, D. a kol. *Recepce textu u žáků základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4744-5.
- CRIST, J. J. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít, když nemám kamarády: jak si kamarády získat a udržet*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1186-0.
- ČEŇKOVÁ, J. a kol. *Vývoj literatury pro děti a mládež a její žánrové struktury: adaptace mýtů, pohádek a pověstí, autorská pohádka, poezie, próza a komiks pro děti a mládež*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-095-X.
- ČERNOUŠEK, M. *Děti a svět pohádek*. Praha: Albatros, 1990. ISBN 80-00-00060-1.
- ČERVENKA, J. *Národní monitoring duševního zdraví dětí (tisková zpráva)*. Praha: NUDZ, 2023. Dostupné z: https://www.nudz.cz/fileadmin/user_upload/Tiskove_zpravy/TZ-Narodni_monitoring_dusevniho_zdravi_deti_40_vykazuje_znamky_stredni_az_tezke_deprese_30_uzkosti_Odbornici_pripavaju_preventivni_opatreni.pdf [cit. 5. 12. 2023].
- DALI, K. On Bibliotherapy. *Library Journal*. 2014, 139(13), s. 44–45.
- DAVOUZE, M. *Práce se zdravotně postiženými čtenáři ve veřejných knihovnách: příspěvek k Mezinárodnímu roku invalidů*. Materiály, studie, informace. Praha: Státní knihovna ČSR, 1980.
- DOLEŽALOVÁ, J. *Děti čtou, a nevědí o čem*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-869-2.
- DOLL, B. a DOLL, C. A. *Bibliotherapy with young people: librarians and mental health professionals working together*. Englewood, Colo.: Libraries Unlimited, 1997. ISBN 1563084074.
- ENGELSMANN, F. *Biblioterapie v psychiatrii*. In: KLÍMOVÁ-FÜGNEROVÁ, M. *Kniha a nemocný: příručka pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1957.
- ENGLER, M. *Cesta za štěstím: inspirativní příběh o odvaze změnit svět*. Praha: Fragment, 2022. ISBN 978-80-253-5935-8.
- FASNEROVÁ, M. *Aspekty čtenářství žáků druhého ročníku základní školy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019. ISBN 978-80-244-5610-2.
- FISHER, G. L., CUMMINGS, R. W. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít s poruchami učení: rádce pro děti*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0156-4.
- FRIEDLANDEROVÁ, H., PRÁZOVÁ, I., LANDOVÁ, H. a RICHTER, V. *České děti a mládež jako čtenáři 2017*. Brno: Host, 2018. ISBN 978-80-7577-804-8.
- FORD, M., FORD, A., FORD, S., BLACKSTONE-FORD, J. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít, když se rodiče rozvádějí*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1108-2.
- FREEDMAN, J. a COMBS, G. *Narativní psychoterapie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-549-3.

- GALLESE, V. a WOJCIEHOWSKI, H. „How Stories Make Us Feel: Toward an Embodied Narratology”. *California Italian Studies*, vol. 2, no. 1, 2011. Dostupné z: <https://escholarship.org/uc/item/3jg726c2>.
- GEJGUŠOVÁ, I. *Čtenářství žáků základních škol: Primary school pupil reading habits*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2015. ISBN 978-80-7464-783-3.
- GEJGUŠOVÁ, I. *Interpretace uměleckého textu v literární výchově na základní škole*. Vyd. 1. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2009. ISBN 978-80-7368-729-8.
- GEJGUŠOVÁ, I. *Mimočítanková četba a cíle literární výchovy na základní škole: podíl doporučené četby na dětském čtenářství*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2011. ISBN 978-80-7464-013-1.
- GEJGUŠOVÁ, I., HRDLIČKOVÁ, M., KUBECZKOVÁ, O., NOVÁK, R. a ZYCHOVÁ, V. *Principy a cesty školní výuky české literatury*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-956-1.
- GLASSER, J. M., KUSHNER, J. M. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít, když nerozumím emocím: pomocník k rozvíjení empatie*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1309-3.
- GOLDMAN, J. *Jak přežít doma, ve škole a mezi kamarády*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-508-3.
- GREEN ALLEN, V., KOUBSKÁ, S. a DIESTLEROVÁ, P. *Moje pocity: encyklopedie pro děti*. Praha: Portál, 2023. ISBN 978-80-262-2094-7.
- HAŠTO, J. *Vztahová vazba: ku koreňom lásky a úzkosti*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2005. ISBN 80-88952-28-X.
- HAVLÍNOVÁ, H. *Čtenářské strategie od prvních školních dní*. Metodický portál RVP. cz. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/c/P/21877/CTENARSKÉ-STRATEGIE-OD-PRVNICH-SKOLNICH-DNI.html> [cit. 20. 10. 2023].
- HEJSEK, L. *Rozvoj čtenářské gramotnosti v procesu základního vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4535-9.
- HELD, J. *V říši obrazotvornosti: děti a fantastická literatura*. Praha: Albatros, 1984.
- HEMLEBEN, J. *Onen svět: představy lidstva o životě po smrti od Egyptské knihy mrtvých po současnost*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3162-9.
- HERETIKOVÁ MARSALOVÁ, A. a HERETIK, A. *Smrt jako perspektiva*. Bratislava: IKAR, 2023. ISBN 978-80-551-9162-1.
- HERZOG, E. *Psýché a smrt: démoni smrti ve folkloru, mýtech a snech*. Brno: Emitos, 2012. ISBN 978-80-87171-27-1.
- HILLMAN, J. *Máme za sebou sto let psychoterapie, a svět je čím dál horší*. Praha: Malvern, 2016. ISBN 978-80-7530-040-9.
- HILLMAN, J. a SHAMDASANI, S. *Nářek mrtvých: psychologie po Jungově Červené knize*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0619-4.
- HNÍK, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru. Od textů umělecké povahy k didaktice estetickovýchovného oboru*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2626-0.
- HNÍK, O. *Didaktika literatury: výzvy oboru. Od textů umělecké povahy k didaktice estetickovýchovného oboru*. Druhé vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4959-7.
- HNÍK, O. *Vyprávěj a hraj. Zábavné učení*. Uherský Brod: Ditipo, 2016.
- HOMOLOVÁ, K. *Čtenářská propedeutika*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-657-4.
- HOMOLOVÁ, K. *Možnosti zkoumání současného dospívajícího čtenáře*. Opava: Slezská univerzita, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, 2012. ISBN 978-80-7248-808-7.
- HOMOLOVÁ, K. *Uživatelská propedeutika*. Opava: Slezská univerzita, Filozoficko-přírodovědecká fakulta, Ústav bohemistiky a knihovnictví, 2010. ISBN 978-80-7248-62.
- HORÁK, J. a LADA, J. *Český Honza*. Praha: Státní nakladatelství dětské knihy, 1996.
- HOŠEK, P. *Kouzlo vyprávění: proměňující moc příběhu a „křest fantazie“ v pojetí C. S. Lewise*. Praha: Návrat domů, 2013. ISBN 978-80-7255-293-1.
- CHALOUPKA, O. *Rodina a počátky dětského čtenářství*. Praha: Victoria Publishing, 1995. ISBN 80-85865-40-8.
- CHALOUPKA, O. *Rozvoj dětského čtenářství*. Praha: Albatros, 1982.
- JONÁK, Z. *Úloha emocí při recepci literárního díla*. Metodický portál. Články online, 2007. Dostupné z: <https://clanky.rvp.cz/clanek/k/z/1131/ULOHA-EMOCI-PRI-RECEPCI-LITERARNIHO-DILA.html>.
- JURÍKOVÁ, L. a KÁGSTRÖM, A. *Duševní zdraví ve škole: základy posilování psychické pohody žáků i učitelů*. Praha: Pasparta, 2023. ISBN 978-80-88429-93-7.
- KAFKOVÁ, M. a ŠLAPAL, M. *Čtení v oborech*. Dostupné z: <https://www.kellnerfoundation.cz/aktuality/cteni-v-oborech> [cit. 5. 10. 2023].
- KÁGSTRÖM, A., JURÍKOVÁ, L. a GUERRERO, Z. *Developmentally appropriate mental health literacy content for school-aged children and adolescents*. *Cambridge Prisms: Global Mental Health*, 2023, 10, e25, 1–11. <https://doi.org/10.1017/gmh.2023.16>.
- KARÁSKOVÁ ULBERTOVÁ, Z. *Děti a jejich problémy III. Sborník studií*. Praha: Sdružení Linka bezpečí, 2010. ISBN 978-80-254-6840-1.
- KAST, V. *Hněv a jeho smysl: podněty k seberozvoji*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-760-2.
- KAST, V. *Imaginace jako prostor setkání s nevědomím*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-702-2.
- KAST, V. *O důvěře ve vlastní osud*. Brno: Emitos ve spolupráci s Nakladatelstvím Tomáše Janečka, 2012. ISBN 978-80-903715-0-7.
- KAST, V. *Touha po druhém: o lásce v pohádkách*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-858-6.

- KAST, V. *Truchlení: fáze a šance psychického procesu*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0789-4.
- KAST, V. *Úzkost a její smysl*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0160-1.
- KAST, V. *Závist, žárlivost a jejich smysl*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1111-2.
- KAUFMAN, G., RAPHAEL, L., ESPELAND, P. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít, když si nevěřím: pomocník k budování zdravého sebevědomí a vnitřní síly*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0730-6.
- KILPATRICK, W., WOLFE, G. a WOLFE, S. M. *Books that build character: a guide to teaching your child moral values through stories*. New York: Simon & Schuster, c1994. ISBN 0671884239.
- KLÍMOVÁ-FÜGNEROVÁ, M. *Kniha a nemocný: příručka pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1957.
- KOLLÁROVÁ, D. Možnosti biblioterapie v predprimárním a primárním vzdělávání. In: LIŠTIAKOVÁ, I., FÁBRY-LUCKÁ, Z. a kol. *Expresivne terapie vo vedách o človeku 2016: Biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2016, s. 8–15. ISBN 978-80-223-4148-6.
- KONDÁŠ, O. O čítaní u duševne chorých. *Československá psychologie*. 1958, 2, s. 34–43.
- KORDAČOVÁ, J. Profesor PhDr. Ondrej Kondáš, DrSc. – nezabudnuteľný priekopník kognitívnej klinickej psychológie a psychoterapie. *Cognitive Remediation Journal*. 2013, 2, č. 1, s. 33–41. ISSN 1805-7225.
- KOVÁČOVÁ, B. Biblioterapia a dramaterapia při léčbě lidí závislých od alkoholu. In: *Výchova verus terapia – možnosti, hranice a riziká*. Zborník z medzinárodnej vedeckej liečebnopedagogickej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011, s. 43–55. ISBN 978-80-223-3006-0.
- KOVÁČOVÁ, B. a VALEŠOVÁ MALECOVÁ, B. *Biblioterapia v ranom predškolskom veku*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2018. ISBN 978-80-223-4487-6.
- KŘIVINKOVÁ, J. Komu biblioterapie? *Čtenář*. 1967, roč. 19, č. 12, s. 397.
- KŘIVOHLAVÝ, J. Biblioterapie. *Československá psychologie*. 1987, roč. 31, č. 5, s. 472–477. ISSN 0009-062X.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologická rehabilitace zdravotně postižených. Příručka pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Avicenum, 1985.
- KUBECZKOVÁ, O. *Smrt a dítě: existenciální motivika v české literatuře pro děti a mládež*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2013. ISBN 978-80-7464-278-4.
- KUBÍKOVÁ, K. *Strach a učení. Psyché (Grada)*. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-5060-1.
- KÜBLER-ROSS, E. *O dětech a smrti*. Praha: ERMAT, 2003. ISBN 80-903086-1-9.
- KÜBLER-ROSS, E. *O smrti a umírání: co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0911-9.
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole*. Plzeň: Vydavatelství ZČU, 1998. ISBN 80-7082-456-7.
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na občanské a střední škole*. 1. Plzeň: ZČU, 1995. ISBN 80-7043-170-9.
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy II*. Plzeň: ZČU 1997. ISBN 80-7082-364-X.
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Dítě a kniha: o čtenářství jedenáctiletých*. Plzeň: Nakl. Aleš Čeněk, 2004. ISBN 80-86898-01-6.
- LEDERBUCHOVÁ, L. K čítankám na 2. stupni základní školy. In: *Český jazyk a literatura*. 2003/2004, roč. 54, č. 1, s. 2–5. ISSN 0009-0786.
- LEDERBUCHOVÁ, L. Literárněteoretické poznatky v literární výchově. *Česká škola*. 2006. Dostupné z: <http://www.ceskaskola.cz/2006/01/ladislava-lederbuchova.html> [cit. 5. 10. 2023].
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Literatura ve škole: četba žáka a didaktická interpretace uměleckého textu v literární výchově na 2. stupni základní školy a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia*. Plzeň: ZČU, 2010. ISBN 978-80-7043-891-6.
- LEDERBUCHOVÁ, L. *Průvodce literárním dílem: výkladový slovník základních pojmů literární teorie*. Praha: Nakladatelství H&H, 2002. ISBN 80-7319-020-6.
- MAJZLANOVÁ, K. *Dramaterapia ako forma liečebnopedagogickej pomoci u osôb so znevýhodnením*. Praha: Togga, 2023. ISBN 978-80-7476-302-1.
- MAJZLANOVÁ, K. *Uplatnenie expresívnych terapeutických prístupov u detí so špecifickými edukačnými potrebami*. In: *Teória a praxeológia výchovnej a komplexnej rehabilitácie: zborník vedeckých príspevkov*. Brno: MSD, 2018. ISBN 978-80-7392-286-3.
- MAJZLANOVÁ, K. *Základy biblioterapie pre knihovníkov*. Zvolen: Krajská knižnica Ľudovíta Štúra, 2017. ISBN 978-80-85136-58.
- MAJZLANOVÁ, K. a KOTRBOVÁ, K. Význam príbehu v biblioterapii. 11th International Conference of J. Selye University Section on Language – Culture – Intercultural Relationships. 2019, s. 149–172.
- MAŇÁK, J. a ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-039-5.
- MATĚJČEK, Z. a KLĚGROVÁ, J. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0000-0.

LITERATURA

- MAYROCK, A. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít šikanování*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1006-1.
- MIKŠÍKOVÁ, V. *Emoce a hodnotová výchova v literatuře na základní škole*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019. ISBN 978-80-244-5657-7.
- MILLER, J. *Medicines of the Soul. Reparative Reading and the History of Bibliotherapy. Mosaic: An Interdisciplinary Critical Journal*. 2018, Vol. 51, No. 2, pp. 17–34.
- MOKRÁ, M., VALEŠOVÁ, T. a KŘEČEK, J. *Biblioterapie ve výuce literatury na středních školách. Bohemica litteraria*. Masarykova univerzita. 2022, roč. 25, č. 2, s. 95–125. ISSN 2336-4394 (online). ISSN 1213-2144 (print).
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4172-7.
- NESS, P. *Volání netvora. Příběh života*. Praha: Slovart, 2016. ISBN 978-80-7529-218-6.
- NEUŽILOVÁ MICHALČÁKOVÁ, R. *Strachy v období rané adolescence*. Psychologie (Barrister & Principal). Brno: Společnost pro odbornou literaturu – Barrister & Principal, 2007. ISBN 978-80-87029-15-2.
- O'CONNOR, M.-F. *Smútiaci mozog: ako sa učíme z lásky a straty*. Bratislava: Noxi, 2023. ISBN 978-80-8111-624-7.
- OAKLANDER, V. *Třinácté komnaty dětské duše: tvořivá dětská psychoterapie v duchu gestalt terapie*. Dobříš: Drvoštěp, 2003. ISBN 80-903306-0-6.
- ONDRAČKA, L. a kol. *Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti*. Praha: Cesta domů, 2017. ISBN 978-80-88126-22-5.
- ONDŘEJOVÁ, E. *Biblioterapie v praxi*. In: *Sborník příspěvků z konferencí Ústavu pedagogických a psychologických věd a Dětského centra Čtyřlístek z let 2008–2010*. Opava: Slezská univerzita, Fakulta veřejných politik, Ústav pedagogických a psychologických věd. 2021, s. 47–52. ISBN 978-80-7248-755-4.
- PACHER, P. a PÍŠKOVÁ, M. *Průvodce sebezpoznaním aneb Skrze sebe poznám tebe*. Brno: Institute of Applied Psychology, s.r.o, 2016. ISBN 978-80-905730-5-5.
- PAPOUŠKOVÁ, E. *Kosprd a Telecí: příběh ze školky*. Praha: Albatros, 2013. ISBN 978-80-00-03105-7.
- PERRAULT, Ch. *Pohádky & bajky*. Praha: Slovart, 2015. ISBN 978-80-7391-236-9.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. 6., Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.
- PILARČÍKOVÁ-HÝBLOVÁ, S. *Biblioterapia*. Liptovský Mikuláš, 1997. ISBN 80-967-875-4-3.
- PLACHÁ, V. *Zkušenosti učitelů s výchovou vztahující se ke smrti*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta, 2021. ISBN 978-80-7394-876-4.
- POLÍNEK, M. D. *Tvořivost (nejen) jako prevence rizikového chování: expresivně-formativní potenciál základního uměleckého vzdělávání*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. ISBN 978-80-244-4842-8.
- PROKOPIUS, V. a ŠULISTA, P. *Tvořivá síla strachu. Psyché (Triton)*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-982-5.
- PROPP, V. J. *Morfologie pohádky a jiné studie*. Praha: Nakladatelství H&H, 1999. ISBN 80-86022-16-1.
- REZKOVÁ, M., URBÁNEK, L. a KAŠE, J. *Neboj, neboj!: velká kniha o strachu nejen pro malé strašpytle*. Praha: Yinachi, 2017. ISBN 978-80-906930-1-2.
- RÜEGG, J. C. *Mozek, duše a tělo: neurobiologie psychosomatiky a psychoterapie*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1581-3.
- RUSŇÁK, R. a BACHUROVÁ, T. *Tematika straty, smrti a bolesti v literatuře pro děti a mládež a její didaktická interpretácia*. Prešov: Prešovská univerzita, 2021. ISBN 978-80-555-2683-6.
- ŘÍČAN, P. a KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-7169-512-2.
- SDRUŽENÍ LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE. *Děti a jejich problémy: sborník studií*. Praha: Sdružení Linka bezpečí, 2005. ISBN 80-239-4482-7.
- SDRUŽENÍ LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE. *Děti a jejich problémy: sborník studií*. Praha: Sdružení Linka bezpečí, 2007. ISBN 978-80-254-1372-2.
- SDRUŽENÍ LINKA BEZPEČÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE. *Děti a jejich problémy: sborník studií*. Praha: Sdružení Linka bezpečí, 2010. ISBN 978-80-254-6840-1.
- SHECHTMAN, Z. *Treating child and adolescent aggression through bibliotherapy*. New York: Springer, 2009. ISBN 9780387097459.
- SHUMSKY, R., ISLASCOX, S. M., BELL, R. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít, když si nevím rady se školou: rádce pro děti, které nevědí, jak se učit*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0907-2.
- SILVERSTEIN, S. *Jen jestli si nevymejšlíš*. Praha: Albatros, 2014. ISBN 978-80-00-03672-4.
- SILVERSTEIN, S. *Když si šlápneš na tkaničku*. Praha: Albatros, 2024. ISBN 978-80-00-07271-5.
- SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování: spolupráce žáků ve skupinách*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-246-1.
- SLABÝ, Z. K. *Nedokončené pohádky*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-186-0.
- SLADOVÁ, J. a kol. *Umělecká literatura v procesu osobnostní a sociální výchovy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2016. ISBN 978-80-244-5101-5.
- STARÁ, J. *Práce učitelů s učebnicemi*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2019. ISBN 978-80-7603-081-7.
- STEM/MARK. *Umírání a péče o nevléčitelně nemocné II*. Dostupné z: <https://www.umirani.cz/sites/default/files/2023-04/cesta-domu-zprava-umirani-a-pece-o-nevylecitelne-nemocne-2013.pdf> [cit. 5. 10. 2023].

- STRÁNSKÁ, Z., PANČOCHOVÁ, S. *Úzkost a strach ve škole*. Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. P, Řada psychologická. 2000, roč. 48, č. P4, s. 149–161. ISBN 80-210-2516-6. ISSN 1211-3522. Dostupné z: <https://hdl.handle.net/11222.digilib/114406> [cit. 5. 10. 2023].
- STUHLÍKOVÁ, I. *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-282-9.
- SVOBODA, P. *Biblioterapie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. Studijní opory. ISBN 978-80-244-3684-5.
- SVOBODA, P. *Poetoterapie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. Učebnice. ISBN 978-80-244-1682-3.
- ŠIMČÁKOVÁ, M. *Strach u dětí (Prieskum o strachu detí v staršom školskom veku)*. Přednáška na konferenci Vliv sociálního klimatu na osobnost dítěte. Bratislava, 1999.
- ŠKORVAGOVÁ, E. *Od strachu k bezpečiu a istote: psychodiagnostika a kognitívno-behaviorálna psycho-terapia dieťaťa so strachom zo školy*. Žilina: Žilinská univerzita, EDIS – vydavateľské centrum ŽU, 2018. Vedecké monografie. ISBN 978-80-554-1437-9.
- ŠLAPAL, M., KOŠTÁLOVÁ, H. a HAUSENBLAS, O. *Metodika rozvoje čtenářství a čtenářské gramotnosti*. Nový Jičín: Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum Nový Jičín, 2012. ISBN 978-80-905036-8-7.
- ŠPATENKOVÁ, N. *Krize a krizová intervence*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5327-0.
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *O posledních věcech člověka: vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-138-4.
- ŠPATENKOVÁ, N. a FRIEDLOVÁ, M. *Zármutek dětí a dospívajících*. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-3884-5.
- ŠTARKOVÁ, P. *Jak to chodí v lidské hlavě: psychologie pro děti*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1007-8.
- ŠTARKOVÁ, P. *Pravidla skutečných ninjů*. Praha: Albatros, 2019. ISBN 978-80-00-05692-0.
- ŠTĚPÁNÍK, S., HÁJKOVÁ, E., ELIÁŠKOVÁ, K., LIPTÁKOVÁ, L. a SZYMAŃSKA, M. *Školní výpravy do krajiny češtiny: didaktika českého jazyka pro základní školy*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2020. ISBN 978-80-7489-595-1.
- ŠUBRTOVÁ, M. *Tematika smrti v české a světové próze pro děti a mládež*. Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4413-5.
- TAYLOR, J. F. a DIESTLEROVÁ, P. *Jak přežít s hyperaktivitou a poruchami pozornosti: rádce pro děti s ADHD a ADD*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0068-0.
- TLAPA, T. Co víš o autorovi? (Glosa k výuce literatury na střední škole.) *Tvar*. 2016, roč. 27, č. 21, s. 19. ISSN 0862-657X.
- TOMAN, J. *Dětské čtenářství a literární výchova*. ITEM. Brno: CERM, 1999. ISBN 80-7204-111-8.
- TRÁVNÍČEK, J. *Rodina, škola, knihovna: náš vztah ke čtení a co ho ovlivňuje (2018)*. Brno: Host, 2019. ISBN 978-80-7577-994-6.
- TRÁVNÍČEK, J. *Vyprávěj mi něco: jak si děti osvojují příběhy*. Příbram: Pistorius & Olšanská, 2007. ISBN 978-80-87053-07-2.
- VALEŠOVÁ MALECOVÁ, B. *Vývinová biblioterapie u dětí staršieho školského veku a adolescentov*. In: *Expresívne terapie vo vedách o človeku 2016: Biodromálny aspekt liečebnej pedagogiky*. Bratislava: Univerzita Komenského. 2016, s. 16–25. ISBN 978-80-223-4148-6.
- VAŇKOVÁ, I., WIENDL, J., BALACHRUPEK, M. a BAĀBIAK, G. P. *Tělo, smysly, emoce v jazyce. Opera litterarum bohemicarum studentium magistrorumque*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Ústav českého jazyka a teorie komunikace, 2012. ISBN 978-80-7308-443-1.
- VÁŠOVÁ, L. *Úvod do bibliopedagogiky*. Praha: ISV, 1995. ISBN 80-85866-07-2.
- VÁŠOVÁ, L. a ČERNÁ, M. *Bibliopedagogika*. Praha: SPN, 1986.
- VERDICK, E. a LISOVSKIS, M. *Jak přežít, když mě všechno štve: rádce pro děti, které jsou vznětlivé a neumějí udržet emoce na uzdě*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0595-1.
- VITOŇ, J. a VELEMÍNSKÝ, M. *Etický aspekt komunikace v pediatrii a v kontaktu s umíráním a smrtí – jeho reflexe v umělecké literatuře*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-844-3.
- WEIMERSKIRCH, P. J. Benjamin Rush a John Minson Galt, II: Pioneers of Bibliotherapy in America. *Bulletin of the Medical Library Association*. 1965, 53(4), 510–526. Dostupné z: <https://europepmc.org/article/PMC/198327> [cit. 12. 05. 2024].
- WOLF, M. *Čtenáři, vrať se: mozek a čtení v digitálním světě*. Brno: Host, 2020. ISBN 978-80-275-0011-6.
- ZBUDILOVÁ, H. *Literární výchova ve volném čase*. Jinočany: H&H, 2020. ISBN 978-80-7319-138-2.
- ZELYK, I. *Ahoj, STRACHU!* Bratislava: Female Force, 2022. 978-80-99971-07-4.
- ZUNSHINE, L. *Why we read fiction: theory of mind and the novel*. Columbus/USA: Ohio State University Press. Theory and interpretation of narrative series, 2006.
- ŽALOUĐÍKOVÁ, I. *Dětské pojetí smrti*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-8104-8.