
Literatura

- ABRAM**, David. *The Spell of the Sensuous: Perception and Language in a More-Than-Human World*. New York: Vintage, 1996. 352 s.
- ABRAM**, David. *Procitnutí do živé země*. Nymburk: O.P.S., 2008.
- AJZEN**, Icek. The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*. 1991, vol. 50, iss. 2, pp. 179–211.
- AJZEN**, Icek; **FISCHBEIN**, Martin. *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, MA: Addison-Wesley, 1975. 573 s.
- ALLEN**, James B.; **FERRAND**, Jennifer L. Environmental locus of control, sympathy, and proenvironmental behavior: A test of Geller's actively caring hypothesis. *Environment and Behavior*. 1999, vol. 31, no. 3, pp. 338–353.
- ANGIER**, Natalie. Adoring nature, till it bites us in the back. *New York Times*. 20. 8. 2002.
- Attitudes of European Citizens towards the Environment: Special Eurobarometer 365 – EB75.2* [online]. Eurobarometer, TNS Opinion & Social, 2011 [cit. 2008-06-17]. Dostupné z WWW: <http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_365_pres_en.pdf>.
- AXELROD**, Lawrence J.; **LEHMAN**, Darring R. Responding to environmental concern: What factors guide individual action? *Environment and Behavior*. 1993, no. 13, pp. 149–159.
- BALCAR**, Karel. *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Chrudim: Mach, 1991.
- BAMBERG**, Sebastian. How does environmental concern influence specific environmentally related behaviors? A new answer to an old question. *Journal of Environmental Psychology*. 2003, vol. 23, is. 1, pp. 21–32.
- BAMBERG**, Sebastian; **MÖSER**, Guido. Twenty years after Hines, Hungerford, and Tomera: A new meta-analysis of psycho-social determinants of pro-environmental behaviour. *Journal of Environmental Psychology*. 2007, vol. 27, no. 1, pp. 14–25.
- BANDURA**, Albert. Environmental sustainability by sociocognitive deceleration of population growth. In **SCHMUCK**, Peter; **SCHULTZ**, Wesley. *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2002, pp. 209–238.
- BECHTEL**, Robert B.; **CHURCHMAN**, Arza (eds.). *The New Handbook of Environmental Psychology*. New York: John Wiley, 2002. 736 s.
- BELL**, Paul A. et al. *Environmental Psychology*. 5th edition. [s.l.] : [s.n.], 2001. 634 s.
- Bible: Písmo svaté Starého a Nového zákona*. Český ekumenický překlad. Praha: Česká biblická společnost, 1995.

- BILLMANN-MAHECHA**, Elfriede; **GEBHARD**, Ulrich. „If we had no flowers...“: Children, nature, and aesthetics. *Journal of Developmental Processes*. 2009, vol. 4, is. 1, pp. 24–42.
- BINKA**, Bohuslav. *Environmentální etika*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 157 s.
- BINKA**, Bohuslav. Svět myšlenkových experimentů Richarda Sylvana (Routleye). *Filosofický časopis*. 2013, roč. 61, č. 6, s. 872–876.
- BIXLER**, Robert D.; **CARLISLE**, Cynthia L.; **HAMMITT**, William E.; **FLOYD**, Myron F. Observed fears and discomforts among urban students on school field trips to wildland areas. *The Journal of Environmental Education*. 1994, vol. 26, pp. 24–33.
- BIXLER**, Robert D.; **FLOYD**, Myron F. Nature is scary, disgusting and uncomfortable. *Environment and Behaviour*. 1997, vol. 29, no. 4, pp. 443–467.
- BIXLER**, Robert D.; **FLOYD**, Myron F.; **HAMMITT**, William E. Environmental socialization: Quantitative tests of the childhood play hypothesis. *Environment and Behavior*. 2002, vol. 34, no. 6, pp. 795–815.
- BLAIKIE**, Norman W. H. The nature and origins of ecological world views: An Australian study. *Social Science Quarterly*. 1992, vol. 73, no. 1, pp. 144–165.
- BLAŽEK**, Petr. *Sociálně pedagogická intervence v procesu utváření vztahu člověka k přírodě: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra sociální pedagogiky, 2006. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/15454/pedf_m>. 125 s.
- BRAGG**, Elizabeth. Towards ecological self: Deep ecology meets constructionist self-theory. *Journal of Environmental Psychology*. 1996, vol. 16, is. 2, pp. 93–108.
- BRAMSTON**, Paul; **PRETTY**, Grace; **ZAMMIT**, Charlie. Assessing environmental stewardship motivation. *Environment and Behavior*. 2010, vol. 43, no. 6, pp. 776–788.
- BRANIŠ**, Martin. Globální problémy životního prostředí. In DLOUHÁ, Jana; DLOUHÝ, Jiří, MEZŘICKÝ, Václav (eds.). *Globalizace a globální problémy: Sborník textů k celouniverzitnímu kurzu 2005–2007*. Praha: Univerzita Karlova, COŽP, 2006, s. 207–220.
- BRINGOLF-ISLER**, Bettina; **GRIZEA**, Leticia; **MÄDERB**, Urs; **RUCHB**, Nicole; **SENNHAUSERC**, Felix H.; **BRAUN-FAHRLÄNDERA**, Charlotte. Built environment, parents' perception, and children's vigorous outdoor play. *Preventive Medicine*. 2010, vol. 50, is. 5–6, pp. 251–256.
- BROUKALOVÁ**, Lenka; **NOVÁK**, Miroslav a kol. *Cíle a indikátory pro environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu v České republice* [online]. 2011 [cit. 2014-06-26]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/66/70>>.
- BRÜCKNEROVÁ**, Karla. *Skici ze současné estetické výchovy*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- BRÜGGER**, Adrian; **KAISER**, Florian G.; **ROCZEN**, Nina. One for all? Connectedness to nature, inclusion of nature, environmental identity, and implicit association with nature. *European Psychologist*. 2011, vol. 16, no. 4, pp. 324–333.
- BUBER**, Martin. *Já a Ty*. Olomouc: Votobia, 1995.

- CAPRA**, Fritjof. *Ekogramotnost aneb vzdělání pro 21. století: Přednáška z konference Forum 2000* [online]. Škola života, 6. září 1997 [cit. 2009-04-04]. Dostupné z WWW: <http://skolazivota.empyreanet.net/ekogram_.htm>.
- CASEY**, Susan. Strata kontaktu s přírodou nás robí nešťastnými: Rozhovor s Theodorem Roszakom. *Kruh života* [online]. 2002/2003 [cit. 2008-08-21]. Dostupný z WWW: <<http://www.kruhzivota.sk/index.php?page=clanky&node=43>>.
- CÍLEK**, Václav. *Krajiny vnitřní a vnější: Texty o paměti krajiny, smysluplném bobrovi, areálu jablečného štrůdlu a také o tom, proč lezeme na rozhlednu*. Praha: Dokořán, 2002.
- CÍLEK**, Václav. *Makom: Kniha míst*. Vimperk: Dokořán, 2004. 267 s.
- CÍLEK**, Václav. Případ Lomborg. *Salon, literární příloha Práva*. 6. 4. 2006.
- CLAYTON**, Susan (ed.). *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology*. Oxford, UK: Oxford Library of Psychology, 2012. 720 s.
- CLAYTON**, Susan; **MYERS**, Gene (eds.). *Conservation Psychology: Understanding and Promoting Human Care for Nature*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 2009. 264 s.
- CLAYTON**, Susan; **OPOTOW**, Susan (eds.). *Identity and the Natural Environment: The Psychological Significance of Nature*. Cambridge (Massachusetts), London (England): The MIT Press, 2003. 384 s.
- CLEMENTS**, Rhonda. An investigation of the state of outdoor play. *Contemporary Issues in Early Childhood* [online]. 2004, vol. 5, is. 1, pp. 68–80 [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.imaginationplayground.com/images/content/2/9/2960/An-investigation-Of-The-Status-Of-Outdoor-Play.pdf>>.
- Climate Change Communication Advisory Group. *Communicating Climate Change to Mass Public Audiences: Working Document* [online]. 2010. [cit. 2014-05-20]. Dostupné z WWW: <<http://psych.cf.ac.uk/understandingrisk/docs/ccag.pdf>>.
- COLEMAN**, Peter T. Climate change, partisanship and conflict: What's a weather – beaten nation to do? *Psychology Today* [online], 2001, October 30 [cit. 2014-05-20]. Dostupné z WWW: <<http://www.psychologytoday.com/blog/the-five-percent/201110/climate-change-partisanship-and-conflict-what-s-weather-beaten-nation-d>>.
- CONNER**, Mark; **ARMITAGE**, Christopher. Extending the theory of planned behavior: A review and avenues for further research. *Journal of Applied Social Psychology*. 1998, vol. 28, is. 15, pp. 1429–1464.
- CORDANO**, Mark; **WELCOMER**, Stephanie A.; **SCHERER**, Robert F. An analysis of the predictive validity of the new ecological paradigm scale. *The Journal of Environmental Education*. 2003, vol. 34, is. 3, pp. 22–28.
- CORNELL**, Joseph. *Objevujeme přírodu: Učení hrou a prožitkem*. Praha: Portál, 2012.
- CORONADO**, Rod. Rozhovor. *Kruh života* [online]. 13. 9. 2004, č. 2 [cit. 2009-11-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.kruhzivota.sk/?page=clanky&node=91&>>.

- CSIKSZENTMIHALYI**, Mihaly. *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. [s.l.]: Harper Perennial Modern Classics, 2008. 336 s.
- ČAPKOVÁ**, Kristýna. *Vztah člověka k přírodě, ekologická výchova a její realizace na pobytových akcích (projekt): diplomová práce*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, 2009. 116 s. Dostupné z WWW: <<https://wstag.jcu.cz/portal/prohlizeni/index.jsp>>.
- ČERNOUŠEK**, Michal. *Psychologie životního prostředí*. Praha: Horizont, 1987.
- ČINČERA**, Jan. Odcizení a návraty v ekologické etice. *Noční můry v akci / Sborník přednášek z kursu Mladý environmentalista ležící, spící* [online]. 2004 [cit. 2005-07-05]. Dostupné z WWW: <<http://web.sks.cz/users/cn/zp/osobnosti.html>>.
- ČINČERA**, Jan. *Environmentální výchova: Od cílů k prostředkům*. Brno: Paido, 2007.
- ČINČERA**, Jan. Analýza průřezového tématu Environmentální výchova v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. *Envigogika* [online]. 2009a, roč. 4, č. 1 [cit. 2010-02-06]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/cs/texty/20091/297-analyza-prezoveho-tematu-environmentalni-vychova-v-ramcovem-vzdlavacim-programu-pro-zakladni-vzdlavani>>.
- ČINČERA**, Jan. Efektivita, evaluace a podpora programů environmentální výchovy. *Envigogika* [online]. 2009b, roč. 4, č. 2 [cit. 2009-12-20]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/cs/texty/20092/315-efektivita-evaluace-a-podpora-program-environmentalni-vychovy>>.
- ČINČERA**, Jan. *Evaluace programů environmentální výchovy* [rukopis]. 2009c.
- ČINČERA**, Jan. Doporučené očekávané výstupy pro environmentální výchovu. *Envigogika* [online]. 2011, roč. 6, č. 2 [cit. 2014-04-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/59/446>>.
- ČINČERA**, Jan. Vliv výukového programu na rozvíjení environmentální senzitivity žáků. *Envigogika* [online]. 2012, roč. 7, č. 2 [cit. 2014-03-18]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/73>>.
- ČINČERA**, Jan. *Environmentální výchova: Efektivní strategie*. Praha: BEZK, Agentura Koniklec a Masarykova univerzita, 2013a.
- ČINČERA**, Jan. Metodika pro hodnocení programů environmentální výchovy pro předškolní a mladší školní věk. *Envigogika* [online]. 2013b, roč. 8, č. 5 [cit. 2014-02-01]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/413>>.
- ČINČERA**, Jan; **JANČAŘÍKOVÁ**, Kateřina; **KINDLMANNOVÁ**, Jana; **ŠIMONOVÁ**, Petra; **VOLFOVÁ**, Alena. Environmentální výchova. In PASTOROVÁ, Markéta a kol. *Doporučené očekávané výstupy: Metodická podpora pro výuku průřezových témat na základních školách* [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2011 [cit. 2014-05-13]. Dostupné z WWW: <<http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/07/DOV-ZV1.pdf>>, s. 53–67.
- ČINČERA**, Jan; **ŠTĚPÁNEK**, Petr. Výzkum ekologické gramotnosti studentů středních odborných škol. *Envigogika* [online]. 2007, roč. 2, č. 1 [cit. 2009-12-01]. Dostupné z WWW: <<http://envigogika.cuni.cz/search.php?rsvelikost=sab&rstext=all-phpRS-all&rstema=7>>.

- DANIŠ**, Petr. Nové vymezení environmentální gramotnosti a návrh na její mezinárodní testování v PISA 2015. *Envigogika* [online]. 2013, vol. 8, no. 3 [cit. 2014-05-20]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/385>>.
- DAVIDOVÁ**, Markéta. Za nešikovnost dětí může odcizení přírodě. Ven by měly chodit celý rok. *Ona-Dnes.cz* [online]. 3. prosince 2013 [cit. 2014-04-20]. Dostupné z WWW: <http://ona.idnes.cz/syndrom-odcizeni-prirode-oy1-/deti.aspx?c=A131202_115612_deti_haa>.
- DEJMALOVÁ**, Kateřina; **PETERKA**, Josef (eds.). *Ekologická čítanka: Pozdě na budoucnost?* Praha: Fortuna, 2001.
- DOČKAL**, Vladimír; **KOVÁČ**, Tomáš; **GROMA**, Marián. Ekologické vedomie rakúskych, slovenských a moravských dětí. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 1992, roč. 27, č. 4, s. 291–312.
- DOUBKOVÁ**, Jiřina Liliana. *Vztah člověka k přírodě v souvislosti s mírou smysluplnosti a spokojenosti se životem: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, 2012. 218 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/217558/ff_m/>.
- DOVE**, Michael R. *Environmental Anthropology: A Historical Reader*. [s.l.] : Wiley-Blackwell, 2007. 502 s.
- DUNLAP**, Riley E. The new environmental paradigm scale: From marginality to worldwide Use. *The Journal of Environmental Education*. 2008, vol. 40, is. 1, pp. 3–18.
- DUNLAP**, Riley E.; **VAN LIERE**, Kent D. The „New Environmental Paradigm“: A proposed measuring instrument and preliminary results. *The Journal of Environmental Education*. 1978, no. 9, pp. 10–19.
- DUNLAP**, Riley E.; **VAN LIERE**, Kent D.; **MERTIG**, Angela; **JONES**, Robert Emmet. Measuring endorsement of the new ecological paradigm: A revised NEP scale. *Journal of Social Issues*. 2000, vol. 56, no. 3, 425–442.
- Ecological Literacy*. Wikipedia [online]. Poslední aktualizace 31. 7. 2010, 4:02 [cit. 2010-08-16]. Dostupné z WWW: <http://en.wikipedia.org/wiki/Ecological_literacy>.
- ELBRS**, Karel. Analýza vývoje vztahu učňovské mládeže k přírodě a sledování některých souvisejících vztahů za uplynulých 30 let. In **STREJČKOVÁ**, Emilie et al. *Výzkum odcizování člověka přírodě: Závěrečná zpráva* [online]. Děti a město, 2006 [cit. 29. 9. 2008]. Dříve Dostupné z WWW: <<http://www.detiamesto.cz>>.
- Environmental Literacy for All. *Connect: UNESCO-UNEP Environmental Education Newsletter* [online]. 1989, vol. XIV, no. 2. [cit. 2009-05-15]. Dostupné z WWW: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001535/153577eo.pdf>>.
- Environmental Sensitivities. *Women's Health Matters* [online]. January 2009 [cit. 2009-11-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.womenshealthmatters.ca/centres/environmental/sensitivities/index.html>>.
- Environmentální gramotnost. *EnviWiki* [online]. Poslední aktualizace 21. 2. 2008, 12:53 [cit. 2009-04-04]. Dostupné z WWW: <http://www.enviwiki.cz/wiki/Environment%C3%A1ln%C3%AD_gramotnost_-_znalosti_nezbytn%C3%A9_pro_v%C3%BDuku_u%C4%8Ditel%C5%AF>.

- FABIÁNOVÁ, Hana.** *Psychologické aspekty dobrovolné skromnosti: diplomová práce.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2004. 99 s.
- FERJENČÍK, Ján.** *Úvod do metodologie psychologického výzkumu: Jak zkoumat lidskou duši.* Praha: Portál, 2000.
- FESTINGER, Leon.** *Theory of Cognitive Dissonance.* Stanford, CA: Stanford University Press, 1957.
- FISHER, Andy.** *Radical Ecopsychology: Psychology in the Service of Life.* New York: State University of New York Press, 2002. 328 s.
- FJØRTOFT, Ingunn.** Landscape as playscape: The effects of natural environments on children's play and motor development. *Children, Youth and Environments.* 2004, vol. 14, no. 2, pp. 21–44. Dostupné z WWW: <<http://www.colorado.edu/journals/cye/>>.
- FRANĚK, Marek.** *Výzkum odcizení dětí přírodě* [online]. Český ekologický ústav, 2002 [cit. 2004-07-05]. Dostupné z WWW: <http://www.ceu.cz/edu/vyzkum/vyzkum_text.htm>.
- FRANĚK, Marek.** Postoje ke třídění a recyklaci odpadu u vysokoškolských studentů: Souvislosti s pohledem na postavení člověka v přírodě a některými osobnostními rysy. *Psychologie v ekonomické praxi.* 2008, č. 1–2, s. 11–25.
- FRANĚK, Marek.** Nature Relatedness Scale: Český překlad škály měřící spojení s přírodou. *Envigogika* [online]. 2012, roč. 7, č. 1 [cit. 2013-01-05]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/69>>.
- FROMM, Erich.** *Anatomie lidské destruktivity: Můžeme ovlivnit její podstatu a následky?* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 1997.
- FROMM, Erich.** *Mít nebo být.* Praha: Aurora, 2001.
- FULGHUM, Robert.** *Už hořela, když jsem si do ní lehal.* Praha: Odeon, 1993. 138 s.
- FULGHUM, Robert.** *Všechno, co opravdu potřebuju znát, jsem se naučil v mateřské školce: Neobyčejné přemýšlení o obyčejných věcech.* 1. vyd. Praha: Odeon, 1991. 149 s.
- GARDNER, Gerald T.; STERN, Paul C.** *Environmental Problems and Human Behavior.* [s.l.] : Allyn and Bacon, 1996. 369 s.
- GELLER, Scott E.** Solving environmental problems: A behavior change perspective. In STAUB, Sylvia; GREEN, Paula. *Psychology and social responsibility: Facing global challenges.* New York: New York University Press, 1992, pp. 248–270.
- GELLER, Scott E.** The challenge of increasing proenvironment behavior. In BECHTEL, Robert B.; CHURCHMAN, Arza (eds.). *The New Handbook of Environmental Psychology.* New York: John Wiley, 2002, pp. 525–540.
- GIFFORD, Robert.** *Environmental Psychology: Principles and Practice.* [s.l.] : Allyn and Bacon, 1997. 506 s.
- GIFFORD, Robert (ed.).** *Environmental Psychology: Principles and Practice.* [s.l.] : Optimal Books, 2007. 506 s.

- GLEAVE**, Josie. *Making it our place: Community views on children's play*. Play England [online]. 2010 [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.playscotland.org/wp-content/uploads/assets/Making-it-Our-Place-communities-talk-about-play.pdf>>.
- HALAS**, František. *Já se tam vrátím*. Praha: Fr. Borový, 1948.
- HARDIN**, Garrett. The Tragedy of the Commons. *Science*. 1968, vol. 162, no. 3859, pp. 1243–1248.
- HARTL**, Pavel; **HARTLOVÁ**, Helena. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2002. 774 s.
- HAVEL**, Václav. *Projev prezidenta republiky Václava Havla na konferenci FORUM 2000 ze dne 4. 9. 1997* [online]. 1997 [cit. 2005-07-05]. Dostupné z WWW: <<http://old.hrad.cz/president/Havel/speeches/1997/0309.html>>.
- HEBERLEIN**, Thomas A. *Navigating Environmental Attitudes*. Oxford University Press, 2012.
- HEIMRATH**, Johannes; **MALLIEN**, Lara. Geomancie a vznik integrální kultury. In ZEMÁNEK, Jiří (ed.). *Divočina – příroda, duše, jazyk*. Praha: Nakladatelství Kant, 2003, s. 116–126.
- HILLMAN**, Mayer; **ADAMS**, John G. U.; **WHITELEGG**, John. *One false move: A study of children's independent mobility* [online]. London: Policy Studies Institute, 1990 [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://john-adams.co.uk/wp-content/uploads/2007/11/one%20of%20false%20move.pdf>>.
- HILLMAN**, Mayer; **ADAMS**, John G. U. Children's freedom and safety. *Children's Environments* [online]. 1992, vol. 9, is. 2, pp. 12–33 [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.playscotland.org/wp-content/uploads/assets/Making-it-Our-Place-communities-talk-about-play.pdf>>.
- HINES**, Jody M.; **HUNGERFORD**, Harold R.; **TOMERA**, Audrey N. Analysis and synthesis of research on responsible environmental behavior: A meta-analysis. *The Journal of Environmental Education*. 1986–7, vol. 18, is. 2, pp. 1–8.
- HOFFERTH**, Sandra L. Changes in children's time, 1997–2003. *International Journal of Time Use Research*. 2009, vol. 6, is. 1, pp. 26–47.
- HOFFERTH**, Sandra L.; **OWENS**, Timothy (eds.). *Children at the Millennium: Where Have We Come From, Where Are We Going?* New York: JAI, 2001.
- HOFFERTH**, Sandra L.; **SANDBERG**, John F. Changes in American children's time, 1981–1997. *Advances in Life Course Research*. 2001, vol. 6, pp. 193–229.
- HORA**, Petr. *Toulky českou minulostí. První díl*. Praha: Baronet, 1995.
- HORKÁ**, Hana. *Ekologická dimenze výchovy a vzdělávání ve škole 21. století*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2005.
- HRKAL**, Jan; **HANUŠ**, Radek. *Zlatý fond her II: Výběr her a programů připravených pro kursy Prázdninové školy Lipnice*. 1. vyd. Praha: Portál, 1998. 168 s.
- HUČÍN**, Jakub. Bez přírody se člověk neobejde. *Psychologie Dnes*. 2002, roč. 8, č. 10, s. 9–13.
- HUDKOVÁ**, Eva. *Vztah dětí k přírodě: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2007. 66 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/79602/pedf_m/>.

- HUGHES**, Donald J. *An Environmental History of the World: Humankind's Changing Role in the Community of Life*. [s.l.] : Routledge, 2009. 320 s.
- HUNGERFORD**, Harold R.; **VOLK**, Trudi L. Changing learner behavior through environmental education. *The Journal of Environmental Education*. 1990, vol. 21, is. 3, pp. 8–21.
- HUNGERFORD**, Harold; **PEYTON**, R. Ben. A paradigm for citizen responsibility: Environmental action. In SACKS, Arthur et al. (eds.). *Current Issues VI: The Yearbook of Environmental Education and Environmental Studies*. Columbus: ERIC/SMEAC, 1980, pp. 146–154.
- CHENOWETH**, Richard E.; **GOBSTER**, Paul H. The nature and ecology of aesthetic experiences in the landscape. *Landscape Journal*. 1990, vol. 9, is. 1, pp. 1–8.
- Children & Nature Network. *Health benefits to children from contact with the outdoors & nature* [online]. Children & Nature Network, 2012 [cit. 2014-06-03]. Dostupné z WWW: <<http://www.childrenandnature.org/downloads/CNNHealthBenefits2012.pdf>>.
- JAMES**, Montague Rhodes. *Výstraha zvědavcům*. Harmondsworth: Penguin Books, 1984, 1997. Přel. Vladimír a Zdeněk Beranovi. Praha: Odeon, Světová četba, 1997.
- JANDEJSEK**, Petr; **MARTINEK**, Michael; **MILFAIT**, René; **SVOBODOVÁ**, Zuzana (eds.). *Důstojně a radostně: Příspěvek k lidskoprávnímu, občanskému a etickému vzdělávání*. Praha: SUSA, 2012.
- JANSSONOVÁ**, Tove. *Kometa: Příběhy o skřítcích muminech*. Praha: Albatros, 2002.
- KAHN**, Peter H. Jr. *The Human Relationship with Nature: Development and Culture*. [s.l.] : The MIT Press, 1999. 295 s.
- KAHN**, Peter H. Jr.; **KELLERT**, Stephen R. *Children and Nature: Psychological, Sociocultural and Evolutionary Investigations*. Cambridge (Massachusetts), London (England): The MIT Press, 2002. 348 s.
- KAHNEMAN**, Daniel. *Myšlení, rychlé a pomalé*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2012.
- KAISER**, Florian G. et al. Ecological behavior, environmental attitude, and feelings of responsibility for the environment. *The European Psychologist*. 1999, vol. 4, no. 2, pp. 59–74.
- KAISER**, Florian G.; **SHIMODA**, Todd A. (1999). Responsibility as a predictor of ecological behaviour. *Journal of Environmental Psychology*. 1999, vol. 19, pp. 243–253.
- KALS**, Elisabeth; **SCHUMACHER**, Daniel; **MONTADA**, Leo. Emotional affinity toward nature as a motivational basis to protect nature. *Environment and Behavior*. 1999, vol. 31, is. 2, pp. 178–202.
- KALS**, Elisabeth; **MAES**, Jürgen. Sustainable development and emotions. In SCHMUCK, Peter; SCHULTZ, Wesley. *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2002. pp. 97–122.
- KAPLAN**, Rachel; **KAPLAN**, Stephen. *The Experience of Nature: A psychological Perspective*. New York: Cambridge University Press, 1989.
- KAPLAN**, Stephen; **TALBOT**, Janet Frey. Psychological benefits of a wilderness experience. In ALTMAN, Irvine; WOHLWILL, Joachim F. *Behavior and the Natural Environment*. New York: Plenum, 1983, pp. 163–203.

- KELLER**, Jan. *Nedomyšlená společnost*. Brno: Hnutí Duha, 1992.
- KELLER**, Jan. *Až na dno blahobytu*. Brno: Doplněk, 1993.
- KELLERT**, Stephen R. Experiencing nature: Affective, cognitive, and evaluative development in children. In **KAHN**, Peter H. Jr.; **KELLERT**, Stephen R. *Children and Nature: Psychological, Socio-cultural and Evolutionary Investigations*. Cambridge (Massachusetts), London (England): The MIT Press, 2002, pp. 117–151.
- KELLERT**, Stephen R., **WILSON**, Edward O. (eds.). *The Biophilia Hypothesis*. A Shearwater Book, 1993.
- KLÍMA**, Ivan. *Jak přežít blahobyť*. Brno: Doplněk, 2001. 86 s.
- KLÖCKNER**, Christian A. Comprehensive model of the psychology of environmental behaviour-A meta-analysis. *Global Environmental Change*. 2013, vol. 23, is. 5, 1028-1038.
- KLOSTERMANN**, Karel. *Črty ze Šumavy*. Vimperk: Západočeské nakladatelství, 1986.
- KOHÁK**, Erazim. *Člověk, dobro a zlo: O smyslu života v zrcadle dějin (kapitoly z dějin morální filozofie)*. Praha: Ježek, 1993. 271 s.
- KOHÁK**, Erazim a kol. *Závod s časem – texty z morální ekologie*. Praha: Torst, 1996. 228 s.
- KOHÁK**, Erazim. *Zelená svatozář: Kapitoly z ekologické etiky*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 1998.
- KOHÁK**, Erazim. Tvář krajiny, obzory představivosti. *Mosty*. 2001, č. 10, s. 4–5.
- KOHÁK**, Erazim. *Svoboda, svědomí, soužití: Kapitoly z mezilidské etiky*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2004.
- KOHÁK**, Erazim; **KOLÁŘSKÝ**, Rudolf; **MÍCHAL**, Igor (eds.). *Závod s časem: Texty z morální ekologie*. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky / Torst, 1996.
- kol. *Člověk + příroda = udržitelnost?: Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* [online]. Praha: Zelený kruh, 2009 [cit. 2010-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/300409-clovek-priroda-fin.pdf>>.
- KORTENKAMP**, Katherine V.; **MOORE**, Colleen F. Ecocentrism and anthropocentrism: Moral reasoning about ecological commons dilemmas. *Journal of Environmental Psychology*. 2001, vol. 21, is. 3, pp. 1–11.
- KOVÁČ**, Tomáš; **DOČKAL**, Vladimír; **GROMA**, Marián; **MATEJÍK**, Miroslav. Skúsenosti s výskumom ekologického vedomia slovenskej a rakúskej mládeže. In: **KOVÁČ**, Damián; **POTAŠOVÁ**, Alena (eds.). *Psychológia v riešení ekologických problémov*. Bratislava: ÚEP SAV, 1992, 67–71.
- KRAJHANZL**, Jan. *Test biofilie: seminární práce*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2003.
- KRAJHANZL**, Jan. *Základy ekopsychologie: ročníková práce*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2004a.
- KRAJHANZL**, Jan. *Osobní vztah člověka k přírodě: diplomová práce*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2004b. 135 s.

- KULHAVÝ, Viktor.** *Ekopsychologická východiska inovací a zlepšování v podniku – případová studie: diplomová práce.* Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2012. 123 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/42121/fss_m_a2/>.
- KULICH, Jiří; DOBIÁŠOVÁ, Milada; RYNDA, Ivan.** Průzkum ekogramotnosti. *Příloha časopisu Bedrník.* 2003, roč. 1, č. 2.
- KUO, Frances E.** Coping with poverty – impacts of environment and attention in the inner city. *Environment and Behavior.* 2001, vol. 33, no. 1, pp. 5–34.
- KVASNIČKOVÁ, Danuše.** *Metodická příručka k výuce přírodovědy na 2.stupni ZŠ.* Praha: Fortuna, 1999. 136 s.
- L.E.S. aneb Lesní ekopsychologická sebezkušenost* [online]. Český portál ekopsychologie, 2006 [cit. 2009-11-12]. Dostupné z WWW: <<http://www.vztahkprirode.cz/search.php?rsvelikost=sab&rs-text=all-phpRS-all&rstema=8>>.
- LA ŠÉZ, Pjér.** *Indián: zpráva o archetypu.* Praha: Triton, 2003.
- LEARY, Timothy Francis.** *The Psychedelic Experience: A Manual Based on the Tibetan Book of the Dead.* [s.l.] Citadel, 2000. 160 s.
- LEBLOVÁ, Eliška.** *Environmentální výchova v mateřské škole.* Praha: Portál, 2012. 176 s.
- LEOPOLD, Aldo.** *Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky: Sand County Almanac.* Tulčík: Abies – vydavatelstvo Vlk, 1995.
- Lesní pedagogika – fenomén doby a požadavek doby* [online]. Sdružení lesních pedagogů České republiky, 2008 [cit. 2008-10-04]. Dostupné z WWW: <<http://www.slshranice.cz/lesnipedagogika/galerie/index.htm#cert>>.
- LIBROVÁ, Hana.** *Pestří a zelení: Kapitoly o dobrovolné skromnosti.* Brno: Veronica, 1994. 218 s.
- LIBROVÁ, Hana.** *Vlažní a váhaví: Kapitoly o ekologickém luxusu.* Brno: Nakladatelství Doplněk, 2003.
- LLEWELLYNOVÁ, Claire.** *Příručka přežití.* Praha: Mladá fronta, 2009.
- LORENZ, Konrád.** *Osm smrtelných hříchů.* Praha: Academia, 2000.
- LOUBSER, Callie. P.; SWANEPOEL, Cassie H.; CHACKO, Charuvil P. C.** Concept formulation for environmental literacy. *South African Journal of Education,* 2001, vol. 21, is. 4, pp. 317–323.
- LUNEROVÁ, Jitka; SVOBODOVÁ, Monika; ŠTĚRBA, Radim.** *Etická výchova pro 2. stupeň ZŠ.* Praha: Edika, 2013.
- LUŽNÝ, Dušan.** *Hledání ztracené jednoty: Průniky nových náboženství.* Brno: Masarykova univerzita Brno, 2004.
- LUŽNÝ, Dušan; ANDER, Martin.** Lidé se bojí veřejně vyjadřovat své názory: Rozhovor s Milanem Štefancem. *Sedmá generace.* 2004, č. 5, s. 34–37.
- MÁCHAL, Aleš.** *Průvodce praktickou ekologickou výchovou: Metodická příručka pro začínající učitele a pedagogické pracovníky středisek ekologické výchovy* [online]. Brno: EkoCentrum Brno, 2000 [cit. 2010-08-16]. Dostupné z WWW: <http://www.kr-ustecky.cz/VismoOnline_Action-Scripts/File.aspx?id_org=450018&id_dokumenty=1646475>.

- MACHYTKA**, Josef. *Komplex vězně* [online]. Ekovesničky.org, 2006a [cit. 2006-09-05]. Dostupné z WWW: <http://www.ekovesnicky.org/clanek.php/-sekce=CLANKY-RUZNE&id=komplex_vezne.htm>.
- MACHYTKA**, Josef. *Závislosti* [online]. Ekovesničky.org, 2006b [cit. 2006-09-05]. Dostupné z WWW: <<http://wwwold.ekovesnicky.cz/>>.
- MARTIN**, Peter; **PRIEST**, Simon. Understanding the adventure experience. *Journal of Adventure Education*. 1986, vol. 3, is. 1, pp. 18–21.
- MATĚJČEK**, Tomáš. Environmentální postoje budoucích učitelů zeměpisu. *Informace České geografické společnosti*. 2010, roč. 29, č. 2, s. 13–24 [cit. 2011-11-12]. Dostupné z WWW: <http://geography.cz/informace-cgs/wp-content/uploads/2010/03/icgs022010_matejcek.pdf>.
- MATĚJČEK**, Tomáš; **BARTOŠ**, Jan. Environmentální gramotnost učitelů a studentů učitelství. *Envigogika* [online]. 2012, roč. 7, č. 2 [cit. 2013-06-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/75/411>>.
- MAYER**, F. Stephan; **FRANTZ**, Cynthia. The connectedness to nature scale: A measure of individuals' feeling in community with nature. *Journal of Environmental Psychology*. 2004, vol. 24, pp. 503–515.
- MAYER**, F. Stephan; **MCPHERSON FRANTZ**, Cynthia; **BRUEHLMAN-SENECAL**, Emma; **DOLLIVER**, Kyffin. Why is nature beneficial?: The role of connectedness to nature. *Environment and Behavior*. 2009, vol. 41, no. 5, pp. 607–643.
- MCGINNIS**, Michael Vincent (ed.). *Bioregionalism*. London and New York: Routledge, 1999.
- MCKECHNIE**, George E. *ERI Manual: Environmental Response Inventory*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press, 1974.
- MCKENZIE-MOHR**, Doug. *Fostering Sustainable Behavior: An Introduction to Community-Based Social Marketing*. [s. l.] : New Society Publishers, 2011. 192 s.
- MCKENZIE-MOHR**, Doug; **LEE**, Nancy R.; **SCHULTZ**, Wesley; **KOTLER**, Philip A. *Social Marketing to Protect the Environment: What Works*. [s.l.] : SAGE Publications, 2011. 256 s.
- MCKENZIE-MOHR**, Doug; **SMITH**, William. *Fostering Sustainable Behavior: An Introduction to Community-Based Social Marketing*. Gabriola Island, British Columbia, Canada: New Society Publishers, 1999. 160 s.
- MESÁROŠOVÁ**, Barbora; **NANIŠTOVÁ**, Eva. Vázba na miesto a environmentálne dispozičné štruktúry osobnosti ako prediktory stretnutí človeka s kultúrnou krajinou. In NANIŠTOVÁ, Eva (ed.). *Vybrané kapitoly zo psychológie. Osobne významné miesta v živote človeka*. Trnava: Katedra psychológie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity v Trnave, 2002. s. 38–43.
- MESSICK**, David M.; **BREWER**, Marilyn B. Solving social dilemmas: A review. *Review of Personality and Social Psychology*. 1983, vol. 4, pp. 11–44.
- METZNER**, Ralph. *The Place and the Story Bioregionalism and Ecopsychology* [online]. 2003 [cit. 2006-10-11]. Dostupné z WWW: <www.rmetzner-greeneearth.org/ecopsych.html.htm>.

- MILFONT**, Taciano L.; **DUCKITT**, John. The environmental attitudes inventory: A valid and reliable measure to assess the structure of environmental attitudes. *Journal of Environmental Psychology*. 2010, vol. 30, is. 1, pp. 80–94.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. *Návrh Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky (2008-2015)*. Č. j.: 7923/2008-22. Praha, 18. 4. 2008.
- MOLDAN**, Bedřich. *(Ne)udržitelný rozvoj: ekologie – hrozba i naděje*. Praha: Karolinum, 2001.
- MOLDAN**, Bedřich. *Globální problémy životního prostředí*. Praha: Centrum pro otázky životního prostředí UK, 2003. Dostupné z WWW: <<http://www.czp.cuni.cz/knihovna/Publikace/global/default.htm>>.
- MÜLLER**, Markus M.; **KALS**, Elisabeth; **PANSA**, Ramune. Adolescents' emotional affinity towards nature: A cross-societal study. *Journal of Developmental Processes*. 2009, vol. 4, iss. 1, pp. 59–69.
- NAAEE. *Nonformal environmental education programs: Guidelines for excellence*. Washington, 2004. Dostupné z WWW: <<http://resources.spaces3.com/b33925e6-69d6-4832-8442-5e3f32287b7b.pdf>>.
- NAAEE. *Excellence in environmental education: Guidelines for learning (Pre K-12)*. Washington, 2010. Dostupné z WWW: <<http://resources.spaces3.com/89c197bf-e630-42b0-ad9a-91f0bc55c72d.pdf>>.
- NAESS**, Arne. *Ekologie, pospolitost a životní styl: Náčrt ekosofie*. Tulčák: Abies, 1993.
- NAKONEČNÝ**, Milan. *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 1999.
- NANIŠTOVÁ**, Eva. Environmentálna psychológia. In VÝROST, Jozef; SLAMĚNÍK, Ivan (eds.). *Aplikovaná sociální psychologie: Člověk a sociální instituce*. Praha: Portál, 1998, s. 181–223.
- Natural England. *Childhood and nature: A survey on changing relationships with nature access across generations* [online]. 2009 [cit. 2011-10-17]. Dostupné z WWW: <http://www.naturalengland.org.uk/Images/Childhood%20and%20Nature%20Survey_tcm6-10515.pdf>.
- NAVRÁTIL**, Ondřej. *Interakce člověka a přírody ve výtvarné výchově: disertační práce*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2014. 133 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/42303/pedf_d/>.
- NEČAS**, Jiří. Ekologická etika – Vzdělání a vnímavost pro životní prostředí. *Envigogika* [online]. 2007, roč. 2, č. 1 [cit. 2008-12-21]. Dostupné z WWW: <<http://envigogika.cuni.cz/index.php/cs/inspiration/20071/65--ekologicka-etika-vzdlani-a-vnimavost-pro-ivotni-prostedi>>.
- Nepříjemné letní zážitky. *Maminka: to nejlepší v životě ženy*. 2005, červen, s. 73.
- NEVRLÝ**, Miloslav. *Karpatské hry*. Praha: Skauting, 2000.
- NICKENS**, Edward T. *Průvodce přežití v přírodě*. Praha: Svojtka & Co, 2013.
- NICKERSON**, Raymond S. *Psychology of Environmental Change*. New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, 2003. 318 s.

- NISBET**, Elizabeth K.; **ZELENSKI**, John M.; **MURPHY**, Steven A. The nature relatedness scale: Linking individuals' connection with nature to environmental concern and behavior. *Environment and Behavior*. 2009, vol. 41, no. 5, pp. 715–740.
- NOVÁK**, Arnošt. Tmavě zelení: Hlubinná a sociální ekologie jako dva proudy ekologie radikální. In DLOUHÁ, Jana (ed.). *Vědění a participace*. Praha: Karolinum, 2009, s. 122–131.
- NOVÁKOVÁ, Jana**. *Vztah k životnímu prostředí a chování domácností – květen 2014: tisková zpráva*. CVVM, Centrum pro výzkum veřejného mínění Sociologický ústav AV ČR, 2014. Dostupné z WWW: <http://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c1/a7252/f3/oe140617.pdf>
- O'NEILL**, Saffron; **NICHOLSON-COLE**, Soffie. Fear won't do it: Promoting positive engagement with climate change through visual and iconic representations. *Science Communication*. 2009, vol. 30, no. 3, pp. 355–379.
- ODENT**, Michel. *Znovuzrozený porod*. Praha: Argo, 1995. 152 s.
- ONDŘÍČEK**, David. „Piknik“. *Deník Dity P.* Česká televize, 20. září 2013. Dostupné z WWW: <<http://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10588743864-denik-dity-p/213562260300003-piknik/titulky/>>.
- OTTOMAN**, Jacquelin. *The New Rules of Green Marketing: Strategies, Tools, and Inspiration for Sustainable Branding*. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, 2011.
- PALMBERG**, Irmeli E.; **KURU**, Jari. Outdoor activities as a basis for environmental responsibility. *The Journal of Environmental Education*. 2000, vol. 31, no. 4, p. 32.
- PALTVED-KAZNELSON**, Celia. *Nature through the generations* [online]. The Danish Society for Nature Conservation, 2009 [cit. 2011-10-14]. Dostupné z WWW: <<http://www.dn.dk/Default.aspx?ID=4592>>.
- PARSONS**, Russ; **TASSINARY**, Louis G.; **ULRICH**, Roger S.; **HEBL**, Michelle R.; **GROSSMAN-ALEXANDER**, Michele. The view from the road: Implications for stress recovery and immunization. *Journal of Environmental Psychology*. 1998, vol. 18, is. 2, pp. 113–139.
- PECINA**, Pavel. *Kořeny zla: O příčinách odcizení člověka přírodě a úpadku jeho sociálního chování*. Praha: Nika, 1994.
- PELIKÁN**, Vojtěch. Ušlechtilí divoši ze spišských osad? *Sedmá generace*. 2010a, roč. 19, č. 3, s. 22–24.
- PELIKÁN**, Vojtěch. Relationship of Romanians from Spiš to nature in light of anthropological theories. *AntropoWebzin* [online]. 2010b, č. 3 [cit. 2014-06-02]. Dostupné z WWW: <<http://antropology.zcu.cz/relationship-of-romanians-from-spis-to-nature-in-light-of-anthropological-theories>>.
- PELIKÁN**, Vojtěch. Spišští Romové a příroda. Teoreticko-metodologický rámec výzkumu. *Sociální studia*, Brno: Masarykova univerzita, 2013, č. 1, s. 147–169. Dostupné z WWW: <<http://socstudia.fss.muni.cz/sites/default/files/Pelik%C3%A1n.pdf>>.
- PERGAMS**, Oliver R. W.; **ZARADIC**, Patricia A. Is love of nature in the US becoming love of electronic media? 16-year downtrend in national park visits explained by watching movies, playing video games, internet use, and oil prices. *Journal of Environmental Management*. 2006, vol. 80, is. 4, pp. 387–393.

- PERGAMS**, Oliver R. W.; **ZARADIC**, Patricia A. Evidence for a fundamental and pervasive shift away from nature-based recreation. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* [online]. 2008, vol. 105, is. 7, pp. 2295-2300 [cit. 2014-06-29]. Dostupné z WWW: <<http://www.videophilia.org/uploads/PNAScomplete.pdf>>.
- PETERSON**, Nancy. Factors influencing the development of environmental sensitivity. In **HUNGERFORD**, Harold H.; **BLUHM**, William J.; **VOLK**, Trudi L.; **RAMSEY**, John M. *Essential Readings in Environmental Education*. Champaign: Stipes, 2005, pp. 295–300.
- PIAGET**, Jean; **INHELDEROVÁ**, Bärbel. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál, 1997. 144 s.
- PIKE**, Graham; **SELBY**, David. *Globální výchova*. Praha: Grada, 1994.
- PITTER**, Přemysl. *Výzvy a úvahy: Výběr z článků Přemysla Pittra Sbratření 1924-1941*. Editor Eduard Šimek. Praha: Pedagogické muzeum J. A. Komenského v Praze, 2009.
- PLATT**, John. Social traps. *American Psychologist*. 1973, vol. 28, is. 8, pp. 641–651.
- POGAČNIK**, Marko. *Elementární bytosti*. Praha: Dobra, Fontána, 1999.
- POGAČNIK**, Marko. Geomancie jako životní cesta. In **ZEMÁNEK**, Jiří (ed.). *Divočina – příroda, duše, jazyk*. Praha: Nakladatelství Kant, 2003, 127–131.
- PROKOPIUSOVÁ**, Květa. *Odcizení člověka přírodě: diplomová práce*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2013. Dostupné z WWW: <<https://is.cuni.cz/webapps/zzp/detail/134870/>>. 73 s.
- RIDEOUT**, Victoria J.; **FOEHR**, Ulla G.; **ROBERTS**, Donald F. *Generation M2: Media in the Lives of 8- to 18-Year-Olds*. Menlo Park, California: A Kaiser Family Foundation Study, 2010.
- RITOMSKÝ**, Matúš. Rozšírenie vlastného Ja prostredníctvom súcitu. *Kruh života* [online]. 2001, č. 9 [cit. 2005-03-10]. Dostupný na WWW: <<http://www.kruhzivota.sk/?page=clanky&node=227&>>.
- ROSZAK**, Theodore. *The Voice of the Earth: An Exploration of Ecopsychology*. New York: Simon & Schuster, 1992. 376 s.
- ROSZAK**, Theodore; **GOMES**, Mary E.; **KANNER**, Allen D. (eds.). *Ecopsychology: Restoring the Earth Healing the Mind*. San Francisco: Sierra Club Books, 1995.
- ROTH**, Charles E. Environmental literacy: Its roots, evolution and directions in the 1990s. *ERIC/CSMEE Publications* [online]. The Ohio State University, 1992 [cit. 2009-04-04]. Dostupné z WWW: <<http://www.eric.ed.gov/PDFS/ED348235.pdf>>.
- ROTTER**, Julian B. Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 1966, vol. 80, is. 1, pp. 1–28.
- RUSSELL**, Bruce A. *Dimensions of Alienation: thesis*. California: Columbia Pacific University, School of Health and Human Services, 1991. 289 s.
- RYNDA**, Ivan. *Vavrouškova výzva k trvale udržitelnému růstu*. In **HAVEL**, Ivan M. (ed.). *Co daly naše země Evropě a lidstvu, III. část*. Praha: Evropský literární klub, 2000, s. 231–249.
- ŘEHÁKOVÁ**, Blanka. Determinanty vztahu k životnímu prostředí. *Sociologický časopis*. 2001, vol. XXXVII, č. 4.

- ŘEHULKA**, Evžen (ed.). *School and Health 21: Health Education: International Experiences*. Brno: Masarykova univerzita, 2010.
- SÁDLO**, Jiří et al. *Krajina a revoluce: Významné přelomy ve vývoji kulturní krajiny českých zemí*. Praha: Malá skála, 2005. 247 s.
- SÁDLO**, Jiří. *Prázdná země*. Praha: Dauphin, 2007.
- SAK**, Petr. Odcizování přírodě – důsledek č. příčina krize člověka a společnosti. *Britské listy* [online]. 19. 5. 2006. Dostupné z WWW: <<http://blisty.cz/art/28471.html#sthash.IJlpz9NI.dpuf>>.
- SAUNDERS**, Carol D. The emerging field of conservation psychology. *Human Ecology Review* [online]. 2003, vol. 10, no. 2, pp. 137–149 [cit. 2006-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.humanecologyreview.org/pastissues/her102/102saunders.pdf>>.
- SCULL**, John. Reconnecting with nature: health notes: harmonizing human health with planetary health. *Encompass* [online]. 2001, vol. 5, no. 4, May–June [cit. 2006-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.encompass.org>>.
- SCULL**, John. *The Separation from More-than-Human Nature* [online]. 1999 [cit. 2014-06-22]. Dostupné z WWW: <<http://members.shaw.ca/jscull/separate.htm>>
- SEDLÁČEK**, Tomáš. *Ekonomie dobra a zla: Po stopách lidského tázání od Gilgameše po finanční krizi*. Praha: 65. pole, 2009.
- SEDLÁKOVÁ**, Miluše. Folková (laická) psychologie: její předmět, funkce a vztah k vědecké psychologii. *Československá psychologie* [online]. 2000, roč. 44, č. 5, s. 451–470 [cit. 2006-05-07]. Dostupné z WWW: <http://www.psycholousek.cz/modules.php?name=Downloads&d_op=getit&lid=46>.
- SEED**, John; **MACY**, Joanna; **FLEMING**, Pat; **NAESS**, Arne. *Myslet jako hora: Shromáždění všech bytostí*. Prešov: Abies, 1992.
- SETON**, Ernest Thompson. *Dva divoši*. Praha: Albatros, 1990.
- SETON**, Ernest Thompson. *Kniha lesní moudrosti*. Praha: Olympia, 1991. 338 s.
- SCHMUCK**, Peter; **SCHULTZ**, Wesley P. *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2002. 344 s.
- SCHULTZ**, Wesley P.; **GOUEVEIA**, Valdiney V.; **CAMERON**, Linda D.; **TANKHA**, Geetika; **SCHMUCK**, Peter; **FRANĚK**, Marek. Values and their relationship to environmental concern and conservation behavior. *Journal of Cross-cultural Psychology*. 2005, vol. 36, no. 4, pp. 457–475.
- SCHULTZ**, Wesley P. Inclusion With Nature: The psychology of human-nature relations. In **SCHMUCK**, Peter; **SCHULTZ**, Wesley P. *Psychology of Sustainable Development*. Boston: Kluwer Academic Publishers, 2002. Český překlad online [cit. 2006-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.vztahkprirode.cz/view.php?cisloclanku=2008120002>>.
- SCHULTZ**, Wesley P.; **ZELEZNY**, Lynnette. Values as predictors of environmental attitudes: Evidence for consistency across 14 countries. *Journal of Environmental Psychology*. 1999, vol. 19, no. 3, pp. 255–265.

- SCHWARTZ**, Shalom H. Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Social Psychology*. 1992, vol. 25, pp. 1–65.
- SINGER**, Michal. Dva druhy pozornosti / A potom cesta údolím... In ZEMÁNEK, Jiří (ed.). *Divočina – příroda, duše, jazyk*. Praha: Nakladatelství Kant, 2003, s. 70–74.
- SINGULE**, František; **KLINDOVÁ**, Luboslava; **ŠTEFANOVIČ**, Jozef. *Psychologie: Učební text pro pedagogické školy*. Praha: SPN, 1966.
- SKÁLA**, František. *Praha – Venezia*. Praha: Arbor Vitae, 2005.
- SKÁLA**, Pavel. Vývoj lidské bytosti jako posloupnost environmentalisticky relevantních možností výchovy z hlediska dynamické ekopsychologie. In kol. *Člověk + příroda = udržitelnost?: Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* [online]. Praha: Zelený kruh, 2009 [cit. 2010-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/300409-clovek-priroda-fin.pdf>>.
- SKINNER**, Burrhus Frederic. *Why We Are Not Acting to Save the World*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1987.
- SKÝBOVÁ**, Marie. *Etika a příroda: Proč brát morální ohledy na přírodu?* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2011. 196 s.
- SLÁMOVÁ**, Pavla. *Fenomén ekopedagoga v českém prostředí: bakalářská diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, 2010. 66 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/243919/ff_b/>.
- SMITH**, Barry C. Does science underwrite our folk psychology? In O'DONOHUE, William; KITCHENER, Richard F. (eds.). *The Philosophy of Psychology*. London: Sage Publications, 1996, pp. 256–263.
- SNÍŽEK**, Luboš. Kultura divočiny v díle Garyho Snydera. In ZEMÁNEK, Jiří (ed.). *Divočina – příroda, duše, jazyk*. Praha: Nakladatelství Kant, 2003, s. 19–28.
- SOBOTKOVÁ**, Jana. *Environmentální šetrnost v životním způsobu současných mladých trampů aneb „Co jsem si do lesa přines, to si odnesu.“: diplomová práce*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2014. 106 s.
- STEEL**, Brent S.; **LIST**, Peter; **SCHINDLER**, Bruce. Conflicting values about federal forests: A comparison of national and Oregon publics. *Society and Natural Resources*. 1994, vol. 7, pp. 137–153.
- STEG**, Linda; **VAN DEN BERG**, Agnes E.; **DE GROOT**, Judith I. M. (eds.). *Environmental Psychology: An Introduction*. [s.l.]: Wiley, 2012.
- STERN**, Paul C. Toward a coherent theory of environmentally significant behavior. *Journal of Social Issues*. 2000, vol. 56, no. 3, pp. 407–424.
- STIBRAL**, Karel. *Proč je příroda krásná?: Estetické vnímání přírody v novověku*. Praha: Dokořán, 2005.
- STIBRAL**, Karel. Současná estetika a krajina. In kol. *Vnímání krajiny: Sborník z konference Krajina jako duchovní dědictví*. Praha: Obec širšího společenství českých unitářů, 2012, s. 39–47.

- STORCH**, David. Pochybnosti o stavu přírody aneb proč ji vlastně chránit. In DLOUHÁ, Jana (ed.). *Vědění a participace*. Praha: Karolinum, 2009.
- Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky 2008-2015*. Vláda České republiky. Dostupné z WWW: <[www.mzp.cz/AIS/web-pub.nsf/\\$pid/MZPMNFQJTUZZ/\\$FILE/Strategie%20VUR%20ČR.pdf](http://www.mzp.cz/AIS/web-pub.nsf/$pid/MZPMNFQJTUZZ/$FILE/Strategie%20VUR%20ČR.pdf)>.
- STREJČKOVÁ**, Emilie. *Děti pro pětihory*. Praha: Zájmové sdružení Toulcův dvůr, 1998.
- STREJČKOVÁ**, Emilie. Příroda dítěti – dříve vychovatelkou, v budoucnu hrozbou? *Zpravodaj MŽP*. 2003, č. 1, s. 27.
- STREJČKOVÁ**, Emilie et al. *Děti, aby byly a žily*. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky, 2005a.
- STREJČKOVÁ**, Emilie et al. Výzkum odcizování člověka přírodě. *Sisyfos – příloha zpravodaje ekologické výchovy*. Praha: EVANS – středisko globální výchovy, 2005b, č. 12.
- STREJČKOVÁ**, Emilie et al. *Výzkum odcizování člověka přírodě: Závěrečná zpráva* [online]. Děti a město, 2006 [cit. 29. 9. 2008]. Dříve dostupné z WWW: <<http://www.detiamesto.cz>>.
- THALER**, Richard H.; **SUNSTEIN**, Cass R. *Nudge (šťouch): Jak postrčit lidi k lepšímu rozhodování o zdraví, majetku a štěstí*. Zlín: Kniha Zlín, 2010.
- SVOBODA**, Mojmir. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 1999.
- SVOBODOVÁ**, Magda. *Geek trampové a jejich vztah k přírodě a krajině: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, 2013. 76 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/181721/fss_m/>.
- SYLVAN**, Richard. Potřebujeme novou, environmentální, etiku? *Filozofický časopis*. 2013, roč. 61, č. 6, s. 861–872.
- SWANEPOEL**, Cassie H.; **LOUBSER**, Callie P.; **CHACKO**, Charuvil P. C. Measuring the environmental literacy of teachers. *South African Journal of Education* [online]. 2002, vol. 22(4), pp. 282–285 [cit. 2007-01-19]. Dostupné z WWW: <<http://ajol.info/index.php/saje/article/viewFile/24854/20569>>.
- ŠEBEK**, Luděk. Krajina. *Gymnasion*. 2005, č. 3.
- ŠÍMA**, Milan. Pavel Drobil: Mlok a květinka nejsou nad člověkem. *Instinkt*. 2. 7. 2010, č. 29. Dostupné z WWW: <http://instinkt.tyden.cz/rubriky/bez-obalu/pavel-drobil-mlok-a-kvetinka-nejsou-nad-clovekem_25398.html>.
- ŠIMONOVÁ**, Petra; **ŠEBEŠOVÁ**, Petra (eds.). *Environmentální výchova pro ZŠ a SŠ: Tři kroky k aktivnímu vyučování*. Praha: Portál, 2013. 224 s.
- ŠMAJS**, Josef. *Ohrožená kultura*. Brno: „Zvláštní vydání...“, 1995.
- ŠVARCOVÁ**, Jaroslava. *Vliv strachu a úzkosti na utváření vztahu dětí k přírodě: diplomová práce*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2011. 84 s. Dostupné z WWW: <http://is.muni.cz/th/209608/pedf_m/>.

- TAYLOR**, Scott. *An exploration of Wilderness Effects: A Phenomenological inquiry* [online]. 2008 [cit. 2008-09-16]. Dostupné z WWW: <<http://www.c-zone.net/taylors/>>.
- The Nature Conservancy. *Connecting America's youth to nature* [online]. 2011 [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.nature.org/newsfeatures/kids-in-nature/youth-and-nature-poll-results.pdf>>.
- The Tbilisi Declaration. Intergovernmental Conference on Environmental Education. In HUNGERFORD, Harold H.; BLUHM, William J.; VOLK, Trudi L.; RAMSEY, John M. *Essential Readings in Environmental Education*. Champaign: Stipes, 2005, pp. 13–16.
- THOMPSON**, Suzanne C. Gagnon; **BARTON**, Michelle A. Ecocentric and anthropocentric attitudes toward the environment. *Journal of Environmental Psychology*. 1994, vol. 14, is. 2, pp. 149–157.
- THOREAU**, Henry. *Chůze*. Brno: Zvláštní vydání, 1995.
- TOMEČEK**, Jaromír. Hora hoří. In DEJMALOVÁ, Kateřina; PETERKA, Josef (eds.). *Ekologická čítanka: Pozdě na budoucnost?* Praha: Fortuna, 2001, s. 72–73.
- TOPOL**, Jáchym. Z paneláku do země Gróňanů. *Respekt*. 2007, roč. 18, č. 36, s. 34–41.
- TŘEBICKÝ**, Viktor. Turismus a vztah člověka k přírodě a krajině. In kol. *Člověk + příroda = udržitelnost?: Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* [online]. Praha: Zelený kruh, 2009 [cit. 2010-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/300409-clovek-priroda-fin.pdf>>.
- TUREK**, Pavel. Útěk do divočiny: Frankie Dlouhán umírá na Aljašce. *Aktuálně.cz* [online]. 25. 4. 2008 [cit. 2008-09-16]. Dostupné z WWW: <<http://aktualne.centrum.cz/kultura/film/clanek.phtml?id=603212>>.
- UITTO**, Anna; **JUUTI**, Kalle; **LAVONEN**, Jari; **MEISALO**, Veijo. *Who is responsible for sustainable development? Attitudes to environmental challenges: A survey of Finnish 9th grade comprehensive school students* [online]. 2004 [cit. 2009-11-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.ils.uio.no/english/rose/network/countries/finland/fin-uitto-2003.pdf>>.
- ULRICH**, Roger S. Aesthetic and affective response to natural environment. In ALTMAN, Irwin; WOHLWILL, Joachim F. (eds.). *Human Behavior and Environment. Vol. 9: Behavior and the Natural Environment*. New York: Plenum, 1983, pp. 85–125.
- ULRICH**, Roger S. Biophilia, Biophobia, and Natural Landscapes. In KELLERT, Stephen R.; WILSON, Edward O. (eds.). *The Biophilia Hypothesis*. A Shearwater Book, 1993, pp. 73–137.
- VACEK**, Pavel. *Rozvoj morálního vědomí žáků: Metodika vedení skupinové diskuze*. Praha: Portál, 2008.
- VACÍNOVÁ**, Markéta; **MATĚJČEK**, Tomáš. Intergenerational differences in personal relationship to nature. *Envigogika* [online]. 2013, roč. 8, č. 2 [cit. 2014-01-12]. Dostupné z WWW: <<http://www.envigogika.cuni.cz/index.php/Envigogika/article/view/384>>.
- VACULOVÁ**, Helena. Ekologové nechtějí sjezdovky v Březině, tanky prý přírodě svědčí víc. *iDnes.cz* [online]. 10. září 2008. Dostupné z WWW: <http://brno.idnes.cz/ekologove-nechteji-sjezdovky-v-brezine-tanky-pry-prirode-svedci-vic-1ia-/brno-zpravy.aspx?c=A080910_1044142_brno_atk>.

- VAN DEN BORN**, Riyan J. G.; **LENDERS**, Rob H. J.; **DE GROOT**, Wouter T.; **HUIJSMAN**, Ellen. The New Biophilia: An exploration of visions of nature in Western countries. *Environmental Conservation*. 2001, is. 1, pp. 65–75.
- VEITCH**, Jenny; **SALMON**, Jo; **BALL**, Kylie. Individual, social and physical environmental correlates of children's active free-play: A cross-sectional study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* [online]. 2010, vol. 7, is. 11. [cit. 2014-06-27]. Dostupné z WWW: <<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1479-5868-7-11.pdf>>.
- VIMR**, Vladimír. Jsme prachem Země: Rozhovor s Vladimírem Vimrem o Indiánech kmene Hopi a rituálu. In ZEMÁNEK, Jiří (ed.). *Divočina – příroda, duše, jazyk*. Praha: Nakladatelství Kant, 2003, s. 157–161.
- VLAŠÍN**, Mojmír. *Ochrana přírody a odcizení člověka*. Blog. idnes.cz [online]. 4. říjen 2013 [cit. 2014-05-14]. Dostupné z WWW: <<http://vlasin.blog.idnes.cz/c/363833/Ochrana-prirody-a-odcizeni-cloveka.html>>.
- VODIČKA**, Milan. Za dva roky bude na světě 19 megapolí. *MF Dnes* [online]. 18. 10. 2003 [cit. 2008-04-09]. Dostupné z WWW: <http://zpravy.idnes.cz/lide-se-stehuji-do-obrich-mest-d28-zahranicni.asp?c=A031017_213358_zahranicni_mad>.
- VOŠAHLÍKOVÁ**, Tereza. Role předškolního vzdělávání ve výchově k udržitelnému rozvoji. Zahraníční zkušenosti ze „školek v lese“ (Waldkindergarten) a možnosti jejich vzniku v ČR. In kol. *Člověk + příroda = udržitelnost?: Texty o proměně vztahů lidí k přírodě, environmentální výchově a udržitelnosti* [online]. Praha: Zelený kruh, 2009 [cit. 2010-05-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.zelenykruh.cz/dokumenty/300409-clovek-priroda-fin.pdf>>.
- VÝBOHOVÁ**, Marta. Úroveň environmentálneho vedomia žiakov stredných škôl v SR (výsledky prieskumu). In *Stratégia environmentálneho vzdelávania a výchovy na školách Slovenskej republiky a vo svete (Zborník)*. Bratislava, 1995, s. 192–195.
- VÝROST**, Jozef. *Sociálnopsychologický výskum postojov*. Bratislava: VEDA, 1989.
- VÝROST**, Jozef; **SLAMĚNÍK**, Ivan (eds.). *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.
- Výsledky soutěže o Cenu Josefa Vavrouška: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze, ročník 2011* [on line]. Praha: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy, 2012 [cit. 2014-06-26]. Dostupné z WWW: <http://www.fsv.cuni.cz/FSVtemp-713-version1-Vysledky_souteze_2011.doc>
- WEBB**, Katie; **DAVEY**, Graham C. L. Disgust sensitivity and fear of animals: Effect of exposure to violent or revulsive material. *Anxiety, Stress & Coping: An International Journal*. 1992, vol. 5, is. 4, pp. 329–335.
- WEIGERT**, Andrew J. *Self, Interaction, and Natural Environment*. Albany: State University of New York Press, 1997.
- WILSON**, Edward O. *Biophilia: The Human Bond with Other Species*. Cambridge (Massachusetts) / London (England): Harvard University Press, 1984.
- WINTER**, Deborah; **KOGER**, Susan. *The Psychology of Environmental Problems*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2004. 352 s.
- WINTER**, Deborah; **KOGER**, Susan. *Psychologie environmentálních problémů*. Praha: Portál, 2009.

- WISEMAN, John.** *SAS Příručka jak přežít.* Praha: Svojtka & Co., 2004.
- WITT, Reinhard.** *Vnímejte přírodu všemi smysly.* Praha: Pražské ekologické centrum, 1992.
- ZEMÁNEK, Jiří (ed.).** *Divočina – příroda, duše, jazyk.* Praha: Nakladatelství Kant, 2003.
- ZEMÁNEK, Jiří (ed.).** *Od země přes kopec do nebe... O chůzi, poutnictví a posvátné krajině.* Praha: Arbor Vitae, Severočeská galerie výtvarného umění v Litoměřicích, 2005.
- ZEMÁNEK, Jiří.** O poutnickém umění. *Ekolist* [online]. 2006, červen [cit. 2008-09-16]. Dostupné z WWW: <<http://www.ekolist.cz/te-060617.shtml>>.
- ZINBERG, Norman.** *Drug, Set, and Setting: The Basis for Controlled Intoxicant Use.* Yale: Yale University Press, 1986. s. 277.
- Zprávy. Rozhovor s Cyrilem Svobodou.* TV Prima, 27. 4. 2009.
- ZUSKA, Vlastimil:** *Estetika. Úvod do současnosti tradiční disciplíny.* Praha: Triton, 2001.