

LITERATURA

- Bäuerle, Anna-Sophia, *Moralische Kräfte im Blick auf die Temperamente*, in: *Erziehungskunst*, 7/2004.
- Baisette, Gaston, *Leben und Lehre des Hippokrates*, Stuttgart 1962.
- Bockemühl, Jochen (vyd.), *Erscheinungsformen des Ätherischen. Wege zum Erfahren des Lebendigen in Natur und Mensch*, Stuttgart 1985.
- Borne, Gerhard von dem, *Über die Temperamente*, in: *Die Menschenschule*, 9/1957.
- Carlgren, Frans, *Erziehung zur Freiheit. Die Pädagogik Rudolf Steiners. Bilder und Berichte aus der internationalen Waldorfschulbewegung*, Stuttgart 2005; česky jako *Výchova ke svobodě*, Baltazar, Praha 1993.
- Chess, Stella a Alexander Thomas, *Temperament und Entwicklung*, Stuttgart 1980.
- Eller, Helmut, Ein Weg zur Erkenntnis der kindlichen Temperamente, in: Helmut Neuffer (vyd.), *Zum Unterricht des Klassenlehrers an der Waldorfschule*, Stuttgart 1997, str. 1091nn.
- Eller, Helmut, *Der Klassenlehrer an der Waldorfschule*, Stuttgart 2007.
- Eller, Helmut, *Temperamente erleben, erkennen, verstehen*, in: *Erziehungskunst* 7/2004.
- Eltz, Heinrich, *Die menschlichen Temperamente*, Bern / Stuttgart / Wien 1992.
- Ewald, Gottfried, *Temperament und Charakter*, Darmstadt 1969.
- Eysenck, Hans Jürgen a Eysenck, Michael W., *Persönlichkeit und Individualität*, München & Weinheim 1987.
- Fischer, Adolf, *Rechnen mit Temperamenten*, in: *Erziehungskunst* 7/2004.
- Fischer, Adolf, *Frieder Nögge – Clown in vier Temperamenten*, in: *Erziehungskunst* 7/2004.
- Glöckler, Michaela a Goebel, Wolfgang, *Kindersprechstunde*, Stuttgart 2006.
- Forster, Edgar, *Gemischte Temperamente*, in: *Erziehungskunst* 7/2004.
- Friedrich, Volker, *Melancholie als Haltung*, Berlin 1991.
- Grohmann, Gerbert, *Metamorphosen im Pflanzenreich*, Stuttgart 1990.
- Grohmann, Gerbert, *Die Pflanze. Ein Weg zum Verständnis ihres Wesens*, 2 sv., Stuttgart 1991.
- Grohmann, Gerbert, *Zur ersten Tier- und Pflanzenkunde in der Pädagogik Rudolf Steiners*, Stuttgart 1992.
- Grosse, Rudolf, *Erlebte Pädagogik*, Dornach 1975.
- Hauschka, Rudolf, *Ernährungslehre*, Frankfurt/M. 1979; česky jako *Člověk a výživa*, Fabula, Hranice 2000.

- Heydebrand, Caroline von, *Christophorus-Spiel*, 1988.
- Heydebrand, Caroline von, *Merkmale und Behandlungsweise der vier Temperamente beim Kinde (eine Zusammenfassung des Lehrerkurses 1919)*, in: Die Menschenschule, 3/1969
- Heydebrand, Caroline, *Vom Seelenwesen des Kindes*, Stuttgart 1991; česky jako *O duševní podstatě dítěte*, Baltazar, Praha 1993.
- Hellwig, Bernhard, *Die vier Temperamente bei Kindern (1889)*, in: Die Menschenschule, 11/1976 a 2/1979.
- Hiebel Friedrich, *Bemerkungen zur Temperamentenlehre Rudolf Steiners*, in: Das Goetheanum 1944, str. 148 a 155.
- Hofstätter, Peter R., *Differentielle Psychologie*, Stuttgart 1971.
- Holtzapfel, Walter, *Im Kraftfeld der Organe. Leber, Lunge, Niere, Herz*, Dornach 1994.
- Husemann, Armin J., *Der musikalische Bau des Menschen. Entwurf einer plastisch-musikalischen Menschenkunde*, Stuttgart ⁴2003.
- Jachmann, Thomas, *Temperamente im Unterricht – heute noch sinnvoll?*, in: Erziehungskunst 7/2004.
- Jünemann, Margrit aj., *Formenzeichnen. Die Entwicklung des Formensinns in der Erziehung*, Stuttgart 1985.
- Julius, Frits H. a Kranich, Ernst-Michael, *Bäume und Planeten. Beitrag zu einer kosmologischen Botanik*, Stuttgart ⁴2004.
- Kniebe, Georg, *Die Temperamente in der modernen Psychologie*, in: Erziehungskunst, 11/1991.
- Kniebe, Georg, *Die vier Elemente. Moderne Erfahrungen mit einer alten Wirklichkeit*, Stuttgart 1993.
- Kranich, Ernst-Michael, *Pflanzen als Bilder der Seelenwelt. Skizze einer physiognomischen Naturerkenntnis*, Stuttgart ²1996.
- Kranich, Ernst-Michael, *Wesensbilder der Tiere. Einführung in die goetheanistische Zoologie*, Stuttgart 2004.
- Kranich, Ernst-Michael, *Wesensbilder der Tiere*, Stuttgart 1995.
- Kranich, Ernst-Michael, *Pflanze und Kosmos*, Stuttgart 1997.
- Kranich, Ernst-Michael, *Anthropologische Grundlagen der Waldorfpädagogik*, Stuttgart 1999.
- Kretschmer, Ernst, *Körperbau und Charakter*, Berlin 1931.
- Kügelgen, Helmut von, *Temperamente, Schlaf und Tod nach neuneindrittel Lebensjahren*, in: Erziehungskunst, 11/1966.
- Leber, Stefan, *Die Pädagogik der Waldorfschule und ihre Grundlage*, Darmstadt 1983.
- Leber, Stefan, *Die Sozialgestalt der Waldorfschule*, Stuttgart 1991.
- Leber, Stefan, *Anthroposophie und Waldorfpädagogik in den Kulturen der Welt*, Stuttgart 1997.

- Leber, Stefan, *Kommentar zu Rudolf Steiners Vorträgen über Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, 3 svazky, Stuttgart 2002.
- Leber, Stefan, *Waldorfschule heute*, Stuttgart 2001.
- Lievegoed, Bernard, *Entwicklungsphasen des Kindes*, Stuttgart 1990; česky jako *Vývojové fáze dítěte*, Baltazar, Praha 1992.
- Lievegoed, Bernard, *Heilpädagogische Betrachtungen*, Stuttgart 1995.
- Lin, Jean-Claude, *Die Tugenden im Jahreslauf*, Stuttgart 1998.
- Lipps, Peter, *Temperamente und Pädagogik*, Stuttgart 1998.
- Locher, Louis, *Von den Temperamenten*, in: *Die Menschenschule*, 1/1927.
- Marti, Ernst, *Das Ätherische. Eine Erweiterung der Naturwissenschaft durch Anthroposophie*, Basel 1989.
- Marti, Ernst, *Die vier Äther: Zu Rudolf Steiners Ätherlehre*, Stuttgart 2005.
- Meyer, Berthold Walther, *Das Temperament des Kindes und die Erziehung*, in: *Die Menschenschule*, 10–12/1949.
- Müller, Heinz, *Von der heilenden Kraft des Wortes und der Rhythmen. Die Zeugnissprüche in der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, Stuttgart 1995.
- Nögge, Frieder, *Nögge und seine vier Temperamente*, Stuttgart 1991.
- Raack, Christel, *Temperament und Farbe*, in: *Mensch und Kleidung*, č. 19/20, Bad Liebenzell 1983/84.
- Renzenbrink, Udo, *Ernährung unserer Kinder. Gesundes Wachstum, Konzentration, soziales Verhalten, Willensbildung*, Stuttgart 2004.
- Riethmüller, Walter, *Temperamente in der Diskussion*, in: *Erziehungskunst* 7/2004.
- Schad, Wolfgang, *Erziehung ist Kunst. Pädagogik aus Anthroposophie*, Stuttgart 1994.
- Schiller, Hartwig, *Da ist jemand in dir, den ich kenne*, Stuttgart 1998.
- Schlegtendal, Herta, *Temperamente und Obstbäume, ein Versuch*, in: *Erziehungskunst*, 4/1950, str. 115–120.
- Schuberth, Ernst, *Der Anfangsunterricht in der Mathematik an Waldorfschulen*, Stuttgart 1993.
- Slezak-Schindler, Christa, *Künstlerisches Sprechen im Schulalter*, Stuttgart 1978.
- Sixel, Detlef, *Rudolf Steiner über die Temperamente*, Dornach 1990.
- Smit, Jörgen, *Der werdende Mensch. Zur meditativen Vertiefung des Erziehens*, Stuttgart 1989.
- Steiner, Rudolf, *Das Geheimnis der menschlichen Temperamente*, znění zpracované C. Englert-Fayem z více prepisů přednášek, Basel 1967.
- Steiner, Rudolf (řazeno podle čísla souborného vydání, Gesamtausgabe = GA):
Steiner, Rudolf, *Theosophie* (1904), GA 9, Dornach 1987; česky jako *Theosophie*, Fabula, Hranice 2010.
- Steiner, Rudolf, *Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft*, in: *Lucifer-Gnosis*, GA 34, Dornach 1987.

- Steiner, Rudolf, *Metamorphose des Seelenlebens – Pfade der Seelenerlebnisse*, sv. I, GA 58, Dornach 1984, přednáška z 5. 12. 1909.
- Steiner, Rudolf, *Metamorphose des Seelenlebens – Pfade der Seelenerlebnisse*, Bd. II, GA 59, Dornach 1984, přednáška z 14. 3. 1910
- Steiner, Rudolf, *Vor dem Tore der Theosophie*, GA 95, Dornach 1990, přednáška z 28. 8. 1906; česky jako *Před branou duchovní vědy*, Michael, Svatý Kopeček 2006.
- Steiner, Rudolf, *Die Theosophie des Rosenkreuzers*, GA 99, Dornach 1985, přednášky z 30. 5. a 5. 6. 1907.
- Steiner, Rudolf, *Geisteswissenschaftliche Menschenkunde*, GA 107, Dornach 1988, přednáška z 2. 11. 1908.
- Steiner, Rudolf, *Welche Bedeutung hat die okkulte Entwicklung des Menschen für seine Hüllen und sein Selbst?*, GA 145, Dornach 1986, přednášky z 22. a 23. 3. 1913.
- Steiner, Rudolf, *Der Zusammenhang des Menschen mit der elementarischen Welt*, GA 158, Dornach 1993, přednáška z 21. 11. 1914.
- Steiner, Rudolf, *Das Wesen der Farben*, GA 291, Dornach 1991; česky jako *Tajemství barev*, Fabula, Hranice 2005.
- Steiner, Rudolf, *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, GA 293, Dornach 1992, přednáška z 22. 8. 1919; česky jako *Všeobecná nauka o člověku jako základ pedagogiky*, Opherus, Semily 2003.
- Steiner, Rudolf, *Erziehungskunst. Methodisch-Didaktisches*, GA 294, Dornach 1990, přednášky z 21. a 26. 8. 1919; česky jako *Waldorfská pedagogika: Metodika a didaktika*, Opherus, Semily 2003.
- Steiner, Rudolf, *Erziehungskunst. Seminarbesprechungen und Lehrplanvorträge*, GA 295, Dornach 1984; česky jako *Waldorfská pedagogika: Seminární hodiny a přednášky k učebnímu plánu*, Opherus, Semily 2006.
- Steiner, Rudolf, *Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924*, 3 svazky, GA 300 a–c, Dornach 1975.
- Steiner, Rudolf, *Menschenerkenntnis und Unterrichtsgestaltung*, GA 302, Dornach 1986, přednáška z 13. 6. 1921.
- Steiner, Rudolf, *Erziehung und Unterricht aus Menschenerkenntnis*, GA 302a, Dornach 1993, přednáška z 2. 6. 1922.
- Steiner, Rudolf, *Die gesunde Entwicklung des Menschenwesens*, GA 303, Dornach 1987, přednášky z 3. 1., 4. 1. a 6. 1. 1922.
- Steiner, Rudolf, *Anthroposophische Menschenkunde und Pädagogik*, GA 304a, Dornach 1979, přednáška z 19. 11. 1923.
- Steiner, Rudolf, *Die geistig-seelischen Grundkräfte der Erziehungskunst*, GA 305, Dornach 1991, přednáška z 22. 8. 1922.
- Steiner, Rudolf, *Die pädagogische Praxis vom Gesichtspunkte geisteswissenschaftlicher Menschenerkenntnis*, GA 306, Dornach 1989, přednáška z 22. 4. 1923.

- Steiner, Rudolf, *Gegenwärtiges Geistesleben und Erziehung*, GA 307, Dornach 1986, přednáška z 16. 8. 1923.
- Steiner, Rudolf, *Die Methodik des Lehrens und die Lebensbedingungen des Erziehens*, GA 308, Domach 1986, přednášky z 8. a 10. 4. 1924.
- Steiner, Rudolf, *Anthroposophische Pädagogik und ihre Voraussetzungen*, GA 309, Dornach 1981, přednáška z 13. 4. 1924.
- Steiner, Rudolf, *Der pädagogische Wert der Menschenerkenntnis und der Kulturwert der Pädagogik*, GA 310, Dornach 1989, přednáška z 23. 7. 1924.
- Steiner, Rudolf, *Die Kunst des Erziehens aus dem Erfassen der Menschenwesenheit*, GA 311, Domach 1989, přednáška z 15. 8. 1924.
- Steiner, Rudolf, *Physiologisch-Therapeutisches auf Grundlage der Geisteswissenschaft. Zur Therapie und Hygiene*, GA 314, Dornach 1989, přednáška ze 7. 4. 1920.
- Stibbe, Max, *Menschentypen*, in: *Die Menschenschule*, 1–3/1954.
- Streit, Jakob, *Erziehung, Schule, Elternhaus. Erziehungsfragen und Erziehungshilfen*, Schaffhausen 1978.
- Strelau, Jan, *Das Temperament in der psychischen Entwicklung*, Berlin 1984.
- Scheer-Krüger, Gerda, *Das offenbare Geheimnis der Temperamente*, Dornach 1996.
- Veitmann, Willem Frederik, *Menschentypen*, Stuttgart 1997.
- Vogel, Lothar, *Der dreigliedrige Mensch. Morphologische Grundlagen einer allgemeinen Menschenkunde*, Dornach 1992.
- Vogel, Lothar, *Die Temperamente*, in: *Erziehungskunst*, 2/1962.
- Wachsmuth, Guenther, *Die ätherische Welt in Wissenschaft, Kunst und Religion*, Domach 1927.
- Wartburg, A. M. von, *Einige Beispiele zur Charakteristik der vier Temperamente*, in: *Die Menschenschule*, 2/1958.
- Widmer, M., *Die Temperamente und die Elemente*, in: *Die Menschenschule*, 10/1975.
- Zentner, Marcel, *Die Wiederentdeckung des Temperaments. Die Entwicklung des Kindes im Licht moderner Temperamentforschung*, Paderborn 1993.