

Prameny a literatura

- Adamík, P. a kol.: Hyperkinetická porucha / ADHD, hyperkinetický syndróm a poruchy spánku v detstve. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2010, r. 106, č. 6, s. 357–361.
- Adler, A.: *Umění rozumět*. Praha, Práh 1993.
- Adler, A.: *Psychologie dětí*. Praha, Práh 1994.
- Adler, A.: *Smysl života*. Praha, Práh 1995.
- Adler, A.: *Porozumění životu*. Praha, Aurora 1999.
- Ainsworth, M. D. S.: Patterns of infant-mother attachments: antecedents and effects on development. *Bulletin of New York Academy of Medicine*, 1985, r. 61, č. 9, s. 772–791.
- Alda, M.: Identifikace genů přispívajících k etiologii nemocí nebo ovlivňujících behaviorální znaky. In: Höschl, C. et al.: *Psychiatrie*. Praha, Tigris 2004.
- Babin, P.: *Sigmund Freud – tragédie nepochopení*. Martin, Slovart 1994.
- Balcar, K.: Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. In: Říčan, P. – Krejčířová, D. et al.: *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada 2006.
- Balint, M.: *Lékař, jeho pacient a nemoc*. Praha, Grada 1999.
- Bednářová, B. – Yamamotoová, A. – Papežová, H.: Sebepoškozování u poruch příjmu potravy. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2010, r. 106, č. 3, s. 173–178.
- Bechyňová, V. – Konvičková, M.: *Sanace rodiny: sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha, Portál 2008.
- Bendl, S.: *Prevence a šíření šikany ve škole*. Praha, ISV 2003.
- Bendl, S.: *Kázeňské problémy ve škole*. Praha, Triton 2004.

- Berger, P. – Luckmann, T.: *Sociální konstrukce reality: pojednání o sociologii vědění*. Brno, CDK 1999.
- Berne, E.: *Jak si lidé hrají*. Liberec, Dialog 1992.
- Berne, E.: *Co řeknete, až pozdravíte: transakční analýza životních scénářů*. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 1997.
- Bettelheim, B.: *Za tajemstvím pohádek*. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 2000.
- Bínová, Š.: Sexuální násilníci dětského věku – diagnostika, léčba a další intervence. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2008, r. 104, č. 7, s. 365–371.
- Blanckovi, G. a R.: *Ego-psychologie*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1992.
- Blass, H.: Oidipický otec jako mentalizující třetí objekt. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, r. 9. č. 2, s. 24–33.
- Blažek, R. et al.: *Nebezpečí sekt*. Brno, Ústav psychologického poradenství a diagnostiky 2002.
- Bob, P.: Traumatický stres a mozek. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2006, r. 102, č. 7, s. 388.
- Bob, P. – Vymětal, J.: Psychobiologické reakce na stres a trauma. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2005, r. 107, č. 8, s. 425–432.
- Boš, P.: Léčba hrou – příspěvek k dětské psychoterapii. *Čs. Psychiat.*, 1966, r. 62, č. 4, s. 247–253.
- Bowlby, J.: *Attachment: Attachment and Loss: Attachment*. London, Chatto and Windus 1969.
- Bowlby, J.: *A Secure Base: Clinical Applications of Attachment Theory*. London, Routledge 1988.
- Bowlby, J.: *Secure Base*. London, Tavistock–Routledge 1995.
- Bowlby, J.: *Vazba: teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha, Portál 2010.
- Brichcín, M.: Lidská mysl, mozek a vnější prostředí. *Čs. Psychol.*, 1996, r. 56, č. 4, s. 237–292.
- Brichcín, S. – Weiss, P. – Netík, K.: Osobnostní charakteristiky pachatelů sexuálních deliktů. In: Brichcín, S. et al.: *Sexuální delikventi z pohledu psychiatrické sexuologie*. Praha, Psychiatrické centrum 1996.
- Břicháček, V.: Sociálně maladaptované děti a mladiství. In: Dunovský, J. et al.: *Sociální pediatrie*. Praha, Grada 1999.
- Bubleová, V.: *Rodina založená osobami, které vyrůstaly v dětských domovech*. Praha, Výzkumný ústav sociálního rozvoje a práce 1992.
- Burgner, M.: The Oedipal experience: effects on development of an absent father. *International Journal of Psychoanalysis*, 1985, č. 66, s. 311–320.
- Bushman, B. J. – Anderson, C. A.: Comfortably numb: desensitizing effects of violent media on helping others. *Psychol. Sci.*, 2009, r. 20, č. 3, s. 273–277.
- Canneti, E.: *Masa a moc*. Praha, Academia 1994.
- Cavendish, R.: *Dějiny magie*. Praha, Odeon 1994.

- Cifali, M.: „Nemožné“ povolání? Stále inspirativní bonmot. *Pedagogika*, 1999, r. 49, č. 4, s. 332–334.
- Coulson, S.: Vývoj v raném období a rané dětství. In: *Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie: sborník referátů*. Praha, MŠMT 1998.
- Cowan, W. M. – Kandel, E. R.: Prospects for Neurology and Psychiatry. *Journal of the American Medical Association*, 2001, r. 285, č. 5, s. 594–600.
- Cvekl, J.: *S. Freud*. Praha, Melantrich 1965.
- Cvekl, J.: *Člověk v psychoanalytickém poli*. Praha, Melantrich 1969.
- Černoušek, M.: *Sigmund Freud – dobyvatel nevědomí*. Praha, Paseka 1996.
- Červinková, I.: Hra jako prostředek psychoterapie. In: *Psychoterapie VI: sborník přednášek*. Praha, Triton 1998.
- David, H. P. – Dytrych, Z. – Matějček, Z. – Schüller, V.: *Born Unwanted. Development Effects of Denied Abortion*. Praha – New York, Avicenum – Springer Publishing 1988.
- Dawson, C.: *The Crisis of Western Education*. London, Sheed and Ward Inc. 1961.
- De Casper, A. J. – Spence, M. J.: Prenatal maternal speech influences newborn's perception of speech sounds. *Infant Behavior and Development*, 1986, č. 9, s. 133–150.
- Deutsch, H.: *The Psychology of Women. Motherhood*. New York, Grune–Stratton 1945.
- Diatkine, G.: Idealizace pocitu identity. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2008, r. 10, č. 2, s. 40–47.
- Drapela, V. J.: *Přehled teorií osobnosti*. Praha, Portál 2008.
- Dreikurs, R.: *Úvod do individuální psychologie*. Praha, Československá grafická unie 1937.
- Dreikurová-Fergusonová, E.: *Adlerovská teorie*. Tišnov, Sursum 1993.
- Dunovský, J. et al.: *Sociální pediatrie. Vybrané kapitoly*. Praha, Grada 1999.
- Dunovský, J. – Dytrych, Z. – Matějček, Z. et al.: *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha, Grada 1995.
- Dunovský, J. et al.: *Problematika dětských práv a komerčního sexuálního zneužívání dětí u nás a ve světě*. Praha, Grada 2005.
- Dunovský, J. – Zelenková, M.: *Děti narozené mimo manželství po třech letech*. Praha, MPSV ČR 1977.
- Dytrych, Z.: *Žávěrečná zpráva z grantu IGA ČR 289–4*. Praha, Psychiatrické centrum 1995.
- Dytrych, Z. et al.: *Mladé rizikové rodiny*. Praha, VÚPs 1987.
- Dytrych, Z. – Schüller, V. – Matějček, Z.: *Nechtěné děti*. Praha, Zprávy VÚPs 1975.
- Eis, Z.: *Krize všedního dne*. Praha, Grada 1994.
- Eis, Z.: *Malá životní klopýtnutí*. Praha, Portál 1999.
- Enkin, M. et al.: *Efektivní péče v perinatologii*. Praha, Grada 1998.
- Enkin, M. et al.: *Guide to effective care in pregnancy and childbirth*. Oxford, Oxford University Press 2000.
- Enroth, R. et al.: *Průvodce sektami a novými náboženstvími*. Praha, Eelac 1995.

- Erikson, E. H.: Osm věků člověka. *Propsy*, 1996a, r. 2, č. 1, s. 5–21.
- Erikson, E. H.: *Mladý muž Luther*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1996b.
- Erikson, E. H.: *Dětství a společnost*. Praha, Argo 2002.
- Erikson, E. H. – Erikson, J. M.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený: doplněné vydání o devátém stupni vývoje o koncepci analytické psychologie*. Praha, Nakladatelství Lidové noviny 1999.
- Etchegoyenová, A.: Psychoanalytické názory na otce. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, r. 9, č. 2, s. 8–23.
- Faber, J.: Význam dědičnosti, výchovy a vzdělání pro vývoj mozku. In: Pilařová, M. – Hradilková, T. (eds.): *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, Futurum 1999.
- Faber, J. – Pilařová, M.: Význam psychologických a biologických programů v ontogenezi psychiky. In: Pilařová, M. – Pöthe, P. (eds.): *Raný vývoj a dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, Futurum 2001.
- Feeney, J. A.: Attachment style, communication patterns, and satisfaction across the life cycle of marriage. *Personal Relationships*, 1994, roč. 1, č. 4, s. 333–348.
- Ferin, M. – Jewelewicz, R. – Warren, M.: *Menstruační cyklus*. Praha, Grada 1997.
- Feuchtwang, M.: Proměny puberty a adolescence. In: *Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie: sborník referátů*. Praha, MŠMT 1998.
- Filloux, J.: Klinický přístup a pedagogika. *Pedagogika*, 1999, r. 49, č. 4, s. 335–346.
- Fonagy, P. – Target, M.: *Psychoanalytické teorie: perspektivy z pohledu vývojové psychopatologie*. Praha, Portál 2005
- Fontana, D.: *Tajemný jazyk snů: názorný klíč ke snům a jejich významům*. Praha–Litomyšl, Paseka 1995.
- Fontana, D.: *Psychologie ve školní praxi*. Praha, Portál 2003.
- Franke-Gricksch, M.: *Patříš k nám: Rodinné konstelace s dětmi*. Praha, Shambhala 2006.
- Frankl, V. E.: *Lékařská péče o duši: základy logoterapie a existenciální analýzy*. Brno, Cesta 2006a.
- Frankl, V. E.: *Vůle ke smyslu: vybrané přednášky o logoterapii*. Brno, Cesta 2006b.
- von Franz, M.-L.: *Psychologický výklad pohádek*. Praha, Portál 1998.
- von Franz, M.-L.: *Animus a anima v pohádkách*. Brno, Emitos 2008.
- Freeman, M. P.: Managing Depression during Pregnancy. *Journal of Clinical Psychiatry*, 2009, 70, č. 7, s. 25.
- Freud, A.: *Einführung in Die Psychoanalyse Für Pädagogen*. Bern, Stuttgart, Wien, Verlag Hans Huber 1935.
- Freud, A.: *Wege und Irrwege in der Kinderentwicklung*. Stuttgart, Klett-Cotta 1982.
- Freud, A.: *Já a obranné mechanismy*. Praha, Portál 2006.
- Freud, A. – Burlingham, D.: *Infant without Families*. London, George Allen & Unwin Ltd. 1943.

- Freudová, A. – Burlinghamová, D.: *Děti bez rodin*. Praha, Orbis 1948.
- Freud, S.: *Aus den Anfängen der Psychoanalyse 1887–1902. Briefe an Wilhelm Fliess*. Frankfurt am Main, Fischer Verlag 1975.
- Freud, S.: *Studie o hysterii: Žlomek analýsy případu hysterie*. Praha, Státní zdravotnické nakladatelství 1969.
- Freud, S.: *Práce k sexuální teorii a k učení o neurózách*. Praha, Avicenum 1989.
- Freud, S.: *Vzpomínka z dětství Leonarda da Vinci*. Praha, Orbis 1991a.
- Freud, S.: *Totem a tabu*. Praha, Práh 1991b.
- Freud, S.: *Vybrané spisy II–III*. Praha, Avicenum 1993.
- Freud, S.: *Nespokojenost v kultuře*. Praha, Hynek 1998.
- Freud, S. – Breuer, J.: *Studien über Hysterie*. Frankfurt am Main, Fischer Verlag 1987.
- Fromm, E.: *Mít nebo být?* Praha, Naše vojsko 1992.
- Fromm, E.: *Strach ze svobody*. Praha, Naše vojsko 1993.
- Fuka, J.: Je nevědomí strukturováno jako řeč? *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2008, r. 10, č. 2, s. 56–67.
- Gerhardt, S.: *Why Love Matters – how affection shapes a baby's brain*. London – New York, Brunner–Routledge 2004.
- Green, V.: Období latence, dítě ve středním období dětství. Přednáška na Letní škole dětské psychoanalytické psychoterapie. Praha: 4.–8. 7. 1998, VOŠ PaS Praha 6.
- Greenson, R. R.: The working alliance and the transference neurosis. *Psychoanal. Quart.*, 1965, č. 34, s. 155–181.
- Gottlieb, A.: *Vaříme s konopím*. Olomouc, Votobia 1995.
- Griffits, M. D. – Wood, R. T.: Risk factors in adolescence: the case of gambling, video game playng, and the internet. *J. Gambl. Stud.*, 2000, r. 16, č. 2–3, s. 199–225.
- Gross, Š.: *Nebezpečné drogy*. Frýdek-Místek, Pliska 1990.
- Haninger, K. – Tompson, K. M.: Content and ratings of teen-rated video games. *JAMA*, 2004, 291, č. 7, s. 856–865.
- Heidbrink, H.: *Morální vývoj dítěte*. Praha, Portál 1997.
- Helming, H.: *Montessori-Pädagogik*. Freiburg, Herder 1992.
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro učitele*. Praha, Grada 2007.
- Helus, Z.: *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha, Portál 2009a.
- Helus, Z.: *Osobnost a její vývoj*. Praha, Pedagogická fakulta UK 2009b.
- Hewstone, M. – Strobe, W.: *Sociální psychologie*. Praha, Portál 2006.
- Hill, G.: *Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Praha, Portál 2004.
- Hinshelwood, R. D.: Protipřenos a terapeutický vztah: současný vývoj v kleiniánské technice. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, r. 9, č. 1, s. 5–13.

- Holomek, K.: Zrádná úskalí problematiky soužití mezi menšinou Romů a majoritou. *Speciální pedagogika*, 2010, r. 20, č. 1, s. 71–76.
- Honzák, R. – Novotná, V.: *Krize v životě, život v krizi*. Praha, Road 1994.
- Horne, A.: *Talking bodies – of bodies and babies – sexuality and theories on childhood and adolescence*. Přednáška na konferenci České společnosti pro psychoanalytickou psychoterapii s mimořádnou zahraniční účastí, Praha 4.–5. 3. 2000.
- Horne, A.: *Děti, které používají tělo k vypořádání se s traumatem*. Přednáška na česko-britské psychoanalytické konferenci Traumatizované dítě v dnešní době. Praha 11.–13. 6. 2010.
- Horney, K.: *New Ways in Psychoanalysis*. New York, Norton 1939
- Horneyová, K.: *Neuróza a lidský růst*. Praha, Triton 2000.
- Horney, K.: *Neurotická osobnost naší doby*. Praha, Portál 2007.
- Hort, V. a kol.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha, Portál 2008.
- Hříbková, L.: Osvojování role školáka v první třídě. In: *Transmise kultury a škola*. Praha, CEFRES 1998.
- Hříbková, L.: *Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha, Grada 2009.
- Chomsky, N. A.: Review of B. F. Skinner's „Verbal Behavior“. *Language*, 1959, r. 35, č. 1, s. 26–58.
- Chvála, V. – Trapková, L.: O spících mužích a nenasycených ženách aneb o Anorexii. In: *Psychoterapie IV: sborník přednášek*. Praha, Triton 1995.
- Illlich, I.: *Odškolení společnosti*. Praha, Slon 2001.
- Ireinová, I.: Možnosti komunikace u hluchoslepých dětí. *Vesmír*, 1999, č. 9, s. 513–514.
- Izáková, L. – Novotný, V. – André, I.: Klinické aspekty suicidality. *Čes. a slov. Psychiat.* 2006, r. 102, č. 3, s. 137–141.
- Jacobi, J.: *Psychologie C. G. Junga*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1992.
- Jaffé, A.: *Vzpomínky, sny, myšlenky C. G. Junga*. Brno, Atlantis 1998.
- Janík, A. a kol.: *Psychiatrie*. Praha, Avicenum 1983.
- Janoušek, J.: *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha, Grada 2007.
- Janovský, J.: *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením: somatopedická a psychologická hlediska*. Praha, Triton 2006.
- Jedlička, R.: *K některým faktorům ovlivňujícím kvalitu vztahu klient–profesionál v relaci mezi učitelem a žákem: pokus o příspěvek psychoanalýzy k řešení otázky profesionalizace učitelského povolání*. Grantový úkol MŠMT 97011 – Cesty k profesionalizaci učitelů. Praha, Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta 1998.
- Jedlička, R.: Autorita – touha pomoci a touha po moci. In: Vališová, A. et al.: *Autorita jako pedagogický problém*. Praha, Karolinum 1998.

- Jedlička, R.: Ohlédnutí za první letní školou dětské psychoanalytické psychoterapie. *Pedagogika*, 1999a, r. 49, č. 1, s. 69–76.
- Jedlička, R.: Hlubinně psychologické inspirace pro výchovu. *Pedagogika*, 1999b, r. 49, č. 4, s. 310–321.
- Jedlička, R.: *Psychologická první pomoc v práci výchovného poradce*. Praha, Pedagogická fakulta UK, 2000.
- Jedlička, R.: Psychoanalytické zamyšlení nad výchovou vedoucí k problémům v sebepojetí u dospívajících. *Pedagogika*, 2002, r. 52, č. 3, s. 321–336.
- Jedlička, R.: Nevhodná výchova, stres a možnosti předcházet psychosomatickým poruchám. *Speciální pedagogika*, 2003a, r. 13, č. 2, s. 132–156.
- Jedlička, R.: *Psychosociální vývoj dítěte a jeho poruchy z hlediska hlubinné psychologie*. Praha, Pedagogická fakulta UK 2003b.
- Jedlička, R.: Výchova orientovaná na individuální potřeby žáka – prostor vědní spolupráce mezi pedagogikou a hlubinnou psychologií. In: Váňová, R. et al.: *Tradice a perspektivy pedagogických věd: Výuka, věda a výzkum na katedře pedagogiky Filozofické fakulty UK v Praze*. Praha, Karolinum 2003.
- Jedlička, R.: Interdisciplinární vztahy mezi hlubinnou psychologií a didaktikou. In: Vališová, A. et al.: *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha, Karolinum 2004.
- Jedlička, R. et al.: *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha, Themis 2004.
- Jedlička, R.: Problémy socializace, pedagogická diagnostika a práce výchovného poradce ve škole. In: Vališová, A. – Kasíková, H. et al.: *Pedagogika pro učitele*. Praha, Grada 2007.
- Jedlička, R.: Podmínky vzniku a rozvoje školských zařízení zaměřených na soustavnou preventivně výchovnou činnost. *Speciální pedagogika*, 2009, r. 19, č. 1, s. 1–16.
- Jedlička, R.: Kompetence mezi výchovou a terapií. In: Komzáková, M. – Slavík, J. (ed.): *Umění ve službě výchově, prevenci a expresivní terapii*. Praha, Pedagogická fakulta UK 2009.
- Jedlička, R.: Aktuální úloha středisek výchovné péče při prevenci sociálně patologických jevů a poskytování poradenských služeb. *Speciální pedagogika*, 2010, r. 20, č. 1, 32–50.
- Jedlička, R.: Pedagogická diagnostika, preventivně výchovná činnost a poskytování poradenských služeb ve škole. In: Vališová, A. – Kasíková, H. et al.: *Pedagogika pro učitele*. Praha, Grada 2010.
- Jedlička, R. – Klíma, P.: Aktuální otázky terénní sociálně pedagogické práce s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže. *Pedagogika*, 2004, r. 54, č. 1, s. 4–18.
- Jedlička, R. – Koťa, J.: Sebezničující tendence a sebevražedné jednání u dospívajících – meze a možnosti preventivní práce školy. *Pedagogika*, 1997a, r. 47, č. 1, s. 14–25.

- Jedlička, R. – Koťa, J.: Životní krize, krizové stavy u dětí a mládeže. *Pedagogika*, 1997b, r. 47, č. 3, s. 226–237.
- Jedlička, R. – Koťa, J.: *Aktuální problémy výchovy: Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže*. Praha, Karolinum 1998.
- Jung, C. G.: Krize jedince v moderní společnosti. *Vhled*, 1990, č. 0, s. 49–62.
- Jung, C. G.: *Analytická psychologie, její teorie a praxe*. Praha, Academia 1992.
- Jung, C. G.: *Duše moderního člověka*. Brno, Atlantis 1994.
- Jung, C. G.: *Člověk a duše*. Praha, Academia 1995.
- Kaprová, Z.: Vzdělávání dětí a žáků s vadami řeči. In: *Sborník oboru speciálního školství*. Praha, MŠMT 1998.
- Kariková, S.: Postoje vysokoškolákov k minoritám. In: *Psychologické aspekty niektorých nežiadúcich fenomenov*. Banská Bystrica, Pedagogická fakulta Univerzity M. Béla 2004.
- Kast, V.: *Otcové – dcery, matky, synové: práce s rodičovskými komplexy jako cesta k vlastní identitě*. Praha, Portál 2004.
- Kastová, V.: *Krize a tvořivý přístup k ní*. Praha, Portál 2000.
- Kerr, J.: *Nebezpečná metoda: Příběh Junga, Freuda a Sabiny Spielreinové*. Praha, Prostor 1999.
- Kerz-Rühling, I. et al.: Učitelé a společenské změny. K psychickému zpracování politických změn v r. 1989. Empirická psychoanalytická studie o učitelích v Česku a bývalé NDR. *Pedagogika*, 2001, r. 51, č. 3, s. 337–351.
- Kestenberg, J.: The inter-genital phase – prephallic and preoidipal. In: Mendell, D.: *Early Female Development*. Lancaster, MTP Press 1982.
- King, K. B. et al.: Social support and long-term recovery from coronary artery surgery: effects on patients and spouses. *Health Psychology*, 1993, č. 12, s. 56–63.
- King, P. – Steiner, R.: *The Freud–Klein Controversies 1941–1945*. London–New York, Tavistock–Routledge, 1991.
- Klein, M.: *Psychoanalyse des Kindes*. München–Basel, Ernst Reinhardt Verlag 1971.
- Klein, M.: *Das Seelenleben des Kleinkindes und andere Beiträge zur Psychoanalyse*. Stuttgart, Klett-Cotta Verlag 1991.
- Klein, M. – Riviere, J.: *Seelische Urkonflikte. Liebe, Hass und Schuldgefühl*. Frankfurt am Main, Fischer Verlag 1992.
- Kleinová, M.: *Žávist a vděčnost*. Praha, Triton 2005.
- Klíma, P. (ed.): *Kontaktní práce: antologie textů České asociace streetwork*. Praha, Česká asociace streetwork 2007.
- Klíma, P. – Jedlička, R.: Sociálně pedagogická práce s dětmi a mládeží v tíživých životních situacích v nízkoprahovém kontextu. *Speciální pedagogika*, 2002, r. 12, č. 4; s. 226–241.

- Klíma, P.: Pedagogika mimo zdi institucí. In: Jedlička, R. et al.: *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha, Themis 2004.
- Kobasa, S. C.: Stressful Life Events, Personality and Health. *Journal of Pers. and Soc. Psych.*, 1979, r. 39, č. 1, s. 1–11.
- Kobasa, S. C. – Maddi, S. R. – Kahn, S.: Hardiness and Health: a Prospectiv Study. *Journal of Pers. and Soc. Psych.*, 1982, r. 42, č. 1, s. 168–177.
- Kocourek, J.: Psychoanalýza v poválečném Československu. In: *Sborník ze semináře ke 140. výročí narození Sigmunda Freuda – Psychoanalýza v Čechách*. Praha, Nakladatelství Franze Kafky 1997.
- Kocourková, J.: Konflikty adolescence a psychoterapie. In: *Psychoterapie IV: sborník přednášek*. Praha, Triton 1995.
- Kocourková, J.: Příspěvek porozumění vztahu mezi matkou a dítětem, analytikem a pacientem. In: *Psychoterapie I: sborník přednášek*. Praha, Triton 1996.
- Kocourková, J.: Dítě v psychoterapeutickém procesu. In: *Psychoterapie III: sborník přednášek*. Praha, Triton 1997.
- Kocourková, J.: Vývojové poruchy řeči a učení. In: Hort, V. et al.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha, Portál 2008.
- Kocourková, J. et al.: *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha, Galén 1997.
- Kocourková, J. et al.: Disociativní porucha identity u dětí a adolescentů. *Čs. Psychiat.*, 2001, r. 97, č. 2, s. 60–63.
- Kocourková, J. – Hort, V.: Psychodynamika a psychoterapeutická východiska u mentální anorexie v adolescenci. *Čs. Psychiat.*, 1995, r. 91, č. 1, s. 50–56.
- Kocourková, J. – Koutek, J.: Poruchy příjmu potravy u adolescentních chlapců. *Čs. Psychiat.*, 1998, r. 94, č. 8, s. 480–483.
- Kohut, H.: *Obnova Self*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1991.
- Kolář, M.: *Bolest šikanování: cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách*. Praha, Portál 2005.
- Kolouch, V.: Bigarexie – závislost na cvičení. *Wellness*, 1999, r. 3, č. 5, s. 38–39.
- Košutová, L. – Weiss, P.: Příspěvek k psychologické charakteristice deviantních sexuálních agresorů. *Čs. Psychiat.*, 1993, r. 89, č. 7, s. 363–368
- Koťa, J.: Teorie strukturálního napětí. In: Jedlička, R. et al.: *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha, Themis 2004.
- Koťa, J.: Funkce školy. In: Havlík, R. – Koťa, J.: *Sociologie výchovy a školy*. Praha, Portál 2007.

- Koťa, J. – Jedlička, R.: Agresivita a násilí. Vnější projevy atypického chování žáků. In: *Vedení školy*. Praha, Dr. Josef RAABE 1996.
- Koťa, J. – Jedlička, R.: Záškoláctví. Vnější projevy atypického chování žáků. In: *Vedení školy*. Praha, Dr. Josef RAABE 1996.
- Koťa, J. – Jedlička, R.: Konec dvacátého století, mládež a drogová závislost. In: *Mládež – drogy – společnost. Studia paedagogica 21*. Praha, Pedagogická fakulta UK 1997.
- Kovařík, J.: *Současná rodina v zrcadle anketních šetření I a II*. Praha, VÚPSV 1994.
- Krejčířová, D. et al.: Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí. In: Říčan, P. – Krejčířová, D. et al.: *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada 2006.
- Krekule, P.: Odras sociálněpolitických změn v České republice po roce 1989 v psychiatrické morbiditě a psychiatrické péči. *Čs. Psychiat.*, 1999, r. 95, č. 6, s. 369–379.
- Krch, F. D. et al.: *Poruchy příjmu potravy*. Praha, Grada 2005.
- Krch, F. D. – Csémy, L.: Rodinné koreláty depresivity v adolescenci. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2006, r. 102, č. 3, s. 130–136.
- Křivohlavý, J.: *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno, IDV SZP 1988.
- Křivohlavý, J.: *Jak zvládat stres*. Praha, Grada 1994.
- Křivohlavý, J.: *Psychologie nemoci*. Praha, Grada 2002.
- Křivohlavý, J.: *Jak zvládat depresi*. Praha, Grada 2003.
- Křivohlavý, J.: *Konflikty mezi lidmi*. Praha, Portál 2008.
- Křivohlavý, J.: *Psychologie zdraví*. Praha, Portál 2009.
- Kubička, L. et al.: Children from unwanted pregnancies in Prague, Czech Republic revised at age thirty. *Acta Psychiat. Scand.*, 1995, č. 91, s. 361–369.
- Kubíčková, Z. Obtížné životní situace zdravotně a zejména tělesně postižených dětí a mladistvých. In: *Kritické životní situace dětí a mladistvých s tělesným a zdravotním postižením. Sborník z konference somatopedické společnosti*. Brno, Paido, 1996.
- Kučera, M.: Morálka sublimace. *Pedagogika*, 1999, r. 49, č. 4, s. 370–384.
- Kučera, M.: *Formy citů: Lacanovská teorie*. Praha, Karolinum 2008.
- Kukal, P.: Když dítě přestane plakat. *Moderní vyučování*, č. 5, 1999.
- Langmeier, J. – Balcar, K. – Špitz, J.: *Dětská psychoterapie*. Praha, Portál 2000.
- Langmeier, J. – Krejčířová, D.: *Vývojová psychologie*. Praha, Grada 2006.
- Langmeier, J. – Langmeierová, D. – Vyhnálek, M.: Chronicky nemocné děti a jejich rodiny. *Pokroky v pediatrii 8*. Praha, Avicenum 1985.
- Langmeier, J. – Matějček, Z.: *Psychická deprivace v dětství*. Praha, Avicenum 1974.
- Lanyadová, M. – Horneová, A. (eds.): *Psychoterapie dětí a dospívajících: psychoanalytický přístup*. Praha, Triton 2005.
- Leach, P.: *Everybody's Children*. Infant Mental Health Association Workshop. London, Royal London Hospital, 15. 3. 1998.
- Lechta, V. a kol.: *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha, Portál 2003.

- Leman, K.: *Sourozenecké konstelace*. Praha, Portál 1997.
- Lemmens, J. S. – Bushman, B. J. et al.: The appeal of violent video games to lower educated aggressive adolescent boys from two countries. *Cyber. Psycholog. Behav.*, 2006, r. 9, č. 5, s. 638–641.
- Lepp, I.: *Psychoanalýza lásky*. Praha, Signum unitatis 1991.
- Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie: sborník referátů*. Praha, MŠMT 1998.
- Liessmann, K. P.: *Teorie nevzdělanosti: Omyly společnosti vědění*. Praha, Academia 2010.
- Lorenz, K.: *Studies in Animal and Human Behavior*. Cambridge, Cambridge University Press 1971.
- Lorenz, K.: *Osm smrtelných hříchů*. Praha, Academia 2000.
- Lorenz, K.: *Takzvané zlo*. Praha, Academia 2003.
- Macek, P.: *Adolescence*. Praha, Portál 2003.
- Mahlerová, M. S. – Pine, F. – Bergmanová, A.: *Psychologický zrod dítěte*. Praha, Triton 2006.
- Máchalová, J.: *Módou posedlí*. Břeclav, Moraviapress 2002.
- Malá, E.: Diagnostika poruch chování dle ICD–10. *Čs. Psychiat.*, 1994, r. 90, č. 5, s. 262–268.
- Malá, E.: Vliv násilí v médiích na děti a mládež z pohledu dětského a dorostového psychiatra. *Čs. Psychiat.*, 1995, r. 91, č. 1, s. 3–7.
- Malá, E.: Psychické poruchy se somatickými projevy. In: Hort, V. et al.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha, Portál 2008.
- Malinová, H. – Paláček, M.: *Problematika prostituce*. Výzkumný ústav práce a sociálních studií. Praha, 1991.
- Mannoni, O.: *Freud*. Olomouc, Votobia 1997.
- Mareš, J. et al.: *Dítě a bolest*. Praha, Grada 1997.
- Mareš, J. et al.: *Sociální opora u dětí a dospívajících I–III*. Hradec Králové: Nukleus, 2001–2003.
- Mason, J. M.: *Útok na pravdu: Freudovo potlačení teorie svádění*. Praha, Mladá fronta 2007.
- Matějček, Z.: Děti z rodin alkoholiků. *Psychologia a patopsychologia dietata*, 1981, č. 16, s. 303–318.
- Matějček, Z.: Psychická subdeprivace. *Čas. Lék. čes.*, 1989, r. 128, č. 1, s. 10–15.
- Matějček, Z.: *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha, H+H 1992.
- Matějček, Z.: Jak předcházet psychické subdeprivaci? In: *Psychoterapie I: sborník přednášek*. Praha, Triton 1996a.
- Matějček, Z.: Teoretická úvaha nad pozdními následky psychické deprivace a subdeprivace. *Čs. Psychol.*, 1996b, r. 40, s. 369–375.
- Matějček, Z.: Něco k historii ADHD. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2000, r. 96, č. 8, s. 432–433.
- Matějček, Z.: *Ochrana duševního zdraví osob vystavených v dětství prokazatelnému psychosociálnímu riziku*. Závěrečná zpráva o řešení grantu NF 5579–3 Interní grantové agentury MZ ČR. Praha, IGA MZ ČR 2002.

- Matějček, Z. – Bubleová, V. – Kovařík, J.: *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha, Psychiatrické centrum 1997.
- Mečíř, J.: *Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže*. Praha, Avicenum 1990.
- Michener, H. A – Delamate, J. D. – Myers, D. G.: *Social Psychology*. Belmont, Wadsworth 2004.
- Mikota, V.: *O ovlivňování duševních chorob*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1995.
- Mikota, V.: Thanatos a pedagogický proces. *Pedagogika*, 1999, r. 49, č. 4, s. 353–358.
- Mlot, C.: Probing the biology of emotion. *Science*, 1998, roč. 280, č. 5366, s. 1005–1007.
- Molnar, A. et al.: Von der Möglichkeit der Veränderung problematischer Unterrichtssituationen – Unterricht als selbstreferentielles System. *Zeitschrift für systematische Therapie*, 1985, r. 3, č. 4, s. 188–223.
- Mollon, P.: *Freud a syndrom falešné paměti*. Praha, Triton 2000.
- Montessori, M.: *Das kreative Kind*. Freiburg, Herder 1992.
- Moravcová, V. – Weiss, P.: Psychologické aspekty rizikového chování. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2007, r. 103, č. 5, s. 225–229.
- Motejl, O. et al. *Rodina a dítě*. Brno, Kancelář veřejného ochránce práv 2007.
- Mourek, J.: Český neuroontogenetický výzkum a neurovývojové hypotézy vzniku některých psychiatrických onemocnění. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2003, r. 99, č. 8, s. 423–429.
- Mulzer, K.: Warum immer mehr Jugendliche zur Zigarette greifen? *Ärztl. Praxis*, 2001, r. 53, č. 28, s. 4.
- Mummendey, A. – Otten, S.: Kapitola 10. Agresivní chování. In: Hewstone, M. – Strobe, W.: *Sociální psychologie*. Praha, Portál 2006.
- Němec, J.: *Psychopatie a kriminalita*. Praha, Centurion 1993.
- Nešpor, K.: Děti v rodinách, kde jsou problémy s alkoholem. *Protialkoholický obzor*, 1992, r. 27, č. 3, s. 159–161.
- Nešpor, K.: Rodiče dětí zneužívajících návykové látky. *Praktický lékař*, 2001, r. 81, č. 11, s. 653–656.
- Nešpor, K. – Csémy, L.: *Návykové látky – prevence a časná intervence*. Praha, Psychiatrické centrum 1996.
- Neugebauerová, L.: *Vývoj dítěte ve světle psychoanalýzy v pojetí Anny Freudové a Melanie Kleinové*. Diplomová práce, Praha, Katedra psychologie Filozofické fakulty UK, 1996.
- Neumanová, M. a kol.: Vztah polymorfismů genů pro DRD2, DAT1, COMT, MAOB, BDNF, IL 2 a IL 6 a charakteristik kognitivního výkonu u adolescentních chlapců s ADHD. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2010, r. 106, č. 6, s. 343–350.
- Ortega y Gasset, J.: *Vzpouřa davů*. Praha, Naše vojsko 1993.
- Palouš, R.: *Čas výchovy*. Řím, Křesťanská akademie 1987.
- Palouš, R.: *Filosofie jakožto výchova*. *Pedagogika*, 1998, r. 48, č. 2, s. 106–112.
- Palouš, R.: Ontologický smysl výchovy. *Pedagogika*, 2009, r. 59, č. 4, s. 341–349.

- Parkerová, N.: *Poruchy příjmu potravy*. Příspěvek na přednáškovém víkendu a workshopu konaném Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii. Praha, 4. 3. 2001.
- Patočka, J.: *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha, ISE 1995.
- Pečenková, J. – Mareš, J. – Bániková, L.: Sociální opora vnímaná hospitalizovanými dětmi a dospívajícími. In: Mareš, J. et al.: *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové, Nukleus 2003.
- Pelikán, J.: *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava, Amosium servis 1995.
- Pelikán, J.: *Hledání těžiště výchovy*. Praha, Karolinum 2007.
- Piaget, J.: *Das moralische Urteil beim Kinde*. Frankfurt am Main, Suhrkamp 1976.
- Piaget, J.: *Psychologie intelligence*. Praha, Portál 1999.
- Piaget, J. – Inhelderová, B.: *Psychologie dítěte*. Praha, Portál 2001.
- Pilař, J.: Pedagogicko-psychologické poradenství, vzdělávání a výchova dětí a mládeže se speciálními potřebami. In: Jedlička, R. et al.: *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha, Themis 2004.
- Pilařová, M. – Hradilková, T. (eds.): *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, Futurum 1999.
- Pilařová, M. – Pöthe, P. (eds.): *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, FUTURUM 2001.
- Pine, F.: Revidované, přehodnocené a přepracované koncepty „symbiózy“ a separace-individuace podle Margarety Mahlerové. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2002, r. 3, č. 2, s. 27–39.
- Plháková, A. – Míčková, J.: Rozdíly v percepci tělesného schématu mezi muži a ženami. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2000, r. 96, č. 6, s. 310–315.
- Poněšický, J.: Psychodynamika psychosomatických onemocnění – anorexia nervosa. In: *Psychoterapie III: sborník přednášek*. Praha, Triton 1997.
- Poněšický, J.: *Neurózy, psychosomatická onemocnění a psychoterapie*. Praha, Triton 2004.
- Podpora učitelů: organizace podpory učitelů, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu*. Middelfart, Evropská agentura pro rozvoj speciální pedagogiky 2003.
- Postman, N.: *Ubavit se k smrti: Veřejná komunikace ve věku zábavy*. Praha, Mladá fronta 2010.
- Pöthe, P. et al.: Sexuální zneužívání dětí v ČR – retrospektivní studie. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2000, r. 96, č. 3, s. 131–135.
- Pöthe, P.: *Emoční poruchy v dětství a dospívání: psychoanalytický přístup*. Praha, Grada 2008.
- Pouthas, V. – Jouen, F.: *Psychologie novorozence: Chování nejmenšího dítěte a jeho pozorování*. Praha, Grada 2000.

- Příhoda, P.: Systematická psychotraumatizace ve skupině. *Spektrum psychoterapie*, 1989, r. 4, č. 4, s. 4-14.
- Reid, S.: *Developements in Infant Observation. The Tavistock Model*. London, Routledge 1997.
- Rejchrt, L.: *Pavučiny*. Praha, Oliva 1995.
- Rešerše z *Amer. Psychiatr.* In: *Medicína*, 2000, r. 7, č. 1, s. 17.
- Rodin, J. et al.: Woman and weight: a normative discontent. In: Brannon, L.: *Gender*. Boston, Allyn and Bacon 1996.
- Rogers, C. R.: *Žpůsob bytí*. Praha, Portál 1998.
- Rosenthal, R. – Jacobson, L. K.: *Pygmalion in the Classroom: Teacher Expectation and Pupils' Intellectual Development*. New York, Holt, Reinhart and Winston 1968.
- Rubio-Stipec, M. et al.: The use of multiple informants in identifying the risk factors of depressive and disruptive disorders – are they interchangeable? *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 2003, č. 38, s. 51-58.
- Růžička, J.: *Úvod do balintovských skupin. Psychoterapeutické sešity č. 3*. Praha, Kabinet vzdělávání v psychoterapii, Psychiatrická klinika Praha 1979.
- Růžičková, I.: Dětská hra z psychoanalytického pohledu. *Pedagogika*, 2001, r. 51, č. 4, s. 488-497.
- Růžičková, I.: Kroky dětí a dospívajících po cestách separace. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2003, r. 5, č. 1, s. 9-14.
- Rycroft, C.: *Kritický slovník psychoanalýzy*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství, 1993.
- Rycroft, C.: *A Critical Dictionary of Psychoanalysis*. London, Penguin 2005.
- Rýdl, K.: *Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori*. Praha, Public History 1999.
- Říčan, P.: *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha, Portál 1995.
- Říčan, P. – Krejčířová, D. et al.: *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada 2006.
- Sachs, J. – Bard, B. – Johnson, M. L.: Language learning with restricted input: case studies of two hearing children of deaf parents. *Applied Psycholinguistics*, 1981, r. 2, č. 1, s. 33-54.
- Sandler, J. et al.: *Pacient a psychoanalytik*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1994.
- Sauret, M.-J.: *Freud a nevědomí*. Praha, Levné knihy 2006.
- Sayersová, J.: *Matky psychoanalýzy*. Praha, Triton 1999.
- Scott Peck, M.: *Nevyšlapanou cestou*. Praha, Argo 2002.
- Sekyt, V.: Romské děti v českých školách. In: *Manuál pro romského pedagogického asistenta*. Praha, Humanitas-Profes, 2000.
- Shapiro, T. – Perry, R.: Latency revised: the age 7 plus or minus 1. *Psychoanalytic Study of the Child*, 1976, č. 31, s. 79-105.
- von Schlippe, A. – Schweitzer, J.: *Systemická terapie a poradenství*. Brno, Cesta 2001.
- Skála, J. et al.: *Žávislost na alkoholu a jiných drogách*. Praha, Avicenum 1987.

- Skála, J. et al.: *Psychoterapie v medicínské praxi*. Praha, Avicenum 1989.
- Skinner, B. F.: *Verbal behavior*. New York, Appleton-Century-Crofts 1957.
- Slavík, J.: *Od výrazu k dialogu ve výchově artefletika*. Praha, Karolinum 1997.
- Slavík, J.: *Umění zážitku, zážitek umění: teorie a praxe artefletiky. 2. díl*. Praha, Pedagogická fakulta UK 2004.
- Slavíková, V. – Slavík, J. – Eliášová, S.: *Dívej se, tvoř a povídej! Artefletika pro předškoláky a mladší školáky*. Praha, Portál 2007.
- Slipp, S.: *Freudovská mystika: Freud, ženy a feminismus*. Praha, Triton 2007.
- Smolík, A.: Učitel výchovného ústavu a jeho romský žák – postřehy z oblasti sociokulturních specifik. In: Vališová, A. et al.: *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha, Karolinum 2004.
- Stevens, A.: *Jung*. Praha, Argo 1996.
- Storr, A.: *Freud*. Praha, Argo 1996.
- Szasz, T.: *Ceremoniální chemie. Rituální perzekuce drog, toxikomanů a dealerů*. Olomouc, Votobia 1996.
- Šebek, M.: Hyperkinetické dítě – psychoanalytický pohled. *Čs. Psychol.*, 1995, r. 38, č. 3, s. 213–218.
- Šebek, M.: Být či nebýt po americké tragedii 11. září 2001. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2002, r. 3, č. 2, s. 41–44.
- Šebek, M. – Šebková, J.: Separace a dospělý svět. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2003, r. 5, č. 1, s. 15–21.
- Šerý, O. et al.: Asociační studie vztahu čtrnácti polymorfismů kandidátních genů k dispozicím k závislosti na alkoholu. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2009, r. 105, č. 4, s. 153–162.
- Šicková-Fabrizi, J.: *Základy arteterapie*. Praha, Portál 2002.
- Šikl, J.: Adolescence jako narcistická krize. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 1999, r. 1, č. 2, s. 29–33.
- Šimanovský, Z.: *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha, Portál 1998.
- Šimanovský, Z.: *Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu*. Praha, Portál 2002.
- Šimanovský, Z. – Mertin, V.: *Hry pomáhají s problémy*. Praha, Portál 2000.
- Šišková, T. et al.: *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha, Portál 2008.
- Štampach, O. I.: *Sekty a nová náboženská hnutí*. Praha, Oliva 1995.
- Štech, S.: Mezigenerační přenos mezi rodinou a školou. In: *Transmise kultury a škola*. Praha, CEFRES 1998.
- Štech, S.: Škola, nebo domácí vzdělávání? Teoretická komplikace jedné praktické otázky. *Pedagogika*, 2003, r. 53, č. 4, s. 418–436.
- Šturma, J.: Školní zralost a její poruchy. In: Říčan, P. – Krejčířová, D. et al.: *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada 2006.

- Tancošová, A.: Vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí – přípravné třídy. In: *Manuál pro romského pedagogického asistenta*. Praha, Humanitas-Profes 2000.
- Tischler, L.: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Workshop *Dětská sexualita*, pořádaný Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii, Praha, 4. 3. 2000.
- Tischler, L.: *Separace*. Příspěvek na přednáškovém víkendu a workshopu konaném Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii, Praha 3. 3. 2001.
- Titl, S.: Raná stadia vývoje Ega podle M. Mahlerové. In: Pilařová, M. – Hradilková, T. (eds.): *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, Futurum 1999.
- Torsti, M.: The feminine self and body-image. *Scan. Psychoanal. Rev.*, 1993, č. 16, s. 47–62.
- Tošner, J.: Psychologie těhotenství. In: Čech, E. et al.: *Porodnictví*. Praha, Grada 2006.
- Train, A.: *Specifické poruchy chování a pozornosti: jak jednat s velmi neklidnými dětmi*. Praha, Portál 1997.
- Train, A.: *Nejčastější poruchy chování dětí: jak je rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka*. Praha, Portál 2001.
- Trapková, L. – Chvála, V.: O proměně systému během léčby mentální bulimie (kazuistika). In: *Psychoterapie V: sborník přednášek*. Praha, Triton 1998.
- Trojan, S. – Mourek, J. – Pokorný, J.: Teorie plasticity mozku. *Čs. Psychiat.*, 1997, r. 93, č. 6, s. 326–331.
- Trojan, O. – Weiss, P.: Sexuální chování a znalosti adolescentů. *Mládež a společnost*, 1997, č. 1, s. 31–43.
- Tycho, A. P.: *Tak mnoho cest: příručka o náboženstvích, sektách, New Age a nových duchovních směrech*. Olomouc, Spolek moravských nakladatelů 2001.
- Vágnerová, M.: Neklidné dítě (syndrom hyperaktivity, hyperkinetický syndrom). In: *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha, Karolinum 1997.
- Vališová, A. et al.: *Autorita jako pedagogický problém*. Praha, Karolinum 1998.
- Vališová, A. et al.: *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha, Karolinum 2004.
- Večerka, K. et al.: *Mladiství pachatelé na prahu tisíciletí*. Praha, Institut pro kriminologii a sociální prevenci 2004.
- Veselovský, Z.: *Chováme se jako zvířata?* Praha, Panorama 1994.
- Vygotskij, L. S.: *Myšlení a řeč*. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1976.
- Vygotskij, L. S.: *Psychologie myšlení a řeči*. Praha, Portál 2004.
- Vymětal, J.: Obecné modely současné psychoterapie. *Čes. a slov. Psychiat.*, 2003, r. 99, č. 5, s. 249–253.
- Vyziblová, M.: Práce s romskými dětmi je více než doučování. *Speciální pedagogika*, 2009, r. 19, č. 1, s. 29–37.
- Warshak, A. R.: *Revoluce v porozvodové péči o děti*. Praha, Portál 1996.
- Watzlawick, P. et al.: *Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Hradec Králové, Konfrontace 1999.

- Watzlawick, P.: *Úvod do neštěstí*. Praha, Portál 2010.
- Weiss, P.: Miluj s nasazením. *Psychologie dnes*, 2000, r. 7, č. 8, s. 18–19.
- Weiss, P. – Zvěřina, J.: Sexuální chování pražské mládeže z hlediska rizika HIV/AIDS. *Mládež, společnost a stát*, 1994, č. 2, s. 52–68.
- Weiss, P. – Zvěřina, J.: Koitální debut u obyvatel České republiky: Výsledky národního výzkumu. *Čs. Psychiat.*, 1997, r. 93, č. 6, s. 312–319.
- Winnicott, D. W.: *Playing and Reality*. Harmondsworth, Penguin Books 1967.
- Winnicott, D. W.: *Lidská přirozenost*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství 1998.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Praha, Portál 1994.
- Zelinková, O.: *Dyslexie v předškolním věku?* Praha, Portál 2008.
- Zeman, K.: Jazyk psychoterapie a psychoterapie jazyka. *Čs. Psychiat.*, 1979, r. 75, č. 3, s. 189–197.
- Zvěřina, J. – Weiss, P.: Zkušenosti českých žen se sexuálním násilím. *Čs. Psychiat.*, 1997, r. 93, č. 1, s. 12–19.