

LITERATURA

- ASHLEY, M., WOODS, G. *Steiner Schools in England* [online]. Bristol: University of the West of England, 2005. [cit. 2009-02-09]. ISBN 1-84478-495-9. Dostupné z: http://www.waldorflibrary.org/Journal_Articles/steinerukresearch.pdf.
- CANGELOSI, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1995.
- CARLGEN, F. *Výchova ke svobodě. Pedagogika Rudolfa Steinera*. Praha: Baltazar, 1991.
- CARVALHO, M. E. *Rethinking family – school relations: a critique of parental involvement in schooling*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 2001.
- COBB, C. W. *Responsive schools, renewed communities*. San Francisco: ICS Press, 1992.
- ČÁPOVÁ, H. Jak se pozná dobrá škola. *Respekt*, 36/11.
- DVOŘÁK, D., STARÝ, K., URBÁNEK, P., CHVÁL, M., WALTEROVÁ, E. *Česká základní škola. Vícepřípadová studie*. Praha: Karolinum, 2010.
- EPSTEIN, J. L. *Effects on student achievement of teachers' practices of parent involvement. Advances in Reading/Language Research: Literacy Through Family, Community, and School Interaction*. Greerbnwich, CT: JAI Press, Vol. 5, s. 261–276, 1991.
- EPSTEIN, J. L. School and family partnerships. In: Aiken, M. (Ed.). *Encyclopedia of educational research*. 6th ed. New York: Macmillan, 1992.
- EPSTEIN, J. L. *Perspectives and previews on research and policy for school, family, and community partnerships*. Paper presented at the National Symposium, Family-School. Links: How Do They Affect Educational Outcomes? Pennsylvania State University, October 31 – November 1, 1994.
- FERTEK, T. *Rodiče vítáni*. Praha: Yinachi, 2011.
- FORET, M. *Komunikace s veřejností*. Brno: Masarykova univerzita, 1994.
- GAVORA, D. *Pedagogická komunikácia v základnej škole*. Bratislava: Veda, 1988.
- HÖHMANN, K., HOLTAPPELS, H. G., KAMSKI I., SCHNETZER, T. *Entwicklung und Organisation von Ganztagschulen – Anregungen, Konzepte, Praxisbeispiele*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund 2005.

- ISTENČIN, L. Třídní schůzky – efektivní setkání s rodiči, nebo ztráta času? In: Beran, V. a kol. *Rádce učitele*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe, 2000.
- KALHOUS, Z. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KAISER, D. Spolupráce s rodiči. In: Beran, V. a kol. *Rádce učitele*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe, 2000.
- KARÁSKOVÁ, I. *Šikana: pro školáka jela sanita*. MF Dnes, 21. června 2012.
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J. *Respektovat a být respektován*. Praha: Spirála, 2008.
- KOLÍNSKÝ, P., KOLÍNSKÝ R., VORÁČ, M. Spolupráce učitelů, rodičů a dětí anebo, Pozná se dobrá škola? In: Beran, V. a kol. *Rádce učitele*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe, 2000.
- KREJČOVÁ, V. *Aktuální témata výchovy a vzdělávání ve škole*. Hradec Králové: Gaudeamus Publishing, 2005.
- KREISLOVÁ, Z. *Krok za krokem 1. třídou*. Praha: Grada, 2008.
- KREJČOVÁ, V., KARGEROVÁ, J. *Vzdělávací program Začít spolu – metodický průvodce pro I. stupeň ZŠ*. Praha: Portál, 2003.
- KRÁTKÁ, J. Výkon funkce třídního učitele v recentních podmínkách českého školství (se zvláštním zřetelem k podpoře zdraví žáků). In: Knecht, P. (ed.). Brno: MU v Brně 2006. Výzkum aktuálních problémů pedagogiky a oborových didaktik (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů). Brno: Masarykova Univerzita, 2006.
- KRÁTKÁ, J. Činnosti třídního učitele v současných podmínkách českého školství. Brno: Masarykova Univerzita, 2007.
- KUNCZIK, M. *Základy masové komunikace*. Praha: Karolinum, 1995.
- LASSWELL, H. D. *The Analysis of Political Behaviour: An empirical Approach*. New York: Oxford University Press, 1948.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: Masarykova univerzita, 1995.
- MATÝSKOVÁ, D. Pohled rodičů na spolupráci se školou – srovnání programů Základní škola a Začít spolu. In: *Klima současné české školy (Sborník příspěvků z 11. konference ČPdS)*. Brno: Konvoj, 2003.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2003.
- MORGAN, S. D. *Rush Croft School – Inspection report*. Londýn: RCS, 2001.
- NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2002.
- PALENČÁROVÁ, J., ŠEBESTA, K. *Aktivní naslouchání*. Praha: Portál, 2006.
- PAVLÍKOVÁ, J. *Role učitele v německé celodenní škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2011.

- POKORNÝ, J. *Manuál tvořivé komunikace*. Brno: Akademické nakladatelství Cerm, 2004.
- POL, M. *Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita, 2006a.
- POL, M. a kol. *Kultura školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2006b.
- POL, M. a kol. Vnitřní a vnější souvislosti fungování školy a její kultury. In: *Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Řada pedagogická, U9*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.
- POL, M. *Škola v proměnách*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.
- POL, M. *Waldorfské školy: izolovaná alternativa nebo zajímavý podnět pro jiné školy?* Brno: Masarykova univerzita, 1995.
- POL, M., RABUŠICOVÁ, M. Rozvoj vztahů školy a rodiny: několik zahraničních inspirací. In: *Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Řada pedagogická, U2*. Brno: Masarykova univerzita, 1997.
- POL, M., RABUŠICOVÁ, M. Rozvoj vztahů školy a rodiny: několik zahraničních inspirací. In: *Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity. Řada pedagogická, U2*. Brno: Masarykova univerzita, 1998.
- POL, M., RABUŠICOVÁ, M. Rozvoj vztahů školy a rodiny: několik zahraničních inspirací. In: *Sborník prací Filozofické fakulty brněnské univerzity*. Brno: Masarykova univerzita, 1997.
- POSPÍŠILOVÁ R. *Role rodičů v domácí přípravě do školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- RABUŠICOVÁ, M. et al. *Škola a/versus rodina*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.
- RABUŠICOVÁ, M. Charakteristiky rodiny a jejich vliv na školní úspěšnost dítěte a jeho vzdělávací dráhu. In: *Školní úspěšnost žáka v kontextu vzdělanostních nerovností*. Brno: Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, 1995.
- RABUŠICOVÁ, M., EMMEROVÁ, K. Role rodičů ve vztahu ke škole – teoretické koncepty. *Pedagogika*, roč. 53, č. 2, 2003.
- RABUŠICOVÁ, M., ČIHÁČEK, V., EMMEROVÁ, K., ŠEĐOVÁ, K. Role rodičů ve vztahu ke škole-empirická zjištění. *Pedagogika*, roč. 53, č. 3, 2003.
- RABUŠICOVÁ, M., TRNKOVÁ, K., ŠEĐOVÁ, K., ČIHÁČEK, V. K otevřenosti škol vůči rodičům a veřejnosti. SPFFBU, *Studia Pedagogica*, U9/2004. s. 58–72.
- RABUŠICOVÁ, M., TRNKOVÁ, K., ŠEĐOVÁ, K., ČIHÁČEK, V. O školách, v nichž jsou rodiče i ředitelé spokojeni se vzájemnou spoluprací. SPFFBU, *Studia Pedagogica*, U8/2003, s. 103–116.
- RABUŠICOVÁ, M., ŠEĐOVÁ, K., TRNKOVÁ, K., ČIHÁČEK, V. *Škola a (versus) rodina*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.

- RAMPOUCHOVÁ, J. Třídní schůzky – žádný strach. In: Beran V. a kol. *Rádce učitele*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe, 2000.
- RÝDL, K. *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. Brno: Marek Zeman, 1994.
- ŘÍHOVÁ, J. *Třídní schůzky (způsob komunikace školy a rodičů)*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- SPOUSTA, V. *Základní výchovné činnosti třídního učitele*. Brno: Masarykova univerzita, 1993.
- STŘELEČEK, S. Stanou se učitelé opět vychovateli svých žáků? In: *Pedagogická orientace*, 1992, č. 4, s. 70–74.
- SVOBODOVÁ, J., JŮVA, V. *Alternativní školy*. Brno: Paido, 1996.
- ŠAMALÍKOVÁ, T. *Psychická a časová zátěž žáků domácími úkoly na druhém stupni ZŠ*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- ŠPAČKOVÁ, A. *Moderní rétorika*. Praha: Grada Publishing, 2003.
- ŠEĐOVÁ, K., ČIHÁČEK, V. Komunikace: základ vztahů rodiny a školy. In: RABUŠICOVÁ, M. a kol. *Škola a (versus) rodina*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.
- ŠEĐOVÁ, K. Komunitní škola a rodiče. Případová studie. In: *Sborník z 11. konference ČAPV*, 2003.
- ŠTECH, S. Vývoj poznatků o vztahu rodiny a školy. *Československá psychologie*, roč. XLI, č. 6, 1997, s. 487–502.
- ŠTECH, S., VIKTOROVÁ, I. *Vztahy rodiny a školy – hledání dialogu*. In: Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds.). *Předškolní a primární pedagogika*. Praha: Portál, 2001, s. 57–94.
- ŠTECH, S. Komunikace rodičů a učitelů – hledání dialogu. In: Beran V., a kol. *Rádce učitele*. Praha: Nakladatelství dr. Josef Raabe, 2000.
- ŠVEC, V., KAŠPÁRKOVÁ, S., KAVANOVÁ, A. Kurikulum základní školy z pohledu učitelů a žáků středních škol a jejich rodičů (zamyšlení nad výsledky výzkumné sondy). In: Maňák, J., Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: Masarykova univerzita, 2005.
- TEXTOR, M. R. *Elternarbeit im Kindergarten. Ziele, Formen, Methoden*. Nordested: Books on Demand, 2009.
- TOMANOVÁ, M. *Spolupráce s rodiči na venkovské škole*. Diplomová práce. Brno: Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, 2003.
- TRNKOVÁ, K., ČIHÁČEK, V. Možnosti prosazování zájmů rodičů ve škole. *Pedagogická orientace*, 2003, č. 2, s. 22–37.
- TRNKOVÁ, K. Partnerství rodičů a škol: jeho podoby a podmínky. In: Rabušicová, M. *Škola a/versus rodina*. Brno: Masarykova univerzita, 2004.

- TUBBS, S. L., MOSS, S. *Human Communication*. New York: McGraw – Hill, 1991.
- TYDLITÁTOVÁ, M. Jaká škola pro naše děti? In: *Přes práh*. Praha 9–10/X, 2000, s. 9–28.
- VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v rodině a ve škole aneb Zásady přímého jednání mezi dětmi, rodiči a učiteli*. Jinočany: H+H, 1998.
- VIKOVÁ, L. *Vztah školy a rodiny ve školské alternativě – případ waldorfské školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2009.
- VOGLEROVÁ-RÜCKEROVÁ, U. *Učení bez stresu*. Praha: Portál, 1994.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000.
- VYMĚTAL, J. *Průvodce úspěšnou komunikací*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- WALTEROVÁ, E., ČERNÝ, K. Vzdělávací potřeby pro 21. století. In: *Orbis schoolae*, 1/2006. Praha: UK, Pdf CZVŠV, 2006.
- WATZLAWICK, P., BAVELASOVÁ, J. B., JACKSON, D. D. *Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Brno: Newton Books, 2011.
- WELCHOVÁ, T. Třídní schůzka – vyšší škola komunikace. *Rodina a škola*, 3/2008, s. 10.
- WRIGHT, T. *Roles of Teachers & Learners*. Oxford: Oxford University Press, 1987.
- Mapa školy pro základní školy*. Souhrnná zpráva. SCIO 2008 I.
- Mapa školy pro střední školy*. Souhrnná zpráva. SCIO 2008 II.
- Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA. Step by Step Česká republika, o.s., Praha, 2011. s. 12–18.
- <http://www.rodicevitani.cz/pro-rodice/v-podebradech-rodice-vypraveji-detem-o-svem-zamestnani/>
- http://www.educationworld.com/a_special/parent_involvement.shtml
- http://en.wikipedia.org/wiki/Parent-Teacher_Association
- <http://www.pta.org/2204.htm>
- www.zusammenarbeit-eltern-schule.de/pdf/experte/Leitfaden_Eltern_Schule_Zusammenarbeit.pdf. Zusammenarbeit Eltern – Schule, březen 2005, RessortSchule, Eltern/Schule, GemeindeHerisau
- <http://w55ww.seb-rse.de/daten/Elternabend gestalten.pdf>