

Seznam použité literatury

1. ALLHOFF, DIETER-W., ALLHOFF, W. *Rétorika a komunikace*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 200 s. ISBN 978-80-247-2283-2.
2. ARNOLD, J. S., JOANNE, P. F., ROBERTSON, I. a kol., *Psychologie práce*. 1. vyd. Praha: Computer Press, 2007. 629 s. ISBN 978-80-251-1518-3.
3. BĚLOHLÁVEK, F. *Jak řídit a vést lidi*. 1. vyd. Praha: Computer Press, 2000. 100 s. ISBN 80-7226-308-0.
4. BĚLOHLÁVEK, F., KOŠŤAN, P., ŠULEŘ, O. *Management*. 1. vyd. Olomouc: Rubico, 2001. 642 s. ISBN 80-85839-45-8.
5. BEDRNOVÁ, E., NOVÝ, I. *Psychologie a sociologie řízení*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1998. 559 s. ISBN 80-85943-57-3.
6. BRADBURY, A. *Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit*. 2. vyd. Brno: Computer Press, 2007. 109 s. ISBN 978-80-251-1622-7.
7. ERBES, J., POŠVÁŘ Z. *Metodika výuky managementu a marketingu s využitím případových studií*. 1. vyd. Brno: Školící a poradenské centrum, Provozně ekonomická fakulta Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, 1996. 21s.
8. ERBES, J., POŠVÁŘ, Z. *Metodiky pro zemědělskou praxi*. 1. vyd. Praha: Ústav zemědělských a potravinářských informací, 1996. 30 s. ISSN 0231-9470.
9. FENSTERMACHER, D. G., SOLTIS, F. J. *Vyučovací styly učitelů*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 559 s. ISBN 978-80-7367-471-7.
10. FISCHER-EPE, M. *Koučování: zásady a techniky profesního doprovázení*. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 192 s. ISBN 80-7367-140-9.
11. GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 2007. 180 s. ISBN 80-85783-73-8.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

12. GULLOVÁ, S., MÜLLEROVÁ, F., ŠRONĚK, I. *Společenský styk a diplomatický protokol*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2003. 148 s. ISBN 80-245-0115-5.
13. HIERHOLD, E. *Rétorika a prezentace*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 408 s. ISBN 80-247-0782-9.
14. HOSPODÁŘOVÁ, E. *Prezentační dovednosti*. 1. vyd. Praha: Alfa Publishing, 2004. 164 s. ISBN 80-86851-08-7.
15. JANKOVCOVÁ, M. *Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988. 152 s. ISBN 80-04-23209-4.
16. JAY, R., TEMPLAR, R. *Velká kniha manažerských dovedností* 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 516 s. ISBN 80-247-1279-2.
17. JAROŠOVÁ, E. *Trénink sociálních a manažerských dovedností: pracovní sešit*. Praha: Management Press, 2005. 267 s. ISBN 80-7261-135-6.
18. JECHOUT, M. *Metody problémové výuky*. Praha: Institut pro výchovu vedoucích pracovníků ministerstva průmyslu ČSR, 1981. 113 s.
19. KAZÍK, P. *Rukověť dobrého lektora. Praktické tipy a návody pro začínající i zkušené přednášející*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2453-9.
20. KNOBLAUCH, J., WÖLTJE, H. *Time Management. Jak lépe plánovat a řídit svůj čas*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 112 s. ISBN 80-247-1440-X.
21. KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. *Hodnocení žáků*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 200 s. ISBN 978-80-247-2834-6.
22. KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. *Vyučování jako dialog*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 132 s. ISBN 978-80-247-1541-4.
23. KOLÁŘ, Z., VALIŠOVÁ, A. *Analýza vyučování*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 232 s. ISBN 978-80-247-2857-5.
24. KOMENSKÝ, J. A. *Škola hrou*. Praha: Ústřední dům lidové tvořivosti, 1970. 23 s. Překlad a poznámky doc. Dr. J. Červenka
25. LINHARTOVÁ, D. *Psychologie pro učitele*. 1. vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2000. 257 s. ISBN 80-7157-476-7.
26. MAŇÁK, J. *Alternativní metody a postupy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, 1997. 90 s. ISBN 80-210-1549-7.
27. MAŇÁK, J. *Psychologické a pedagogické aspekty problémového vyučování se zvláštním zřetelem k vzdělávání dospělých*. Brno: Chepos, 1979. 27 s.

28. MAŇÁK, J. *Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1998. 134 s. ISBN 80-210-1880-1.
29. MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2003. 368 s. ISBN 80-247-0650-4.
30. MOŠNA, F., RÁDL, Z. *Problémové vyučování a učení v odborném školství*. 1. vyd. Praha: PedF Universita Karlova Praha, RB-PRESS, 1996. 96 s. ISBN: 80-902166-0-9.
31. OURODA, S. *Oborová didaktika*. 1. vyd. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, 2000. 118 s. ISBN: 80-7157-477-5.
32. PARMA, P. *Umění koučovat*. 1. vyd. Praha: Alfa Publishing, 2006. 222 s. ISBN 80-86851-34-6.
33. PASCH, M., GARDNER, G. T., LANGEROVÁ, M. G., STARKOVÁ, J. A., MOODYOVÁ, D. CH. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. 2. vyd. Praha: Portál, 2005. 416 s. ISBN 80-7367-054-2.
34. PALEČKOVÁ, J., TOMÁŠEK, V., BASTL, J. *Hlavní zjištění výzkumu PISA 2009 Umíme ještě číst?* 1. vyd. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2010. 52 s. ISBN 978-80-211-0608-6.
35. PETTY, G. *Moderní vyučování*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. 380 s. ISBN 80-7178-978-X.
36. PLAMÍNEK, J. *Vedení lidí, týmů a firem. Praktický atlas managementu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2002. 156 s. ISBN 80-247-0403-X.
37. POŠVÁŘ, Z. Trendy ve využívání případových studií. In *Sborník prací z 1. celostátní konference s mezinárodní účastí ČAVAPS/CZACRA 96. Případové studie a interaktivní výuka*. Brno: Česká asociace pro výzkum a aplikaci případových studií, 1996. 340 s., s. 184-191. ISBN 80-7157-258-6.
38. SEIWERT, L., J. *Čas jsou peníze: naučte se řídit svůj čas*. 1. vyd. Praha: Management Press, 1995. 319 s. ISBN 80-85603-82-9.
39. SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování: Spolupráce žáků ve skupinách*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 152 s. ISBN 978-80-7367-246-1.
40. STACKE, É. *Koučování pro manažery a firemní týmy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2005. 156 s. ISBN 80-247-0937-6.
41. ŠOFEROVÁ, J. *Lektorské finty. Jak připravit a realizovat zajímavá školení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 112 s. ISBN 978-80-247-2483-6.
42. ŠUBRTOVÁ, Z. *Diskusní metody ve výuce dospělých*. 4. vyd. Praha: Dům techniky ČVTS, 1975. 68 s. 60-590-75.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

43. ŠVEC, V., *Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele: módnost nebo potřeba?* Pedagogika, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105-112.
44. TAUBER, J. TAUBEROVÁ, V. *Komenského škola hrou znovu oživená (Comenii Schola ludus rediviva)*. 1. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství Praha, 1977. 244 s. 17-249-77.
45. TURECKIOVÁ, M. *Řízení a rozvoj lidí ve firmách*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2004. 172 s. ISBN 80-247-0405-6.
46. VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011. 456 s. ISBN 978-80-247-3357-9.
47. VEBER, J. a kol. *Management*. 1. vyd. Praha: Management Press, 2000. 700 s. ISBN 80-7261-029-5.
48. WATTERMAN, D. A., *Guide to Expert Systems*. Reading: Addison-Wesley. 1986. 419 s.
49. WHITMORE, J. *Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti*. 2. vyd. Praha: Management Press, 2005. 185 s. ISBN 80-7261-101-1.

Internetové zdroje:

ČESKÝ STATISTICKÝ ÚŘAD *Obyvatelstvo - roční časové řady*. [on-line]. [cit. 2011-7-13] dostupné na: <http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/obyvatelstvo_hu>.

EXNEROVÁ, V., ČERMÁK, Z., VOLFOVÁ, A. *Demografický vývoj ve světě*. [on-line]. aktualizováno 22. 12. 2008 [cit. 2011-7-13] dostupné na: <http://www.rozvojovka.cz/demograficky-vyvoj-ve-svete_226_14.htm>.

KLEN *Příběh o Abigail*. Aktualizováno 28. 6. 2004. [on-line]. [cit. 2011-07-14] dostupné na: <<http://www.klen.mysteria.cz/view.php?cislocianku=2004062801>>.

KOHOUTEK, R. *Typologie osobnosti učitelů*. [on-line]. [cit. 2011-08-16] dostupné na: <<http://rudolfkohoutek.blog.cz/0912/typy-osobnosti-ucitelu>>.

KOUKAL, B. *Bylo mu dvacet pět. A začal učit*, Mladá Fronta Dnes ze dne 16. 10. 2008, [on-line]. [cit. 2011-06-02] dostupné na: <http://zpravy.idnes.cz/bylo-mu-dvacet-pet-a-zacal-ucit-dej-/studenti.aspx?c=A081016_110023_studenti_ban>.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY *Kurikulární reforma* [on-line]. [cit. 2011-08-09] dostupné na: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/letak-pro-podporu-kurikularni-reformy-1>>.

PETTY, G. *Teaching Today*. Cheltenham, Nelson Thornemans Ltd. 2004. 558 s. ISBN: 0-7487-8525-6. [on-line]. [cit. 2011-08-16] dostupné na: <h