

LITERATURA

- BARLING, N. R. *Some Effects of Interaction Activities on the Development of Classroom Climate and Students' Self-Concept In Upper-Elementary Classes*. Simon Fraser University 1984 [cit. dne 1. 1. 2009].
Dostupné z: <http://ir.lib.sfu.ca/dspace/handle/1892/7742>.
- BARRACLOUGH, R. A. – STEWART, R. A. Power and Control: Social Science Perspectives. In: Richmond, V. P. – McCroskey, J. C. (eds.). *Power in the Classroom. Communication, Control, and Concern*. Hillsdale, NJ.: Lawrence Erlbaum Associates Publ. 1992.
- BAUMAN, P. Filozofické otázky v kurikulu základní školy. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2006.
- BEDNAŘÍKOVÁ, I. Pedagogické vzdělávání vysokoškolských učitelů – přežitek minulosti nebo potřeba současnosti? In: *Připravujeme učitele pro 21. století a vstup do Evropy?* Sborník. Olomouc: UP 1998.
- BĚLOHRADSKÁ, J. Cvičný učitel a jeho pohled na studenty při pedagogických praxích. In: Havel J. – Janík T. (eds.). *Pedagogická praxe v pregraduální přípravě učitelů*. Sborník. Brno: Katedra pedagogiky a Centrum pedagogického výzkumu PdF MU 2004.
- BERAN, J. – MAREŠ, J. – JEŽEK, S. Rezervované postoje učitelů k dalšímu vzdělávání jako jeden z rizikových faktorů kurikulární reformy. In: *Kurikulum v proměnách školy. Orbis scholae*, 1/2007. Praha: Pedagogická fakulta UK, CZVŠV 2007.
- BERAN, V. Hodnocení z pohledu ředitele je především odměňování. *Učitelské listy*, 2000/2001, č. 8, Příloha pro ředitele, s. 4.
- BESSOTH, R. *Organisationsklima an Schulen*. Frankfurt: Luchterhand 1989.
- BETHEL-FOX, C. – O'CONNOR, F. *Psychometric Properties, Links To Teacher Behaviours & Student Outcomes, And Potential Applications*. Hay Group 2000.
- BLANK, M. A. – KERSHAW, C. *The designbook for building partnerships: Home, school, and community*. Lancaster, PA: Technomic Press 1998.
- BLAŽKOVÁ, R. Matematika na základní škole – problematika změn kurikula a změn role a klíčových kompetencí učitele matematiky. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2006.
- BRAUN, R. *Dotazník B-3: Příručka*. Praha: AUDENDO 1998.
- BRAUN, R. *Dotazník B-4: Příručka*. Praha: AUDENDO 2000.
- BRUDÍKOVÁ, E. Efektivní škola = osobnost učitele + kvalitní ředitel. In: *Učitelské noviny*, 2006, číslo 38, s. 16.
- CANGELOSI, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál 1994.

- ČÁP, J. – MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál 2001.
- ČAPEK, R. *Pedagogická praxe pro studenty (od hospitace k souvislé praxi)*. Hradec Králové: Gaudeamus 2001.
- ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: Grada 2008.
- ČÍKOVÁ, D. Několik postřehů z návštěvy stockholmských škol. In: *Pedagogická orientace*, 3/2007, roč. 17, s. 74–77.
- DAŘÍLEK, P. – KUSÁK, P. *Pedagogická psychologie – část A*. Olomouc: UP 1998.
- DISMAN, M. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha: Karolinum 1993.
- DOBŠÍKOVÁ, E. Spolupráce rodičů se základní školou. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně*. Brno: MU v Brně 2005.
- DOTKA, M. *Klimat społeczny szkoły*. Dostupné z: www.cmppp.edu.pl/node/19866 (staženo 7. 1. 2009).
- DREESMANN, H. *Unterrichtsklima*. Weinheim und Basel: Beltz, 1982.
- DVOŘÁKOVÁ, M. *Klima školní třídy očima žáků*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita 2006.
- EDER, F. *Schul- und Klassenklima: Ausprägung, Determinanten und Wirkungen des Klimas an höheren Schulen*. Innsbruck: Studien Verlag, 1996.
- EGER, L. – ČERMÁK J. Podniková kultura a kvalita pracovního života na základních školách. *Pedagogika*, 1999, roč. 49, č. 1, s. 57–68.
- EGER, L. – ČERMÁK, J. Hodnocení burnout efektu u souboru českých učitelů. *Pedagogika*, 2000, roč. 49, č. 1, s. 65–69.
- EKROTH, L. *Defensive vs. Supportive Conversation: Some Critical Differences*. 2008. Dostupné z: <http://www.hodu.com/supportive.shtml>.
- FEND, H. *Sozialgeschichte des Aufwachsens. Bedingungen des Aufwachsens und Jugendgestalten im zwanzigsten Jahrhundert*. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1988.
- FISCHER, W. A. – SCHRATZ, M. *Vedení a rozvoj školy. Do budoucnosti s novou kulturou řízení*. Brno: Paido 1997.
- FIŠAROVÁ, G. Stav morální výchovy na základní škole. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně*. Brno: MU v Brně 2006.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál 2003.
- FOX, R. a kol. *School Climate Improvement: A Challenge To The School Administrator*. Phi Delta Kappa 1974.
- FOX, R. – LUSZKI, M. B. – SCHMUCK, R. *Diagnosing Classroom Learning*. Chicago: S.R.A. 1966.
- FRASER, B. J. a kol. *Assesment of Learning Environments: Manual for Learning Environment (LEI) and My Class Inventory (MCI). Third Version*.
- FRASER, B. J. – TREAGUST, D. F. – DENNIS, N. C. Development of an instrument for assessing classroom psychosocial environment in universities and colleges. *Studies in Higher Education*, 11 (1), s. 43–54, 1986.
- FREIBERG, H. J. (ed.). *School Climate. Measuring, improving and sustaining healthy learning environments*. London: Routledge/Falmer 1999.

- FRIESEN, W. *Personal and Interpersonal Factors in the Prediction and Understanding of Aggression in Incarcerated Juvenile Delinquents*. Simon Fraser University 1988.
- GARCZYŃSKI, S. *Chyby a omyly*. Praha: Mladá fronta 1982.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido 2000.
- GILBERT, J. *Knowledge, The Disciplines, and Learning in the Digital Age*. In: Educational Research, Policy and Practice in an Era of Globalization – Conference Proceedings [CD ROM]. Hong Kong: APERA, 2006.
- GRECMANOVÁ, H. K poznatkům o vyučovacím klimatu. In: *Sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity U 9* (2004), Brno: MU, 2004b, s. 37–45.
- GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Olomouc: Hanex 2008.
- GRECMANOVÁ, H. Problematika posuzování školního klimatu. *Pedagogická orientace*, 1997, roč. 34, č. 1, s. 17–25.
- GRECMANOVÁ, H. *Vliv prostředí školy na její klima*. 2004a, 6 s. [online] [cit. 2006-05-15]. Dostupné z: <http://www.rvp.cz/clanek/68/124>.
- GREGER, D. Spravedlnost českého školského systému v mezinárodním vzdělávání. In: *Orbis scholae*, 1/2006. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta CZVŠV 2006.
- GREGER, D., ČERNÝ K. Společnost vědění a kurikulum budoucnosti. In: *Kurikulum v proměnách školy*. *Orbis scholae*, 1/2007. Praha: UK v Praze, Pedagogická fakulta CZVŠV 2007.
- HALÁSZ, G. *Az iskolai szervezet elemzése – Kutatási beszámoló az iskolai szervezeti klíma empirikus vizsgálatáról*. Budapest: MTA Pedagógiai kutató csoport, kézirát 1980.
- HALIŠKA, J. – MAREŠ, J. *Jak žáky hodnotit*. Brno: Moravské gymnázium 1997.
- HANULIAKOVÁ, J. 2008. *Sociálna klíma triedy – možnosti jej hodnotenia*. In: Zborník zo študentskej vedeckej konferencie Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů. Olomouc: PF UP 2008 (v tisku).
- HANULIAKOVÁ, J. *Sociálne kompetence žiakov a ich zástoj pro tvorbu klímy triedy*. In: Z vystoupení na konferenci Škola v proměnách (Učitel – žák – učivo). Zlín: UTB 2009.
- HARTL, P. – HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2004.
- HAVLÍNOVÁ, M. (ed.) a kol. *Program podpory zdraví ve škole*. Praha: Portál 1988.
- HAVLOVÁ, J. *Spokojenost pracovní*. In: Maříková – H., Petrusek, M. – Vodáková, A. a kol. *Velký sociologický slovník II*. Praha: Karolinum 1996.
- HEJLOVÁ, H. Vnímání prostoru školní třídy žáky. In: Jandová, R. (ed.). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2007.
- HLOUŠKOVÁ, L. *Proměna a kultura školy*. MU FF Brno. Disertační práce.
- HORKÁ, H. Environmentální přístup ke vzdělávání na základní škole. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU v Brně 2005.
- HORVÁTHOVÁ, K. *Klíma školy*. *Pedagogická orientace*, 2005, č. 1, s. 37–45.

- HRABAL, V. *Sociální psychologie pro učitele. Vybraná témata*. Praha: Karolinum 2002.
- HRUBÁ, J. Co všechno ukázala Sonda Maturant? *Učitelé listy*, č. 1, 1999/2000, s. 12.
- HÜBELOVÁ, D. – JANÍK, T. – NAJVAR, P. Pohledy na výuku zeměpisu na 2. stupni základní školy: souhrnné výsledky CPV videostudie zeměpisu. In: Janík T., Najvar P. (eds.). *Videostudie ve výzkumu vyučování a učení. Orbis Scholae*, roč. 2, č. 1, 2008.
- HUDDALA, A. V zemi chytrých žáků. *Respekt*, 2008, ročník XIX, s. 34–40.
- CHRÁSKA, M. Užití ratingu v hospitační činnosti na vysoké škole. In: *Pedagogická interakce a komunikace*. Sborník referátů. Hradec Králové: PF HH, 1988.
- CHRÁSKA, M. – TOMANOVÁ, D. – HOLOUŠOVÁ, D. (eds.). *Klima současné české školy*. Sborník příspěvků z 11. konference ČPdS. Brno: Konvoj 2003.
- CHVÁL M. a kol. Design – based resaerch při hledání cest dalšího vzdělávání učitelů. In: *Orbis scholae*, 3/2008, roč. 2.
- ILLICH, I. *Odškolení společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství 2001.
- Institut für Schulentwicklungsforschung Dortmund. *IFS-Schulbarometer. Ein mehrperspektivisches Instrument zur Erfassung von Schulwirklichkeit*. Dortmund: IFS Verlag, 1996.
- JÁCHYM, F. Strípky z návštěvy základní školy v Turecku. In: *Komenský*, 3/2006, roč. 130, s. 33–35. Brno: Pedagogická fakulta MU 2004.
- JANÍK, T. a kol. Pohledy na výuku fyziky na 2. stupni základní školy: souhrnné výsledky CPV videostudie fyziky. In: Janík T. – Najvar P. (eds.) *Videostudie ve výzkumu vyučování a učení. Orbis Scholae*, roč. 2, č. 1, 2008.
- JANÍK, T. Akční výzkum jako cesta ke zkvalitňování pedagogické praxe. In: Maňák, J. – Švec, V. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido 2004.
- JANKE, N. *Soziales Klima an Schulen aus Lehrer-, Schulleiter- und Schülerperspektive*. Münster: Waxman 2006.
- JEŽEK, S. (ed.). *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD 2003.
- JEŽEK, S. (ed.). *Psychosociální klima školy II*. Brno: MSD 2004.
- JEŽEK, S. Metodické a metodologické aspekty zkoumání školního klimatu na ZŠ hromadným šetřením žáků – možnosti a meze. In: Chráska, M. – Tomanová, D. – Holoušová, D. (eds.). *Klima současné české školy*. Sborník příspěvků z 11. konference ČPdS. Brno: Konvoj 2003.
- JEŽEK, S. Možnosti konceptualizace školního klimatu. In: JEŽEK, S. (ed.). *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD 2003.
- KALHOUS, Z. – OBST, O. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KAŠPÁRKOVÁ, S. – OTÉPKOVÁ, R. Jaké metody využívají učitelé ZŠ při realizaci kurikula? In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2006.
- KELLER, J. – TVRDÝ, L. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Slon 2008.
- KLUSÁK, M. Klima ve třídě z perspektivy žáků. In: *Pražská skupina školní etnografie, Čeští žáci po deseti letech*. Praha: Pedagogická fakulta UK 2004.
- KLUSÁK, M.: Vědět, jak zacházet s klimatem ve třídě. *Pedagogika*, 1, 1994, s. 61–67.

- KLUSÁK, M.: Vědět, jak zacházet s klimatem ve třídě. *Pedagogický výzkum a transformace české školy* (sborník). Praha, ČAPV 1993, s. 62-67.
- KOHOUTEK, R. Psychologický pohled na žáka a výchovně vzdělávací práci na základní škole. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- KOŠTÁLOVÁ, H. a kol. *Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení*. Praha: Portál 2008.
- KRÁTKÁ, P. Význam funkce třídního učitele v recentních podmínkách českého školství (se zvláštním zřetelem k podpoře zdraví žáků). In: Knecht, P. (ed.). *Výzkum aktuálních problémů pedagogiky a oborových didaktik* (v disertačních pracích studentů doktorských studijních programů). Brno: MU 2006.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. Učitelé škol v nové roli tvůrců kurikula. In: Kurikulum v proměnách školy. *Orbis scholae*, 1/2007. Praha: UK v Praze, Pdf CZVŠV 2007.
- KUČERA, M. Závěr: jiná generace. In: *Pražská skupina školní etnografie, Čeští žáci po deseti letech*. Praha: Pdf UK 2004.
- LAŠEK, J. Diagnostika třídy. In: *Pedagogická a psychologická diagnostika* (eds. Mertin V. – Ciprová, J. – Budínská, M.) Praha: Raab 2005–2008.
- LAŠEK, J. *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Hradec Králové: Gaudamus 2001.
- LAŠEK, J., MAREŠ, J. Jak změřit sociální klima třídy? *Pedagogická revue*, 1991, roč. 43, č. 6, s. 401–409.
- LHOTKOVÁ, I. Jak děláte zápis do 1. ročníku základní školy? *Učitelské listy*, č. 6, 2008, s. 15.
- LINKOVÁ, M. Sociální klima třídy. In: *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Sborník příspěvků IX. konference ČAPV. Ostrava: ČAPV a Pf OU 2001, s. 42–46.
- LINKOVÁ, M. Prostředí třídy jako edukační prostor žáků primární školy. In: Jandová, R. (ed.). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2007.
- LUKASIK, J. M. Społeczny klimat pokoju nauczycielskiego. In: *Škola v proměnách* (Učitel – žák – učivo). Zlín: UTB 2009.
- LUKÁŠOVÁ, H. Chodila jsem do waldorfské školy. In: *Komenský*, 4/2004, roč. 128, s. 4–8. Brno: Pdf MU 2004.
- MACHALOVÁ, M. Co znamená, má-li se dítě naučit chápat historický čas? In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2006.
- MAŇÁK, J. Pohledy učitelské a neučitelské veřejnosti. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU v Brně 2005.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- Mapa školy pro základní školy. Souhrnná zpráva*. SCIO 2008 I.
- Mapa školy pro střední školy. Souhrnná zpráva*. SCIO 2008 II.

- MAREŠ, J. Diagnostika sociálního klimatu školy. In: Ježek, S. (ed.). *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD 2003.
- MAREŠ, J. Morální, etické a sociální aspekty školního klimatu. In: JEŽEK, S. (ed.) *Psychosociální klima školy II*. Brno: MSD 2004.
- MAREŠ, J. Role sociálně psychologických proměnných v hlubším poznávání klimatu školy. In: JEŽEK, S. (ed.). *Sociální klima školy III*. Brno: MSD 2005.
- MAREŠ, J. *Sociální klima třídy*. Sociální klima školní třídy, přehledová studie, 1998.
- MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995.
- MASARIKOVÁ, A. *Didaktická hra vo výchovno-vzdelávacom procese: Quo vadis výchova?* Bratislava: SPN 1994.
- MATĚJŮ, P. – STRAKOVÁ J. a kol. *(Ne)rovné šance na vzdělání*. Praha: Academia 2006.
- MAZÁČOVÁ, N. Nadaný žák v současné škole. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- MICHEK, S. Možné výzkumné strategie při hledání vazeb mezi autoevaluací a kolegiální evaluací škol. In: *Kvalita vzdělávání v reflexi pedagogických teorií a výzkumů*. Sborník příspěvků ze simulované doktorské konference. Praha: Univerzita Karlova, 2009 (v tisku).
- MINÁŘOVÁ E. Český jazyk jako mateřský a jazyková kultura na ZŠ. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- MOOS, R. H. *Evaluating educational environments: Procedures, measures, findings and policy implications*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, 1979.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice*. Praha: MŠMT 2001.
- NIŠPONSKÁ, M. – URBÁNEK, P. Analýza klimatu učitelských sborů ZŠ: kvalitativní sonda. In: Jandová, R. (ed.). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: KPP PdF JU 2007.
- NIŠPONSKÁ, M. – URBÁNEK, P. Narativní interpretace výzkumu klimatu učitelských sborů ZŠ ve světle systematických souvislostí. In: Svatoš, T. – Doležalová, J. (eds.). *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus 2008.
- NOVÁKOVÁ, M. *Kdo z koho? Fenomén žákovského podvádění na gymnáziích*. Diplomová práce. MU Brno 2008.
- NOVOTNÁ, M. *Postavení nadaného žáka ve třídě*. Diplomová práce, Brno 2007.
- OBDRŽÁLEK, Z. *Riadenie školstva v SROV*. ŠPÚ 1999.
- ONDRÁKOVÁ, J. Hodnocení a sebehodnocení ve výuce cizích jazyků. In: Svatoš, T. – Doležalová, J. (eds.). *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus 2008.
- OSWALD, F. a kol. *Schulklima. Die Wirkungen der persönlichen Beziehungen in der Schule*. Wien: WUV-Universitätsverlag 1989.
- PALEČKOVÁ, J. a kol. *Hlavní zjištění výzkumu PISA 2006. Poradí si žáci s přírodními vědami?* Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání 2007.
- PASCH, M. a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1995.

- PAULÍK, K. *Psychologické aspekty pracovní spokojenosti učitelů*. Ostrava: OU 1999.
- PAVELKOVÁ, I. – ŠKALOUDOVÁ, A. Svatoš, T. – Doležalová, J. (eds.). *Učitelova percepce žákovských postojů ke školním předmětům*. In: *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus 2008.
- PAVLÍKOVÁ, J. Porovnání třídního klimatu v sedmých třídách základních škol v ČR a německých celodenních školách. In: *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu*. 15. konference ČAPV [CD-ROM]. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2007.
- PETLÁK, E. *Klima školy a klíma třídy*. Bratislava: Iris 2006, s. 119.
- PIKE G., SELBY D. *Cvičení a hry pro globální výchovu 2*. Praha: Portál 2000.
- PLEVOVÁ, I., URBANOVSKÁ, E. Zátěžové situace a škola. In: *Aktuální otázky psychologie učitele*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004.
- POHL, M a kol. K sociálním souvislostem kultury školy. *Pedagogická orientace*, 2004, č. 4, s.16–24.
- POL, M. a kol. (eds.). *Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji*. Brno: MU, 2005.
- POL, M. In: *Škola v proměnách (Učitel – žák – učivo)*. Zlín: UTB 2009.
- POL, M. *Škola v proměnách*. Brno: MU v Brně 2007.
- POL, M. – RABUŠICOVÁ, M. – NOVOTNÝ, P. *Demokracie ve škole*. Brno: MU 2006.
- PRÁŠILOVÁ, M. Má řízení školy svá specifika? *Učitelské listy*, 2003/2004, č. 3, příloha Ředitelské listy, s. 1–2.
- PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *Čeští žáci po deseti letech*. Praha: PdF UK 2004.
- PRAŽSKÁ SKUPINA ŠKOLNÍ ETNOGRAFIE. *Psychický vývoj dítěte: od 1. do 5. třídy*. Praha: Karolinum 2002.
- PROKOP, J. *Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století*. Praha: UK 2005.
- PRŮCHA, J. Finská základní škola. In: Maňák, J. – Janík, T.: *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- PRŮCHA, J. Sociální klima ve třídách českých škol: porovnání nálezů z empirických šetření. In: Sborník prací FF BU 2002.
- PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál 1998.
- REALSCHULE ENGER. *Lernkompetenz III*. Berlin: Cornelsen 2008.
- REDLICHOVÁ, J. Hlas žáků v české kurikulární reformě. In: Čapek, R. – Lorencovič, J. – Ševčíková, V. (eds.). *Od RVP ke ŠVP, idea a realita*. Ostrava: OU Pdf KSP 2008.
- RENDL, M. – ŠKALOUDOVÁ, A. Mapování změn: škola, rodina, volný čas a hodnoty. In: *Pražská skupina školní etnografie, Čeští žáci po deseti letech*. Praha: PdF UK 2004.
- RICHTER, V. *Perličky z dětské hlavičky II*. Rosice u Brna, Gloria 1998.
- RICHTER, V. *Perličky z dětské hlavičky III*. Rosice u Brna, Gloria 1998.
- RICHTER, V. *Žákovské perličky*. Praha: Melantrich 1984.

- RÖHNER, R. – WENKE, H. *Daltonské vyučování. Stále živá inspirace*. Brno: Paido 2003.
- RÝDL, K. Dá se kvalita ve škole hodnotit jako kvalita v továrně? *Učitel'ské listy*, 1997/1998, č. 6, s. 8–10.
- ŘEHULKA, E. *Psychohygienické otázky pedagogické psychologie*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně 1988.
- SADILOVÁ, M. *Tvorba a prosazování pravidel chování jako sociálně psychologická dovednost středoškolského učitele*. Disertační práce, Brno 2007.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999, s. 190.
- STRAKOVÁ, J., POTUŽNÍKOVÁ, E., TOMÁŠEK, V. Vědomosti, dovednosti a postoje českých žáků v mezinárodním srovnání. In: Matějů, P., Straková, J. a kol. *(Ne)rovné šance na vzdělání*. Praha: Academia 2006.
- SVATOŠ, T. *Dotazník pro evaluaci studentů EDO PP-1*. Hradec Králové: 2002.
- SVĚTLÍK, J. *Marketingové řízení školy*. Praha: ASPI 2006.
- SVOBODOVÁ, J. *Zdravá škola včera a dnes*. Brno: Paido 1998, s. 47.
- ŠTECH, S. Pedagogika mezi vědou a ideologií – pokrok či úpadek vědeckosti? In: Svatoš, T. – Doležalová, J. (eds.). *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus 2008.
- ŠVARÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál 2007.
- ŠVEC, V. – FILOVÁ, H. – ŠIMONÍK O. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno: MU 1996.
- ŠVEC, V. – KAŠPÁRKOVÁ, S. – KAVANOVÁ, A. Kurikulum základní školy z pohledu učitelů a žáků středních škol a jejich rodičů (zamyšlení nad výsledky výzkumné sondy). In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- TICHÁ, I. *Učící se organizace*. Studijní text. Praha: UK 2008.
- TOMÁŠEK, V. a kol. *Výzkum TIMSS 2007. Obstojí čeští žáci v mezinárodní konkurenci?* Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání 2008.
- TREFILOVÁ, L. *Vyučovací hodina studentů PdF při pedagogické praxi*. Diplomová práce, PdF UHK 2006.
- UHLÍŘOVÁ, P. *Vnímání školního klimatu u žáku 5. tříd základní školy a jeho vliv na pozici žáka ve třídě*. Diplomová práce. MU Brno 2007.
- URBÁNEK, P. Klima učitel'ských sborů v případové studii základní školy. In: *Orbis Scholae*, 3/2008.
- URBÁNEK, P. Klima učitel'ských sborů ZŠ: empirická zjištění. In: *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. Sborník příspěvků 14. konference ČAPV, CD-ROM. Plzeň: PedF ZČU 2006.
- VÁCLAVÍK, V. *Cesta ke svobodné škole*. Hradec Králové: Gaudeamus 1995.
- VAŠTÁTKOVÁ, J. Možnosti využití autoevaluace a benchmarkingu v české základní škole. In: Svatoš, T. – Doležalová, J. (eds.). *Pedagogický výzkum jako podpora současné školy*. Hradec Králové: Gaudeamus 2008.
- VAŠUTOVÁ, J. Proměny profese učitele v současnosti. In: Škoda, J. – Doulík, P. (eds.). *Profil učitele a současná společnost*. XII. Konference ČAPV, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem 2004 (CD-ROM).

- VAŠUTOVÁ, J. Kvalifikace učitelů pro permanentní změnu. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Problémy kurikula české školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 22. června 2006 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2006.
- VAŠUTOVÁ, J. Vzdělávání učitelů jako specifická skupina vysokoškolských učitelů. In: Kohnová, J. (ed.). *Učitel a jeho univerzitní vzdělávání na přelomu tisíciletí*. Praha: Pedagogická fakulta UK 2000.
- VIDLÁKOVÁ, J. Hlas žáků v kontextu reformy české školy. In: Jandová, R. (ed.). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita 2007.
- VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy základního vzdělávání v zemích EU a v ČR. In: Maňák, J. – Janík, T. (eds.). *Orientace české základní školy*. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Brno: MU 2005.
- VOMÁČKA, J. *Kultura, škola, pedagogika*. Liberec: TU Liberec, 2002.
- VRABCOVÁ, D. Proinovační angažovanost českého učitele v empirickém šetření. In: Jandová, R. (ed.). *Svět výchovy a vzdělávání v reflexi pedagogického výzkumu*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v ČB 2007.
- VYKOPALOVÁ, H. *Sociální klima školní třídy a možnosti jeho ovlivňování*. Olomouc: UP 1992.
- WALTEROVÁ, E. *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno: MU 1994.
- WALTEROVÁ, E. Problém vnitřní konzistence případové studie školy. In: *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum*. Sborník příspěvků IX. Celostátní konference s mezinárodní účastí. Ostrava: 2001, s. 88–91.
- WALTEROVÁ, E. *Úloha školy v rozvoji dovednosti*. Brno: Paido 2004.
- WALTEROVÁ, E. – ČERNÝ, K. Vzdělávací potřeby pro 21. století. In: *Orbis scholae*, 1/2006. Praha: UK v Praze, Pdf CZVŠV 2006.
- WALTEROVÁ, E. – STARÝ, K. Potenciál změny v realitě školy: strategie případové studie. In: *Orbis scholae*, 1/2006. Praha: UK, Pdf CZVŠV 2006.
- WELCHOVÁ, T. Třídní schůzka – vyšší škola komunikace. *Rodina a škola*, 3/2008, s. 10.

Internetové odkazy:

- http://eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?_nfpb=true&_ERICExtSearch_SearchValue_0=ED223649&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=ED223649 (LEI)
- <http://fachschaft-ka.de/asta/Members/maos/evaluation-an-unserer-hochschule>.
- <http://www.rvp.cz/>
- http://www.zskunratice.cz/web/ucitele/skolni_vzdelavaci_program/znaky_dobre_skoly.php
- <http://www.zscholtice.cz/>
- <http://www.tolerance.org/rthas/index.jsp>
- http://www.scusd.edu/safe_schools/Docs_PDFs/Creating%20Safe%20Schools.pdf

Publikace obsahuje myšlenky, náměty, příklady, texty apod. použité při mých vzdělávacích seminářích, výuce nebo odborné práci. Byly využity výsledky grantů (např. VZ/003 MŠMT, 1332/2006 a 1029/2009 FRVŠ a CZ 04.1.03/3.2.15.2. OP RLZ), na kterých jsem se podílel. Jakékoliv publikované nástroje nelze využívat komerčním způsobem.

R. Čapek