

SEZNAM POUŽITÝCH ZDROJŮ

Seznam použitých českých zdrojů

- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu: Education focusing on inclusive didactics and teaching pupils with special educational needs in mainstream schools*, 1. vyd., Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6678-6.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami VII: Education of pupils with special educational needs VII*, Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-7315-246-8.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami: texty k distančnímu vzdělávání*, 2. přeprac. a rozš. vyd., Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-158-4.
- BEDNÁŘOVÁ, Z., PELECH, L. *Slabikář sociální práce na ulici*. Brno: Doplněk, 2003. ISBN 80-7239-148-8.
- BENDL, P. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003. ISBN 80-86642-08-9.
- BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy*. 1. vyd. Praha: ZVON, České katolické nakladatelství ZVON, 1996. ISBN 80-7113-169-5.
- CARTER, C. R. *Dítě s ADHD a ADD doma i ve škole: praktický rádce pro rodiče i učitele*, Praha: Portál 2014. ISBN 978-80-262-0621-7.
- ČERNOCH, F. a kol. *Šikaně stop*. Praha: AVIS, 1999, ISBN 80-86049-14-0.
- DRTÍLKOVÁ, I. *Hyperaktivní dítě: vše, co potřebujete vědět o dítěti s hyperkinetickou poruchou (ADHD)*, 2. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-807262-447-8.
- DRTÍLKOVÁ, I., ŠERÝ, O. *Hyperkinetická porucha: ADHD*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-419-5.
- HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání*. 1.vyd., Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. 2. vyd. Praha: Portál s.r.o., 2009. ISBN 978-80-7367-596-1.
- HAYESOVÁ, N. *Základy sociální psychologie*. 6. vyd. Praha: Portál s.r.o., 2011. ISBN 978-80-7367-909-5.
- HAVEL, J. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy jako východisko inkluzivní didaktiky*. 2., přeprac. a rozš. vyd., Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-7150-6.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí. Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele a rodiče*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.
- JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-269-0.

- JAŘABÁČ, I. *Komparace profesní orientace žáků s lehkým mentálním postižením ve městech Ostrava (ČR) a Wodzisław Śląski (PL)*. 1. vyd. Ostrava: MONTANEX, a.s., 2016. ISBN: 978-80-7225-421-7.
- JAŘABÁČ, I. *Kreativita učitele při práci s technickými materiály aneb technické projekty pro pedagogickou praxi*. 1. vyd. Ostrava: MONTANEX, a. s., 2017. ISBN 978-80-7225-434-7.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Máme dítě s ADHD: rady pro rodiče*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5347-8.
- KOHOUTEK, R. *Patopsychologie a psychopatologie pro pedagogy*. 1. vyd. Brno: MU, 2007. ISBN 978-80-210-4434-0.
- KOLÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-871-5.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Inkluzivní vzdělávání v české primární škole: teorie, praxe, výzkum*. 1. vyd., Brno: Masarykova univerzita, 2013. 207s. ISBN 978-80210-6527-7.
- MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 2. vyd., Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-502-8.
- MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. 3. vyd., aktualizované. Praha: Portál, 2011. ISBN 978 80-7367-825-8.
- MARTÍNEK, Z. *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2310-5.
- MALACH, J. *Teorie metodiky výchovy*. 1. vyd. Praha: UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-29-7.
- MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. *Problémy s chováním ve škole - jak na ně: individuální výchovný plán*. vyd. 1., Wolters Kluwer Česká republika, Praha: 2013. ISBN 978-80-7478-026-4.
- MICHALOVÁ, Z. *Edukace žáků s problémovým chováním, poruchami adaptace, poruchami chování a emocí*. Liberec : TU v Liberci, 2011. 978-80-7372-719-2.
- MICHALOVÁ, Z. *ADD/ADHD v kontextu poruch chování*. vyd. 1., Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-733-8.
- MICHALOVÁ, Z., PEŠATOVÁ, I. *Determinanty inkluzivního vzdělávání dětí s ADHD*. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně, 2015. ISBN 978-80-7414-934-4.
- MLČÁK, Z. *Základy psychologie*. Ostrava: PdF OU, 2003.
- MUSIL, J. *Komunikace v informační společnosti*. Praha: vydavatelství UJAK, 2007. ISBN 978-80-86723-39-6.
- MUNDEN, A., ARCELUS, J. *Poruchy pozornosti a hyperaktivita: přehled současných poznatků a přístupů pro rodiče a odborníky*. vyd. 3., Praha: Speciální pedagogika Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-430-4.
- MÜHLPACHR, P. *Sociální patologie*. 1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova Univerzita, 2002. ISBN 80-210-2511-5.
- LORENZ, K. *Takzvané zlo*. 2. vyd. Praha: ACADEMIA, 2003. ISBN 80-200-1098-X.
- LUKASOVÁ E. *Logoterapie ve výchově*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-180-0.

NAKONEČNÝ, M. *Sociální psychologie*. 2. vyd. rozšířené a přepracované. Praha: ACADEMIA, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9.

NÝVLTOVÁ, V. *Psychopatologie pro speciální pedagogy*. 2. vyd. upravené. Praha: vydavatelství UJAK, 2010. ISBN 978-80-86723-85-3.

PROKEŠOVÁ, M. *Vychovávám, vychováváš, vychováváme (dobře)?* Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2013. ISBN 978-80-7464-3927.

PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál s.r.o., 2003. ISBN 80-7178-772-8.

RIEF, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole: praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD*. Vyd. 4, Praha: Speciální pedagogika (Portál), 2010. ISBN 978-80-7367-728-2.

ŘÍČAN, P., JANOŠOVÁ, P. *Jak na šikanu*. 1. vyd. Brno: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2991-6.

SLOMEK, Z. *Etopedie*. 1. vyd. Praha: vydavatelství UJAK, 2010. ISBN 978-80-86723-84-6.

SLOWIK, J. *Speciální pedagogika*, 2. aktualizované a doplněné vyd. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.

STANKOWSKI, A. *Etopedie: úvod do resocializační pedagogiky Ostrava*: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2003. ISBN 80-7042-257-2.

SPURNÝ, J. *Psychologie násilí*. Praha: Eurounion, 1996. ISBN 80-85858-30-4.

SCHNEIDEROVÁ, A. *Edukativní psychologie*. Ostrava: FF OU, 2003. ISBN 80-7042-649-7.

ŠKRDLÍKOVÁ, P. *Hyperaktivní předškoláci: výchova a vzdělávání dětí s ADHD* Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0928-7.

VAGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3.vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.

VANESSA, R. *Kyberšikana. Pracovní materiály pro učitele a žáky i studenty*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-984-2.

VITÁSKOVÁ, K. *Etopedie, Vybrané okruhy etopedické problematiky*. Ostrava: PdF OU v Ostravě, 2005. 80-7368-123-4.

VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní speciální pedagogika. 2. rozšířené a přepracované vydání Integrace školní a sociální*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.

VÍTKOVÁ, M., HAVEL, J. (eds.). *Inkluzivní vzdělávání v primární škole: Inclusive education in primary school; Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami = Education of pupils with special educational needs: sborník z konference s mezinárodní účastí*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315199-7

VOJTOVÁ, V. *Kapitoly z etopedie I. 2., přepracované a rozšířené vyd. upravené Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti*. Brno: MU, 2008. ISBN 978-80-210-4573-6.

VOJTOVÁ, V. *Úvod do etopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-166-9.

ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Relaxace nejen pro děti s ADHD: máte neklidné, nesoustředěné dítě?* 4. vyd., Praha: D + H, 2008. ISBN 978-80-903869-83.

Seznam použitých zahraničních zdrojů

COLVIN, G., FERNANDES, B. *Sustaining effective behaviour support systems in an elementary school*. Journal of Positive Behavioral Support. No. 1, 2000.

CZAPÓW, Cz. *Wychowanie resocjalizujące*. Warszawa, 1978.

KAUFFMAN, J. M. *Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth*, 7 ed. New Jersey: Merrill Prentice Hall, 2001. ISBN 0-13-083283-9.

Legislativa

Zákon č. 89/2012 Sb., Občanský zákoník.

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění (z. č. 303/2013 Sb.).

Zákon č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění.

Zákon č. 257/2000 Sb., o Probační a mediační službě.

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), v platném znění.

Vyhláška MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., ve znění vyhl. č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Vyhláška MS č. 345/1999 Sb., ve znění vyhl. č. 279/2017 Sb., kterou se vydává řád výkonu trestu odnětí svobody.

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, Č.j. 10 194/2002-14.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016.

Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

Seznam použitých internetových zdrojů

LATA - PROGRAMY PRO MLÁDEŽ A RODINU, Z. Ú. *Programy*. [online]. 2017 [cit. 2017-13-11]. Dostupné z: <http://www.lata.cz/>

OSPM BRNO, SOCIÁLNÍ SLUŽBY [online]. 2017 [cit. 2017-30-11]. Dostupné z: <http://www.socialniprevence.cz/index.php>

RENARKON, o.s.p., CENTRUM PRIMÁRNÍ PREVENCE [online]. 2017 [cit. 2017-12-07]. Dostupné z: <http://www.renarkon.cz/centrum-primarni-prevence>