

Referenční seznam

- Abu-Omar, K., & Rütten, A. (2008). Relation of leisure time, occupational, domestic, and commuting physical activity to health indicators in Europe. *Preventive Medicine, 47*(3), 319-323.
- Abu-Omar, K., Rütten, A., & Robine, J.-M. (2004). Self-rated health and physical activity in the European Union. *Sozial- und Präventivmedizin, 49*, 235-242.
- Abu-Omar, K., Rütten, A., & Lehtinen, V. (2004). Mental health and physical activity in the European Union. *Sozial- und Präventivmedizin, 49*, 301-309.
- Ainsworth, B. E., Haskell, W. L., Whitt, M. C., Irwin, M. L., Swartz, A. N., Strath, S. S., O'Brien, W. L., Bassett, D. R., Schmitz, K. H., Emplaincourt, P. O., Jacobs, D. R., & Leon, A. S. (2000). Compendium of physical activities: an update of activity codes and MET intensities. *Medicine & Science in Sports & Exercise, 33*(9), 498-516.
- Balatka, J., Růžička, I., Vondruška, V., Růžičková, K., & Jílek, M. (2004). Nevidomí a windsurfing? *Medicina Sportiva Bohemica & Slovaca, 13*(2), 58-60.
- Banja, J. D. (1994). The determination of risks in orientation and mobility services: Ethical and professional issues. *Journal of Visual Impairment & Blindness, 88*, 401-409.
- Barlsen, J., & Lehmann, A. (2008). *Berufliche Qualifizierung und Integration Sehbehinderter und Blinder*. Veitschöchheim: Bayerischer Blinden- und Sehbehindertenbund e. V. Retrieved from <http://www.bsv-suedbaden.org/sehbehindert.asp>
- Bauman, A. E., Sallis, J. F., Dzewaltowski, D. A., & Owen, N. (2002). Toward a better understanding of the influences on physical activity. *American Journal of Preventive Medicine, 23*(2), 5-14.
- Bauman, A. E., Bull, F., Chey, T., Craig, C. L., Ainsworth, B. E., Sallis, J. F., Bowles, H. R., Hagstromer, M., Sjostrom, M., Pratt, M., Mitáš, J., & Frömel, K. (2009). The International prevalence study on physical activity: Results from 20 countries. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*. Retrieved from <http://www.ijbnpa.org/content/6/1/21>
- Bietz, J. (2001). Wenn Blinde uns die Augen öffnen. *Sportunterricht, 50*(6), 172-176.
- Bietz, J. (2002). *Bewegungsvorstellung und Blindheit*. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag.
- Bláha, L. (1995). Goalball - hra pro zrakově postižené. In L. Čepička (Ed.), *Sborník konference „Hra v životě člověka“* (pp. 97-102). Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L. (1996). Goalball - hra jen pro zrakově handicapované? *Těl. Vých. Sport Mlád., 62*(3), 33-37.
- Bláha, L. (2001a). *Vybrané efekty působení goalballu u zrakově postižených dětí*. Disertační práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Bláha, L. (2001b). Okolnosti prožití pohybového výkonu u zdravotně postiženého dítěte. *Česká kinantropologie, 5*(2), 63-70.
- Bláha, L. (2002). Limity využití pálkovacích her u zrakově postižených. *Tělesná výchova a sport mládeže, 68*(8), 41-44.

- Bláha, L. (2003a). Auffassung der Bewegungsaktivitäten von sehbehinderter Bevölkerung aufgrund von verschiedenen Kriterien. In L. Eger (Ed.), *Deutsch-tschechischer Fachinformationsaustausch. Bayreuth, 20. 3. 2003* (pp. 25-26). Cheb: CECHTUMA.
- Bláha, L. (2003b). Příklady pálkovacích her pro zrakově postižené. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 69(2), 12-19.
- Bláha, L. (2003c). Vybrané aspekty provozování pohybových her u zrakově postižených. In L. Čepička (Ed.), *Games in the programs of physical education and sport training processes* (pp. 171- 175). Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L. (2006a). Možnosti začlenění zrakově postiženého jedince do provozování pohybových her. In L. Čepička (Ed.), *Proceeding of papers on games in the programs of physical education and sport training processes* (pp. 238 – 243). Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L. (2006b). Selected support systems which insure physical activities of visually handicapped people in the municipal politics. In Tluchoř, J. (Ed.), *Sport marketing and management. Scientific workshop with international participation 15th September 2006* (pp. 1-6). Cheb: Západočeská univerzita, Fakulta ekonomická.
- Bláha, L. (2009). Hodnocení vybraných okolností doprovázejících přístup k pohybovým aktivitám zrakově postižených žáků. In P. Matošková & D. Jonášová (Eds.), *Intervenční pohybové programy* (pp. 5-18). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bláha, L. (2010a). Application of chosen outdoor physical activities of the visually handicapped people. *Journal of outdoor activities*, 4(1), 5-23.
- Bláha, L. (2010b). Námět k začlenění jedince se zrakovým nebo jiným zdravotním postižením do pohybových her. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 76(2), 20-25.
- Bláha, L. (2010c). Principy a náměty pro aplikaci vybraných pohybových her s účastníky se zrakovým nebo jiným zdravotním postižením. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1(1), 17-20.
- Bláha, L., Balkó, Š., Bartůňková, M., Drahovzalová, L., Kloudová, L., Ženíšková, A., Pelclová, J., & Engelová, L. (2009b). Hodnocení pohybových aktivit a podmínek jejich provozování u specifických skupin populace. In J. Kresta & D. Pyšná (Eds.), *Pohyb, výchova, zdraví 2009. Vědecký seminář 22. 10. 2009* (pp. 16-32). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L., Balkó, Š., Drahovzalová, L., Bartůňková, M., Kloudová, L., & Ženíšková, A. (2009a). Chůze zrakově postižených spoluobčanů jako sledovaný prvek zdravého uplatňování pohybových aktivit. In M. Blahutková (Ed.), *Sport a kvalita života 2009. Sborník příspěvků mezinárodní konference konané 5. - 6. listopadu 2009 v Brně.* (10 p.) Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií.
- Bláha, L., Cihlář, D., & Macháčová, V. (2008). Oblasti možného rozvoje v přístupu k uplatňování pohybových aktivit zrakově postiženými spoluobčany [CD]. In M. Bence (Ed.), *EXERCITATIO CORPOLIS - MOTUS - SALUS 2008* (pp. 32-40). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.
- Bláha, L., & Cihlář, D. (2010). Uplatňování volnočasových pohybových aktivit a inaktivit u dětí na 2. stupni ZŠ. *Česká kinantropologie*, 14(2), 107-118.
- Bláha, L. et al. (2004). *Stanovení vybraných východisek pro způsob a možnost provozování pohybových aktivit občany města Ústí nad Labem* [Zpráva o řešení

- grantového úkolu města Ústí nad Labem jako součást Koncepce rozvoje a sportu v Ústeckém kraji]. Ústí nad Labem: PF UJEP.
- Bláha, L. et al. (2005). *Místo pohybových aktivit ve vytváření životního stylu u občanů města Ústí nad Labem a perspektivy jeho kultivace*. [Zpráva o řešení grantového úkolu města Ústí nad Labem jako součást Koncepce rozvoje a sportu v Ústeckém kraji]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L. et al. (2006). *Realizace vybraných pohybových aktivit u zrakově postižených spoluobčanů města Ústí nad Labem. Řešeno v rámci „Koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu v Ústeckém kraji“* [Závěrečná zpráva projektu města Ústí nad Labem]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L., Frömel, K., Stýblová D., Čechura P., Matoušková M., Bauerová H., Palová J. (2004b). Pohybové aktivity jako součást životního stylu obyvatelstva města Ústí nad Labem. In A. Suchomel & M. Volf (Eds.), *Sborník příspěvků konference „Tělesná výchova a sport 2004“*. Mezinárodní vědecká konference. 24. - 25. června 2004 (pp. 50-55). Liberec: Technická univerzita.
- Bláha, L., & Frömel, K. (in press). Pohybová aktivita 25-57letých obyvatel Ústeckého kraje z aspektu zaměstnanosti. *Tělesná kultura*, 34(1).
- Bláha, L., & Machačová, V. (2005). The reasons for non-practising of physical activities by visually handicapped in district of Ústí nad Labem [CD]. In F. Vaverka (Ed.), *Full papers of the 4th International conference Movement and Health*. Olomouc: Palacky University.
- Bláha, L., & Machačová, V. (2007). Locomotor possibilities for visually handicapped inhabitants in region of Ústí nad Labem. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 37(2), 27.
- Bláha, L., & Machačová, V. (2007b). Locomotor possibilities for visually handicapped inhabitants in region of Ústí nad Labem [CD]. In B. Hodan (Ed.), *Movement and Health. 5th International conference, November 14. - 17. 2007*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Bláha, L., Pálková H., Ženíšková, A., & Machačová, V. (2009). Issues of the visually handicapped citizens' attitude to physical activities. *Acta Universitatis Matthiae Belii. Physical Education and Sport*, 1(1), 26-38.
- Bláha, L., & Pyšný, L. (2000). *Provozování pohybových aktivit zrakově handicapovanou populací*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
- Bláha, L., & Říhová, M. (1999). K verifikaci motorického testu směrovosti lokomoce (chůze) u dětí II. stupně ZŠ. In L. Pyšný & M. Vavrušková (Eds.), *Teorie a praxe v tělesné výchově a sportu. Sborník referátů z vědeckého semináře s mezinárodní účastí. Ústí nad Labem 26. 3. 1999* (pp. 9-14). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L., & Süß, V. (2001). Sledování vybraných parametrů střelby u hráčů goalballu. In P. Tilinger, A. Rychtecký, & T. Perič (Eds.), *Sborník příspěvků národní konference. Sport v České republice na přelomu století* (pp. 368-371). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bláha, L., & Süß, V. (2004). Sledování vybraných charakteristik střelby u hráčů goalballu. In J. Šimonek (Ed.), *Sborník mezinárodní konference Tělesná výchova a šport na univerzitách po vstupe do EÚ. Nitra 23. 9. 2004* (pp. 38-44). Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, Pedagogická fakulta.

- Bláha, L., & Valter, L. (1998). Specifikace herních činností a sledování zatížení hráčů goalballu během utkání. In L. Čepička (Ed.), *Hry v programech tělovýchovných procesů: Sborník referátů z 3. mezinárodní vědecké konference - Plzeň - 26. - 28. 11. 1997* (pp. 43-46). Plzeň: Katedra tělesné a sportovní výchovy, PeF ZČU.
- Bláha, L. & Valter, L. (2000a). Sledování některých efektů provozování goalballu u žáků škol pro zrakově postižené. In L. Čepička (Ed.), *Games in the programs of physical education and sport training processes. Proceedings of papers from 4-th International scientific conference. Plzeň 25. -27. 11. 1999* (pp. 138-141). Plzeň: Západočeská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Bláha, L. & Valter, L. (2000b). Efekty provozování goalballu u dětí s odlišným stupněm postižení zraku. In A. Suchomel & S. Jandová (Eds.), *Sborník příspěvků mezinárodní vědecké konference „Physical education and sport 2000“* (pp. 66-70). Liberec: Technická univerzita, Fakulta pedagogická.
- Bláha, L., Valter, L. & Bechyně, Z. (1998). Sledování některých ukazatelů vztahujících se k zatížení zrakově handicapovaných hráčů v goalballu. In B. Komeščík (Ed.), *Optimální působení tělesné zátěže: sborník příspěvků I. ročníku vědecké konference - Hradec Králové, 10. - 11. září 1997* (pp. 50-54). Hradec Králové: Vysoká škola pedagogická.
- Bláha, L., Valter, L., & Král, T. (1998). Stanovení jednoduché reakční doby na zvukový podnět u zrakově handicapovaných dětí hrajících goalball. In M. Janura (Ed.), *Celostátní studentská vědecká konference s mezinárodní účastí v oboru kinantropologie: Sborník referátů* (pp. 13-15). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Bláha, L. Valter, L., Pyšný, L., & Macháček, P. (1999). Měření jednoduché reakční doby na zvukový podnět u zrakově handicapovaných dětí hrajících goalball (komparativní studie). In F. Zahálka (Ed.), *Pohybové aktivity jako součást životního stylu pro příští tisíciletí. Mezinárodní studentská vědecká konference* (pp. 14-17). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bláha, L. Valter, L., Pyšný, L., & Macháček, P. (2001). Ověřování testu diagnostikujícího rychlost reakce na zvukový podnět a jeho aplikace u zrakově postižených dětí. In L. Pyšný & L. Bláha (Eds.), *Pohyb a výchova – sborník referátů z vědeckého semináře s mezinárodní účastí* (pp. 6-11). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Blahutková, M., Řehulka, E., & Dvořáková, Š. (2005). *Pohyb a duševní zdraví*. Brno: Paido.
- Blair, S. N., Kohl, H. W., Paffenbarger, R. S., Clark, D. G., Cooper, K. H., & Gibbons, L. W. (1989). Physical fitness and all-cause mortality: a prospective study of healthy men and women. *Journal of the American Medical Association*, 262(17), 2 395-2 401.
- Blessing, D. L., McCrimmon, D., Stovall, J., & Williford, H. N. (1993). The effects of regular exercise programs for visually impaired and sighted children. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 87, 50-52.
- Blinden- und Sehbehindertenverein Südbaden e. V. (2009). *Definition von Blindheit, Sehbehinderung und hohgradiger Sehbehinderung* (Dokumente). Freiburg: Author. Retrieved from <http://www.bsv-suedbaden.org/sehbehindert.asp>
- Blume, D. D. (1978). Zu einigen wesentlichen theoretischen Grundpositionen für die Untersuchung der koordinativen Fähigkeiten. *Theorie und Praxis der Körperkultur*, 27(1), 29-36.

- Bolach, E. (2001). Sport školny dla osob niewidomych i niedowidzacych. In S. Kowalik & M. Górny (Eds.), *Dziecko niepełnosprawne – aktywność ruchowa – działalność szkoły* (pp. 171-181). Poznań: Akademia wychowania fizycznego.
- Bolach, E., & Bolach, B. (2001). Zaklady gry w pilke nożna dla osob niewidomych (futsol). In S. Kowalik & M. Górny (Eds.), *Dziecko niepełnosprawne – aktywność ruchowa – działalność szkoły* (pp. 194-198). Poznań: Akademia wychowania fizycznego.
- Booth, M. (2000). Assessment of physical activity: an international perspective. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 71(2), 114-120.
- Boreham, C., & Riddoch, C. (2001). The physical activity, fitness and health of children. *Journal of Sports Sciences*, 19(12), 915-929.
- Bouchard, C., & Katzmarzyk, P. T. (Eds.). (2010). *Physical activity and obesity*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Bouchard, D., & Tetreault, S. (2000). The motor development of sighted children and children with moderate low vision aged 8-13. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 94, 564-573.
- Bravata, D. M., Smith-Spangler, C., Sundaram, V., Gienger, A. L., Lin, N., Lewis, R., Stave, C. D., Olkin, I., & Sirard, J. R. (2007). Using pedometers to increase physical activity and improve health. *Journal of the American Medical Association*, 298(19), 2296-2304.
- Brettschneider, W. D., & Naul, R. (Eds.). (2007). *Obesity in Europe*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Brown, D. R., Yore, M. M., Ham S. A., & Macera, C. A. (2005). Physical activity among adults ≥ 50 yr with and without disabilities. BRFSS 2001. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 37(4), 620-629.
- Brownson et al., (2004). Measuring the environment for friendliness toward physical activity: a comparison of the reliability of 3 questionnaires. *American Journal of Public Health*, 94(3), 473-483.
- Bruce, I., Harrow, J., & Obolenskaya, P. (2007). Blind and partially sighted people's perceptions of their inclusion by family and friends. *British Journal of Visual Impairment*, 25(1), 68-85.
- Buell, C. E. (1971). Physical education for visually handicapped children. *JOHPER*, 4, 63-64.
- Bunc, V. (1997). Pohybové aktivity jako prostředek ovlivňování zdravotně orientované zdatnosti. In P. Tilinger & T. Perič (Eds.), *Sborník referátů z národní konference „Tělesná výchova a sport na přelomu století“* (pp. 172-174). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bunc, V. (2008). Nadváha a obezita dětí - životní styl jako příčina a důsledek. *Česká kinantropologie*, 12(3), 61-69.
- Bunc, V. (2009a). Problémy a možnosti monitorování pohybových aktivit. In V. Mužík & V. Süß (Eds.), *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století* (pp. 17-26). Brno: Masarykova univerzita.
- Bunc, V. (2009b). Možnosti pohybových programů při redukci nadváhy u školní mládeže. In J. Kresta & D. Pyšná (Eds.), *Pohyb, výchova, zdraví 2009* (pp. 7-15). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.

- Bunc, V., Segeťová, J., Šafaříková, L., & Horčic, J. (1997a). Hodnocení celodenního pohybového režimu u zrakově handicapovaných dětí. In P. Tilinger & T. Perič (Eds.), *Sborník referátů z národní konference Tělesná výchova a sport na přelomu století* v Praze 28. 11. - 1. 12. 1996. (pp. 286-289). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Bunc, V., Segeťová, J., Šafaříková, L., & Horčic, J. (1997b). The assessment of whole day physical activity in visually handicapped children. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 33(2), 61-65.
- Bunc, V., Šafaříková, L., & Segeťová, J. (1997). A simple assessment of aerobic fitness in visually handicapped children. *Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica*, 33(1), 69-74.
- Carnegie, M. A., Bauman, A., Marshall, A., Mohsin, A., Westley-Wise, V., & Booth, M. L. (2002). Perceptions of the physical environment, stage of change for physical activity and walking among Australian adults. *Research Quarterly Exercise Sport*, 73, 146-155.
- Cattaneo, Z., Vecchi, T., Cornoldi, C., Mammarella, I., Bonino, D., Ricciardi, E., & Pietrini, P. (2008). Imagery and spatial processes in blindness and visual impairment. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 32, 1346-1360.
- Cerin, E., Saelens, B. E., Sallis, J. F., & Frank, L. D. (2006). Neighborhood environment walkability scale: Validity and development of a short form. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 38(9), 1682-1691.
- Corbin, C. B., & Pangrazi, R. P. (1996). How much physical activity is enough? *JOPERD*, 67(4), 33-37.
- Craig, C. L., Brownson, R. S., Cragg, S. E., Dunn, A. L. (2002). Exploring the effect of the environment on physical activity: A study examining walking to work. *American Journal of Preventive Medicine*, 23(2, Suppl. 1), 36-43.
- Cratty, B. J. (1971). *Movement and spatial awareness in blind children and youth*. Springfield: Charles C. Thomas Publishers.
- Craig, C. L., Marshall, A. L., Sjöström, M., Bauman, A. E., Booth, M. L., Ainsworth, B. E., Pratt, M., Ekelund, U., Yngve, A., Sallis, J. F., & Oja, P. (2003). International physical activity questionnaire: 12-country reliability and validity. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 35(8), 1381-1395.
- Čelikovský, S. et al. (Eds.). (1990). *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu* (3rd ed.). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Čermák, K., & Král, T. (1997). *Úprava didaktiky školní atletiky pro zrakově postižené*. Praha: Karolinum.
- Čichoň, R. (2001). Kvalita života, zdravotní podpora a rehabilitace. In P. Tilinger, A. Rychtecký, & T. Perič (Eds.), *Sport v České republice na začátku nového tisíciletí*. 2. (pp. 110-112). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Čichoň, R., & Doležal, T. (2006). *Kanoistika zdravotně postižených*. Praha: Karolinum.
- Čelikovský, S. et al. (1990). *Antropomotorika pro studující tělesnou výchovu*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Český svaz zrakově postižených sportovců. (2010). *Klasifikace zrakového postižení*. Retrieved from http://www.sport-nevidomych.cz/index.php?page=zdravotni_problematika

- Dařová, K., Čichoň, R., Švarcová, J., & Potměšil, J. (2008). *Klasifikace pro výkonnostní sport zdravotně postižených*. Praha: Univerzita Karlova.
- Dařová, K., Kučerová, T., & Máčková, J. (2005). Využití Borgovy RPE škály v Braillově písmu pro deskripci tělesné zátěže nevidomých. *Medicina Sportiva Bohemica & Slovaca*, 14(2), 67-73.
- Davis, R. W. (2002). *Inclusion through sports*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- De Bourdeaudhuij, I., Sallis, J. F., & Saelens, B. E. (2003). Environmental correlates of physical activity in a sample of belgian adults. *American Journal of Health Promotion*, 18(1), 83-92.
- De Cocker, K., De Bourdeaudhuij, I., Brown, W., & Cardon, G. (2009). Moderators and mediators of pedometer use and step count increase in the „10 000 Steps Ghent“ intervention. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 6, p. 3.
- De Pauw, K. P., & Gavron, S. J. (1995). *Disability and sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Dishman, R. K., De Joy, D. M., Wilson, M. G., & Vandenberg, R. J. (2009). Move to improve. A randomized workplace trial to increase physical activity. *American Journal of Preventive Medicine*, 36(2), 133-141.
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR. Zdraví pro všechny v 21. století. (2003). Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR.
- Dobry, L. (1995). Pojetí pohybového dovednostního výkonu. 7. část: Individuální diference. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 61(2), 2-6.
- Dobry, L. (1997). Stadia pohybového učení v praxi I. kognitivní stadium. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 63(6), 2-4.
- Dobry, L. (2009). Behaviorální intervence do způsobu života aneb jak se lidé stanou a trvale zůstanou pohybově aktivní. In V. Mužík & V. Süß (Eds.), *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století* (pp 58-66). Brno: Masarykova univerzita.
- Dodds, A. G., Howarth, C. I., & Carter, D. C. (1982). The mental maps of the blind: The role of previous visual experience. *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 76, 5-12.
- Dodds, A. G., & Carter, D. D. (1983). Memory for movement in blind children: the role of previous visual experience. *Journal of Motor Behavior*, 15, 343-352.
- Došková, J. (2009). *Sledování pohybových aktivit vybraných zrakově handicapovaných žáků*. Diplomová práce, Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem.
- Dovalil, J. (Ed.). (2002). *Výkon a trénink ve sportu*. Praha: Olympia.
- Dovalil, J., Perič, T., & Rychtecký, A. (2009). K významu sportu ve společnosti. In I. Slepíčková & I. Harbichová (Eds.), *Sborník z konference „Společenská úloha sportu. 19. 11. 2009* (pp. 13-16). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Drahovzalová, L. (2009). *Monitorování pohybových aktivit a inaktivit zrakově postižených jedinců v Ústeckém kraji*. Diplomová práce, Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem.
- Elliot, D., & Khan, M. (Eds.). (2010). *Vision and goal-directed movement*. Champaign, IL: Human Kinetics.

- Espinosa, M. A., Ungar, S., Ochaita, E., Blades, M., & Spencer, C. (1998). Comparing methods for introducing blind and visually impaired people to unfamiliar urban environments. *Journal of Environmental Psychology, 18*, 227-287.
- Ettinger, W. H., Wright, B. S., & Blair, S. N. (2007). *Fit po 50*. Praha: Grada.
- Evropská charta sportu pro všechny: zdravotně postižené osoby*. (1996). Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Evropský manifest o mládeži a sportu. Význam sportu pro společnost*. (1996). Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Fazzi, E., Lanners, J., Ferrari-Ginevra, O., Achille, C., Luparia, A., Signorini, S., & Lanzi, G. (2002). Gross motor development and reach on sound as critical tools for the development of the blind child. *Brain & Development, 24*, 269-275.
- Fetz, F. (1987). *Sensomotorisches Gleichgewicht im Sport*. Wien: Österreichischer Bundesverlag.
- Fetz, F. (1996). Sensomotorische Steuerungsfähigkeit im Sport. In J. Chytrácková & M. Kohoutek (Eds.), *Sport Kinetics 95. 4-th international scientific conference Charles university* (pp. 166-171). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Filipová, G., Keblová, A., Pecka, D., Tupý, J., & Vaněk, P. (1995). *Učební osnovy základní školy pro nevidomé. Tělesná výchova II. stupeň*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Fisher, A., Reilly, J. J., Kelly, L. A., Montgomery, C., Williamson, A., Paton, J. Y., & Grant, S. (2005). Fundamental movement skills and habitual physical activity in young children. *Medicine and Science in Sports and Exercise, 37*(4), 684-688.
- Fittipaldi-Wert, J., Brock, S. J., Hastie, P. A., Arnold, J. B., & Guarino, A. (2007). Effect of sport education curriculum model on the experiences of students with visual impairments. *Research Quarterly for Exercise and Sport, 78*(1), A-98(1).
- Flenerová, H. (1985). *Kapitoly z tyfopedie*. Praha: Univerzita Karlova.
- Floyd, M., Crespo, & C. J., Sallis, J. F. (2008). Active living research in diverse and disadvantaged communities. *American Journal of Preventive Medicine, 34*(4), 271-274.
- Friedrich, G., & Schwier, J. (1987). Sportspiele für Blinde und Sehbehinderte. *Motorik – Zeitschrift für Motopedagogik und Mototherapie, 10*(3), 101-110.
- Friedrich, G., Hildebrandt, U., Knauff, J., & Kruf, A. (1986). Spiele für sehgeschädigte Schüler. Bericht von einem Marburger Projekt. *Motorik – Zeitschrift für Motopedagogik und Mototherapie, 9*(1), 20-34.
- Frömel, K., Ainswort, B., Bauman, A., Bull, F., Sallis, J. F., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mitáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., Šebrle, Z., & Votík, J. (2004c). Pohybové zatížení mládeže České republiky. In D. Tomajko (Ed.), *Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu. Sborník referátů 5. mezinárodního semináře 13. - 14. 5. 2004* (pp. 39-46). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., Ainswort, B., Bauman, A., Bull, F., Sallis, J. F., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mitáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., Šebrle, Z., & Votík, J. (2004b). Vztahy mezi pohybovou aktivitou a kouřením obyvatel České republiky. In E. Sigmund & F. Neuls (Eds.), *Seminář*

- v *oboru kinantropologie* (pp. 8-13). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., Ainswort, B., Bauman, A., Bull, F., Sallis, J. F., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mítáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., & Šebrle, Z. (2005a). Vztahy mezi pohybovou aktivitou a vzděláním obyvatel České republiky (pp. 100-105). In P. Ludva (Ed.), *Sborník příspěvků mezinárodního semináře Pedagogické kinantropologie 14. - 16. 4. 2004*. Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Frömel, K., Ainswort, B., Bauman, A., Bull, F., Sallis, J. F., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mítáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., & Šebrle, Z. (2005b). Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn (Výzkumný záměr) In A. Marousek & E. Sigmund (Eds.), *Seminář v oboru kinantropologie* (pp. 66-74). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Frömel, K., Bauman, A., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Kudláček, V., Ludva, P., Lukavská, M., Mítáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., & Šebrle, Z. (2006). Intenzita a objem pohybové aktivity 15-69leté populace České republiky. *Česká kinantropologie*, 10(1), 13-27.
- Frömel, K., Bláha, L., Dvořáková, H., Gajda, V., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukášek, M., Lukavská, M., Mítáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., Šebrle, Z., & Votík, J. (2004a). Physical activity of men and women 18 to 55 years old in the Czech republic. In F. Vaverka (Ed.), *Movement and Health. 3rd International conference. Olomouc. November 21. - 22. 2003* (pp. 169-173). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K. et al. (2005c). *Pohybová aktivita v životě člověka [Závěrečná zpráva o řešení výzkumného záměru za léta 1999-2004]*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K., Mítáš, J., & Kerr, J. (2009). The associations between active lifestyle, the size of a community and SES of the adult population in the Czech Republic. *Health & Place*, 15, 447-454.
- Frömel, K., Novosad, J., & Svozil, Z. (1999). *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Frömel, K. (2002). *Kompendium psaní a publikování v kinantropologii*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Gall, C., & Franke, G. H. (2008). Lebensqualität. Methodologische und klinisch-praktische Aspekte mit einem Fokus auf die Augenheilkunde. *Der Ophthalmologe*, 105(8), 727-734.
- Górny, M. (2010). Estetické aspekty pohybu dětí se zrakovými vadami – pilotní studie. *Tělesná kultura*, 33(1), 26-40.
- Graf, C., Koch, B., Kretschmann-Kandel, E., Falkowski, G., Christ, H., Coburger, S., Lehmacher, W., Bjarnason-Wehrens, B., Platen, P., Tokarski, W., Predel, H. G.,

- & Dordel, S. (2004). Correlation between BMI, leisure habits and motor abilities in childhood (CHILT-Project). *International Journal of Obesity*, 28, 22-26.
- Groffik, D., Skalík, K., Frömel, K., Chmelík, F., Wasowicz, W., & Pelclová, J. (2008). Využití pedometrů v tělesné výchově na středních školách v Katowickém regionu. *Česká kinantropologie*, 12(4), 39-48.
- Guthold, R., Ono, T., Strong, K., Chatterji, S., & Morabia, A. (2008). Worldwide variability in physical inactivity. *American Journal of Preventive Medicine*, 34(6), 486-494.
- Hall, J. M., & Thomas, M. J. (2008). Promoting physical activity and exercise in older adults with developmental disabilities. *Topics in Geriatric Rehabilitation*, 24(1), 64-73.
- Hannus, A., Cornelissen, F. W., Lindemann, O., & Bekkering, H. (2005). Selection-for-action in visual search. *Acta Psychologica*, 118, 149-170.
- Harell, J. S., McMurray, R. G., Bangdiwala, S. I., Frauman, A. C., Gansky, S. A., & Bradley, C. B. (1996). Effects of school-based intervention to reduce cardiovascular disease risk factors in elementary-school children: The cardiovascular health in children (CHIC) study. *Journal of Pediatrics*, 128(6), 797-805.
- Haskell, W. L., Lee, I., Pate, R. R., Powell, K. E., Blair, S. N., Franklin, B. A., Macera, C. A., Heath, G. W., Thopson, P. D., & Bauman, A. (2007). Physical activity and public health: Updated recommendation for adults from the American college of sports medicine and the American heart association. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 1423-1434. Retrieved from http://www.acsm.org/AM/Template.cfm?Section=Home_Page&Template=/CM/ContentDisplay.cfm&ContentID=7788
- Havel, Z., Horkel, V., Valter, L., Vlach, J., & Žák, M. (1995). *Rozvoj obratnostních schopností* [Učební texty]. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Havel, Z., & Hnízdil, J. (2010). *Rozvoj a diagnostika koordinačních a pohyblivostních schopností*. In Z. Havel & J. Hnízdil (Eds.), J. Banská Bystrica: PF UMB a Občianske združenie Pedagóg.
- Haymes, S. A., Guest, D. J., Hezes, A. D., & Johnston, A. W. (1996). The Relationship of vision and psychological variables in the orientation and mobility of visual impaired persons. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 90, 314-324.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2009). *Life span motor development*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- HDA – Health Development Agency (2000). *Older people, visual impairment and accidents*. London: Health Promotion England.
- Herwig, H. (2001). Tischtennis mit Sehbehinderten. *Sportunterricht, Lehrhilfen für den Sportunterricht*, 50(1), 6-10.
- Hirtz, P. et al. (2007). *Phänomene der motorischen Entwicklung des Menschen*. Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Holbrook, E. A., Caputo, J. L., Perry, T. L., Fuller, D. K., & Morgan, D. W. (2009). Physical activity, body composition, and perceived quality of life of adults with visual impairments. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 103, 17-29.
- Hopkins, W. G., Gaeta, H., Thomas, A. C., & Hill, P. McN. (1987). Physical fitness of blind and sighted children. *European Journal of Applied Physiology*, 56, 69-73.

- Houwen, S., Hartman, E. & Visscher, C. (2009). Physical activity and motor skills in children with and without visual impairments. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 41(1), 103-109.
- Houwen, S., Visscher, C., Hartman, E., & Lemmink, P. M. (2007). Gross motor skills and sports participation of children with visual impairments. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 78(2), 16-23.
- Huang, B., & Liu, N. (2004). Mobile navigation guide for the visually disabled. *Journal of the Transportation Research Board*. 1885, 28-34.
- Charvátová, J. (1997). Český paralympijský výbor. In T. Perič & P. Tilinger (Eds.), *Sborník referátů z mezinárodní studentské konference Kinantropologie 97: Nové tváře - nové pohledy*. FTVS UK Praha 22. - 23. 4. 1997 (pp. 295-299). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Chmelík, F., Frömel, K., Ainsworth, B., Bauman, A., Bull, F., Sallis, J. F., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Hájek, J., Horák, S., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mitáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Pelclová, J., Ryba, J., Řepka, E., Sigmund, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., Šebrle, Z., Votík, J. (2004). Vztahy mezi pohybovou aktivitou a kouřením obyvatel České republiky. In D. Tomajko (Ed.), *Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu. Sborník referátů 5. mezinárodního semináře 13. - 14. 5. 2004* (pp. 83-89). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Choutka, M., & Dovalil, J. (1987). *Sportovní trénink*. Praha: Olympia.
- Chytráčková, J., & Čelíkovský, S. (1988). Svalová činnost převážně obratnostního charakteru. In M. Máček & J. Vávra (Eds.), *Fyziologie a patofyziologie tělesné zátěže* (pp. 55-56). Praha: Avicenum.
- International Blind Sport Federation. (2010). *IBSA medical classification*. Retrieved from <http://www.ibsa.es/docinteres/HTM/MedicalClassification.htm>
- James, W. P. (2008). The epidemiology of obesity: the size of the problem. *Journal of Internal Medicine*, 263(4), 336-352.
- James, W. P. (2010). Global prevalence of adult Obesity. In C. Bouchard & P. T. Katzmarzyk (Eds.), *Physical activity and obesity* (pp. 48-52). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Janečka, Z. (2001). The motor competence of visually disabled children in the basic school. In M. Dinold, G. Greber, & T. Reinelt (Eds.), *Proceedings 13th International Symposium / 5th European congress adapted physical activity* (pp. 142-148). Wien: Institut für Sportwissenschaft.
- Janečka, Z. (2003). Motorická kompetence zrakově postižených prepubescentů a pubescentů. In L. Dobrý & O. Souček (Eds.), *Pedagogická kinantropologie 2003* (pp. 115-131). Praha: Karolinum.
- Janečka, Z. (2004). Klíčové motorické kompetence z pohledu integrace. In M. Nosek (Ed.), *Pohyb a výchova* (pp. 36-38). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Janečka, Z., Štěrbová, D., & Kudláček, M. (2008). Psychomotorický vývoj a vývoj motorických kompetencí kongenitálně nevidomého dítěte do 36 měsíců věku. *Tělesná kultura*, 31(1), 20-29.
- Jansa, P., Dovalil, J. et al. (2007). *Sportovní příprava*. Praha: Q-art.

- Jansa, P., Kocourek, J., Votruba, J., & Dašková, B. (2005). *Sport a pohybové aktivity v životě české populace*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Jansa, P., & Kocourek, J. (2002). Česká dospělá populace a pohybové aktivity v roce 2001. In V. Hošek & P. Jansa (Eds.), *Sport a kvalita života* (pp. 35-40). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Javurek, J. (1991). Balance ability of blind children. *Eurorehab*, 1(1), 39-40.
- Jeřábek, J. (1985). *Ophthalmologie pro pedagogy* [Učební texty]. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Jesenský, J. (1995). *Úvod do rehabilitace zdravotně postižených*. Praha: Univerzita Karlova.
- Jesenský, J. (2002). Vývoj, stav a strategie rozvoje v referenčním poli typologie. In J. Jesenský et al. (Eds.), *Edukace a rehabilitace zrakově postižených na prahu nového milénia* (pp. 14-34). Hradec Králové: Gaudeamus.
- Ješina, O., & Kudláček, M. (2009). Aplikované pohybové aktivity v integrované školní tělesné výchově I. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 75(2), 15-19.
- Johansen, G. (1971). Integrating visually handicapped children into a public elementary school physical education program. *JOHPER*, 9, 61-62.
- Jurmaa, J., & Lehtinen-Railo, S. (1994). Visual experience and access to spatial knowledge. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 88, 157-170.
- Kalman, M., Hamřík, Z., & Pavelka, J. (2009). *Podpora pohybové aktivity pro odbornou veřejnost*. Olomouc: ORE-institut.
- Keblová, A. (1996). *Integrované vzdělávání dětí se zrakovým postižením*. Praha: Septima.
- Keblová, A. (2001). *Zrakově postižené dítě*. Praha: Septima.
- Kemper, R. (1993). *Sensorik und Motorik. Experimentelle Untersuchungen zur akustischen Raumorientierung und Gesamtkörperkoordination mit Blinden und blindübend Sehenden*. Köln: Sport und Buch Strauss.
- Kemper, R. (1995). Relationship between acoustic spatial orientation and body coordination in blind persons. In B. Svoboda & A. Rychtecky (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north* (pp. 453-457). Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Kittlerová, Š. (2005). *Aplikace koloběhu pro zrakově postižené*. Diplomová práce, Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, Praha.
- Klatzky, R. L., Golledge, R. G., Loomis, J. M., Cicinelli, J. G., & Pellegrino, J. W. (1995). Performance of blind and sighted persons on spatial tasks. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 89, 70-82.
- Klatzky, R. L., Loomis, J. M., Golledge, R. G., Cicinelli, J. G., Doherty, S., & Pellegrino, J. W. (1990). Acquisition of route and survey knowledge in the absence of vision. *Journal of Motor Behavior*, 22, 19-43.
- Kleeman, M., & Rimmer, J. H. (1994). Relationship between physical fitness levels and attitudes toward physical education in a visually impaired population. *Clinical kinesiology*, 48(2), 29-32.
- Kohoutek, M., Hendl, J., & Hirtz, P. (2004). Longitudinální studium koordinačních schopností. In A. Suchomel & M. Volf (Eds.), *Sborník příspěvků konference „Tělesná výchova a sport 2004“*. Mezinárodní vědecká konference. 24. - 25. června 2004 (pp. 183-189). Liberec: Technická univerzita.

- Kohoutek, M., Hendl, J., Véle, F., & Hirtz, P. (2005). *Koordinanční schopnosti dětí. Výsledky čtyřletého longitudinálního sledování dětí ve věku 8 – 11 let*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Kosel, H. (1981). Dokumentation und Bericht zum Stand der Forschung im Bereich des Sports mit Sehgeschädigten. In K. A. Jochheim & P. Schoot (Eds.), *Behindertesport und Rehabilitation, Teil II., Band 38* (pp. 195-273). Schorndorf : Hofmann Verlag.
- Kotěšovec, F., Skorkovský, J., Brynda, J., Trmal, J., Poláčková, E., & Ševčík, J. (2004). *Zdraví v Ústeckém kraji*. Ústí nad Labem: Ústecký kraj.
- Křenková, P., Daňová, K., Novotná, E., & Matoušová, M. (2006). Zkušenosti s využitím krokoměřů v prevenci a terapii metabolického syndromu u seniorek. *Medicina Sportiva Bohemica & Slovaca*, 15(4), 197-203.
- Kudláček, M., Ješina, O., & Janečka, Z. (2009). Paralympijské vzdělávací programy. *Tělesná kultura*, 32(1), 44-55.
- Kudláček, M., Ješina, O., & Štěrbová, D. (2008). Integrace žáka s tělesným postižením v kontextu školní tělesné výchovy. *Speciální pedagogika*, 18(3), 232-239.
- Kukačka, V. (2009). *Zdravý životní styl*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Kukačka, V. (2010). *Udržitelnost zdraví*. České Budějovice: Jihočeská univerzita.
- Kuyk, T., Elliott, J., L., Wesley, J., et al. (2004). Mobility function in older veterans improves after blind rehabilitation. *Journal of Rehabilitation Research & Development*, 41(3), 337-346.
- Květoňová-Švecová, L. (1998). Speciálně pedagogické působení na zrakově postižené dítě ve smyslu reedukace a kompenzace zraku. In M. Vítková et al. (Eds.), *Integrativní speciální pedagogika* (pp. 118-123). Brno: Paido.
- Lamoureux, E. E., Hassel, J. B., & Keeffe, J. E. (2004). The determinants of participation in activities of daily living in people with impaired vision. *American Journal of Ophthalmology*, 137(2), 265-270.
- Lesenská, V. (2008). In M. Kudláček & T. Vyskočil (Eds.), *Integrace – jiná cesta II.* (pp. 50-55). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Leslie, E., Saelens, B., Frank, L., Owen, N., Bauman, A., Coffee, N., & Hugo, G. (2005). Residents' perceptions of walkability attributes in objectively different neighbourhoods: a pilot study. *Health & Place*, 11, 227-236.
- Leverenz, L. J. (2009). Visual impairment. In J. L. Durstine, G. E. Moore, P. L. Painter, & S. O. Roberts (Eds.), *ACSM's exercise management for persons with chronic diseases and disabilities* (pp. 392-395). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Levtzion-Korach, O., Tennenbaum, A., Schnitzer, R., & Ornoy, A. (2001). Early motor development of blind children. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 36(3), 226-229.
- Lieberman, L. J. (2005). Visual impairments. In J. P. Winnick (Ed.), *Adapted physical education and sport* (pp. 205-234). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lieberman, L. J., Houston-Wilson, C., & Kozub, F. M. (2002). Perceived barriers to including students with visual impairments in general physical education. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 19(3), 364-377.
- Lieberman, L. J., Stuart, M. E., Hand, K. & Robinson, B. (2006). An investigation of the motivational effects of talking pedometers among children with visual impairments and deaf-blindness. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 100, 726-736.

- Lieberman, L. J., & Cowart, J. F. (1996). *Games for people with sensory impairments: strategies for including individuals of all ages*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lieberman, L. J., & McHugh, E. (2001). Health-related fitness of children who are visually impaired. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 91, 272-287.
- Loomis, J. M., Klatzky, R. L., Golledge, R. G., Cicinelli, J. G., Pellegrino, J. W., & Fry, P. A. (1993). Nonvisual navigation by blind and sighted: Assessment of path integration ability. *Journal of Experimental Psychology: General*, 122(1), 73-91.
- Loucaides, C. A., Jago, R., & Charalambous, I. (2009). Promoting physical activity during school break times: Piloting a simple, low cost intervention. *Preventive Medicine*, 48(4), 305-306.
- Loulová, M. (2009). *Veslování zrakově postižených*. Diplomová práce, Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem.
- Lubans, D. R., & Morgan, P. J. (2009). Social, psychological and behavioural correlates of pedometer step counts in a sample of Australian adolescents. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, 141-147.
- Lubans, D. R., Morgan, P. J., Callister, R., & Collins, C. E. (2009). Effects of integrating pedometers, parentel materials, and e-mail support within an extracurricular school sport intervention. *Journal of Adolescent Health*, 44, 176-183.
- Ludíková, L. (2001). Dítě se zrakovým postižením. In O. Müller et al. (Eds.), *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole* (pp. 123-144). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Ludíková, L. (2003). Integrace žáků se zrakovým postižením. In M. Valenta et al. (Eds.), *Přehled speciální pedagogicky a školská integrace* (pp. 179-206). Olomouc: Univerzita Palackého.
- Ludíková, L. (2005). Speciální pedagogika osob s postižením zraku. In M. Renotiérová, L. Ludíková et al. (Eds.), *Speciální pedagogika* (pp. 191-207). Olomouc: Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta.
- Mangani, I., Cesari, M., Russo, A., Onder, G., Maraldi, C., Zamboni, V., Marchionni, N., Bernabei, R., Pahor, M., & Landi, F. (2008). Physical function, physical activity and recent falls. Results from the „Invecchiamento e longevita nel sirente (ilSIRENTE) study. *Aging – Clinical and Experimental Research*, 20(3), 234-241.
- Manuál pro zpracování a analýzu dat Mezinárodního dotazníku pohybové aktivity (IPAQ) – krátká a dlouhá verze*. (2005). Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Marcus, B. H., & Forsyth, L. H. (2010). *Psychologie aktivního způsobu života* (L. Dobrý & J. Hendl, Trans.). Praha: Portál. (Original work published 2009)
- Marešová, A. (2009). Trendy kriminality v ČR v roce 2008. In Marešová, A. et al. (Eds.), *Analýza trendů kriminality v roce 2008*. (pp. 6-26). Praha: Intistut pro kriminologii a sociální prevenci.
- Másilko, L. (2009). Futsal pro nevidomé v České republice. In M. Blahutková (Ed.), *Sport a kvalita života* (pp. 77). Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií.
- Meinel, K., & Schnabel, G. (1987). *Bewegungslehre – Sportmotorik*. Berlin: Volk und Wissen.
- Mej, L. (2010). Childhood obesity: time to shrink a parent. *International Journal of Obesity*, 34, 1-3.

- Měkota, K., & Blahuš, P. (1983). *Motorické testy v tělesné výchově*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Měkota, K., & Cuberek, R. (2007). *Pohybové dovednosti, činnosti, výkony*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Měkota, K., & Novosad, J. (2005). *Motorické schopnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky. (2010a). *Regionální statistika ceny práce. MPSV, výsledky za IV. čtvrtletí 2009, ke dni 10. 3. 2010*. Retrieved from <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/vydelky/porovnani>
- Ministerstvo práce a sociálních věcí České republiky. (2010b). *Statistiky nezaměstnanosti z územního hlediska*. Retrieved from <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/nz/uzem>
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. (2010). *Národní program rozvoje sportu pro všechny. Zásady programu V*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Retrieved from <http://www.msmt.cz/sport/zasady-programu-v-narodni-program-sportu-pro-vsechny-2010>
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. (1998). *Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově postižených. Učební osnovy předmětu*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Mitáš, J., Dygrýn, J., & Frömel, K. (2008). Využití geografických systémů při sledování ukazatelů pohybové aktivity. *Česká kinantropologie*, 12(4), 21-29.
- Mitáš, J., Nykodým, J., & Frömel, K. (2009). Physical activity and sedentary behavior in 14-15 year old students with regard to location of school. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 39(3), 7-12.
- Mitre, N., Lanningham-Foster, L., Foster, R., & Levine, J. A. (2009). Pedometer accuracy for children: Can we recommend them for our obese population? *Pediatrics*, 123(1), 127-131.
- Mitsui, T., Shimaoka, K., Tsuzuku, S., Kajioka, T., & Sakakibara, H. (2008). Pedometer-determined physical activity and indicators of health in Japanese adults. *Journal of Physiological Anthropology*, 27(4), 179-184.
- Mojon-Azzi, S. M., Sousa-Poza, A., & Mojon, D. S. (2008). Impact of low vision on well-being in 10 european countries. *Ophthalmologica*, 222(3), 205-212.
- Nakamura, T. (1997). Quantitative analysis of gait in the visually impaired. *Disability and Rehabilitation*, 19, 194-197.
- Neuls, F. & Sigmund, E. (2003). Využití pedometrů jako prostředku podpory pohybové aktivity. In L. Dobrý & O. Souček (Eds.), *Pedagogická kinantropologie 2003* (pp. 149-156). Praha: Karolinum.
- Nielsenová, L. (1998). *Učení zrakově postižených dětí v raném věku*. Praha: ISV nakladatelství.
- Nitsch, J. R., Neumaier, A., Maree, de H., & Muster, J. (1997). *Techniktraining. Beiträge zu einem interdisziplinären Ansatz*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Nosek, M., Cihlář, D., & Pyšná, D. (2010). Pohybová aktivnost a stravovací zvyklosti u školní mládeže v Ústeckém kraji. In J. Kresta, & D. Pyšná (Eds.), *Kinesis, salus, educatio 2009* (pp. 71-78). Ústí nad Labem: UJEP.
- Nykodým, J. & Mitáš, J. (2007). Vybrané ukazatele pohybové aktivity populace v kraji Jihomoravském a Vysočina. *Tělesná kultura*, 30(2), 59-70.

- O'Connel, M., Lieberman, L. J., & Petersen, S. (2006). The use of tactile modeling and physical guidance as instructional strategies in physical activity for children who are blind. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 100, 471-477.
- Ochaíta, E., & Huertas, J. A. (1993). Spatial representation by persons who are blind: a study of the effects of learning and development. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 87, 37-41.
- Owen, N., Humpel, N., Leslie, E., Bauman, A., & Sallis, J. F. (2004). Understanding environmental influences on walking. *American Journal of Preventive Medicine*, 27(1), 67-76.
- Parslow, D. M., Morris, R. G., Fleminger, S., Rahman, Q., Abrahams, S., & Recce, M. (2005). Allocentric spatial memory in humans with hippocampal lesions. *Acta Psychologica*, 118, 123-147.
- Passini, R., Proulx, G., & Rainville, C. (1990). The spatio-cognitive abilities of the visually impaired population. *Environment and Behavior*, 22, 91-116.
- Pelclová, J., Vašíčková, J., Frömel, K., Djordjevič, I., Bláha, L., Feltlová, D., Fojtík, I., Horák, S., Chmelík, F., Klobouk, T., Ludva, P., Lukavská, M., Mitáš, J., Neuls, F., Nykodým, J., Řepka, E., Sigmundová, D., Suchomel, A., & Šebrle, Z. (2008). Vliv demografických faktorů na pohybovou aktivitu a sezení u obyvatel České republiky ve věku 55-69 let. *Tělesná kultura*, 31(2), 109-119.
- Pelclová, J., Vašíčková, J., Frömel, K. & Djordjevič (2009). Leisure time, occupational, domestic, and communiting physical activity of inhabitants. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 39(3), 13-20.
- Perič, T., & Dovalil, J. (2010). *Sportovní trénink*. Praha: Grada.
- Postma, A. (2005). Space: from perception to action. *Acta Psychologica*, 118, 1-6.
- Potměšil, J. (1997). Sport zdravotně postižených. In T. Perič & P. Tilinger (Eds.), *Sborník referátů z mezinárodní studentské konference Kinantropologie 97: Nové tváře - nové pohledy*. FTVS UK Praha 22. - 23. 4. 1997 (pp. 274-279). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Požár, L. (2007). *Základy psychologie lidí s postihnutím*. Trnava: Vydavatelstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis.
- Prechtl, H. F., Cioni, G., Einspieler, Ch., Bos, A. F., & Ferrari, F. (2001). Role of vision on early motor development: lessons from the blind. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 43(3), 198-201.
- Pyšný, L., Hajer, M., & Pyšná, D. (2009). Pohyb a ateroskleróza. In J. Kresta & D. Pyšná (Eds.), *Pohyb je život. Sborník konference pořádané 11. února 2009 v Ústí nad Labem* (pp. 91-99). Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta.
- Ratajczak, J. (2001). Nowe formy aktywności ruchowej w Ośrodku dla dzieci niewidomych w Owińskach. In S. Kowalik & M. Górny (Eds.), *Dziecko niepełnosprawne – aktywność ruchowa – działalność szkoły* (pp. 199-202). Poznań: Akademia wychowania fizycznego.
- Reams, D. N. (1981). Mobility training for visually impaired students. *Physical educator*, 23, 39-41.
- Resnick, R. (1973). Creative movement classes for visually handicapped children in a public school setting. *The new outlook*, 19, 442-447.

- Resnikoff, S., Pascolini, D., Mariotti, S. P., & Pokharel, G. P. (2008). Global magnitude of visual impairment caused by uncorrected refractive errors in 2004. *Bulletin of the World Health Organization*, 86(1), 63-70.
- Riddoch, Ch. (2010). The prevalence of children's physical activity. In C. Bouchard & P. T. Katzmarzyk (Eds.), *Physical activity and obesity* (pp. 44-47). Champaign, IL: Human Kinetics.
- Riegerová, J., & Ulbrichová, M. (1998). *Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu*. Olomouc: Univerzita Palackého.
- Rieser, J. J., Guth, D. A., & Hill, E. W. (1982). Mental processes mediating independent travel: Implications for orientation and mobility. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 76, 213-218.
- Rieser, J. J., Hill, E. W., Talor, C. R. Bradfield, A., & Rosen, S. (1992). Visual Experience, visual field size, and the development of nonvisual sensitivity to the spatial structure of outdoor neighborhoods explored by walking. *Journal of Experimental Psychology: General*, 121, 210-221.
- Rimmer, J. H., Rowland, J. J., & Yamaki, K. (2007). Obesity and Secondary Conditions in Adolescents with Disabilities: Addressing the Needs of an Underserved Population. *Journal of Adolescent Health*, 41, 224-229.
- Rimmerman, A., & Morgenstern, H. (2003). Quality of life of visually impaired adults who are employed in extended employment programs in Israel. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 97(9), 551-561.
- Röder, B., Rösler, F., & Neville, H. J. (2000). Event-related potentials during language processing in congenitally blind and sighted people. *Neuropsychologia*, 38, 1482-1502.
- Rosenberg, D., Kerr, J., Sallis, J. F., Patrick, K., Moore, D. J., & King, A. (2009). Feasibility and outcomes of a multilevel place-based walking intervention for seniors: a pilot study. *Health & Place*, 15, 173-179.
- Ruiz, J. R., Rizzo, N. S., Hurtig-Wennlöf, A., Ortega, F. B., Wärnberg, J., & Sjöström, M. (2006). Relations of total physical activity and intensity to fitness and fitness in children: the European Youth Heart Study. *American Journal of Clinical Nutrition*, 84, 299-303. Retrieved from www.ajcn.org
- Rutkowski, D. (2001). Aktywność ruchowa niewidomych i słabowidzących w trakcie obozów harcerskich. In S. Kowalik & Górny, M. (Eds.), *Dziecko niepełnosprawne – aktywność ruchowa – działalność szkoły* (pp. 182-193). Poznań: Akademia wychowania fizycznego.
- Rütten, A., Abel, T., Kannas, L., von Lengerke, T., Lüschen, G., Rodríguez Diaz, J. A., Vinck, J., & van der Zee, J. (2001). Self reported physical activity, public health, and perceived environment: results from a comparative European study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 55, 139-146.
- Rütten, A. & Abu-Omar, K. (2004a). Perceptions of environmental opportunities for physical activity in the European Union. *Sozial- und Präventivmedizin*, 49, 310-317.
- Rütten, A., & Abu-Omar, K. (2004b). Prevalence of physical activity in the European Union. *Sozial- und Präventivmedizin*, 49, 281-289.
- Rychtecký, A., & Fialová, L. (1995). *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Rychtecký, A., & Fialová, L. (1998). *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum.

- Řepka, E., Frömel, K., & Šebrle, Z. (2005). Youth physical activity and inactivity in the South Bohemian region. *Studia Kinantropologica*, 6(1), 33-39.
- Saelens, B. E., Sallis, J. F., Black, B., & Chen, D. (2003). Neighborhood-based differences in physical activity: An environmental scale evaluation. *American Journal of Public Health*, 93, 1552-1558.
- Samaey, Ch., & Lamon, A. (1996). Motorische Entwicklung und motorische Kompetenz. *Motorik*, 19(4), 173-177.
- Scott, I. U., Smiddy, W. E., Schiffman, J., Feuer, W. J., & Pappas, Ch., J. (1999). Quality of life of low-vision patients and the impact of low-vision services. *American Journal of Ophthalmology*, 128(1), 54-62.
- Sekot, A. (2006). *Sociologie sportu*. Brno: Masarykova univerzita et Paido.
- Sekot, A. (2009). Pohybová aktivita versus obezita. In V. Mužík & V. Süß (Eds.), *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století* (pp. 58-66). Brno: Masarykova univerzita.
- Schaggerl, G. (1981). Der Erwerb sportmotorischer Fertigkeiten im Bereich des Versehensports mit Blinden. *Leibesübungen*, 35, 214-215.
- Scherer, F. et al. (1983). *Sport mit blinden und sehbehinderten Kindern und Jugendlichen. Reihe Motorik. Band 4. 1.* Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Scherer, H. G. (1991). Zum Problem der Bewegungsvorstellung blinder Menschen beim motorischen Lernen. In R. Daus (Ed.), *Sportmotorisches Lernen und Techniktraining* (pp. 182-185). Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Scherer, H. G. (2001). Sportliches Bewegen als Thema gemeinsamen Handelns blinder und sehender Menschen? *Sportunterricht*, 50, 166-170.
- Schindler, R. (2010). *Hodnocení vizu*. Praha: SONS <http://www.brailnet.cz/sons/docs/zrak/viz.htm>
- Schindler, R. & Pešák, M. (2010). *Kdo je zrakově postižený*. Praha: SONS. Retrieved from <http://www.sons.cz/kdojezp.php>
- Schmidt, R. A. (1991). *Motor learning and performance. From principles to practice*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schmidt, R. A., & Wrisberg, G. A. (2008). *Motor learning and performance. A situation-based learning approach*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Schnabel, G., Harre, D., & Borde, A. (1997). *Trainingswissenschaft: Leistung - Training - Wettkampf*. Berlin: Sportverlag.
- Schneider, P. L., Crouter, S. E., & Bassett, D. R. (2004). Pedometer measures of free-living physical activity: Comparison of 13 models. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 36(2), 331-335.
- Schofield, G., Schofield, L., Hinckson, E. A., & Mummery, W. K. (2009). Daily steps counts and selected coronary heart disease risk factors in adolescent girls. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, 148-155.
- Schucan-Kaiser, R. (1997). *1010 Spiel- und Übungsformen für Behinderte (und Nichtbehinderte)*. Schorndorf: Verlag Hofmann.
- Shephard, R. J. (1990). *Fitness in special populations*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Sherrill, C. (1998). *Adapted physical activity, recreation, and sport: Crossdisciplinary and lifespan* (5th ed.). Boston: McGraw-Hill.

- Sherrill, C., Gench, B., Hinson, M., Gilstrap, T., Richir, K., & Mastro, J. (1990). Self-actualisation of elite blind athletes: an exploratory study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 84, 55-60.
- Sherrill, C., Rainbolt, W., & Ervin, S. (1984). Attitudes of blind persons toward physical education and recreation. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 1, 3-11.
- Shindo, M., Kumagai, S., & Tanaka, H. (1987). Physical work capacity and effect of endurance training in visually handicapped boys and young male adults. *European Journal of Applied Physiology*, 56, 501-507.
- Short, F. X., & Winnick, J. P. (1986). The influence of visual impairment on physical fitness test performance. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 80, 729-731.
- Short, F. X., & Winnick, J. P. (1988). Adolescent physical fitness: a comparative study. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 82, 237-239.
- Sigmund, E., & Frömel, K. (2005). Pohybová aktivita dětí a mládeže: ukazatele k hodnocení z hlediska podpory zdraví. *Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca*, 14(3), 106-114.
- Sigmund, E., Mitáš, J., Vašíčková, J., Sigmundová, D., Chmelík, F., Frömel, K., Horák, S., Nykodým, J., Šebrle, Z., Řepka, E., Feltlová, D., Suchomel, A., Mičan, O., Fojtík, I., Klobouk, T., Lukavská, M., & Bláha, L. (2008a). Biosociální proměnné pohybové aktivity dospělých obyvatel vybraných metropolí České republiky. *Česká kinantropologie*, 12(4), 9-20.
- Sigmund, E., Sigmundová, D., Mitáš, J., Chmelík, F., Vašíčková, J., & Frömel, K. (2009). Variability of selected indicators of physical activity in randomized sample of the Czech population between years 2003-2006: Results from the short and long self administered format of the IPAQ questionnaire. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 39(2), 23-31.
- Sigmund, E., Sigmundová, D., Zacpal, J., Mitáš, J., Chmelík, F., Vašíčková, J., & Frömel, K. et al. (2008b). Koreláty pohybové aktivity randomizovaného souboru 15-65leté populace České republiky s využitím formální konceptuální analýzy. In P. Ludva (Ed.), *Pedagogická kinantropologie* (pp. 5-14). Ostrava: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta.
- Sigmund, E., Zacpal, J., Mitáš, J., Sigmundová, D., Frömel, K., Horák, S., Nykodým, J., Šebrle, Z., Řepka, E., Feltlová, D., Suchomel, A., Mičan, O., Fojtík, I., Klobouk, T., Lukavská, M., & Bláha, L. (2008c). Aplikace Formální konceptuální analýzy při hodnocení výsledků z dotazníku o prostředí (ANEWS) a změřeného počtu kroků u randomizovaného souboru 15-65letých obyvatel metropolí České republiky. *Studia Sportiva*, 2(2), 13-22.
- Sigmundová, D., Sigmund, E., Frömel, K., & Vlková, P. (2009). Pilot study on the application of the NQLS questionnaire in study of physical activity in inhabitants of villages and towns. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 39(4), 25-32.
- Sigmundová, D., Sigmund, E., & Chmelík, F. (2009). Vztah mezi prostředím a počtem kroků obyvatel českých metropolí. *Tělesná kultura*, 32(2), 112-126.
- Sinnig, S. (2001). Sportspiele mit Sehbehinderten und Blinden – Anregung auch für Sehende. *Sportunterricht - Lehrhilfen*, 50, 1-5.
- Sirard, J. R., & Pate, R. R. (2001). Physical activity assessment in children and adolescents. *Sport Medicine*, 31(6), 439-454.

- Singer, R. N. (1985). *Motorisches Lernen und menschliche Leistung*. Bad Homburg: Limpert.
- Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR. (2010). *Klasifikace zrakového postižení podle WHO*. Praha: Author. Retrieved from <http://www.sons.cz/klasifikace.php>
- Slepička, P. (Ed.). (2009). *Sport and lifestyle*. Praha: Karolinum.
- Stanisch, H. (2004). Accuracy of pedometers and walking activity in adults with mental retardation. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 21, 167-179.
- Stautner, B. K. (1987). Grundlagen zur Beurteilung der Sportfähigkeit von Blinden und Sehbehinderten. *Motorik*, 10(3), 94-100.
- Stevens, T. A., To, Y., Stevenson, S. J., & Lochbaum, M. R. (2008). The importance of physical activity and physical education in the prediction of academic achievement. *Journal of Sport Behavior*. Retrieved from http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-9625209/The-importance-of-physical-activity.html
- Stones, M. J., & Kozma, A. (1987). Balance nad age in the sighted and blind. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 68(2), 85-89.
- Strelow, E. R. (1985). What is needed for a theory of mobility: Direct perception and cognitive maps-lessons from the blind. *Psychological Review*, 92, 226-248.
- Stuart, I. (1995). Spatial orientation and congenital blindness: a neuropsychological approach. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 89, 129-141.
- Suchomel, A. (2006). *Tělesně nezdatné děti školního věku*. Liberec: Technická univerzita.
- Suchomel, A., Sigmundová, D., & Frömel, K. (2008). The role of physical activity in the lifestyle of the inhabitants of the Liberec region. *Human Movement* 9(1), 19-26.
- Surakka, A., & Kivela, T. (2008). Motivating visually impaired and deaf-blind people to perform regular physical exercises. *British Journal of Visual Impairment*, 26(3), 255-268.
- Süss, V. (2006). *Význam indikátorů herního výkonu pro řízení tréninkového procesu*. Praha: Karolinum.
- Svoboda, A. (2009). Specifika sportu v dokumentech Evropské unie. In I. Slepičková & I., Harbichová (Eds.), *Sborník z konference „Společenská úloha sportu. 19. 11. 2009“* (pp. 25-27). Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- Svoboda, B. (1996). *Stručná pedagogika sportu*. Praha: Univerzita Karlova.
- Svoboda, B. (2007). *Pedagogika sportu*. Praha: Univerzita Karlova.
- Šimonek, J. (1998). *Hodnotenie a rozvoj koordinančných schopností 10-17 ročných chlapcov a dievčat*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa.
- Škopek, M. (2010). *Nordic walking*. Praha: Grada.
- Štréblová, M. (2002). *Poznáváme svět se zrakovým postižením*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně.
- Štych, O. (2007). *Vybrané aspekty provozování tandemové cyklistiky u zrakově postižených jedinců*. Diplomová práce, Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem.
- Thiele, M. (1998). *Schülerinnen und Schüler mit Blindheit im Sportunterricht der allgemeinbildenden Schule*. Schleswig: SfS-AG Bewegung, Sport & Tanz. Retrieved from http://auge-on-line.de/Beschwerden/Sehbehinderung/hauptteil_sehbehinderung.html

- Tomajko, D., Dobrý, L. (1999). Pojmoslovné a terminologické vádemékum. Pohybová hra. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 65(8), 11-15.
- Tudor-Locke, C., Ainsworth, B. E., Thompson, R. W., & Matthews, C. E. (2002). Comparison of pedometer and accelerometer measures of free-living physical activity. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 34(12), 2045-2051.
- Tudor-Locke, C., & Bassett, D. R. et. al. (2004a). A preliminary study of one year of pedometer self-monitoring. *Annals of Behavior Medicine*, 28, 158-162.
- Tudor-Locke, C., Burton, N. W., & Brown, W. J. (2009). Leisure-time physical activity and occupational sitting: Associations with steps/day and BMI in 54-59 year old Australian women. *Preventive Medicine*, 48, 64-68.
- Tudor-Locke, C., & Myers, A. M. (2001). Methodological considerations for researchers and practitioners using pedometers to measure physical (ambulatory) activity. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 72(1), 1-12.
- Tudor-Locke, C., Pangrazi, R., Corbin, C., Rutherford, W., Vincent, S., Raustorp, A., Tomson, L., & Cuddihy, T. (2004b). BMI-reference standards for recommended pedometer-determined steps/day in children. *Preventive Medicine*, 38, 857-864.
- Twisk, J. W. R. (2001). Physical activity guidelines for children and adolescents a critical review. *Sports Medicine*, 31(8), 617-627.
- Ústav zdravotnických informací a statistiky České republiky. (2008). *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů (MKN-10, I. díl - Tabulární část, 2. aktualizovaná verze)*. Retrieved from <http://www.uzis.cz/publikace/mezinarodni-statisticka-klasifikace-nemoci-pridruzenych-zdravotnich-problemu-mkn-10-dil-ta>
- Vágnerová, M., Hadj-Mousová, Z., & Štech, S. (2004). *Psychologie handicapu*. Praha: Karolinum.
- Vachulová, J., & Vachule, R. (1987). *Hry pro těžce zrakově postižené děti*. Praha: ÚV SI.
- Valjent, Z. (2008). Pokus o vymezení pojmu aktivní životní styl. *Česká kinantropologie*, 12(2), 42-52.
- Van Asselen, M., Kessels, R. P. C., Kappelle, L. J., & Postma, A. (2008). Categorical and coordinate spatial representations within object-location memory. *Cortex*, 44, 249-256.
- Van Asselen, M., Kessels, R. P. C., Frijns, C. J. M., Kappelle, L. J., Neggers, S. F. W., & Postma, A. (2009). Object-location memory: A lesion-behavior mapping study in stroke patients. *Brain and Cognition*, 71, 287-294.
- Van Campen, C., & Iedema, J. (2007). Are persons with physical disabilities who participate in society healthier and happier? Structural equation modelling of objective participation and subjective well-being. *Quality Life of Research*, 16(4), 635-645.
- Van Dyck, D., Deforche, B., Cardon, G., & De Bourdeaudhuij, I. (2009). Neighbourhood walkability and its particular importance for adults with a preference for passive transport. *Health & Place*, 15, 496-504.
- Vanlierde, A., & Wanet-Defalque, M. (2004). Abilities and strategies of blind and sighted subjects in visuo-spatial imagery. *Acta Psychologica*, 116, 205-222.
- Volfova, B., & Vavra, J. (1991). The energy cost of walking and the physical fitness of blind children. *Eurorehab*, 16(1), 33-37.
- Votava, J. et al. (Eds.). (2005). *Ucelená rehabilitace osob se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum.

- Weitzmann, D. M. (1986). Motivation: The key to physical fitness in the blind adult. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 80, 745-748.
- Wiener, P. (1986). *Výchova prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených*. Praha: Avicenum.
- Wiener, W. R., Bliven, H. S., Bush, D., Ligammari, K., & Newton, C. (1992). The need for vision in teaching orientation and mobility. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 86, 54-57.
- Williams, C. A., Armstrong, N., Eves, N., & Faulkner, A. (1996). Peak aerobic fitness of visually impaired and sighted adolescent girls. *Journal of Visual Impairment & Blindness*, 90, 495-500.
- Wilson, D. K., Bowles, H., & Ainsworth, B. E. (2007). Body mass index and environmental supports for physical activity among active and inactive residents of a U. S. southeastern county. *Health Psychology*, 26(6), 710-717.
- Winnick, J. P. (1985). The performance of visually impaired youngsters in physical education activities: implications for mainstreaming. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 2, 292-299.
- Winnick, J. P. (Ed.). (2005). *Adapted physical education and sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Wrzesińska, M., Tarnaski, M., Szczesny, D., & Kocur, J. (2008). Physical activity and quality of life of blind and impaired vision people – Psychorehabilitation aspects. *Postepy Rehabilitacji*, 22(3), 5-9.
- Wurzel, B. (1987). Kreistorball. Ein Vorschlag für gemeinsame Spiel von Blinden und Sehenden. *Motorik*, 10(1), 41-46.
- Wurzel, B. (1991). *Sportunterricht mit Nichtbehinderten und Behinderten: untersucht am Beispiel von Sehenden und Blinden*. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann.
- Wurzel, B. (2001). Gemeinsamer Unterricht von Nichtbehinderten und Behinderten – auch im Sport? *Praxis der Psychomotorik*, 26, 258-262.
- Wurzel, B. (2004). *Kreistorball*. Metodické materiály. České Budějovice: Pedagogické centrum.
- Xafopoulos, G., Kudláček, M., & Evaggelinou, C. (2009). Effect of the intervention program „Paralympic school day“ on attitudes of children attending international school towards inclusion of students with disabilities. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Gymnica*, 39(4), 63-71.
- Zhen-Bo, C., Nobuyuki, M., Mitsuru, H., Kazuko, I., Motohiko, M., & Izumi, T. (2009). Prediction of VO_{2max} with daily step counts for Japanese adult women. *European Journal of Applied Physiology*, 105, 289-296.
- Ženíšková, A. (2009). *Sledování pohybových aktivit a inaktivit zrakově postižených na Karlovarsku*. Diplomová práce, Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, Ústí nad Labem.