

Literatura

- BASTL, P. - ŠVEC V.: Aktivizační vyučovací metody na SOŠ. Odborná škola, 33, 1985 - 1986, č. 20, s. 144 - 146.
- BASTL, P. et al.: Vybrané problémy pedagogiky pro SZP. Brno, ÚDV SZP 1986.
- BRINKO, K. T.: The Practice of Giving Feedback to Improve Teaching. Journal of Higher Education, 64, 1993, č. 5, s. 574 - 593.
- CLAXTON, Ch. S. - MURRELL, P. H.: Learning Styles. Washington, The George Washington University 1987.
- GOWT, L. - KENBER D.: Conceptions of Teaching and their Relationship to Student Learning. British Journal of Educational Psychology, 63, 1993, s. 20 - 33.
- HELUS, Z.: Zřetel k autoregulaci jako složka osobnostního přístupu k žákům. Pedagogika, 40, 1990, č. 1, s. 27 - 38.
- HOLEŠOVSKÝ, J.: Charakteristika tvůrčích dovedností a schopností. In: Hlavsa, J. a kol.: Psychologické metody výuky k tvořivosti. Praha, SPN 1986.
- HRABAL, V.: Jaký jsem učitel? Praha, SPN 1988.
- JANKOVCOVÁ, M. - PRŮCHA, J. - KOUDELA, J.: Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol. Praha, SPN 1988.
- KALNICKÝ, J.: Progresívna andragogika - androdidaktika. Bratislava, NOC 1994.
- KYRIACOU, Ch.: Klíčové dovednosti učitele. Praha, Portál 1996.
- KRUTECKIJ, V. A.: Základy pedagogické psychologie. Praha, SPN 1975.
- LEWIS, D.: Tajná řeč těla. Praha, Victoria Publishing 1994.
- LIVEČKA, E. - KUBÁLEK, J.: Podniková pedagogika. Praha, SPN 1978.
- MACIASZEK, M.: Vytváření didaktických dovedností učitele. Praha, SPN 1996.
- MAŇÁK, J.: Nárys didaktiky. Brno, Masarykova univerzita 1990.
- MAREŠ, J.: Studijní styl: problém známý i neznámý. Vysoká škola, 35, 1986/87, č. 2, s. 56 - 63.
- MAREŠ, J.: Vysokoškolský způsob studia a studijní styly. In: Strnad, L. a kol.: Jak racionálně studovat na lékařské fakultě.

- Praha, Avicenum 1989.
- MAREŠ, J.: Nепublikované sdělení. Brno 1990.
- MAREŠ, J.: Studentské posuzování vysokoškolské výuky. Brno, Vojenská akademie 1990.
- MAREŠ, J.: Učitelé a jejich problémy. *Pedagogika*, 41, 1991, č. 3, s. 257 - 268.
- MAREŠ, J.: Pedagogická interakce dnes a zítra. In: *Pedagogická interakce a komunikace*. Hradec Králové, Gaudeamus 1991.
- MAREŠ, J.: Jak chápat učební styl. *Pedagogika*, 42, 1992, č. 2, s. 219 - 221.
- MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1991.
- MAREŠ, J. - LAŠEK, J.: Známe sociální klima ve výuce? *VV - nezávislá revue pro výchovu a vzdělávání*, 1, 1990/91, č. 8, s. 173 - 176.
- MAREŠ, J. - KŘIVOHLAVÝ, J.: Komunikace ve škole. Brno, Masarykova univerzita 1995.
- MAREŠ, J. - SLAVÍK, J. - SVATOŠ, T. - ŠVEC, V.: Učitelovo pojetí výuky. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- PEŠINOVÁ, H.: K psychologii schopností. Praha, Academia 1975.
- PETTY, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996.
- PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E. - MAREŠ, J.: Pedagogický slovník. Praha, Portál 1995.
- PRŮCHA, J.: Pedagogická evaluace. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- ROBSON, M.: Skupinové řešení problémů. Praha, Victoria Publishing 1995.
- ROTH, R. R.: Preparing the Reflective Practitioner: Transforming the Apprentice through the Dialectic. *Journal of Teacher Education*, 40, 1989, č. 2, s. 31 - 35.
- SILBERMAN, M.: 101 metod pro aktivní výcvik a vyučování. Praha, Portál 1997.
- SKALKOVÁ, J.: Za novou kvalitu vyučování. Brno, Paido 1995.
- SMÉKAL, V.: Psychologie osobnosti. Praha, SPN 1989.
- SMYTH, J.: Developing and Sustaining Critical Reflection in Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 40, 1989, č. 2, s. 2 - 9.
- SOVÁK, M.: Učení nemusí být mučení. Praha, SPN 1990.
- ŠKODA, K.: Komparativní andragogika. Olomouc, Univerzita Palackého 1995.

- ŠVEC, V. - BASTL, P.: K tvorivému uplatňovaniu vyučovacích metód vo vzdelávaní dospelých. Jednotná škola, 1986, č. 1, s. 40 - 57.
- ŠVEC, V.: Využitie cieľov vo výchovno-vzdelávacej činnosti lektora. Osvetová práca, 1986, č. 9, s. 4 - 8.
- ŠVEC, V.: Styly učení žáků a možnosti jejich rozvíjení. In: Vybrané kapitoly z obecné didaktiky. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- ŠVEC, V. - FILOVÁ, H. - ŠIMONÍK, O.: Praktikum didaktických dovedností. Brno, Masarykova univerzita 1996.
- VYŠOHLÍD, J.: Další vzdělávání zdravotnických pracovníků. Praha, ILF 1979.
- VYŠOHLÍD, J. et al.: Popromoční vzdělávání lékařů v Evropě. Praha, ILF 1990.
- WALTEROVÁ, E.: Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno, Masarykova univerzita 1994.
- WHITMORE, J.: Koučování. Praha, Management Press 1994.