

POUŽITÁ LITERATURA

- ABEGG, W.: Schulumüde Kinder. Zürich-Stuttgart, 1966.
- ANDREJEV, B. V.: Issledovanije dinamiky sna u školnikov 7—8 klassov. Vopr. Psichol., 1962, 2, 143—150.
- ANTROPOVOVÁ, M. V., Organizace žákova denního režimu. Praha, SPN 1954.
- ANTROPOVA, M. V.: Rabotosposobnosť učaščichsja i jejo dinamika v processe učebnoj i trudovoj dejateľnosti. Moskva, Prosveščeniye 1968.
- ANTROPOVA, M. V.: Osnovy gigijeny učaščichsja. Moskva, Prosveščeniye 1971.
- APPLEY, M. A. — TRUMBULL, R.: Psychological Stress. New York, 1967.
- BAJČÍK, V. — BRONIŠ, M.: Psychická záťaž a bezpečnosť pri práci. Bratislava, Práca 1981.
- BARTENWERFER, H. G.: Psychische Beanspruchung. In: Betriebspsychologie, Handbuch der Psychologie, Bd. 9, Göttingen, 1961, 252—275.
- BARTKO, D.: Moderní psychohygiēna. Praha, Orbis 1976.
- BASOWITZ, H. — PERSKY, H. — KORCHIN, S. J. — GRINKER, R. R.: Anxiety and Stress. New York, McGraw-Hill 1955.
- BENA, E. — HUBAČ, M. — HYŠKA, P. — ZELENÝ, A.: Fyziológia práce. Bratislava, Práca 1966.
- BERAN, J. — HOTÁREK, M.: Úvod do problematiky přetěžování žáků. Brno, KPÚ 1982.
- BREZINA, I.: Vekové a medzipohlavné zvláštnosti vo výskyte neurotizmu, extraverzie a anxiety u starších žiakov. Psychol. a patops. dieťaťa, 1974, 2, 151—160.
- BŘICHÁČEK, V.: Metodologické předpoklady studia psychických zátěží v soudobé společnosti. Čs. Psychol., 1978, 5, 437—447.
- CORRELL, W.: Ťažkosti s učeníím žiakov. Bratislava, SPN 1967.
- ČÁP, J. — DYTRYCH, Z.: Utváření osobnosti v náročných situacích. Praha, SPN 1968.
- Další rozvoj československé výchovně vzdělávací soustavy. Projekt a důvodová zpráva. Dílčí projekty. Praha, SPN 1977.
- DANIEL, J.: Psychická záťaž v laboratórnych a terénnych podmienkach. Bratislava, Veda 1984.
- DOLEŽAL, J. (red.): Hygiēna duševního života. Praha, Orbis 1964.
- ĐURIČ, L.: Problém zafážiteľnosti žiakov. In: Moderní pojetí základního všeobecného vzdělání, Praha, SPN, 1968, s. 182—185.

- ĎURIČ, L.: Práceschopnosť žiakov vo vyučovacom procese. Bratislava, SPN 1969.
- ĎURIČ, L.: Psychohygienické podmienky vyučovacieho procesu. In: Košč, L. a kol., Patopsychológia, Bratislava, SPN 1975a, s. 96—128.
- ĎURIČ, L.: O preťažovaní žiakov ZDŠ a gymnázií. In: Uplatnenie psychologických vied v rozvinutej socialistickej spoločnosti, Bratislava, 1975b, s. 118—120.
- ĎURIČ, L.: Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese. Bratislava, SPN 1975c.
- EYSENCK, S. B. G.: Príručka k testu Junior Eysenck Personality Inventory. Bratislava, Psycholog. a didaktické testy 1971.
- FRACZEK, A. — KOFTA, M.: Frustracja i stress psychologiczny. In: Psychologia, red. T. Tomaszewskiego, Warszawa, 1977, s. 628—678.
- GANONG, W. F.: Přehled lékařské fyziologie. Praha, Avicenum 1976.
- GROMBACH, S. M.: Gigijena učebných zanjatij v škole. Moskva, 1959.
- GROMBACH, S. M.: Duševní hygiena ve škole. Čs. Hyg., 13, 1968, 4, s. 231—234.
- HAAS, V.: Volný čas žáků jako pedagogický problém. Pedagogika, 27, 1977, 4, s. 427—441.
- HECHT, K.: Psychohygiene. Berlin, Verlag Volk u. Gesundheit 1975.
- HELUS, Z. — HRABAL, V. — KULIČ, V. — MAREŠ, J.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.
- HELUS, Z.: Cesty k řešení. Příspěvek v diskusi „Jsou žáci přetíženi?“ Tribuna 1982, č. 43.
- HLADKÝ, A.: Psychologické otázky pracovní zátěže. Psychol. v ek. praxi, 11, 1976, č. 2—3, s. 112—115.
- HLADKÝ, A.: Některé poznámky k pojům stress a zátěž. Čs. Psychol., 22, 1978, 5, s. 448—457.
- HLADKÝ, A.: Subjektivní hodnocení pracovní zátěže v provozních podmínkách. Psychol. v ek. praxi, 14, 1979, č. 3—4, s. 177—185.
- HLADKÝ, A. — MATOUŠEK, O.: Problém zátěže v průmyslové psychologii. Psychol. v ek. praxi, 5, 1970, 3, s. 119—131.
- Hlavní úkoly základního a středního školství po XVI. sjezdu KSČ. Praha, SPN 1981.
- HUBAČ, M.: Jednotný princip kvantitativného hodnotenia rôznych druhov zaťaženia. Prac. lékřství, 1978, 15, s. 220—231.
- HUBAČ, M.: Úvod do profesiografie. In: Kompendium lékařské posudkové činnosti, Praha, Avicenum 1982, s. 155—193.
- HVOZDÍK, J.: Psychologický rozbor školských neúspechov žiakov. Bratislava, SPN 1970.
- HYHLÍK, F. — NAKONEČNÝ, M.: Malá encyklopedie současné psychologie. Praha, SPN 1977.
- CHARVÁT, J.: Život, adaptace a stres. Praha, Avicenum 1970.
- CHLUP, O.: Přetěžování žactva. In: Pedagogická encyklopedie, díl II., Praha, 1939.
- CHLUP, O.: Několik statí k základnímu učivu. Praha, SPN 1958.
- CHRIPKOVÁ, A. G. — ANTROPOVOVÁ, M. V. (red.): Adaptacija organisma učaščichsja k učebnoj i fizičeskoj nagruzkam. Moskva, Pedagogika 1982.
- JANDA, F. — KAPALÍN, V. — KUKURA, J.: Hygiena dětí a dorostu. Praha, SZdN 1961.
- JANDA, F. (red.): Hygiena dětí a dorostu. Praha, Avicenum 1981.
- KÁDNER, O.: Základy obecné pedagogiky. Díl 3. Praha, 1926.
- KOHLOVÁ, J. — MATOUŠEK, O.: Metody rozboru pracovní činnosti a měření zátěže při práci. Psychol. v ek. praxi, 3, 1967, 2, s. 64—73.
- KOMENSKÝ, J. A.: Didaktika veliká. Praha, 1905.
- KONDÁŠ, O.: Klinická psychológia. Martin, Osveta 1977.
- KORTYŠEV, P.: NOT dlja učenika. Narodnoje obrazovanije, 1978, 2, s. 18.
- KOTULÁN, J.: Režim dne žáka. Praha, ÚÚZO 1965.
- KOTULÁN, J.: Přehled školní hygieny pro pedagogy. Brno, UJEP 1982.

- KURIC, J.: Rodičom o deťoch. Bratislava, SPN 1963.
- KURIÁLOVÁ, L.: Režim práce a odpočinku u žáků I. stupně ZŠ. Diplomová práce. Brno, PdF UJEP 1981.
- LAZARUS, R. S.: Psychological Stress and the Coping Process. New York, McGraw-Hill 1966.
- LAZARUS, R. S.: Teorija stressa v psichofiziologičeskich issledovanijach. In: Levi, Emocionalnyj stress, Leningrad, Nauka 1970, s. 178—208.
- LEVI, L. (red.): Emotional Stress. Stockholm, 1967. Ruský překlad Leningrad, Nauka 1970.
- LINHART, J.: Činnost a poznávání. Praha, Academia 1976.
- LOKAJÍČKOVÁ, J.: Využití závěrů z průzkumu časového rozpočtu a oblíbených činností dětí 6.—9. tříd ZŠ při výchově v době mimo vyučování. Sborník ped. fak. v Hradci Králové, Praha, SPN 1978.
- MÁČEK, M. — VÁVRA, J.: Fyziologie a patofyziologie tělesné zátěže. Praha, Avicenum 1980.
- MACHAČOVÁ, H.: Objektívni diagnostika duševní zátěže. Praha, UK 1978.
- MAKOVCOVÁ, V.: Režim práce a odpočinku u žáků I. stupně ZŠ. Diplomová práce. Brno, PdF UJEP 1981.
- MALOTÍNOVÁ, M.: Několik poznámek k pojmu stress a k experimentálním metodám jeho výzkumu. Čs. Psychol., 11, 1967, 6, s. 577—582.
- MARUSZEWSKI, T.: Mechanizmy zwalczenia stresu egzaminacyjnego i ich indywidualne wyznaczniki. Poznań, PWN 1981.
- MEISNER, J.: Škola duševního zdraví. Praha, SPN 1976.
- MÍČEK, L.: Duševní hygiena. Praha, SPN 1984.
- MÍČEK, L.: Nervózní děti a mládež ve škole. Praha, SPN 1961.
- MIERKE, K.: Psychohygiene im Schulalltag. Bern, H. Huber 1967.
- MIKŠÍK, O.: Metodologie, koncipování a vývoj testů ke zjišťování subjektivních předpokladů odolnosti vůči zátěži. Praha, VÚPsycha. 1973.
- MIKŠÍK, O.: Metodologické problémy komplexního psychologického výzkumu (se zvláštním zřetelem ke zkoumání psychických zátěží). Čs. Psychol., 19, 1975a, 3, s. 326—339.
- MIKŠÍK, O.: Posuzování struktury a dynamiky aktuálních psychických stavů. Praha, VÚPsychia. 1975b.
- MIKŠÍK, O.: Koncepční východiska studia psychických zátěží v soudobé společnosti. Čs. Psychol., 22, 1978, 5, s. 423—436.
- MIKŠÍK, O.: Interakční koncepce osobnosti. Čs. Psychol., 24, 1980, 1, s. 1—30.
- MUSILOVÁ—KVITOVÁ, M. — MUSIL, J. V.: Nezdravý vliv televize na psychiku žáka. Psychol. a patops. dieťaťa, 14, 1979, 5, s. 457—465.
- OCKEL, E.: Die Belastbarkeit des Kindes im pädagogischen Proceß. Berlin, Volk u. Gesundheit 1972.
- POSPELOV, N. N.: Odstranění přetěžování žáků. Sovet. Pedagogika, 1957. Český překlad Gottwaldov, PÚ 1957.
- PRATUSEVIČ, Ju. M.: Problemy psichofiziologičeskoj peregruzki učaščichsja. Vopr. filozofii, 1974, 1, s. 94—97.
- PŘÍHODA, V.: Psychologie a hygiena zkoušky. Praha, 1924.
- PŘÍHODA, V.: Úvod do pedagogické psychologie. Praha, SPN 1956.
- RAČENKO, I. P.: K voprosu o domašnych zadanijach. Vopr. Psychol., 1976, 1, s. 57—62.
- RACHMAN, S.: Extraversion and Neuroticism in Childhood. In: Eysenck, H. L., Personality structure and measurement, London, 1969.
- ROŽDESTVENSKAJA, V. I.: Individualnyje različija rabotosposobnosti. Moskva, Pedagogika 1982.

- ŘEHULKA, E.: Problematika objektivní a subjektivní únavy. In: Sborník prací pedagog. fak. Brno, UJEP 1978, s. 139—144.
- ŘEHULKA, E.: K problematice výkonnosti, zátěže a únavy. In: Sborník prací pedagog. fak. Brno, UJEP 1981a, s. 69—74.
- ŘEHULKA, E.: Vztah mezi vlastnostmi nervového systému a zvládním zátěžové činnosti. Čs. Psychol., 25, 1981b, 6, s. 535—538.
- ŘEHULKA, E.: Psychologičeskij analiz peregruzki učenikov II. cikla osnovnoj školy s točki zrenija mentalnoj gigijeny. 4. pražská mezinárodní psychologická konference „Psychický vývoj, učení a formování osobnosti,“ Praha 1982a.
- ŘEHULKA, E.: Profesionální únava. Učitel. noviny, 34, 1982b, s. 8.
- ŘEHULKA, E.: Psychologická analýza činnosti a zátěže žáků II. stupně základní školy z aspektu psychohygieny. Kandidátská disertační práce. Brno, UJEP 1983.
- ŘÍČAN, P.: Dvakrát o psychologickém stressu. Čs. Psychol., 13, 1969, 2, s. 197—199.
- SEDLÁK, J.: Pracovní únava. Praha, Academia 1980.
- SELYE, H.: Život a stress. Bratislava, Obzor 1966.
- SELYE, H.: Stress without distress. Philadelphia, 1974.
- SELYE, H.: K záhadám vědy. Praha, Orbis 1975.
- SEMOTAN, J.: Mentální hygiena v díle J. A. Komenského. Čs. Psychiatrie, 1961, 3, s. 156—162.
- SENGLING, D.: Das Problem der Überforderung im Kindes- und Jugend- alter. Weinheim u. Berlin, Verlag J. Beltz 1967.
- SCHMIDTKE, H.: Die Ermüdung. Bern, H. Huber 1965.
- SKOŘEPA, M.: Jak se přetěžují děti. Praha, 1931.
- SUVOROVA, V. V.: Psichofiziologija stressa. Moskva, Pedagogika 1975.
- WALL, W. D.: Education et santé mental. Polský překlad Warszawa, PWN 1960.
- WEBER, E.: Das Freizeitproblem. Mnichov, 1963.
- WILGOCKA—OKOŇ, B.: Organizácia práce a odpočinku žiaka. Bratislava, SPN 1966.
- WILGOCKA—OKOŇ, B.: Obciazenie uczniów a optymalizacja pracy szkoły. Warszawa, PWN 1976.
- ZACHAROVA, A. V.: K probleme zanjatosti učaščichsja vo vremeni. Vopr. Psychol., 1981, 4, s. 156—160.