

- Ayres, A.J., & Robbins, J. (2005). *Sensory integration and the child: Understanding hidden sensory challenges*. Western Psychological Services.
- Bélas, J. (2012). *Dynamika primitivní reflexologie u předčasně narozených dětí v závislosti na věku a hmotnosti* (Diplomová práce). Olomouc: Fakulta zdravotnických věd Univerzity Palackého.
- Berne, S.A. (2006) The primitive reflexes: considerations in the infant. *Optometry and Vision Development*, 37(3), 139–146.
- Bender, M.L. (1976). *The Bender-Purdue reflex training manual*. San Rafael, Calif. Academic Therapy Publications.
- Bialer, D.S. & Miller L.J. (2011). *No Langer a secret*. Arlington, Texas: Sensory World.
- Bilo, R.A.C. & Voorhoeve, H.W.A. (2011). *Kind in ontwikkeling*. Amsterdam: Reed Business.
- Bluestone, J. (2005). *The fabric od autism*. San Rafael: The Handle Institute.
- Bragdon, A.D. & Gamon, D. (2009). *Hry pro levou polovinu mozku*. Praha: Portál.
- Bruijn, S.M., Massaad, F., Maclellan, M.J., Van Gestel, L., Ivanenko, Y.P., & Duysens, J. (2013). Are effects of the symmetric and asymmetric tonic neck reflexes still visible in healthy adults?. *Neuroscience letters*, 556, 89-92.
- Burgerhof, I. (2011). *Begrip door inzicht*. Dostupné z: <http://www.begripdoorinzicht.nl>
- Capute, A.J., Wachtel, R.C., Palmer, F.P., Shapiro, B.K., & Accardo, P.J. (1982). A prospective study of three postural reactions. *Dev Med Child Neurol*, 24,314-20.
- Cíbochová, R. (2004). Psychomotorický vývoj dítěte v prvním roce života. *Pediatric pro praxi*, 6, 291-297.
- Cook, P. & O'DELL, N.E. (1999). *Neposedné dítě*. Praha: Grada.
- Costa, S.P. et al. (2008). Sucking and Swallowing in Infants and Diagnostic Tools. *Journal of Perinatology*, vol. 28, n. 4, p. 247–257.
- Craig, A.D. (2008). *Interoception and emotion: a neuroanatomical perspective*. Handbook of emotions, 3(602), 272-88.
- Dietz, V. (1996). Interaction between central programs and afferent input in the control of posture and locomotion. *Journal of Biomechanics*. Volume 29, Issue 7, Pages 841-844.
- Döderlein, L. (2007) *Infantile Zerebralparese Diagnostik, Konservative und Operative Therapie*. Darmstadt: Steinkopff-Verlag.
- Fiorentino, M.R. (1980). *Normal and abnormal development: The influences of primitive reflexes on motor development*. Springfield: Charles C. Thomas Publisher.



- Futagi, Y., & Suzuki, Y. (2010). Neural mechanism and clinical significance of the plantar grasp reflex in infants. *Pediatric neurology*, 43(2), 81–86.
- Goddard, S. (2005). *Reflexen, leren en gedrag*. Zoetermeer: Protocol BV.
- Gupta, A., & Gupta, P. (2003). Neonatal plantar response revisited. *Journal of paediatrics and child health*, 39(5), 349-351.
- Hellbrügge, T., Šoltés, I., Archalousová, A., & Ilenčíková, D. (2010). *Prvních 365 dní v životě dítěte*. Praha, Grada.
- Honjo, S. (1975). Tonic Labyrinthine Reflexes. *Bull. Yamaguchi Med. Sch*, 22(3), 391.
- Champagne, T., Koomar, J. & Olson L. (2010). Sensory Processing Evaluation and Intervention in Mental Health. *OT Practice*, vol. 15, no. 5, pg. CE - 1 - CE - 8
- Illingworth, R. S. (2012). *The development of the infant and young child*. New Delhi: Elsevier.
- Jenkins, S. (2005). *Sports science handbook: volume 2, the essential guide to kinesiology, sport and exercise science*. Simon Jenkin
- Junge, U. (2010). *Zusammenhänge zwischen Wahrnehmung, Bewegung und Lernen, Hintergrund und Umsetzung der sensorischen Integration in der Arbeit mit Kindergruppen von Ute Junge*, Heidgraben: Ute Junge.
- Kirby, A. (2000). *Nešikovné dítě*. Praha: Portál.
- Kittnar, O. et kol. (2011). *Lékařské fyziologie*. Praha: Grada.
- Kohoutek, R. (2008). *Úvod k duševnímu vývoji kojence (nemluvněte)*. Dostupné z <http://rudolfkohoutek.blog.cz/0811/dusevni-vyvoj-kojence>
- Kolář P. (2009). *Rehabilitace v klinické praxi*. Praha: Galén.
- Koryta, R. (2015). *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada.
- Kraus, J. (2005). *Dětská mozková obrna*. Praha: Grada.
- Kučerovská, M., Hanáková, P., & Ošlejšková, H. (2013). *Vývojové vyšetření novorozence*. *Pediatric pro praxi*, 14(4), 231–234.
- Kurtz, L. A. (2015). *Hry pro rozvoj psychomotoriky*. Praha: Portál.
- Lebl, J. (2016). *Růst a zrání dítěte*. Dostupné z: <http://www.fnmotol.cz/kliniky-a-oddeleni/cast-pro-deti/pediatricka-klinika-uk-2-1f-a-fn-motol/pro-pacienty/informace-pro-pacienty/rust-a-zrani-ditete>
- Lesný, I. (1980). *Dětská neurologie*. Praha: Avicenum.



- Linc, R., & Doubková, A. (2001). *Anatomie hybnosti III*. Praha: Nakladatelství Karolinum.
- Lungová, V. (2012). *Stavba a funkce lidského mozku*, E-learningová podpora mezioborové integrace výuky tématu vědomí na UP Olomouc, PŘF UP Olomouc.
- Malá, E. (2005). ADHD – hyperkinetické poruchy. *Zdravotnické noviny*. Dostupné z: [http://www.predys.szm.sk/zdrav\\_noviny.htm](http://www.predys.szm.sk/zdrav_noviny.htm)
- Marešová, E., Joudová, P., & Severa, S. (2011). *Dětská mozková obrna: možnosti a hranice včasné diagnostiky a terapie*. Praha: Galen.
- Massion, J., & Woollacott, M. H. (1996). Posture and equilibrium. In Bronstein, A. M., Brand, T., & Woollacott, M. H., *Clinical disorders of balance, posture and gait*. London: Arnold.
- McPhillips, M., & Jordan-Black, J. A. (2007). Primary reflex persistence in children with reading difficulties (dyslexia): A cross-sectional study. *Neuropsychologia*, 45(4), 748-754.
- Menkes, J. H., Sarnat, H. B., & Maria, B. L. (2011). *Dětská neurologie*. Praha: Triton.
- Neelon, F. A., & Harvey, E. N. (1999). The Babinski sign. *New England Journal of Medicine*, 340(3), 196-196.
- Novotná, L. (2004). Metodický portál: *Mimořádně nadané děti s handicapem*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004. Dostupné z: [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz).
- O'Dell N., & Cook P. (1999). *Neposedné dítě*. Praha: Grada.
- Poplstein, L. (2018). *Corpus Callosum*. Dostupné z: [www.corpuscallosum.cz](http://www.corpuscallosum.cz).
- Richards, S. D. et al. (1999). Neonatal Suck Reflex Pattern Does Not Predict Apnea. *Journal of Child. Neurology*. vol. 14, n. 9, p. 614–616.
- Roley, S. S., Maillouy, Z., Miller-kuhaneck, & H., Glennon, T. J. (2007). Understanding Ayres' Sensory Integration. Sacred Heart University. *Occupational Therapy Faculty Publications*, 9-2007
- Silverman, L. K. (1997). *Twice Exceptional Children: Gifted Children with Learning Disabilities: Lost Treasures*. Denver, Colorado: Gifted Development Center, 1997. Dostupné z: [www.gifteddevelopment.com](http://www.gifteddevelopment.com).
- Smítková I. (2017). Psychologická identifikace dětí s dvojnásobnou výjimečností, časopis *Svět nadání*, Číslo 2, ročník VI.
- Strassmeier, W. (2011). *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha: Portál.
- Sosa, C, Eiben, R., & Cohn, R. (2004). A new newborn reflex? *Clinical Pediatrics*, 43, pp. 475–478.



- Spertus, I. L., Yehuda, R., Wong, C. M., Halligan, S., & Seremetis, S. V. (2003). Childhood emotional abuse and neglect as predictors of psychological and physical symptoms in women presenting to a primary care practice. *Child Abuse and Neglect*, 27(11), 1247–1258.
- Svoboda, P. (2009). *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní*. Praha: Portál.
- Šlachťová, M. (2015). Techniky vybavování a interpretace fyziologické doby výbavnosti u vybraných primitivních reflexů. Přehledový článek, *Pediatric pro praxi*, 16(4), 231–233.
- Špok, D. (2018). *Nadání a výrazná inteligence*. Dostupné z: daliborspok.cz.
- Špringrová Palaščíková I., (2011). *Akrální koaktivační terapie*. Ingrid Palaščíková Špringrová: REHASPRING.
- Trojan, S., Druga, R., & Pfeiffer, J. (1991). *Centrální mechanismy řízení motoriky – teorie, poruchy a léčebná rehabilitace. 2., dopl. vyd.* Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství, n. p.
- Vágnerová, M. (1999). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
- Vlach V. (1979). *Vybrané kapitoly kojenecké neurologie*. Praha: Avicenum, zdravotnické nakladatelství, n. p.
- Vojta, V. (1993). *Mozkové hybné poruchy v kojeneckém věku: včasná diagnóza a terapie*. Praha: Grada.
- Vojta V. (1988). *Die cerebralen Bewegungstoerungen im Kindesalter, 4te Auflage*. Stuttgart: Ferdinand Enke Verlag.
- Vojta, V., & PETERS, A. (2010). *Vojtův princip*. Praha: Grada.
- Walker, K. et al. (1990). *Clinical Methods: The History, Physical and Laboratory Examinations*. Boston: Butterworth.
- Wiens, S. (2005). Interoception in emotional experience. *Current opinion in neurology*, 18(4), 442–447.
- Zafeiriou, D.I. (2004). Primitive Reflexes and Postural Reactions in the Neurodevelopmental Examination. *Pediatric Neurology*, 31(1), 1–8.
- Zelinková, O. (1994). *Poruchy učení*. Praha: Portál.
- Zelinková, O. (2007). Dyspraxie. *Pedagogika* roč. LVII.