

Použitá a doporučená literatura

1. Ambrožová, K., Coufalová, L., Cvečková, M., Frišová, P., Hanušová, J., Kalíšková, M., Kostner, R., 2015. Rizikové chování dětí a mladistvých. Akademos: Dětství bez úrazů. [online] [cit. xxxx-xx-xx]. Dostupné z: <http://www.ura-zydeti.cz/download/publikace_rizikove_chovani.pdf>
2. Babiaková, S. a kol., 2007. Pedagogika volného času a školské kluby dětí. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 88 s.
3. Bakošová, Z., 2008. Sociálna pedagogika ako životná pomoc. Bratislava: FF UK, 251 s.
4. Bendl, S. a kol., 2015. Vychovatelství: učebnice teoretických základů oboru. Praha: Grada, s. 100.
5. Čábalová, D., 2011. Pedagogika. Praha: Grada, 268 s.
6. Dvořáková, M., Kolář, Z., Tvrzová, I., Váňová, R., 2014. Základní učebnice pedagogiky. Praha: Grada, 248 s.
7. Hájek, B., Hofbauer, B., Pávková, J., 2008. Pedagogické ovlivňování volného času. Praha: Portál, 239 s.
8. Helus, Z., 2015. Sociální psychologie pro pedagogy. 2. vyd. Praha: Grada, 440 s.
9. Jandourek, J., 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 231 s.
10. Jandourek, J., 2007. Sociologický slovník. 2. vyd. Praha: Portál, 285 s.
11. Jankovský, J., 2003. Etika pro pomáhající profese. Praha: Triton, 223 s.
12. Jedlička, R., 2017. Psychický vývoj dítěte a výchova: jak porozumět socializačním obtížím. Praha: Grada, 280 s.
13. Kasal, J., 2013. Riziková mládež. In: Matoušek, O., Křišťan, A. (Eds). Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, s. 347–350.
14. Knotová, D., 2011. Pedagogické dimenze volného času. Brno: Paido, 101 s.
15. Knotová, D. a kol., 2014. Úvod do sociální pedagogiky. Brno: Masarykova univerzita, 117 s.
16. Kraus, B., 2014. Základy sociální pedagogiky. 2. vyd. Praha: Portál, 215 s.
17. Kraus, B., Hroncová, J. a kol., 2010. Sociální patologie. 2. vyd. Praha: Gaudeamus, 326 s.
18. Matějček, Z., 2007. Co děti nejvíc potřebují. 4. vyd. Praha: Portál, 112 s.
19. Matějček, Z., Dytrych, Z., 2002. Krizové situace v rodině očima dítěte: dětská závist, žárlivost, nevěra a rozvod, nový partner v rodině, nevlastní sourozenci, vzpomínky z dětství. Praha: Grada, 128 s.

20. Matoušek, O., Matoušková, A., 2011. *Mládež a delikvence: Možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Praha: Portál, 344 s.
21. Miovský, M., 2006. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 332 s.
22. Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., 2010. *Primární prevence rizikového chování ve školství*. Praha: TOGGA, 262 s.
23. Morvayová, P., Moree, D., 2009. *Dvakrát měř, jednou řež; od multikulturní výchovy k vhledu. Člověk v tísni, o. p. s.* [online] [cit. 2018-12-10]. Dostupné z: https://www.varianty.cz/download/docs/99_dvakra-t-me-r-jednou-r-ez-od-multikulturni-vy-chovy-ke-vhledu.pdf
24. Novák, T., 2014. *Mnohem menší dareba, než jste čekali*. Praha: Grada, 128 s.
25. Novotná, E., 2008. *Základy sociologie*. Praha: Grada, 191 s.
26. Pavlas Martanová, V. a kol., 2012. *Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga, 183 s.
27. Procházka, M., 2012. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada, 208 s.
28. Průcha, J., 2011. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele*. 2. vyd. Praha: Triton, 167 s.
29. RVP ZV, 2017. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*. [online] [cit. 2018-12-10]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/41216/>
30. Smolík, J., 2010. *Subkultury mládeže: Uvedení do problematiky*. Praha: Grada, 288 s.
31. Sobotková, V. a kol., 2014. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada, 152 s.
32. Šimíčková-Čížková, J., 2004. *Přehled sociální psychologie*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 181 s.
33. Švingalová, D. 2007. *Úvod do multikulturní výchovy*. Liberec: Jiří Uhlíř-IRBIS, 116 s.
34. Veselý, K., Vladimír 518, 2011. *Kmeny: Současné městské subkultury*. Praha: Bigg Boss & Yinachi, 517 s.